

**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»**

**ПРИНЯТ**  
Советом ЯИВТ (филиал)  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Протокол № 5  
« 02 » 04 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЯИВТ (филиал)  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Я.М. Стрек  
« 02 » 04 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ»**  
**по итогам 2019 года**

г. Якутск, 2020

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	3
2. Структура подготовки специалистов .....	5
3. Учебная деятельность .....	13
4. Трудоустройство выпускников .....	48
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ .....	49
6. Материально-техническое обеспечение.....	50
7. Система переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов речного транспорта.....	52
8. Воспитательная работа. ....	54
9. Практическое обучение.....	66
10. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.....	70
11. Международная деятельность .....	72
12. Общие выводы .....	75
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	84

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» образован Приказом № 139 от 10.04.1932 г. Народного комиссариата водного транспорта как Якутский речной техникум. В 1952 году переименован в Якутское речное училище. Приказом № 465 Правительства РФ от 11.11.1995 г. переименовано в ГОУ Якутское командное речное училище. Приказом № 4/л ФГОУ ВПО «НГАВТ» от 28.02.2007 г. училище переименовано в Якутское командное речное училище – филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ». Приказом ФГОУ ВПО «НГАВТ» № 4-общ от 09.01.2018 г. филиал переименован в ФГОУ ВПО «НГАВТ» Ленский филиал. Согласно Приказу № 284 – общ. от 29.10.2008 г – ЯВКРУ (филиал) ФГБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Распоряжению № АД – 112-р от 17.06.2009 Федерального агентства морского и речного транспорта учебное заведение стало называться ЯИВТ (филиал) ФГОУ ВПО «НГАВТ». Согласно распоряжению ФАМиРТ № АД-152-р от 26.05.2011 – ЯИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Приказу № 262/общ. от 06.11.2014 г ФГБОУ ВО «НГАВТ» – ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «НГАВТ». Согласно Приказу № 38/общ. от 16.02.2015 г. ФГБОУ ВО «СГУВТ» учебное заведение переименовано в ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» – по настоящее время.

Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является обособленным структурным подразделением университета по подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Филиал ведет образовательную деятельность согласно лицензии Рособнадзора, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 года (бессрочная), приложения № 6.2., в котором указаны основные образовательные программы, реализуемые в ЯИВТ, а также на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003091 регистрационный номер 2946 от 14.11.2018 г. (свидетельство действительно до 14.11.2024 г.).

Санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 14.01.01.000.М.000373. 05. 15 от 25.05.2015 г., № 14.01.01.000.М.000336.04.17 от 26.04.2017 г., № 14.01.000.М.001447.10.18 от 15.10.2018 г.

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1025403202440, ИНН/КПП 5407121512/540701001. По месту нахождения обособленного подразделения ЯИВТ(филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха(Якутия) присвоен КПП 143502001

Местонахождение: 677000, Республика Саха(Якутия), г. Якутск, ул. Водников,1.

Общее руководство филиалом осуществляет ученый совет, ректор и ректорат университета, непосредственное руководство – Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом СГУВТ и указаны в Положении о Совете филиала. Непосредственное руководство ЯИВТ осуществляет директор Стрек Ярослав Михайлович, действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета 18.02.2020 г. № 11/20.

В своей деятельности филиал руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Положением о Якутском институте водного транспорта (филиале), утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 20.01.2017 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение +) по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ЯИВТ;
- решениями Ученого совета СГУВТ;
- Программой (стратегией) развития Якутского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» на период 2019 – 2030 гг., утвержденной директором ЯИВТ 12.12.2019 г.
- решениями Совета ЯИВТ и внутренними нормативными актами.

ЯИВТ находится в непосредственном подчинении Сибирского государственного университета водного транспорта и имеет право осуществлять образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством РФ и в соответствии с указанной выше лицензией.

Организационно-правовая форма – государственная.

Функции учредителя исполняет Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Основной целью ЯИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для предприятий и организаций водного транспорта и смежных с ним отраслей по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа по перспективным направлениям предприятий и организаций водного транспорта и смежных отраслей.

Стратегические цели:

- создание конкурентоспособной многоуровневой системы непрерывной профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для речного транспорта;
- постоянное определение и анализ требований и перспектив развития ведущих предприятий речного транспорта;
- удовлетворение существующих и перспективных потребностей клиентов: личности – в качественных образовательных услугах, общества – в подготовке высококвалифицированных специалистов-профессионалов, государства – в гражданах с высоким уровнем образованности и ответственности;
- стремление к достижению основных результатов образовательных услуг, которыми являются приобретенные клиентом знания, умения, компетенции и комплексная подготовка к самореализации в обществе;
- непрерывное совершенствование структуры, содержания и технологии реализации образовательных программ, основываясь на современных тенденциях развития экономики и общества, исследовании рынка труда и образовательных услуг, сопровождении карьеры выпускников, изучении их потребностей в повышении квалификации и переподготовке;
- повышение популярности и статуса Университета и филиала на рынке образовательных услуг РФ;

– улучшение благосостояния профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и сотрудников ЯИВТ.

Структура и штатное расписание ЯИВТ утверждаются ректором Университета. ЯИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству РФ. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не противоречащая требованиям действующего законодательства РФ и документации Университета.

Подготовка специалистов ведется на основании основных профессиональных образовательных программ высшего образования на базе среднего (полного) общего образования, среднего специального образования и высшего образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования. Также, производится переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов предприятий водного транспорта по профилю основных образовательных программ.

Обучение в филиале проводится по очной и заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивает деканат, за которым закреплена кафедра технических направлений подготовки.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО обеспечивают:

- учебно-методический отдел;
- судоводительское отделение;
- электромеханическое отделение;
- гидротехническое отделение;
- заочное отделение;
- отдел практики и ДПО

Текущие организационно-методические вопросы курируют четыре методические цикловые комиссии: МЦК судоводительских дисциплин, МЦК электромеханических дисциплин, МЦК гидротехнических дисциплин, МЦК судомеханических дисциплин.

## **2. Структура подготовки специалистов**

Обучение в ЯИВТ структурным подразделением высшего образования осуществляется по 3 направлениям подготовки.

Направления и специальности, реализуемые в рамках образовательного стандарта 3 поколения (ФГОС ВО):

- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная форма обучения);
- 08.03.01 «Строительство» (очная и заочная форма обучения);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения);

Обучение в сфере среднего профессионального образования в 2018-2019 учебном году осуществлялось по 4 специальностям, реализуемым в рамках ФГОС СПО 3 поколения:

- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная форма)
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная и заочная форма);
- 26.02.03 «Судовождение» (базовый и углубленный уровни подготовки) (очная и заочная формы обучения);
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма)

В Приложении 1 Раздел 1 представлены сведения о контингенте учащихся по состоянию на 01.10. 2019 г., количестве студентов, зачисленных на 2019-2020 учебный год и количестве выпускников за период 2019 год по программам среднего и высшего образования.

### Высшее образование

Контингент обучающихся формируется на основании контрольных цифр приема, устанавливаемых Учредителем и на коммерческой основе.

Отборочная комиссия начала свою работу с 01 февраля 2019 года (прием документов на ВО ЗО). Приказом № 41/общ. от 07.02.19 года, были утверждены: график работы, составы предметных экзаменационных, апелляционных, аттестационных комиссий, расписание вступительных испытаний для высшего образования.

План набора на 2019-2020 учебный год:

- ВО (очное) – 43 бюджетных мест и 27 с полным возмещением затрат на обучение, всего - 60 человек: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 18 бюджетных мест и 7 с полным возмещением затрат; «Технология транспортных процессов» - 25 бюджетных мест и 5 с полным возмещением затрат; «Строительство» - 15 мест с полным возмещением затрат. КЦП по бюджету выполнены.
- ВО (заочное) – 15 бюджет и 40 с полным возмещением затрат на обучение: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 5 бюджетных мест и 15 с полным возмещением затрат; «Технология транспортных процессов» - 10 бюджетных мест и 10 с полным возмещением затрат; «Строительство» - 15 мест с полным возмещением затрат. КЦП по бюджету выполнены на 100%.

Согласно Правилам приема на 2019-2020 учебный год, утвержденных ректором университета, прием документов проводился в следующие сроки:

ВО (очная форма) – с 20.06.19 по 26.07.19 для лиц, поступающих по результатам ЕГЭ; для выпускников НПО и СПО до 10.07.19 (по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом); для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - с 20.06.19 по 18.08.19

ВО (заочная форма) - с 01.02.19 по 14.11.19.

При поступлении на очную и заочную форму высшего образования абитуриенты, имеющие профессиональное образование, могли сдавать по выбору: результаты ЕГЭ или вступительные экзамены, проводимые институтом: математику, русский язык, физику.

В настоящее время начала работу отборочная комиссия на 2020-2021 учебный год. Отборочная комиссия начала свою работу с 01 февраля 2020 года (прием документов на ВО ЗО). Приказом № 30/общ. от 06.02.20 года, были утверждены: график работы, составы предметных экзаменационных, апелляционных, аттестационных комиссий, расписание вступительных испытаний для высшего образования.

План набора на 2020-2021 учебный год, составил:

- ВО (очное) – 57 бюджет и 33 с полным возмещением затрат на обучение, всего - 90 человек: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 17 бюджетных мест и 13 с полным возмещением затрат; «Технология транспортных процессов» - 25 бюджетных мест и 5 с полным возмещением затрат; «Строительство» - 15 бюджетных мест и 15 мест с полным возмещением затрат.

- ВО (заочное) – 20 бюджет и 65 с полным возмещением затрат на обучение: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 10 бюджетных мест и 20 с полным возмещением затрат; «Технология транспортных процессов» - 10 бюджетных мест и 20 с полным возмещением затрат; «Строительство» - 15 мест с полным возмещением затрат. На данный момент подано 12 документов.

В 2019 году выпускную квалификационную работу защитили 60 обучающихся заочной форме обучения и 25 обучающихся очной формы обучения (в 2018 году – 51 обучающихся по заочной форме обучения) по следующим направлениям высшего образования:

- 08.03.01 «Строительство» - 11 (2018 г. – 14) человек заочной формы обучения,
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника – 31 (2018 г.- 29) человек заочной формы обучения и 15 человек очной формы обучения,
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» - 18 (2018 г.- 8) человек заочной формы обучения и 10 человек очной формы обучения.

Следует отметить, что 73 ВКР были оценены на «хорошо» и «отлично», 37 работ были подготовлены по заявкам организаций, уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 85,9%.

### Среднее профессиональное образование

Контингент обучающихся формируется на основании контрольных цифр приема, устанавливаемых Учредителем и на коммерческой основе.

План набора на 2018-2019 учебный год составил:

- СПО (очное) – 150 бюджет, из них 15 человек 11 классники и 35 с полным возмещением затрат за обучение. Было подано 244 заявления, зачислено 150 абитуриентов, 15 человек на базе 11 классов и 2 человека на места с полным возмещением затрат на обучение. КЦП по бюджету выполнены на 100%.

- СПО (заочное) – 15 бюджет и 25 с полным возмещением затрат за обучение. Прием документов с 03.09. по 25.11.18.

Было подано 26 документов, зачислено 15 человек на базе 11 классов на бюджетные места и 5 на базе СПО на места с полным возмещением затрат за обучение.

Поступление на среднее профессиональное образование было общедоступным, при зачислении учитывался средний балл аттестата и наличие оригинала документа об образовании. Проанализировав средние баллы аттестатов, прошедших по конкурсу можно сказать следующее, средний балл аттестата по специальностям, колеблется: СВ (9кл.) от 3,25 до 4,3; ЭМ (9кл.) от 3,21 до 4,31; ЭМ (11 кл.) от 3,89 до 4,44; ВП (9кл.) от 3,18 до 4,52; ВП(11 кл.) от 4,13 до 4,73; СМ (9 кл.) от 3,05 до 4,02; СМ (11 кл.) от 3,93 до 4,52.

План набора на 2019-2020 учебный год, составил:

- СПО (очное) - 165 бюджет, из них 15 человек 11 классники и 40 с полным возмещением затрат за обучение. КЦП выполнены на 100% , зачислено 8 человек на места с полным возмещением затрат на обучение.
- СПО (заочное) -15 бюджет и 15 с полным возмещением затрат за обучение. Прием документов начался с 02.09.19. КЦП выполнены на 100%, зачислено 17 человек на места с полным возмещением затрат.
- Поступление на среднее профессиональное образование было общедоступным, при зачислении учитывался средний балл аттестата и наличие оригинала документа об образовании. Проанализировав средние баллы аттестатов, прошедших по конкурсу можно сказать следующее, средний балл аттестата по специальностям составляет: СВ (9кл.) – 3,75; ЭМ (9кл.) – 3,8; ВП (9кл.) – 4,1; ВП(11 кл.) – 4,5; СМ (9 кл.) – 3,4; СМ (11 кл.) – 4,1.

Выпуск 2019 года по СПО составил 53 человека по всем специальностям очной формы обучения, что на 15 человек больше чем в 2018 году, и 24 человека по заочной форме обучения, что на 10 человек больше, чем в 2018 году. Сохранность контингента по выпуску (очное отделение) составила 32,3%., что на 8,8% больше, чем в прошлом году. (В 2015 и году было принято 144 абитуриентов на базе основного общего образования, в 2016 г. принято 20 абитуриентов на базе среднего общего образования, выпуск 2019 г. составил 53 человека – 32,3%).

С 2018 года, государственная итоговая аттестация выпускников очного и заочного отделений всех специальностей проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была достаточно актуальна, охватывала деятельность предприятий речного транспорта Республики Саха (Якутия) и касалась вопросов проработки рейса по определенному маршруту с заданным грузом на борту с учетом обеспечения условий безопасности плавания, включая вопросы эксплуатации судна, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного законодательства в области водного транспорта (СВ); разработки судовых электростанций, расчета нагрузок судовых электростанций, расчета электроприводов судовых механизмов и установок, с учетом обеспечения условий безопасной эксплуатации судна, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения правил охраны труда (ЭМ); проектирования дноуглубительной прорези в целях улучшения судоходных условий на определенном участке реки или перекате, с учетом обеспечения условий безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения правил охраны труда (ВП); технологии эксплуатации, обслуживания и ремонта двигателей различных марок и вспомогательных механизмов на судне, организации технологии судоремонта с учетом обеспечения условий безопасности плавания, включая вопросы охраны труда, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного законодательства в области водного транспорта (СМ).

Следует отметить, что показатель качественного усвоения образовательной программы по результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения составил 65,9%, (что на 2,5% меньше по сравнению с прошлым годом) и 76% у выпускников заочного отделения. 51 выпускник получил оценки «хорошо» и «отлично». Планируемое количество выпускников СПО очной формы обучения в 2020 году – 73 человека по очной форме и 14 человек по заочной форме обучения.

### Движение контингента:

Движение	СПО			ВО		
	Очная форма	Заочная форма	ИТОГО:	Очная форма	Заочная форма	ИТОГО:
1	2	3	4	5	6	7
Отчислено	93	38	131	7	26	33
Восстановлено	9	8	15	-	1	1
Перевод на другие формы обучения / в другие учебные заведения	29	2	31	4	1	5
Перевод с других форм обучения / из других учебных заведений	9	-	9	2	3	5
Призваны в ряды Вооруженных сил	1	-	1	7	-	7
Количество свободных бюджетных мест	217	44	261	22	1	23

Данные по таблице «Движение контингента» заполнены за период с 01.10.2018 г. по 01.10.2019 г.

#### Высшее образование

Анализ движения контингента студентов показал следующее: за период с 01.10.2018 г. по 01.10.2019 г. выбыл 33 студента, из них 7 студентов очной формы обучения и 26 студентов заочной формы обучения. За отчетный период прошлого года количество отчисленных студентов составляло 14 человек. Из числа студентов заочного отделения отчислены как не приступившие к занятиям, за невыполнение учебного плана в связи с несвоевременной оплатой за обучение. 7 студентов призваны в ряды РА. Восстановлен на заочную форму обучения - 1 человек. Таким образом, за отчетный период (с 01.10.2018 г. по 01.10.2019 г.), сохранность контингента на очном отделении ВО (без учета выпуска 2019 г., без учета студентов нового набора) составила 76%. Сохранность студентов 1 курса за отчетный период составляет 93,75%.

#### Среднее профессиональное образование

Анализ движения контингента курсантов очного отделения показал следующее: за 2018-2019 учебный год было отчислено 148 курсантов очного отделения, из них 53 человека в связи с окончанием обучения и 48 человек с заочного отделения, из них 24 человека в связи с окончанием обучения. Из числа отчисленных курсантов очного отделения: 13 курсантов переведены в другие учебные заведения. Численность курсантов, переведенных из других учебных заведений в ЯИВТ составляет 9 человек, численность восстановленных за указанный период составляет 6 человек.

Анализ движения контингента курсантов очного отделения показал, что наибольшее количество курсантов отчисляется по собственному желанию, часть из них в связи с переводом в другое учебное заведение –  $\approx 55-65\%$ ; как не приступившие к учебным занятиям –  $\approx 7\%$ ; за невыполнение учебного плана –  $\approx 12\%$ ; за дисциплинарные нарушения –  $\approx 3-4\%$ ; другие причины, в том числе в связи с уходом в РА –  $\approx 5-7\%$ .

Таким образом, за отчетный период (с 01.10.2018 г. по 01.10.2019 г.), сохранность контингента на очном отделении СПО (без учета выпуска 2019 г., без учета курсантов

нового набора) составила 81,25%, что на 17,7% ниже (99,2%), чем в прошлом году. Сохранность курсантов 1 курса за отчетный период составляет 72,5%, что на 9,5% больше чем в 2018 году (63%). Низкая сохранность контингента связана, в первую очередь, с большим количеством отчислений по собственному желанию, в следствие возникающего в процессе обучения у курсантов нежелания подчиняться дисциплинарным требованиям учебного заведения, а также ввиду возникновения сложностей по освоению учебной программы из-за крайне низкой базовой (школьной) подготовки.

Контингент на 01.10.2018 г.

### ЧИСЛЕННОСТЬ КУРСАНТОВ СПО

Курс	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			Итого		
	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего
<b>Очная форма обучения</b>	130	1	131	72	0	72	85	0	85	57	4	61	0	0	0	0	0	0	344	5	349
26.02.03 Судовождение	52	0	52	23	0	23	28	0	28	22	2	24	0	0	0	0	0	0	125	2	127
26.02.01 Эксплуатация ВВП	26	1	27	18	0	18	19	0	19	14	1	15	0	0	0	0	0	0	77	2	79
26.02.06 ЭСЭИСА	27	0	27	21	0	21	27	0	27	21	1	22	0	0	0	0	0	0	96	1	97
26.02.05 ЭСЭУ	25	0	25	10	0	10	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	46
<b>Заочная форма обучения</b>	0	0	0	17	1	18	0	3	3	10	16	26	16	3	19	11	3	14	54	26	80
26.02.03 Судовождение	0	0	0	5	1	6	0	0	0	2	2	4	16	3	19	11	3	14	34	9	43
26.02.06 ЭСЭИСА	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
26.02.05 ЭСЭУ	0	0	0	0	0	0	0	3	3	8	14	22	0	0	0	0	0	0	8	17	25
26.02.01 Эксплуатация ВВП	0	0	0	9	0	9													9	0	9
<b>ИТОГО</b>	130	1	131	89	1	90	85	3	88	67	20	87	16	3	19	11	3	14	398	31	429

Контингент на 01.10.2019 г.

### ЧИСЛЕННОСТЬ КУРСАНТОВ СПО

Курс	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			Итого		
	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего
<b>Очная форма обучения</b>	161	4	165	88	5	94	62	0	62	77	0	77	0	0	0	0	0	0	388	10	398
26.02.03 Судовождение	57	1	58	35	3	38	18	0	18	21	0	21	0	0	0	0	0	0	131	4	135
26.02.01 Эксплуатация ВВП	36	2	38	22	1	23	14	0	14	21	0	21	0	0	0	0	0	0	93	3	96
26.02.06 ЭСЭИСА	30	1	31	18	2	20	19	0	19	27	0	27	0	0	0	0	0	0	94	3	97
26.02.05 ЭСЭУ	38	0	38	13	0	13	11	0	11	8	0	8	0	0	0	0	0	0	70	0	70
<b>Заочная форма обучения</b>	0	0	0	12	5	17	15	3	18	0	0	0	10	3	12	12	3	15	49	13	62
26.02.03 Судовождение	0	0	0	12	2	14	5	1	6	0	0	0	3	1	4	12	3	15	32	7	39
26.02.06 ЭСЭИСА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.02.05 ЭСЭУ	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	7	1	8	0	0	0	7	4	11
26.02.01 Эксплуатация ВВП	0	0	0	0	1	11	10	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	12
<b>ИТОГО</b>	161	4	165	100	11	111	77	3	80	77	0	77	10	2	12	12	3	15	437	23	460

**Профориентационная работа** за текущий период в институте проводилась профориентационная работа согласно утвержденному плану.

1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведениях г. Якутска и близлежащих поселков (распространение агитационных материалов, посещение родительских собраний).

Из каждой школы, в которой проведена профориентационная работа, предоставлена справка о проведении встреч со школьниками. За отчетный период состоялись встречи с учащимися МБОУ СОШ №1,2,3,,9,10,15,16,17,18,19,20,23,26,; Маганская, Хатасская, Кангаласская, Табагинская СОШ, Якутский колледж связи и энергетики; Якутский коммунально – строительный техникум. Предоставлены профориентационные материалы представителю Среднеколымсконо улуса и города Анадырь, г. Томмот, г. Улан-Удэ.

2. Студенты института привлекались к профориентационной работе (распространение листовок, презентации) в дни зимних каникул, а также студенты заочники и слушатели курсов. Таким образом, охвачены: г. Верхнеколымск, г.Нерюнгри, г. Олекминск, п. Усть-Мая, г. Ленск, п. Пеледуй.

3. Рекламная информация об учебном заведении была размещена в газете «Профориентация-2019», в журнале «Выбор есть», в журнале «Транспортная стратегия - XXI век», в глянцевоом журнале «УЙЭ», в газете «Работа. Учеба в Якутске». Внесена информация в новую версию информационного портала Минобрнауки «Поступай правильно». Размещение рекламного ролика на телевизионных каналах «Россия-24», Якутск и Республика Саха (Якутия) Размещение рекламного ролика на телевизионных каналах «Россия-1», «Россия», «Пятница» Иркутск и Иркутская область Аудитория канала - 98,5 процента населения. Размещение рекламного ролика на радио Виктория-Саха. Размещение рекламы в ООО «Реклама Саха».

4. Изготовлен профориентационных стендов для школ, средних профессиональных учебных заведений и предприятий города.

5. Приняли участие в городских профориентационных мероприятиях: Ярмарка для школьников Строительного округа, Ярмарка учебных мест «Я и профессия» проводимой Центром занятости Мегино-Кангаласского улуса, в акции «Ярмарка профессий» в рамках проведения Месячника психологического здоровья (п. Тулагино). Участие в Ярмарке для абитуриентов «Профориентация-2019». По итогам мероприятий получены сертификаты.

6. Проведена квест-игра «Профспектр -2019», в которой приняли участие 40 человек (МОБУ СОШ №21, №5, Мегино-Кангаласская СОШ №2)

7. Проведена профориентационная работа в Ленском районе: в Витимском районе водных путей и судоходства, ПАО «ЛОРП» Пеледуйская база технической эксплуатации флота.

8. Систематически проводятся экскурсии для школьников: МБОУ ДО Детский подростковый центр ГО Якутск, МОБУ СОШ № 33, «Вилуйского детского дома», МБОУ СОШ №12.

9. Участие в Центральной приемной комиссии профессиональных образовательных организации.

10. Совместно с Центром технического творчества» ГО «города Якутск» и Управлением образования Окружной администрации г. Якутск провели мероприятие «Посвящение в Судомоделисты».

11. Подписано соглашение о сотрудничестве между институтом и «Центром технического творчества» ГО «города Якутск», Управлением образования Окружной администрации г. Якутск, «Детским подростковым центром» г.Якутск.

12. Систематически обновляется информация на сайте института в разделе «Абитуриент», в социальной сети Инстаграмм.
13. В июле 2019 года представитель института принял участие в торжественном мероприятии, посвященном вручению аттестатов в МОБУ СОШ №15, №10, №21, с целью приглашения для обучения в институте. Были выданы сертификаты на поступление в ЯИВТ.
14. С 25.06.18 по 05.07.18 в здании института размещалась Центральная приемная комиссия по приему в центральные ВУЗы РФ. Активно работали совместно с представителями других учебных заведений, однако по сравнению с прошлым годом, проходимость в ЦПК, была значительно ниже.
15. 01.07.18 приняли участие в Ярмарке учебных мест и профессий «Профорентация 2018», было принято 18 документов, из которых 9 оригиналов, приказом зачислено 7 человек.
16. С 01.11.19 в институте силами преподавателей высшей школы организованы курсы по подготовке к ЕГЭ по математике и физике.
17. Приняли участие в совещание при ДП-1 «ВУЗы-как агрегаторы медиа поля для регионов»
18. С 20.01.20 по 20.02.20 г совместная работа с Министерством науки и образования РС(Я) с улусными штабами «Абитуриент»: Абыйского, Алданского, Аллаиховского, Амгинского, Анабарского, Булунского, Верхоянского, Верхнеколымского, Верхоянского, Вилюйского, Верхнеколымского Таттинского, Чурапчинского, , Усть – Янского, Булунского, Горного, Усть – Алданского, Кобяйского, Сунтарского, Ленского улусов, Жиганский, Кобяйский, Мегино-Кангаласский, Мирнинский, Момский, Намский, Нижнеколымский, Нерюнгринский, Нюрбинский, Олекминский, Оленекский.
19. В летний период, активно использовались средства массовой информации: транслировался 15 сек. рекламный ролик на «НБК Саха»; флаеры распространялись через службу «Желтое такси»; информация о приеме в институт размещена на радио «НБК Саха», «Якутия ТВ», в газете «Якутск Вечерний».
- Размещение в Инстаграмм, в группах «Криминальная Якутия» и «Новости Якутии».
- Курсанты и студенты института распространяли по городу рекламные флаеры (более 2500 штук), расклеивали плакаты.
20. НБК «Саха» организация выступления Стрек Я.М.
21. 18.02.20 НБК «Саха» организация выступления Павлова Д.И
22. 18.02.20 – раздача рекламных плакатов во время проведения мероприятия «Выбор района» в рамках плана профориентационной работы.

### **3. Учебная деятельность**

Результаты проведенного самообследования по итогам 2019 года показали, что реализуемые институтом основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.

На основании ФГОС ВО по всем реализуемым направлениям подготовки бакалавриата разработаны образовательные программы. В структуру образовательной программы входят:

- общая характеристика (паспорт) образовательной программы;
- учебный план по направлению;
- календарный учебный график;
- семестровые (рабочие) учебные планы;

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- материалы, оценочные средства, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- методические документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.;
- характеристики фондов оценочных средств.

Действующие учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения для каждого направления подготовки. Они соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной форме обучения и нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и форм контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствует требованиям ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

Максимальный объем общей нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения обязательные аудиторские занятия (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам) составляет 27 часов в неделю. В учебных планах соблюдены требования компонента ФГОС и распределены по циклам согласно перечню, названия и трудоемкости дисциплин.

Обучающиеся по программам высшего образования, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов, включая защиту курсовой работы или курсового проекта. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом направлениям подготовки, соответствующие ФГОС 3+ и ФГОС №++ высшего образования, содержат все установленные блоки дисциплин:

- Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая и вариативные части)
- Блок 2 Практики (вариативная часть): учебная и производственная, в т.ч. преддипломная
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация (базовая часть)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса института. Конкретные виды внеаудиторной работы устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студентов и описываются в учебно-методических комплексах, в пределах учебного плана.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах ВО предусмотрено выполнение не более 6-8 курсовых работ (проектов).

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 180-192 часов в год.

Для определения степени обученности студентов по уровню подготовки для высшего профессионального обучения предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект), контрольная работа. В соответствии с требованиями, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре)

Итоговая аттестация по направлению подготовки включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (студентов, курсантов) (далее - обучающиеся, выпускники) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденного 05.03.2018 г. и.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Государственная экзаменационная комиссия была создана в соответствии с приказом Федерального агентства морского и речного транспорта № 138 от 26.12.2018 года и положения «О порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» и приказа ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» Т.И. Зайко № 267 /ст от «04 » марта 2019г.

В состав комиссий были включены преподаватели кафедры технического направления подготовки института, представители работодателей. Результаты ГЭК оформлялись протоколами по форме, установленной ВУЗом.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформированных у них профессиональных и общих компетенций, для ведения профессиональной деятельности, согласно избранного направления подготовки.

Уровень качественной успеваемости по результатам защит составил 85,9%. ВКР всех выпускников были представлены пояснительной запиской в объеме 48-99 страниц, включающей введение, основные результаты работы, заключение, список использованной литературы и графическими материалами. К каждой работе прилагался отзыв руководителя ВКР. По заявкам предприятий было выполнено 37 работ, что составило 43,5% от всех представленных ВКР, работы прошли процедуру проверки на объем заимствования, средняя доля оригинального текста составляла 91- 92,8%. В процессе защиты всеми студентами использовалась мультимедийная техника и плакаты. По результатам защиты было рекомендовано к публикации 10 работ, к внедрению на производство - 8 работ. Краткие отчеты председателей ГЭК приведены в приложении 7.

При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и достаточную актуальность, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК было предложено следующее:

- в ВКР желательно представлять действующие схемы, модели, стенды по теме на защите;
- необходимо продолжать работу с предприятиями о предоставлении тем для ВКР ориентированных на актуальные проблемы;
- производить выбор среди выпускников с целью направления для дальнейшего обучения в магистратуре.

Всеми членами ГЭК было отмечено, что уровень профессиональной подготовки студентов достаточно высокий и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Учебные планы СПО составлены в соответствии с ФГОС 3+ по специальностям. В учебных планах соблюдены требования как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий курсантов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы курсантов.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям среднего профессионального образования содержат все установленные циклы дисциплин, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, согласно ФГОС третьего поколения.

На первом курсе реализуются дисциплины общеобразовательного цикла в объеме 1404 часа (39 недель). Дисциплины гуманитарного и социально-экономического курса, а также математического и естественнонаучного циклов составляют, в основном, содержание второго года обучения. На старших курсах преобладают дисциплины общей профессиональной подготовки, а также междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Объем практической подготовки обучающихся составляет 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах СПО предусмотрено выполнение не более 2-3 курсовых работ.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 160 часов в год.

Для определения степени обученности курсантов по минимуму содержания и уровню подготовки предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам). Качество освоения основных образовательных программ осуществляется путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ» по программам СПО» от 13.11.2017 г.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом контроля качества подготовки курсантов в институте. Основным документом, регламентирующим порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников, является Положение об итоговой аттестации выпускников СПО ЯИВТ, разработанное на основе Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 15.01.2018 г.)

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта № 173 от 26.12.2018 г. и приказа ректора № 64/общ от 21.02.2019 г.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.03. Судовождение – Орлов Ю.А., капитан-наставник ООО «Судоходная компания «Якутск». К Государственной итоговой аттестации было допущено: 21 курсант очного отделения и 13 курсантов заочного отделения.

Государственная итоговая аттестация выпускников очной и заочной формы обучения проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом проведения экзамена все члены ГЭК имели возможность ознакомиться с Программой ГИА выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение на 2019 год.

В процессе защиты выпускной квалификационных работ курсанты продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них профессиональных и общих компетенций, достаточных для ведения профессиональной деятельности, согласно избранной специальности.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 54,5%. ВКР всех выпускников были представлены пояснительной запиской в объеме 30-50 страниц, включающей введение, основные результаты работы, заключение, список использованной литературы и графическими материалами. К каждой работе прилагался отзыв руководителя ВКР и внешняя рецензия, а также оценочные ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций, проявленных во время подготовки выпускной квалификационной работы. Все рецензии к ВКР написаны по стандартной форме. В процессе защиты всеми курсантами использовалась мультимедийная презентация.

При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и достаточную актуальность, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Лопатина В.В., Каблюк А.А., Белогрудова А.С., Кунакова Ю.А., Лемешко А.А., Станчиной О.Д., Койвестойнен Ю.Е. Всем вышеназванным курсантам, а также, выпускникам Кривошапкину А.Г, Ермакову А.О., Выборкову Ю.А., показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации, рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей – Григорьева О.А., начальник отдела научно-технического обеспечения ФБУ "Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей".

К Государственной итоговой аттестации было допущено 11 курсантов очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Кривцовой Е.А., Матюшиной Г.О., Павловой Т.А., Писаренко М.В., Уtimiшева Р.Н., которым рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Уровень качественной подготовки при прохождении государственной итоговой аттестации составил 90,9%.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – Кустов С.А., главный механик-наставник по электрооборудованию Якутского района водных путей и судоходства

К Государственной итоговой аттестации был допущен 21 курсант очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составляет 52,4%.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Таюрского Н.М. и Харитонов В.А. Вышеназванным курсантам, а также выпускникам Барчахову М.С., Батожаргалову С.О., Грицюк В.В., Поспелову А.С., Сальникову А.С., Тарабукину Д.С., Титову И.С., Белозерцеву В.А., показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – Лосев П.А., заместитель руководителя по флоту ФБУ «Администрация Ленского бассейна».

К Государственной итоговой аттестации был допущен 11 курсантов заочной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составляет 91%.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Ефимовича А.Ю., Кацурба Д.В., Файзуллина Р.Т. и Ушницкого С.В.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК было предложено следующее:

- обратить внимание на качественную подготовку выпускников;
- формировать у курсантов навыки устной речи;
- курсантам, показавшим качественные знания при сдаче государственной итоговой аттестации, продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования;
- обсудить итоги Государственной итоговой аттестации выпускников на Педагогическом совете, заседании предметно-цикловой комиссии.

Также, всеми членами ГЭК было отмечено, что организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствует действующим рекомендациям и нормативным документам. Вся документация для работы ГЭК подготовлена в полном объеме своевременно и качественно. Нарушений и замечаний при проведении аттестации обнаружено не было.

Дисциплины учебных планов по реализуемым в институте основным образовательным программам обеспечены рабочими программами, разработанные преподавателями на основе примерных учебных программ по дисциплине и учебно-методическими комплексами. Рабочие программы имеют унифицированную форму и структуру. Они определяют цели и задачи курса, требования к уровню освоения учебного материала, объем дисциплин, виды аудиторной работы (лекционные, практические занятия), контрольные работы, зачетные вопросы, методические рекомендации к выполнению лабораторных, курсовых работ (при наличии), списки обязательной и дополнительной литературы. Анализ перечней основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих учебных программах показывает, что подготовка курсантов осуществляется на основе современных информационных источников, год издания которых не превышает пятилетней давности для гуманитарных и социально-экономических специальностей и десятилетней давности для общепрофессиональных дисциплин. Кроме того, большинство УМК по предметам содержат контрольные срезы знаний, тестовые задания для проведения промежуточного контроля, текущей диагностики и итоговой аттестации курсантов. Рабочие программы, разработанные в институте, являются едиными для очной и заочной форм обучения.

Обеспеченность рабочими программами и контрольно-измерительными материалами (экзаменационными билетами, зачетные вопросы и т.д.) дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 100%. Методические указания по проведению самостоятельной работы курсантов, практических занятий, проектной деятельности, курсовых работ, также разработаны и выложены на сайте института в 100% объеме. Обновлено карты обеспеченности обязательной и дополнительной литературой.

В соответствии с учебными планами составляются и утверждаются нормы учебной нагрузки преподавательского и профессорско-преподавательского состава и готовятся графики учебного процесса по каждой специальности, а также форме обучения на каждый год. Планирование учебной нагрузки основано на утвержденных нормах времени для расчета объема учебной работы. На основании учебной нагрузки составляется расписание занятий.

Благодаря достаточному количеству аудиторного фонда института занятия ведутся в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут).

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебного процесса со студентами и курсантами института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. Расписание составляется централизованно учебной частью ВО и учебным отделом СПО. Расписание составляется, как правило, на семестр, изменяется по мере необходимости, утверждается зам.директора по УР СПО. На отделении СПО, помимо основного расписания, действует ежедневная «система замен», которая позволяет избежать потерь учебного времени, в случае невозможности проведения учебных занятий преподавателем, в связи с болезнью или производственной необходимостью, и служит эффективным средством координации учебного процесса. Выполнение графика учебного процесса и расписания занятий контролируется заместителем директора по учебной работе и начальник учебно-методического отдела. Учет посещаемости и успеваемости студентов и курсантов осуществляется воспитателями и классными руководителями, а также заведующими отделений и деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета отделений, МЦК, на заседаниях кафедры, Педагогическом совете института, Совете института, Попечительском совете.

Расписание занятий вывешивается на доске объявлений во всех учебных корпусах и в общежитии курсантов. В расписании содержится информация о времени и месте проведения учебных занятий для каждой учебной группы.

Анализ расписания занятий студентов показывает, что перечень учебных дисциплин находится в полном соответствии с рабочими учебными планами по специальностям. Распределение аудиторного времени по всем видам работы студента, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС ВО и СПО.

Кроме расписания, в учебной части ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: учебный журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), экзаменационные и зачетные ведомости, зачетные книжки студентов (курсантов), личные учетные карточки студентов (курсантов), сводные ведомости о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал выдачи академических справок, журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек, регистрационная книга выдачи дипломов, индивидуальные листы учебной нагрузки преподавателей, журнал регистрации замен учебных занятий, журнал годового учета часов, выданных преподавателем (заполняется ежемесячно)

Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий, консультаций и дополнительных занятий, с использованием активным и интерактивных методов обучения. Так, при проведении учебных занятий преподавателями СПО активно используются ролевые и деловые игры, эвристические беседы, экскурсии на производственные предприятия, тренинги, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач и др. Существенную роль в подготовке студентов играет самостоятельная работа студентов. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, по каждой конкретной дисциплине устанавливается учебным рабочим планом специальности. Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы определяется характером дисциплин и видами подготовки. Формами СРС являются: изучение учебных материалов по дисциплине, выполнение контрольных, курсовых и расчетных работ, предусмотренные программами учебных дисциплин, написание рефератов, подготовка к практическим занятиям (семинарам, лабораторным работам), подготовка докладов к научно-практическим

конференциям, обобщение опыта в процессе прохождения практик и написание отчетов о практике и т.д. В соответствии с рабочими планами СРС в общем объеме часов по специальностям ВО (очная форма обучения) составляет 41-44%, по специальностям СПО (очная форма) – 23-25%, СПО (заочная форма) – 83-85%.

В вопросах организации требований к содержанию и качеству учебного процесса, институт руководствуется нормативными актами, регламентирующими учебную деятельность ЯИВТ. Одна из основных задач института – обеспечение организационно-методических и материально-технических условий учебно-воспитательного процесса студентов и курсантов.

### Учебно-методическая работа СПО

Основными источниками формирования содержания методической работы являются:

- Законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- программа развития института;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, учебные планы и программы;
- инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам педагогических работников.

В условиях ориентации образовательных учреждений на социальный заказ по подготовке специалистов высокого качества педагогические коллективы оказались перед необходимостью поиска новых подходов к обучению и эффективных технологий, поиска путей совершенствования образовательного процесса и самих себя как профессионалов.

Работа методической службы в 2019 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития института, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями;
- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.

**Основная цель** методической работы в 2019 году: обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО образовательного процесса.

### **Основные задачи:**

- моделирование оптимальной образовательной среды;
- совершенствование профилизации общеобразовательной подготовки, усиление практикоориентированности образовательного процесса и реализация компетентностного подхода;
- разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствование работы по применению педагогических технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствование УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов;
- продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения;
- обобщение педагогического опыта педагогов по реализации педагогических технологий в образовательном процессе;
- активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности;
- организация работы по систематическому научно-методическому обновлению сайта института;
- преодоление профессиональных дефицитов компетентности в педагогическом коллективе;
- развитие системы конкурсных состязаний профессионального мастерства, в т.ч. World Skills.

### **Основные направления деятельности методической службы.**

1. Организационно-управленческая деятельность.
2. Диагностико-аналитическая деятельность.
3. Информационно-методическая деятельность.
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Инновационная научно-исследовательская деятельность.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Главное в методической работе - разработка, обсуждение мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщению передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

В целом методическая работа была посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с образовательными учреждениями СПО, ВПО, работодателями, социальными

партнерами института, с председателями методических цикловых комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями института. Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, Методического совета, а также в коллективных мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах, работе творческих объединений и т.п.). Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений института с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив колледжа работала над единой методической темой: **«Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО»**. Следует отметить, что процесс методической работы невозможен без активной творческой и систематической деятельности педагогических работников, а ее результаты зависят от степени вовлечения в разнообразные ее виды всех членов педагогического коллектива. Опора на инициативу, интересы, возможности и способности каждого педагога как личности - важное условие эффективности методической работы.

Опыт показывает, что разработка единой методической проблемы консолидирует работу цикловых методических комиссий, создает благоприятные условия для инновационной деятельности педагогического коллектива и гибкого управления качеством подготовки. В ходе решения задач научно - методической деятельности была проведена следующая работа:

В целях организации научно-методической деятельности педагогического коллектива и координации деятельности методических цикловых комиссий в институте работал Методический Совет, в состав которого вошли председатели цикловых комиссий и ведущие преподаватели спецдисциплин. За отчетный период было проведено 5 заседаний Методического Совета, на которых заслушивались и утверждались планы и отчеты председателей МЦК, обсуждались рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, итоговой государственной аттестации, контролирующие и экзаменационные материалы, график дополнительных занятий и консультации, директивы СГУВТа, тематика ВКР, вопросы об аттестации педагогов и другие насущные проблемы учебно-воспитательного процесса в институте.

За отчетный период проведено 3 занятия "Школы начинающего преподавателя" и 4 занятия "Школы педагогического опыта" по темам: «Актуализация информации на сайте института в соответствии с требованиями Министерства образования РФ» (Пономарев П.В.), «Информационные технологии в педагогической деятельности» (Плахотина Н.А.), «Инновационная среда профессиональной образовательной организации, точки роста» (Ларионова М.В.), «Создание электронной образовательной среды обучающихся» (Пономарев П.В., Ларионова М.В.), «Использование ЭБС в учебном процессе» (Калининская Э.А.), «Использование современных IT-технологий (Quizizz, voki-аватар и др. на уроках» (Павлова Т.А.) и др.

Важным звеном в структуре управления научно-методической работой являются цикловые комиссии, отличительной особенностью деятельности которых относится набирающее силу межцикловое сотрудничество.

В 2018-2019 учебном году было сформировано 3 методических цикловых комиссии:

1. МЦК общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Председатель - Терехина Р.А.
2. МЦК судоводительских дисциплин. Председатель - Плахотина Н.А.

3. МЦК электромеханических дисциплин. Председатель - Пономарев П.В.

Перед началом 2019-2020 учебного года было принято решение о создании 4 методических комиссий:

1. МЦК судоводительских дисциплин. Председатель Плахотина Н.А.
2. МЦК гидротехнических дисциплин. Председатель Слепцова М.И.
3. МЦК электромеханических дисциплин. Председатель Пономарев П.В.
4. МЦК судомеханических дисциплин. Председатель Саввина А.С.

В настоящее время педагогический коллектив работает над созданием и совершенствованием программного и методического обеспечения учебного процесса, апробацией, изучением учебных планов, выбором учебников, анализом уровня знаний и компетенций обучаемых, обновлением фонда оценочных средств, разработкой материалов и внедрением в образовательный процесс электронной образовательной среды. Каждый преподаватель ведет кропотливую работу по комплексному методическому обеспечению своей дисциплины, в которое включены аннотации, методические разработки и указания для проведения лабораторных, практических и самостоятельных занятий, курсы лекций, методические рекомендации по проведению тренажерной подготовки, для курсового проектирования, контрольно-измерительные материалы и т.д.

В 2018-2019 учебном году, преподавателями СПО были разработаны и актуализированы учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Специальность	ППССЗ, единиц	РП дисциплин, единиц	РП МДК, единиц	РП ПМ, единиц	РП практик, единиц	Программы ГИА, единиц	Фонды оценочных средств, единиц
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	1	35	8	6	3	1	54
26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)	1	29	9	5	3	1	48
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)	1	32	10	5	3	1	52
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1	34	7	4	3	1	50
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1	32	10	5	3	1	52
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>162</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>256</b>

В институте созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. К индивидуальным формам научной деятельности относятся работа над личной темой, повышение квалификации, стажировки, участие в работе научно-практических конференций, семинаров и т.д. Главный источник саморазвития педагога - наличие исследовательской позиции.

В 2018-2019 учебном году в институте возросла научная составляющая методической работы. Преподаватели регулярно участвуют в Международных, республиканских, региональных, научно-практических конференциях, семинарах, саммитах и т.д. По результатам данных мероприятий издаются сборники материалов. В этом году изданы следующие статьи:

**Саввина А.С.**, "Об определении понятий "компетенция" и "компетентность", IV Международная научно-практическая конференция – Чебоксары, 2018 г.

**Павлов Д.И.**, «Формирование системы самоуправления курсантов в образовательной организации СПО» – Инновации и традиции педагогической науки – 2018 / Сборник материалов 18 Международной научно-практической конференции, Киров: Изд-во МЦИТО, 2018 г. с.442-445

**Павлов Д.И.**, Активизация социального партнерства учащейся молодежи в Якутии – Мир науки, культуры, образования, Москва, 2018 (ВАК)

**Павлов Д.И.**, Формирование умений самоуправления курсантов водного транспорта – Общество: социология, психология, педагогика. Издательский дом «Хорс»: научные журналы. 30 сентября 2018 г. (ВАК).

**Павлов Д.И.**, Профессиональное самоопределение обучающихся на примере волонтерской деятельности – Проблема наставничества в непрерывной подготовке обучающихся к профессиональной карьере: традиции и инновации / Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Якутск.

Особое место в профессиональной подготовке курсантов отводится организации олимпиад, профессиональных конкурсов, учебно-исследовательской деятельности.

В течение 2019 года педагогические работники СПО приняли участие и подготовили курсантов для участия в следующих мероприятиях:

- Республиканский конкурс художественного слова «Народы читают Пушкина», посвященного 220-летию А.С. Пушкина и Всероссийскому пушкинскому дню – Конфедератова И.Ф. – преподаватель, курсанты Тян Р., Васильева К., Иваниченко В., 06.06.2019 г.

- Олимпиада по физике среди курсантов I курса – Дармаева Р.И., преподаватель.

- Гавриловские чтения (Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации им. К.О. Гаврилова), секция истории и краеведения – доклад «Память о трассе мужества АЛСИБ» – Осипова Г.А. – преподаватель, курсант Петров А.В., диплом II степени.

- Международная дистанционная олимпиада по географии «Путь к знаниям» – Осипова Г.А. – преподаватель (12 курсантов I курса).

- Всероссийский конкурс по истории «Древняя Русь», научно-образовательный центр «Эрудит» – Гуляева Т.И. – преподаватель, курсант Яков А.М., I место.

- II Всероссийский видеоконкурс «Татьянин день» – Осипова Г.А., преподаватель. Видеоролик «Татьянин день в ЯИВТ» 10.02.2019 г.

- Республиканские педагогические чтения «Актуальные проблемы преподавания дисциплин математического и естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС СПО» – Саввина А.С. – преподаватель (II место), Слепцова М.И. – преподаватель. 20.02.2019 г.
- Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту среди образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования РС(Я) – Разжигаева Н.Ю. – преподаватель, Дронов А.В. – преподаватель, команда курсантов. 14-15.02.2019 г.
- Олимпиада по механике среди курсантов II курса – Красикова И.М., ст.методист СПО. 20.03.2019 г.
- Республиканская очная олимпиада по математике СПО РС(Я) – Саввина А.С. и Слепцова М.И., команда курсантов, 22.02.2019 г.
- Всероссийский географический диктант, Павлова Т.А., Конфедератова И.Ф. и Осипова Г.А., команда курсантов и преподавателей ЯИВТ;
- VII МИПК «Педагогический опыт: от теории к практике» г. Чебоксары – Саввина А.С. по теме «Влияние математики на формирование общих компетенций курсантов учебных заведений водного транспорта», 15.11.2019 г.
- III межрегиональный этнофорум «Диалог народов – диалог культур», Большой этнографический диктант, Конфедератова И.Ф., Кравченко Г.И.
- Конкурс знаний по профессиональному английскому языку среди курсантов III-IV курсов электромеханического отделения – Деревцова Г.А., преподаватель. 22.03.2019 г.
- XIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» – Терехина Р.А. – преподаватель, курсант Капустин И. (СВ-11). 27-29.03.2019 г., г. Москва (очное участие)
- Профессиональный конкурс знаний среди курсантов 1-4 курсов электромеханического отделения «Я – электромеханик!» – Пономарев П.В., преподаватель, Жуков В.С., преподаватель
- Всероссийский on-line чемпионат «Изучи интернет – управляй им!» – Полуянова В.А., курсанты 1 курса, 16.11.2019 г.
- VII международный фестиваль языков «Язык в моей карьере» – Павлова Т.А., Иванченко В. (ВП-21), МГАВТ, 26.11.2019 г.
- Всероссийский математический флэшмоб «Мат Кэт» – Саввина А.С., курсанты 1-2 курсов, 30.11.2019 г. и др.

25 января 2019 г. в России отмечался День Российского студенчества Татьяна день. Традиционно в ЯИВТ данное событие отмечалось проведением развлекательных мероприятий – концертов, конкурсов, дискотек, однако в этом году, обсудив на Педагогическом Совете формат проведения студенческого праздника, было принято решение в честь знаменательного события провести в институте **День самоуправления**. Каждый педагогический работник подготовил дублера из числа курсантов: курсанты проводили уроки, тематические классные часы выполняли обязанности воспитателей заведующих отделений, заместителей директора. В день самоуправления многим из курсантов удалось проявить свои лидерские качества, умение работать в команде, принимать решения и т.д., оценить всю сложность и ответственность педагогического труда.

С 18 по 24 февраля 2019 года в Якутии прошел **VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) - 2019**, в котором приняли участие более 1000 человек со всей Республики, в том числе курсанты ЯИВТ.

Чемпионат прошел на 29 соревновательных площадках в 10 муниципальных образованиях Республики: г. Якутск, г. Нерюнгри, г. Мирный, поселки Жатай и Хатассы, улусы Хангаласский, Томпонский, Чурапчинский, Мегино-Кангаласский, Намский.

В этом году Якутский института водного транспорта впервые присоединился к участию в региональном чемпионате. Курсанты и студенты ЯИВТ продемонстрировали свой профессионализм сразу в трех компетенциях.

Участники чемпионата по компетенции «Электромонтаж», состоявшемся в Мирнинском региональном технологическом колледже, в течение трех конкурсных дней выполняли монтаж безопасной и надежной системы снабжения электроэнергией, в соответствии с действующими нормативными документами, производили тестирование, техническое обслуживание, диагностику и устранение неисправностей электропроводки, оборудования, устройств и аппаратов защиты и коммуникации. Конкурсант от ЯИВТ - Серебренников Михаил (ЭМ-31), эксперт-компатриот - Жуков Владимир Сергеевич, преподаватель электромеханических дисциплин.

В региональном этапе чемпионата по компетенции «Геодезия», прошедшем в Горно-технологическом колледже в п. Хандыга, Томпонского района, конкурсанты Решеткова Ольга (ВП-31) и Громышев Игорь (ВП-31) демонстрировали свои умения и навыки в применении современных технологий выполнения геодезических работ с использованием новейшего оборудования и программных средств. Эксперт-компатриот, сопровождавший команду курсантов ЯИВТ - Чернявская Раиса Андреевна, преподаватель гидротехнических дисциплин.

На соревновательной площадке Якутского института водного транспорта был проведен региональный этап чемпионата по компетенции «Промышленный дизайн», как вид деятельности, включающей в себя элементы искусства, маркетинга и конструирования изделий с современным видом, отвечающим требованиям заказчика. Уверенную победу в региональном чемпионате по данной компетенции одержал Кардашевский Александр, студент 1 курса ЯИВТ направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника», второе и третье место в чемпионате заняли курсанты 3 курса электромеханического отделения Романов Даниил и Ломухин Иван, соответственно. Достойное выступление на чемпионате показали еще два курсанта ЯИВТ - Ким Вадим (ЭМ-31) и Чусовская Анна (ВП-21). Эксперты-компатриоты - Пономарев Павел Владимирович, преподаватель электромеханических дисциплин, Разжигаева Наталья Юрьевна, преподаватель общетехнических дисциплин, Трофимова Виктория Александровна, преподаватель общетехнических дисциплин, Курилкина Анна Петровна, преподаватель информатики.

По компетенции «Командная работа на производстве» первое место заняли учащиеся ЯИВТ Антропов Ярослав, Иванов Алексей и Кычкин Дьулустан. Под руководством специалистов, конкурсанты, выполнявшие работу по проектированию, изготовлению, сборки и испытанию электромеханического устройства, показали достойную и слаженную работу.

Кроме этого, курсант 1 курса гидротехнического отделения Иванченко Вероника приняла участие в чемпионате «JuniorSkills» по компетенции «Промышленный дизайн», проходившем в детском технопарке «Кванториум» в г. Якутске, заняв 4 место.

С 25 ноября по 07 декабря 2019 года в Якутии прошел **VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**, в котором приняли участие более 1700 человек со всей Республики, соревновавшиеся по 128 компетенциям.

Второй раз учащиеся Якутского института водного транспорта принимают участие в региональном чемпионате. В этом году курсанты ЯИВТ продемонстрировали свой профессионализм в четырех компетенциях.

В региональном чемпионате по **компетенции «Геодезия»**, прошедшем в Горно-технологическом колледже в п. Хандыга, Томпонского района, команда ЯИВТ добилась успеха! Конкурсанты Решеткова Ольга (ВП-31) и Громышев Игорь (ВП-31) демонстрировали свои умения и навыки в применении современных технологий выполнения геодезических работ с использованием новейшего оборудования и программных средств. Эксперт-компатриот, сопровождавший команду курсантов ЯИВТ – Чернявская Раиса Андреевна, преподаватель гидротехнических дисциплин. По итогам Чемпионата наши конкурсанты вошли в тройку призеров и заняли почетное **III место**.

Участники чемпионата по **компетенции «Электромонтаж»**, состоявшемся в ГБПОУ «Олекминский техникум», в течение трех конкурсных дней выполняли монтаж безопасной и надежной системы снабжения электроэнергией, в соответствии с действующими нормативными документами, производили тестирование, техническое обслуживание, диагностику и устранение неисправностей электропроводки, оборудования, устройств и аппаратов защиты и коммуникации. Конкурсант от ЯИВТ Чебунин Семен (ЭМ-31), эксперт-компатриот – Жуков Владимир Сергеевич, преподаватель электромеханических дисциплин.

Впервые представители Якутского института водного транспорта приняли участие в чемпионате по **компетенции «Промышленная автоматика»**, состоявшемся в Мирнинском региональном техническом колледже.. Обухов Виталий, курсант III курса электромеханической специальности, под руководством своего компатриота Правилова А.С., преподавателя специальных дисциплин, продемонстрировал свои знания, профессиональные умения и навыки в монтаже, прокладке проводки и кабелей, выполнении пусконаладочных работ.

На соревновательной площадке МЦ «Future Skills NEFU» был проведен региональный чемпионат по **компетенции «Промышленный дизайн»**, как вид деятельности, включающей в себя элементы искусства, маркетинга и конструирования изделий с современным видом, отвечающим требованиям заказчика. Участие в чемпионате приняли курсанты ЯИВТ Романов Даниил (ЭМ-41) – III место, Ким Вадим (ЭМ-41) и Иванченко Вероника (ВП-21) – II место.

12 марта 2019 года курсанты Якутского института водного транспорта приняли участие в **региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»: 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**, состоявшемся в ГБПОУ РС (Я) Жатайский техникум.

Цели проведения: Региональный этап всероссийской олимпиады проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливы курсантов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

В региональном этапе олимпиады профессионального мастерства приняли участие 7 курсантов ЯИВТ. Из них: Кунаков Юрий (СВ-41), Варламов Кэскил (СВ-31), Сеньков Денис (СВ-31), Голышев Виктор (СВ-31) по специальности «Судовождение»; Петров Лев (СМ-31), Своровский Константин (СМ-31), Борисов Данила (СМ-31) по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Конкурсные задания олимпиады были направлены на выявление теоретической и практической подготовки участников, владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода в профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

В ходе конкурсного участия курсантам предстояло выполнение теоретического задания в виде тестов, включающих в себя вопросы, охватывающие содержание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессионального задания, в виде демонстрации практических навыков владения видами профессиональной деятельности.

Итоги олимпиады подведены. Продемонстрировав лучшие навыки владения судоводительским мастерством, с большим отрывом, I место занял Кунаков Юрий (СВ-41), II место - Сеньков Денис (СВ-31), III место по судомеханической специальности занял Борисов Данила (СМ-31). За лучшее владение английским языком специального приза удостоился курсант ЯИВТ Петров Лев (СМ-31). Курсант 2 курса судоводительского отделения Кунаков Юрий в мае 2019 года принял участие в финале Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, состоявшей в г. Мурманске

В подготовке курсантов к олимпиаде приняли участие преподаватели СПО Долгов В.А., Кундос А.С., Павлов Д.И., Трофимова В.А., Плахотина Н.А., Деревцова Г.А., Красикова И.М.

17.04.2019 года в ЯИВТ прошла **Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования и их пути решения»**. Работа конференции проходила по четырем секциям: «Подготовка профессиональных кадров с высшим образованием: требования и реализация», «Формирование инновационного образовательного пространства на основе социально-ориентированного обучения по программам СПО», «Технические и физико-математические науки», «Реализация эффективных педагогических технологий и методик обучения и воспитания обучающихся». Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции поступило 75 заявок. Педагогические работники нашего института представили 14 докладов по следующим темам:

1. Методическое сопровождение оценки результатов обучения в ходе прохождения производственной (плавательной) практики курсантов судоводительского отделения ЯИВТ. Ларионова М.В. по УР СПО ЯИВТ. Долгов В.А., преподаватель.
2. Проблема преподавания региональной истории в системе исторического образования СПО. Гуляева Т.И., преподаватель.
3. Электронное обучение как неотъемлемая часть образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях. Пономарев П.В., преподаватель.
4. Значение интегрированных уроков в системе обучения. Терехина Р.А., преподаватель.
5. Изучение влияния регулярных занятий физической культурой и спортом на формирование основ здорового образа жизни курсантов в процессе подготовки будущих специалистов речного флота, Дейко А.Н., руководитель физвоспитания.

6. Формирование речевой компетенции как непреложное условие профессионального успеха будущего специалиста. Слепцова Р.И., социальный педагог.
7. Культурно-досуговая деятельность как важный фактор социализации обучающихся. Щепарева Е.О., педагог-организатор.
8. Семейная социограмма как основная техника работы классного руководителя. Маркова А.Г., педагог-психолог.
9. Организация досуга обучающегося: опыт работы библиотеки ЯИВТ. Калининская Э.А., заведующий библиотекой.
10. Участие ветеранов Афганской войны в нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения. Корытова С.Д., воспитатель.
11. Экологическая культура через проектную деятельность обучающихся. Осипова Г.А., преподаватель.
12. Организация самостоятельной работы курсантов. Саввина А.С., преподаватель.
13. Профессиональная направленность преподавания математики в ЯИВТ для подготовки специалистов речного флота. Слепцова М.И.
14. Использование киберпространства как средство формирования уклада жизни курсантов. Павлов Д.И., зам. директора по ВР ЯИВТ.

С 18 ноября по 12 декабря в ЯИВТ прошли **«Недели специальностей»**

**Неделя электромеханической специальности** с успехом прошла с 18 по 22 ноября 2019 г. в Якутском институте водного транспорта.

Насыщенная и интересная программа Недели была разработана преподавателями электромеханической специальности, под руководством заведующего отделением Жукова Владимира Сергеевича и председателя МЦК электромеханических дисциплин Пономарева Павла Владимировича. Проведенные открытые уроки, викторины, учебно-исследовательская конференция и профессиональный конкурс знаний способствовали развитию у курсантов познавательной и творческой активности, мотивации к углубленному изучению профессиональных дисциплин и повышения интереса к избранной профессии.

Неделя специальности была открыта проведением **бинарного урока** в группе ЭМ-21 по теме **«Электробезопасность»** преподавателями специальных дисциплин Жуковым В.С. и Правильным А.С. Стартовый день продолжился в спортивном зале увлекательными **спортивными состязаниями «Веселые старты»**, проведенными руководителем физвоспитания Дейко А.Н., где курсанты 1 – 4 курсов электромеханической специальности соревновались в силе и ловкости, находчивости и сноровке. Уверенную победу в спортивном мероприятии одержали курсанты группы ЭМ-31.

«Звездный час» – под таким названием прошел **открытый урок по астрономии**, проведенный преподавателем Осиповой Г.А. в группе ЭМ-11 во второй день Недели. Увлекательное занятие в игровой форме вызвало всплеск творческой активности и эмоций у первокурсников. В тот же день состоялся **конкурс знаний по дисциплине «Электроника и электротехника»** под впечатляющим названием **«Электробой»**, подготовленный и проведенный преподавателем специальных дисциплин Авгановым Н.Р. Одержавшие убедительную победу в конкурсе курсанты 2 курса электромеханического отделения блеснули не только отличными знаниями теоретических основ электротехники, но и продемонстрировали практические навыки работы с электрическими схемами. Опытной своей

педагогической работы преподаватель продолжил делиться на следующий день, проведя открытый урок по теме «Последовательное соединение резисторов».

Еще один **открытый урок по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** у курсантов 4 курса электромеханической специальности провел Пономарев П.В. в четвертый день Недели. Много полезной информации об использовании компьютерных программ при оформлении печатных работ узнали не только курсанты, но и коллеги, присутствующие на открытом уроке. После обеда, в этот же день, состоялась **учебно-исследовательская конференция по физике «Вода – это жизнь!»**, организованная преподавателем Дармаевой Р.И. Интересные научные факты об уникальных свойствах воды излагали в своих докладах курсанты, сопровождая свои доклады красочными презентациями.

Итоговым мероприятием Недели стало проведение **конкурса профессионального мастерства «Я – Электромеханик!»**. Важной особенностью конкурса, как отмечают его организаторы преподаватели специальных дисциплин электромеханического отделения Пономарев П.В. и Жуков В.С., Правилев А.С., является состав команд участников профессионального конкурса - курсанты с первого по четвертый курс. Такое сочетание участников, по их мнению, позволяет развить у курсантов чувство ответственности при выполнении своих обязанностей, оптимальное распределение обязанностей между членами команды и планирование выполняемых работ в зависимости от уровня освоения ими профессиональных компетенций, а также правильное понимание подчиненности среди участников команды как будущих членов экипажа судна. В конкурсе приняли участие 4 команды составом по 4 курсанта: «Энергия» (капитан команды - курсант 4-го курса Серебренников Михаил), «Фиксики» (капитан команды - курсант 4-го курса Ломухин Иван), «Индикатор» (капитан команды - курсант 3-го курса Чебунин Семен), «Диэлектрики» (капитан команды – курсант 3 курса Обухов Виталий).

Всем командам было предложено 5 конкурсных заданий, в исполнении которых, было задействовано разное количество членов команд. Конкурсные задания выполнялись одновременно, на заранее заготовленных рабочих местах. При этом, при выполнении конкурсного задания «Решение тематических кроссвордов» пробовали свои силы первокурсники и второкурсники, электромонтажем схемы осветительного электрооборудования и выполнением наладочных работ смонтированной схемы занимались курсанты третьего и четвертого курсов. Над решением вопроса по определению неисправности бытового электрического прибора, а именно в этом заключалось задание последнего конкурса, «ломали головы» все участники команд.

Во время выполнения командами конкурсных заданий, зрители (курсанты электромеханического отделения и преподаватели) тоже не остались без внимания. Среди них был проведен тематический конкурс-викторина, основанный на сценарии популярной телевизионной программы «Где логика?».

Важно отметить неподдельный интерес жюри к профессиональным конкурсным заданиям. Не прошло и нескольких минут после начала основного задания, как они, покинув свой судейский стол, буквально растворились среди участников команд. Члены жюри не просто наблюдали за происходящим, но и подбадривали курсантов, разговаривали с ними на профессиональном языке, обсуждая решения поставленных задач. Свои почетные места, члены жюри заняли только после окончания последнего пятого конкурса. При подсчете

баллов, заработанных во всех пяти конкурсах, были определены места: I место – «Индикаторы»; II место – «Энергия»; III место – «Фиксики».

В состав жюри конкурса вошли преподаватели Пономарев П.В., Долгов В.А., Авганов Н.Р.

По отзывам участников конкурса, болельщиков и преподавателей, конкурс удался на славу, прошел в дружеской творческой обстановке и был интересен абсолютно всем присутствующим.

**Неделя судомеханической специальности** прошла в Якутском институте водного транспорта с 25 по 29 ноября 2019 года. Всю прошедшую неделю курсанты судомеханического отделения демонстрировали свои знания, умения, навыки, смекалку, творческие способности на мероприятиях, подготовленных преподавателями, работающими на отделении. Идейными вдохновителями и организаторами Недели выступили Саввина Альбина Степановна, председатель МЦК судомеханических дисциплин и заведующий отделением Кундос Александр Сергеевич.

Каждое утро, в течение недели, старшины взводов получали задания для участия в **интеллектуальном квесте**, уверенную победу, в котором завоевали курсанты IV курса.

Свои знания демонстрировали первокурсники на **открытом уроке по математике**, проведенным преподавателем Саввиной А.С., решая логарифмические уравнения.

Эрудицией блистали второкурсники на занимательной **квиз-викторине, посвященной Великой Отечественной войне**, которую подготовила и провела Гуляева Т.И., преподаватель истории.

Большое воспитательное значение имел **классный час «Слово о гюйсе»**, посвященный славным страницам истории российского флота, организованный Терехиной Р.А., преподавателем и Кориловой С.Д., педагогом-воспитателем.

Итоговым мероприятием Недели стало **проведение конкурса профессионального мастерства «СУПЕРМЕХАНИК»**. Свои профессиональные навыки, смекалку и слаженную работу в команде демонстрировали курсанты III – IV курсов. Две команды «Турбодизель» (капитан команды Спиридонов Юрий) и «Золотой ключ» (капитан команды Борисов Данила) боролись за звание «СУПЕРМЕХАНИК». Этапы конкурса были интересны и весьма разнообразны. Курсанты демонстрировали свои навыки и умения при подготовке, запуске и остановке двигателя с учетом всех правил техники безопасности и норм охраны труда, выполняли компьютерное тестирование по программе «ПЛАВСОСТАВ» раздел «Моторист», решали ситуационные задачи по нахождению и устранению причин неисправностей работы двигателя, демонстрировали знания профессиональной терминологии, участвуя в конкурсе-эстафете «Банк профессиональных терминов». При оживленной поддержке болельщиков и зрителей прошел конкурс капитанов «Угадай, что?» в процессе которого, капитаны команд с завязанными глазами, на ощупь, определяли название различных деталей и их предназначение.

Председателем жюри конкурса являлся Стрек Я.М., директор института, к.т.н. В состав жюри вошли преподаватели специальных дисциплин Красикова И.М., Толмачев А.И., Братов З.З.

Оригинальными подарками в виде «Золотых» гаечных ключей организатор конкурса Кундос А.С. наградила команду «Турбодизель» (Спиридонов Ю., Олейник А., Чудинов А., Кириллин В., Ивашкин А.), которая одержала уверенную победу. «Серебряных» ключей

удостоилась команда «Золотой ключ» (Борисов Д., Петров Л., Андрсов Д., Винокуров А., Своровский К.).

В конце мероприятия состоялось подведение итогов Недели судомеханической специальности. Наиболее отличившиеся курсанты получили из рук директора грамоты и поощрительные призы.

**Неделя судоводительской специальности** прошла в Якутском институте водного транспорта с 02 по 06 декабря 2019 года. С достоинством приняли эстафету курсанты и преподаватели судоводительского отделения во главе с заведующим отделением Долговым Владимиром Александровичем и председателем МЦК судоводительских дисциплин Плахотиной Натальей Александровной.

**«Через годы в день сегодняшний»** – таким девизом ознаменовалось **открытие судоводительской недели**, прошедшее в читальном зале. История создания и развития отделения неразрывно связана с историей всего учебного заведения, ведь именно с него началась история существования института, который, вот уже на протяжении 87 лет, ведет подготовку техников-судоводителей для речного флота Республики. Увлекательное слайд-шоу, составленное на основании архивных фотографий, поведало нынешним учащимся об учебе, быте, трудовых буднях и праздниках курсантов прошлых лет.

Два **открытых урока**, проведенные преподавателями Полуяновой В.А. по теме «Создание и форматирование таблиц» в группе СВ-12 и Плахотиной Н.А. по теме «Провозная плата при перевозке грузов на водном транспорте» в группе СВ-41, по достоинству позволили оценить уровень теоретических знаний курсантов.

**Конкурс профессионального мастерства «Я штурман, а не шкипер»** продолжил череду мероприятий Недели. Курсанты III и IV курсов, сформированные в экипажи, продемонстрировали знания правил плавания, навигационных знаков, огней и звуковых сигналов, профессиональные компетенции, освоенные ими в ходе обучения, выполняя задания на маневренном планшете, и навигационном тренажере NTPro-4000. Организатор конкурса и его ведущий – Долгов В.А., заведующий отделением, преподаватель судоводительских дисциплин. Результаты конкурса оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли: Далбаев А.Ю. – инспектор Государственного портового контроля (председатель), Орлов Ю.А., Кундос А.С., преподаватели специальных дисциплин ЯИВТ. Уверенную победу в конкурсе одержал экипаж, возглавляемый Сеньковым Денисом, курсантом группы СВ-41.

Способны ли вы в экстремальной ситуации принять правильное решение? Оказать первую медицинскую помощь? Потушить пожар? Спустить на воду спасательный плот, Оказать помощь утопающим? Увлекательнейшая **квест-игра «Shipwreck» (Кораблекрушение) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**, была организована и проведена в спортивном зале ЯИВТ Павловым Д.И., заместителем директора по воспитательной работе, преподавателем «БЖ», при участии Долгова В.А., зав. отделением. Участниками конкурса стали курсанты судоводительского отделения с I по IV курс, сформированные в пять экипажей. Восторгу участников, от происходящих в зале событий, не было предела. Озвученная перед началом игры версия о произошедшем кораблекрушении заставила игроков с энтузиазмом добывать информацию о деталях произошедшего с ними бедствия, зарабатывая подсказки, за каждый правильно пройденный этап квест-игры. Навыки по использованию коллективных и индивидуальных спасательных средств, умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, правильно надеть гидрокостюмы и

спасательные жилеты, пожарное обмундирование и противогазы, демонстрировали на скорость курсанты, проявляя завидное упорство и волю к победе. Пройдя все этапы конкурса, участникам предлагалось озвучить свою версию кораблекрушения, предварительно переведя все добытые подсказки с английского языка на русский.

Завершилась Неделя судоводительской специальности встречей с замечательным человеком, Уваровским Борисом Матвеевичем, преподавателем судоводительских дисциплин, проработавшим в учебном заведении более 50 лет. Много нового и интересного из истории отделения узнали курсанты во время беседы со старейшим работником института.

**Неделя гидротехнической специальности** с успехом прошла с 9 по 12 декабря 2019 г. в Якутском институте водного транспорта.

Насыщенная и интересная программа Недели была разработана преподавателями гидротехнической специальности, под руководством заведующего отделением Слепцовой Марии Ивановны. Проведенные во время Недели мероприятия способствовали развитию у курсантов познавательной и творческой активности, мотивации к углубленному изучению профессиональных дисциплин и повышению интереса к избранной профессии.

Стартовый день для гидротехников начался в спортивном зале увлекательными **спортивными состязаниями «Веселые старты»**, проведенными руководителем физвоспитания Дейко А.Н. и преподавателем физвоспитания Дроновым А.В., где курсанты 1 – 4 курсов гидротехнической специальности соревновались в силе и ловкости, находчивости и сноровке. Уверенную победу в спортивном мероприятии одержали курсанты группы ВП-11.

«Types of cargo ships» (Типы грузовых судов) – такова тема **открытого урока по иностранному языку**, проведенного преподавателем Павловой Т.А. в группе ВП-31 во второй день Недели. Использование современных интернет-технологий, при подготовке и проведении урока, позволило достичь поставленных целей, сделать урок увлекательным и современным.

**Олимпиада по механике**, состоявшаяся на третий день Недели, подготовлена и проведена преподавателем Красиковой И.М. Курсанты 2 курса всех специальностей демонстрировали свои знания при решении профессионально-ориентированных задач. Победу в олимпиаде одержала команда электромеханического отделения, на втором месте – гидротехники, третье место досталось команде судоводительской специальности.

Накануне ежегодной учебно-практической конференции курсантов по плавательной практике, на гидротехническом отделении состоялся **Круглый стол на тему «Производственная практика – проба профессиональных компетенций курсантов гидротехнического отделения»**. Модератором Круглого стола выступила заведующая отделением Слепцова М.И. Присутствующий на мероприятии Прокопьев В.П. – преподаватель специальных дисциплин, выпускник Якутского речного училища, рассказал курсантам о значимости профессии гидротехника, поделился воспоминаниями о годах, проведенных в ЯРУ. Своими впечатлениями о пройденной практике поделились курсанты старших курсов Иванова А., Павлова С., Яковлев И., Бочонин Н. Закончилось мероприятие показом слайд-шоу, составленного из фотоматериалов курсантов, сделанных ими во время практики.

Итоговым мероприятием Недели стало проведение **конкурса профессионального мастерства «The Stars of Water Ways» (Звезды водных путей)**. В конкурсе приняли участие 3 команды, в состав которых входили курсанты гидротехнического отделения с 1 по 4 курс.

Разнообразные задания конкурса позволили компетентному жюри по достоинству оценить уровень освоения курсантами профессиональных компетенций. Подготовила и провела конкурс Чернявская Р.А., преподаватель гидротехнических дисциплин. Команда «Азимут», под руководством капитана команды Решетковой Ольги, призера регионального чемпионата «WorldSkills Russia» по компетенции «Геодезия», одержала в конкурсе профессионального мастерства уверенную победу.

Стало хорошей традицией в декабре каждого учебного года проведение **учебно-практической конференции по плавательной практике** (13 декабря 2019 г.).

На конференции присутствовали представители предприятий Ленского бассейна, в которых работали курсанты. Учащиеся поделились своими впечатлениями о прохождении практики, об уровне ее организации (о недостатках и достоинствах) и т.д., особо отличившиеся на практике курсанты были отмечены грамотами и премиями. Проведение подобных мероприятий имеет огромное воспитательное значение, позволяет привить любовь к родному институту и флотским традициям, заложенным речниками прошлых лет, гордость за выбранную профессию.

**Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 36 преподавателей и педагогических работников СПО:**

**Щепарева Е.О.**, 22-25 мая 2019 г., ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» по программе «Современные технологии профориентационной работы», 36 часов

**Маркова А.Г.**, 16.02.2019 – 2.06.2019 г. ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи» по программе «Консультативная краткосрочная терапия», 72 часа

**Разжигаева Н.Ю.**, 15-17 мая 2019 г. ЦИЕНО Институт естественных наук СВФУ им. Аммосова, по программе «Доврачебная помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях», 32 часа

**Долгов В.А., Ефимович А.Ю., Кундос А.С.**, 26.03.2019 - 29.03.2019 г., ИДПО ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Новосибирск, по программе «Подготовка инструктора тренажерной подготовки и экзаменатора», 32 часа.

**Гуляева Т.И.**, 06.05.2019-10.05.2019, АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. Донского-II» по теме «Психология учителя: работа с трудными учениками и родителями», 48 часов.

**Ларионова М.В.**, 28.03.2019 – 18.04.2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Технология общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 73 часа.

**Слепцова М.И., Толмачев А.И., Трофимова В.А., Чернявская Р.А., Павлова О.В., Осипова Г.А., Павлова Т.А., Пономарев П.В., Прокопьев В.П., Разжигаева Н.Ю., Саввина А.С., Авганов Н.Р., Братов З.З., Дейко А.Н., Дронов А.В., Конфедератова И.Ф., Красикова И.М., Калининская Э.А., Кравченко Г.И., Ларионова М.В. Ефимович А.Ю., Боронова М.Л., Попович К.А., Винокуров Г.Г., Малардырова Я.А., Терехина Р.А.**, март – май 2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов.

**Гуляева Т.И., Маркова А.Г., Плахотина Н.А., Щепарева Е.О., Павлов Д.И.**, март-апрель 2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе

«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов

**Осипова Г.А.**, 17.10.2019 – 11.12.2019 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 часа

**Полуянова В.А., Малардырова Я.А., Орлов Ю.А., Правилев А.С.** 09.09.2019 – 12.09.2019 г. ЯИВТ, по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов

**Полуянова В.А., Малардырова Я.А., Орлов Ю.А., Правилев А.С.**, 16.09.2019 – 20.09.2019 г. ЯИВТ по программе «Электронная информационно-образовательная среда Якутского института водного транспорта», 36 часов

**Полуянова В.А.**, 05.06.2019 – 11.06.2019 г. Малая компьютерная академия СВФУ, г. Якутск, по теме «Введение в сквозные цифровые технологии», 16 часов.

**Полуянова В.А.** 20.05.2019 – 25.05.2019 г. Институт математики и информатики СВФУ, г. Якутск, по теме «Современное образование: цифровая среда ВУЗа», 24 часа

**Малардырова Я.А., Павлова Т.А., Сметанина О.Е.**, 18.11.2019 – 29.11.2019 г. Автономное образовательное учреждение РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II», г. Якутск по программе «Технология развития навыков 21 века в процессе обучения иностранным языкам», 72 часа.

**Терехина Р.А.**, 06.06.2019 – 24.06.2019 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, по программе «Основы психологии для педагогических работников», 97 часов.

**Ларионова М.В.**, 16.12.2019 – 30.12.2019 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Мониторинг качества реализации программ профессионального образования», 72 часа.

**Профессиональную переподготовку за отчетный период прошли 12 преподавателей и педагогических работников СПО:**

**Павлова О.В.**, 01.11.2018 — 16.01.2019 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов.

**Чернявская Р.А.**, ГБПОУ РС(Я) ЯПК по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС», 250 часов

**Калининская Э.А.**, 29.11.2018 - 19.02.2019 г. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва «Педагог-библиотекарь: библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 300 часов.

**Неустроева Л.И.**, 11.12.2018 г.-19.02.2019 г., ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 300 ч.

**Полуянова В.А.**, 06.06.2019 – 14.08.2019 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»

**Полуянова В.А.**, 13.08.2019 – 11.12.2019 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»

**Осипова Г.А.**, 25.04.2019 – 03.07.2019 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»

**Павлов Д.И.**, 03.05.2019 – 15.07.2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, по программе «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Павлов Д.И.**, 03.05.2019 – 17.07.2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, по программе «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях»

**Павлов Д.И.**, 03.05.2019 – 15.07.2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, по программе «Руководство и управление образовательной организацией»

**Павлов Д.И.**, май .2019 г. АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск по программе «Физическая культура и спорт (профиль: физическое воспитание в ВУЗе)»

**Орлов Ю.А.**, 29.07.2019 – 30.09.2019 г., ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград, по программе «Педагогика и методика профессионального образования»

**Правилов А.С.**, 12.08.2019 – 14.10.2019 г., ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград, по программе «Педагогика и методика профессионального образования»

**Толмачев А.И.**, 25.09.2019 – 21.11.2019 г. АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган, по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин», 340 часов

**Боронова М.Л.**, 15.04.2019 – 08.02 2020 г., ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград, по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании»

**Саввина А.С.**, 21.12.2018 – 08.05.2019 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»

В учебно-методическом отделе накоплен большой опыт по проведению **аттестации педагогических работников**: оценивается экспертами учебно-методическая и научно-исследовательская работа, повышение квалификации или стажировка, открытые уроки и внеклассные мероприятия, учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин, МДК и ПМ. Проводятся собеседования с руководителями структурных подразделений, председателями МЦК, методистом, родителями, курсантами и т.д. Аттестуемый преподаватель проводит самоанализ педагогической деятельности, оформляет педагогические достижения в виде портфолио, презентации и т.д. В этом учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Красикова И.М. на первую квалификационную категорию: Кобылова С.Д., Гуляева Т.И., Калининская Э.А., Маркова А.Г., Авганов Н.Р. на соответствие занимаемой должности: Кундос А.С., Разжигаяева Н.Ю.

**Методический кабинет** является центром научно-методической работы, накопителем учебной и методической документации: здесь собраны бумажные и электронные версии всего методического обеспечения образовательного процесса, методические разработки лучших учебных и воспитательных мероприятий. В кабинете накоплена методическая, педагогическая литература, информационные, нормативные и др. материалы. В течение всего учебного года была организована индивидуальная работа с преподавателями, оказывалась методическая помощь и подбор методической, информационной и педагогической литературы для подготовки докладов, выступлений и мероприятий.

В заключение, делая выводы о проделанной работе за отчетный период, хочется сказать, что в связи с внедрением Положения о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, научно-методическая активность преподавателей значительно возросла. Преподаватели и педагоги проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пишут научно-методические статьи, которые издаются в научных сборниках и журналах, проводят интересные внеклассные мероприятия учебного характера, активно занимаются разработкой и переработкой учебно-плановой документации, созданием (обновлением) учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В следующем учебном году, в целом, работа будет продолжена по избранным направлениям, при этом, особое внимание предстоит уделить разработке материалов и внедрению в образовательный процесс электронной образовательной среды, полному комплектованию учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, обновлению фонда оценочных средств по каждой специальности, качественной подготовке курсантов.

### Учебно-методическая работа ВО

ЯИВТ в 2019-2020 учебном году реализуются основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

На начало учебного года были утверждены основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки. Все рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы Государственной итоговой аттестации были приведены в соответствие требованиям ФГОС, были разработаны и утверждены фонды оценочных средств дисциплин, практик и итоговой аттестации. Проводится планомерная и кропотливая работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса.

Количество разработанной учебно-методической документации

Направление подготовки	ОПОП, единиц	Рабочие программы дисциплин, единиц	Рабочие программы практик, единиц	Программы ГИА, единиц	Фонды оценочных средств, единиц
08.03.01 «Строительство»	1	75	4	1	80
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	1	59	4	1	64
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	1	77	4	1	81
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>211</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>225</b>

На соревновательной площадке Якутского института водного транспорта был проведен региональный этап чемпионата по компетенции «**Промышленный дизайн**», как вид деятельности, включающей в себя элементы искусства, маркетинга и конструирования изделий с современным видом, отвечающим требованиям заказчика. Уверенную победу в региональном чемпионате по данной компетенции одержал Кардашевский Александр, студент 3 курса ЯИВТ направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника», в последствии успешно выступил на отборочных соревнованиях в г. Екатеринбурге. На VII

Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Республики Саха (Якутия) – 2019» с 18 по 24 февраля 2019 года по компетенции **«Командная работа на производстве»** первое место заняли учащиеся ЯИВТ Антропов Ярослав, Иванов Алексей и Кычкин Дьулустан и выступили в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) с 20-24 мая 2019 года в г. Казане. В декабре 2019 года студенты группы ЭЭ -17 направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» заняли II место в VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Республики Саха (Якутия) – 2019» по компетенции **«Командная работа на производстве»** Мингалев Григорий, Игнатъев Виктор и Яковлев Кадырбай. Антропов Ярослав (ЭЭ-16), Иванов Алексей (ЭЭ-16), Кардашевский Александр (ЭЭ-16) и Шудра Владислав (ЭЭ-17) участвовали на данном чемпионате как эксперты. Под руководством специалистов, конкурсанты, выполнявшие работу по проектированию, изготовлению, сборки и испытанию электромеханического устройства, показали достойную и слаженную работу.

12 февраля 2020 года приняли участие в XV Республиканской студенческой олимпиаде по компьютерной графике 2 студента группы ЭЭ – 17 направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 1 студент группы С-19 направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по результатам олимпиады Крест Дмитрий награжден дипломом III степени.

**Профессиональную переподготовку** за отчетный период прошли **6** преподавателей и педагогических работника ВО:

**Иваницкая Е.С., 21.01.2020 – 12.02.2020 г.** ООО "Инфоурок" г. Смоленск, по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа

**Иваницкая Е.С. , 20.12.2018- 28.05.2019г.,** ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, по программе «Учитель преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации», 300 часов

**Пашкевич О.И., 10.07.2019- 25.08.2019г.,** АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Москва, по программе «Педагогическое образование: преподаватель (учитель) философии», 280 часов.

В соответствии со статьей 92 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года, Положением о государственной аккредитации об образовательной деятельности, утвержденной постановлением Правительства РФ №1039 от 18.11.2013 года, и на основании заключений по результатам аккредитационных экспертиз, проведенных в соответствии распоряжением Рособнадзора №1442-06 от 03.10.2018 года Приказом Рособнадзора №1542 от 14.11.2018 года (Приложение 5 к приказу) Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта"» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

1. 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Высшее образование – бакалавриат

2. 08.00.00 Техника и технологии строительства

3. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

4. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена и высшего образования, реализуемым в ЯИВТ, осуществляется в **34 специализированных учебных кабинетах и 15 лабораториях**. В институте имеются: лаборатории электроники и электротехники, информатики, материаловедения, электрооборудования судов; судовых электроприводов, судового радиооборудования; радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых электроэнергетических систем; энергетического оборудования, механизмов и систем судна, электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств, геодезии и водных изысканий, дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов, электрооборудования и автоматики земснарядов; судового электрооборудования и электронной аппаратуры. Также, для учебных целей, в институте имеется тренажерный класс.

В настоящее время общее количество компьютеров в институте составляет 181 единицу, из них используется в учебном процессе – 151 единица. Все компьютеры имеют процессоры класса не ниже Pentium IV. На всех компьютерах используется современное системное и прикладное программное обеспечение, инструментарий технологий программирования и программы сетевых технологий. В институте функционируют 4 компьютерных класса. 81 компьютер, используемых в учебных целях, имеют выход в Интернет. Помимо компьютерных классов, 11 учебных аудиторий СПО и ВО оснащены дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, в 8 аудиториях, для проведения учебных занятий, используются интерактивные доски.

Для учебных целей было закуплено следующее программное обеспечение: РТС "Mathcad Education", GEO5, КОМПАС-3D, Диплом-стандарт ФГОС ВПО.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная, которая объединяет компьютеры кабинетов заместителей директора, методический кабинет, деканат, учебную часть ВО, учебный отдел СПО, отдел кадров, профориентационный кабинет, библиотеку.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;
- доступ к электронным учебникам в сетях Интернет;
- тестирование уровня знаний и подготовки студентов и курсантов различных специальностей;
- оперативный обмен информацией;

– доступ к ресурсам Интернет всем преподавателям, сотрудникам, студентам и курсантам института.

В качестве информационных источников в институте используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники методического кабинета и кафедры института;
- информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах, на кафедре и в методическом кабинете;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин учебного плана, качественного проведения учебных занятий, формирования у студентов и курсантов устойчивых знаний и умений, в институте применяются программные средства обучения, видеофильмы, аудиосредства.

С целью проведения аттестации курсантов на получение квалификационных свидетельств по рабочим профессиям "рулевой", "моторист", "матрос", "лебедчик", а также для качественной подготовки слушателей, обучающихся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в институте имеется тестовая программа "PLAVSOSTAV" (рядовой и командный состав)

Обеспеченность учебного процесса программными средствами в соответствии с дисциплинами учебного плана, представлена в таблице.

Таблица. Использование программных средств в учебном процессе СПО.

Название программного средства	Дисциплина учебного плана (Разделы ПМ, МДК)
MS Office Notepad ABBYY Fine Reader	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерные технологии Документационное обеспечение управления
Internet Explorer Opera	Информационные технологии в профессиональной деятельности
My Test –конструктор тестовых заданий	Информатика Математика Водные изыскания
Тренажер ERS 4000 Solo	Судовые электроприводы Электрические системы автоматизации и контроля судовых технических средств Судовые автоматизированные электроникой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота

	Технические средства судовождения и связь
Тренажер TGS 4100	Судовое радиооборудование
Тренажер СЭУ (дизель)	Эксплуатация судовых энергетических установок
Тренажер NTPro 4000	Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка
Тестовая программа PLAVSOSTAV	Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», в составе: комплект программ: стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова – красный луч, лазерный автомат Калашникова – красный луч, лазерная винтовка МР – красный луч	Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской службы)
Манекен-тренажер для обучения первой медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, травмы, ожоги) «Игорь-1.01» с беспроводным планшетным компьютером с установленным мультимедийным программным обеспечением.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности н судне ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания Программы ДПО

В целях организации электронной образовательной среды в Якутском институте водного транспорта, в институте внедрена система управлением обучением (виртуальная образовательная среда) Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle), предоставляющая возможность создания сайтов для онлайн-обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

В настоящее время, с целью формирования у курсантов необходимых общих и профессиональных компетенций, профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов, в образовательном процессе преподаватели СПО применяют мультимедийные средства, готовят компьютерные презентации, используют различные виды педагогических технологий, такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейс-технологии и др.

Якутский институт водного транспорта располагает достаточным количеством оборудованных помещений и других средств воспитания для эффективного осуществления воспитательного процесса. Так, в институте имеется актовый зал на 400 посадочных мест для проведения культурно-массовых мероприятий, хореографический класс; кабинет педагога-психолога оснащен мягкой мебелью и музыкальным центром для релаксации, кабинеты социального педагога, педагогов-воспитателей, заместителя директора по воспитательной работе, в достаточном количестве оснащены компьютерной и оргтехникой.

Для проведения досуговых мероприятий в институте имеются:

- Гитара акустическая - 3 шт.;
- Электрогитара - 4 шт.;
- Синтезатор ЯМАХА;
- Колонки Maskie -3 шт.;
- Микшер-усилитель;
- Микрофон - 4 шт.;
- Ударная установка;
- Фотоаппарат Nikon 3100;
- Телевизор

За отчетный период на территории института оборудован геодезический полигон, учебная база по водным изысканиям, предназначенные для проведения практических занятий и учебной практики курсантов гидротехнического отделения; построен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Данные мероприятия позволили в полном объеме выполнить требования ФГОС к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым в ЯИВТ специальностям СПО.

### **Библиотечное обеспечение**

Основными направлениями деятельности библиотеки Якутского института водного транспорта оставались:

- формирование и обеспечение сохранности фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- формирование информационной культуры пользователей

-повышение квалификации педагогов-библиотекарей с учетом современных требований.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с кафедрами высшего образования, СПО : уточняет тематику запросов читателей, формирует фонды абонементов и читального зала. Библиотека предоставляет доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, каталогу, приобретает печатные и электронные документы по заявкам, а также проводит работу по сохранности фонда библиотеки.

На начало учебного года фонд библиотеки составляет 46927 экземпляров (26845 экз. – СПО, 17890 экз. – ВО). Библиотечный фонд представлен учебной литературой – 36466 экземпляров, научной – 88 экземпляров, учебно-методической литературой – 6202 экземпляров, художественная литература – 4171 экземпляр. В обслуживании пользователей используются различные формы : выдача литературы на дом, выдача литературы для работы в читальном зале, предоставление компьютеров для самостоятельной работы. Пользователям института открыт доступ к электронно-библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Библиокомплектатор», к электронной библиотеке «Научная библиотека СГУВТ», ЭБС Национальной библиотеки РС(Я) .

#### Основные показатели библиотечного обслуживания

В течение года обслуживание читателей библиотеки осуществлялось на абонементе и в читальном зале. Обслуживание читателей традиционно направлена на полное обеспечение пользователей всеми информационными ресурсами, улучшение качества на основе современных информационных технологий. Педагогами-библиотекарями создаются условия предоставления необходимой информации, как на традиционных, так и электронных носителях. Для учета читателей ведутся регистрационные картотеки.

- зарегистрировано – 915 читателя.
- общее количество посещений – 9541
- Общее количество выданных документов- 15798 единиц.

В библиотеке обслуживаются следующие категории читателей:

- Студенты высшего образования- 440 чел.
- Профессорско-преподавательский состав – 32 чел.
- Курсанты – 415 чел.
- Преподаватели СПО – 20 чел.
- Другие сотрудники института – 8 чел.

Содействуя учебному и научно-исследовательскому процессам института, библиотека обеспечивает оперативный подбор литературы для учебных занятий, практических занятий, экзаменов, курсовых и дипломных работ, рефератов, контрольных работ, научной работе. Для первокурсников проводились «Библиотечные уроки». В течение недели организуется запись курсантов и студентов в библиотеку, библиотекари знакомят их с правилами библиотеки, для них проводят беседы о сохранности фонда, организуют тематические просмотры литературы по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе.

С января 2019 года начали автоматизацию библиотечных процессов на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Библиотека 1С». В библиотеке имеется локальная компьютерная сеть, включающая 5 рабочих мест, из которых 4 является читательскими и используются для доступа к электронным ресурсам.

Заключены договоры на предоставление доступа к ЭБС следующим ресурсам:

- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань» г. Санкт-Петербург.
- ЭБС «Юрайт», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- ЭБС «Библиокомплектатор», ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- ЭБС «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательном учреждении.

-ЭБС «Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО СГУВТ.

Заключен лицензионный договор №625-05/2019К с ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА на размещение неперIODических изданий на базе данных РИНЦ.

#### Комплектование и учет фонда библиотеки:

Хорошо скомплектованный и стабильно обновляемый фонд – основа деятельности библиотек образовательного учреждения.

В течение года в библиотеке проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС. Сотрудники библиотеки постоянно ведут работу с преподавателями по вопросам книгообеспеченности учебного процесса. Был сформирован заказ по заявкам преподавателей по Тематическому плану СГУВТ.

За отчетный год в фонд библиотеки поступило:

Приобретено – ООО «Лань-Трейд» 123 наименований, 1962 экземпляров учебной литературы на сумму 199560,20 руб.

Книги в дар – 40 наименований, 81 экземпляр учебно-методической литературы.

В том числе: учебной-1997, методической – 6, художественной – 40. Выбыло экземпляров за отчетный период- 1500 экз.

Подписка на периодические издания:

1 полугодие 2019 г.- на сумму 15264,00 руб., 11 наименований;

2 полугодие 2019 г. на сумму 11652,00 руб., 8 наименований;

1 полугодие 2020 г. на сумму 29296,71 руб., 6 наименований.

Книгообеспеченность учебных дисциплин – один из важнейших показателей образовательного процесса в институте, т.к. значения коэффициентов предоставляются в Министерство образования и науки РФ к лицензированной экспертизе. Благодаря приобретению доступов к ЭБС, институт обеспечивает электронными учебниками большинство дисциплин.

#### Культурно- просветительская, методическая работа

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает обзоры новых поступлений, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры курсантов, студентов.

Дата проведения	мероприятие	Посетило человек	Достигнутые цели
25.04.19-06.05.19	Большая выставка-обзор «27 апреля – День республики Саха (Якутия)	401	Воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к Родине.

06.05.19-17.05.19	Выставка экспозиция ко Дню Победы «Пишу тебе письмо из 45-го»	431	Привлечение внимания к теме подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Формирование преемственности поколений. Патриотическое воспитание в детской и молодежной среде. Повышение внимания молодежи к ветеранам войны и труженикам тыла.
06.06.2019	Участие в мероприятии «Громкое чтение», проводимого в рамках акции «Пушкин. Без границ»		Формирование навыков сопоставления художественных текстов А.С.Пушкина, творческое осмысление текстов. Развитие литературно - творческих способностей и языковой культуры курсантов.
Сентябрь 2019	Традиционный библиотечный урок для первокурсников «Библиотека- вселенная информации и культуры»	180	Повышение информационной компетенции первокурсников, обучение навыкам работы в библиотеке ЯИВТ Экскурсия (абонемент, читальный зал, книгохранилище).
22.09.2019	Книжная выставка «В мире энциклопедий и словарей»	1054	Расширение знаний о разных видах справочной литературы, умение вести информационный поиск.
04.10.2019	Открытие именной аудитории заслуженного работника транспорта РС(Я), отличника речного флота РФ, почетного работника ПАО «ЛОРП» Л.Ф. Ворониной		Исследовательская работа в архивах, библиотеках города по творчеству и жизни
01.10.2019-10.10.2019	Тематическая выставка «Учитель пред именем твоим...»	512	Воспитание уважительного отношения к преподавателю, труду педагога. Формирование доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами.
16.10.2019	Участие в V международном фестивале поэзии «Благодать большого снега». Совместные мероприятия с союзом писателей Якутии.		Самообразование
20.10.2019	Организация городской конференции «Меньшиковские чтения», посвященной 160-летию великого русского публициста, мыслителя, моряка Михаила Меньшикова	72	Ознакомление с жизнью и творчеством М.О. Меньшикова, стимулирование и пропаганда чтения, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, творческое развитие личности молодого поколения.
24.10.2019-24.11.2019	Книжная выставка-обзор к 205-летию М.Ю. Лермонтова «Герой своего времени»	461	Приобщение обучающихся к литературному наследию поэта, писателя, драматурга.
24.11.2019-30.11.2019	Организация площадки 1-й Республиканской акции «Диктант Олонхо»	62	Развитие навыков грамотного письма на родном языке
26.11.2019	Участие в вебинаре «Новый ГОСТ по библиографическим описаниям: основные изменения»		Самообразование
01.12.2019-02.01.2020	Выставка-призыв «Осторожно СПИД» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	384	Пропаганда ЗОЖ
16.12.2019-20.12.2019	Организация персональной выставки доцента ЯИВТ «Ромбы- знаки учебных заведений».	401	Пропаганда коллекционирования как одного из видов общественно-полезной деятельности. Воспитание и повышение духовной культуры.
17.01.2020-17.02.2020	Книжная выставка «Ум и дела твои бессмертны» к юбилею А.С.	337	Представление о личности и творчестве

	Грибоедова (1795-1829) писателя, дипломата.		
28.01.2020-28.02.2020	Книжная выставка-обзор «Поэт нежнейших прикосновений к страдающей душе человека... А.П. Чехов» к 160-летию со дня рождения писателя.	427	Привлечение внимания читателей к жизни и творчеству великого писателя
08.02.2020-12.08.2020	Научно-практическая выставка «Научно-методические труды – профессорско-преподавательского состава ЯИВТ»	504	научно-методические труды, монографии, статьи профессорско-преподавательского состава ЯИВТ.
14.02.2020-28.02.2020	Большая тематическая выставка « Путешествия и открытия Семена Дежнева» к 415-летию со времени рождения русского мореплавателя (ок. 1605-1673)	523	Сохранение исторического наследия, возрождение интереса молодого поколения к достижениям великого мореплавателя-первопроходца, к истории родного края.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы: « Гордость моя - профессия моя», «Вестник ЗОЖ», «Информационные волны», « Новые поступления».

#### Участие в НПК:

1. Калининская Э.А., педагог-библиотекарь – Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования» 17.04.2019 г. Доклад: «Организация досуга обучающегося: опыт работы библиотеки ЯИВТ».

2. Неустроева Л.И., педагог-библиотекарь - Городская конференция «Меньшиковские чтения», посвященная 160-летию великого русского публициста, мыслителя, моряка М.О. Меньшикова 24.11.2019 г. Доклад: «Проблема формирования института парламентаризма в политической философии М.О. Меньшикова».

- Научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты конструирования деятельности социально-активной образовательной организации как механизма повышения качества образования» 30.01.2020 г. Доклад: «Электронные библиотечные системы в формировании цифровых компетенций педагога».

#### Взаимодействие с другими библиотеками :

Сотрудники библиотеки в целях обмена опытом в тесном контакте взаимодействуют с библиотеками: ЯГСХА, Национальной библиотекой РС(Я), Якутской городской библиотекой им. Белинского, БГУЭП, Научно-технической библиотекой СГУВТ.

#### Повышение квалификации педагогов-библиотекарей:

1. Кравченко Г.И.

- Повышение квалификации (66 часов) по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 7 июня 2019 г.

2. Калининская Э.А.

- Повышение квалификации (66 часов) по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 7 июня 2019 г.

- Зимняя школа преподавателя – 2020. Цифровизация образовательных достижений в объеме 36 академических часов. Юрайт-Академия, 10 февраля 2020 г. (Сертификат №07726).

3. Неустроева Л.И.

- Повышение квалификации (66 часов) по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 7 июня 2019 г.

#### Укрепление материально-технической базы библиотеки за отчетный период:

1. Сканер VIOTEN VT 1401 – 1 шт.
  2. Подставка для сканеров штрих кодов – 1 шт.
  3. Принтер этикеток Xprinter xp-235b – 1 шт.
  4. Термо-этикетка 58\*30 – 2 шт.
- На сумму 11 700 (одиннадцать тысяч семьсот) руб.

### **4.Трудоустройство выпускников**

Осуществлять подготовку квалифицированных кадров невозможно в отрыве от реального производства. Необходимо знать и учитывать требования современных работодателей. В связи с этим, преподаватели института помимо квалификационных навыков формируют у курсантов и студентов умение работать в команде, ответственность за общее дело, высокую требовательность к себе и к качеству своей работы, умение планировать свое рабочее время. Следовательно, перспективным становится процесс планирования карьеры курсантов и студентов, позволяющий ещё в процессе обучения оказать им помощь по конструированию карьерной стратегии и актуализировать основные этапы профессионального становления и развития.

Выпуск студентов очной формы обучения составил 25 человека по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» 10 человек, 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» 15 человек, после защиты ВКР 4 студента очной формы обучения продолжили свое обучение в магистратуре СВФУ, устроились работать на предприятия речного транспорта 3 выпускника ВО 2019 года, 7 человек были призваны в ряды РА, 1 студентка находится по уходу за ребенком.

Выпуск СПО очной формы обучения составил 53 человека по флотским специальностям, в том числе, квалификацию «Техник – судоводитель» получили 21 выпускник, «Техник – электромеханик» - 21 человек, "Техник" - 11 человек гидротехнического отделения.

По данным на декабрь 2019 года, процент занятости выпускников СПО составляет 98%. (не трудоустроен 1 человек). Из них:

- трудоустроено – 26 человек (49%). Из них по специальности – 15 человек (28%); не по специальности – 11 человек (21%)
- призваны в ряды РА – 9 человек
- продолжили очное обучение по программам ВО – 15 человек
- отпуск по уходу за ребенком (декретный отпуск) – 2 человека

Информация о трудоустройстве выпускников содержится в Приложении II.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ**

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивают 51 квалифицированный специалист, из них 35 преподавателей, 21 преподаватель работают на штатной основе, из них 8 преподавателей имеют высшую категорию, 4 преподавателя – первую категорию, 10 преподавателей работают на условиях внутреннего совместительства, из них 3 преподавателя имеют высшую категорию, 2 преподавателя – первую категорию, 4 преподавателей – на условиях внешнего совместительства. Доля штатных преподавателей составляет 88,5%. Квалификация преподавательского состава соответствует квалификационным характеристикам профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Преподавательский состав имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогический состав систематически повышает свой профессиональный уровень, так за отчетный период 5 педагогическим работникам установлена квалификационная категория, из них высшая категория по должности «старший методист», первая категория по должностям «преподаватель», «педагог-библиотекарь», «педагог-психолог», доля штатных преподавателей с квалификационной категорией составляет 57%. За период с 01.01.2019 по 01.01.2020 38 педагогических работников прошли повышение квалификации, из них 19 преподавателей, в том числе прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 12 работников, из них 7 преподавателей, 1 преподаватель повышение квалификации в форме стажировки.

По программам высшего образования образовательный процесс обеспечивают 21 преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует квалификационным характеристикам профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля штатных преподавателей от общего количества профессорско-преподавательского состава составляет – 83%. Численность профессорско-преподавательского состава, имеющая ученую степень составляет 73,3%. Доля преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 71,5%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет – 1,8,%. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет – 7,2%, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук - до 40 лет нет. Средний возраст преподавательского состава – 55 года. К реализации программ высшего образования привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ. За отчетный период 6 преподавателей повысили профессиональный уровень, в том числе 3 преподавателя по программам профессиональной переподготовки.

На 01.01.2020 процентное соотношение АУП к ППС составляет 35,1% и 64,9%. Проведенный анализ кадрового обеспечения по программам среднего-профессионального образования и высшего образования позволяет сделать вывод о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС и профессионального стандарта.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации основных образовательных программ институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и семинарских занятий, лабораторной и практической подготовки, воспитательной и спортивно-массовой работы, предусмотренных стандартами и учебными планами.

В настоящее время в оперативном управлении Якутского института водного транспорта находится 5 зданий для материально – технического обеспечения учебного процесса, а именно:

- Главный учебный корпус;
- Лабораторный корпус
- Общежитие курсантов
- Спортзал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Геодезическая база и база для проведения водных изысканий (на территории института);
- Гараж ( автобус ПАЗ, 2 легковых автомобиля)

В 2019 году была проведена следующая работа:

### **Главный учебный корпус**

1. Произведен косметический ремонт коридоров и лестничных маршей, также силами сотрудников, студентов и курсантов частичный ремонт аудиторий.
2. Ремонт мягкой кровли.
3. Укомплектовали медицинский кабинет и приобрели медикаменты согласно требованиям.
4. Произведен ремонт и переоснащение системы видеонаблюдения, восстановлена возможность хранения видеоматериалов.
5. По мере выхода из строя производится замена люминесцентных ламп на светодиодные.
6. В рамках устранения нарушений, выявленных по результатам проверки Роспотребнадзора, в столовой установлены во всех производственных помещениях раковины для мытья рук, установили местную вытяжную вентиляцию.
7. Приобретено оборудование для столовой: котел для горячей воды на 200 литров, посуду.
8. Произвели установку двух теплообменников, опрессовку теплообменников и установку прибора учета холодного водоснабжения.

## Учебный корпус №2

1. Установили местную вытяжную вентиляцию в слесарно-механической мастерской.
2. По мере выхода из строя производится замена люминесцентных ламп на светодиодные.
3. Произведен косметический ремонт третьего этажа и лестничного марша силами работников и студентов.

## Спортзал

1. Произведена частичная замена ламп в спортивном зале на энергосберегающие лампы и ремонт электропроводки.
2. По результатам проверки проведенной транспортной прокуратуры с привлечением специалистов Роспотребнадзора, выявлены следующие нарушения санитарных норм и правил:
  - Провести косметический ремонт спортивного зала.
  - В игровом зале окна должны, оборудованы откидными фрамугами и форточками.
  - Установить вытяжную вентиляцию с механическим побуждением.
  - Установить в спортивном зале защитные ограждения.Устранение вышеперечисленных нарушений в связи с невозможностью устранения в текущем финансовом году включены в ПФХД на 2020 год.

## Общежитие №2

1. Произведен косметический ремонт коридоров на всех этажах, лестничного марша, и, частично, кубриков.
2. Выполнен капитальный ремонт душевой комнаты, расположенной на первом этаже общежития.
3. По мере выхода из строя производится замена люминесцентных ламп на светодиодные.
4. Установили видеонаблюдение на всех этажах с функцией хранения видеоматериалов.
5. Согласно требованиям Роспотребнадзора, силами штатных сотрудников, обеспечили необходимый набор помещений: кухня, постирочная, помещение для сушки обуви, изолятор.

Комнаты для проживания студентов и курсантов доукомплектованы мебелью для жилых комнат согласно количеству проживающих.

В целях соблюдения правил пожарной безопасности произведены следующие работы:

1. В общежития № 2 произведена установка восьми одностворчатых противопожарных дверей с электромагнитными замками, УК№1 одна двухстворчатая дверь, УК№2 одна двухстворчатая дверь.
2. Произвели ремонт и монтаж системы противопожарной охраны.
3. Установили турникет с системой контроля доступа.
4. Изготовлен проект на установку турникета.

5. Обновили планы эвакуации частично.
6. Проведены испытания внутренних пожарных кранов на водоотдачу и перемотку пожарных рукавов.
7. Произвели перезарядку ранее имеющихся огнетушителей.
8. Приобрели пожарные рукава, стволы.

Также произвели укладку противоскользящего покрытие на лестницы зданий института, промывку системы отопления и водоотведения.

В 2019 году бюджетных средств потрачено на все виды работ 5 348 513,00 рублей, внебюджетных средств – 400 230,00 рублей, спонсорская помощь составила 290 000,00 рублей.

## **7. Система переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов речного транспорта**

В 2019 году в Якутском институте водного транспорта велась подготовка по следующим программам **курсов повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки:**

- Программа подготовки судоводителей маломерного судна, используемого в коммерческих целях (128 часов);
- Курсы повышения квалификации лиц командного состава экипажей судов речного транспорта (для обмена, подтверждения рабочего диплома) (108 часов);
- Программа тренажерной подготовки по использованию РЛС (20 часов);
- Программа тренажерной подготовки по использованию ЭКНИС (18 часов);
- Программа подготовки командного состава по управлению неорганизованной массой людей (40 часов);
- Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями (командный состав) (40 часов);
- Программа подготовки для работы с газоанализаторами (16 часов);
- Программа подготовки для работы в дыхательных аппаратах (16 часов);
- Организация погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам (40 часов);
- Проводник водного транспорта (108 часов);
- Докмейстер (72 часа);
- Программа подготовки судоводителя маломерного судна (75 часов);
- Программа подготовки для работы на пассажирском судне (рядовой состав (40 часов);
- Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания (28 часов);
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (16 часов);
- Электронная информационно-образовательная среда Якутского института водного транспорта (36 часов)

- Профессиональная переподготовка специалистов речного транспорта по углубленному изучению специальных дисциплин судоводительского и судомеханического циклов (540 часов)

В целях эффективной подготовки слушателей к аттестации на получение рабочих дипломов и квалификационных свидетельств в институте имеется компьютерный тренажерный комплекс "ПЛАВСОСТАВ" для подготовки лиц командного и рядового состава.

Контингент слушателей по программам ДПО в 2019 году составил **335 человек** (в 2013 – 276 человек, в 2014 году - 82 человека, в 2015 - 235 человек, в 2016 году - 163 человек, в 2017 году – 419 человек, в 2018 году – 521 человек,). Из них, в 2019 году 12 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 323 человек по программам повышения квалификации. Соответственно, доход института от проведения обучения по программам ДПО в 2019 году составил 1 213 850 руб. (в 2013 году – 5 062 410 руб. (с учетом оплаты задолженности за 2012 год), в 2014 году – 1 172 708 руб., в 2015 году – 3 105 995 рублей, в 2016 году - 2 645 382 рубля, в 2017 году – 1416 013 рублей, 2018 году – 1 055 410 руб.).

В 2019 году в ЯИВТ возобновлено обучение по программе курсов повышения квалификации по управлению и эксплуатации маломерного флота, в том числе с целью его коммерческого использования. В настоящее время по данной программе КПК прошло обучение 29 человек.

В порядке реализации «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания» (утвержденного Приказом Министерства транспорта РФ от 12.03.2018 № 87), в 2018-2019 учебном году в ЯИВТ были разработаны следующие программы курсов повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации старшего помощника капитана – первого помощника механика
- Курсы повышения квалификации первого помощника электромеханика
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности первого помощника электромеханика
- КПК Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
- Курсы повышения квалификации капитана
- Курсы повышения квалификации электромехаников
- Курсы повышения квалификации капитана - механика
- Курсы повышения квалификации командира земснаряда
- Курсы повышения квалификации командира земснаряда - механика
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника электромеханика
- Курсы повышения квалификации первого помощника механика
- Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)
- Курсы повышения квалификации для старшего помощника капитана

- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности электромеханика

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляется на основе договоров, заключаемых предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности и физическими лицами в оборудованных учебных аудиториях высококвалифицированными специалистами как института, так и приглашенными с предприятий отрасли.

## **8. Воспитательная работа.**

Воспитательная деятельность Якутского института водного транспорта (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является неотъемлемой частью единого целенаправленного процесса воспитания и обучения курсантов и студентов. Целевые установки воспитательной деятельности в институте определены в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрины образования Российской Федерации, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Реализация молодежной, семейной политики и патриотического воспитания граждан в Республике Саха (Якутия) на 2018-2022 годы», Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Профилактика правонарушений в Республике Саха (Якутия) на 2018-2022 годы», Концепции патриотического воспитания Республики Саха (Якутия).

Назначение воспитательной деятельности в институте – это всестороннее развитие личности, сочетающей духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, способность к самовоспитанию и самосовершенствованию.

Цель воспитательной деятельности, определяемая как гармоничное развитие личности курсанта/студента, содержит следующие параметры:

- Воспитание патриотизма – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и защитниками Отечества, участие в благотворительных и общественно-значимых акциях, участие в городском Параде, посвященном Дню Победы и т.д.;

- Духовная культура – знакомство с литературой, музыкой, театром, изобразительным искусством, отечественным кинематографом, встречи с представителями религиозных конфессий;

- Психологическая культура – практические занятия педагога-психолога, беседы/консультации педагога-психолога;

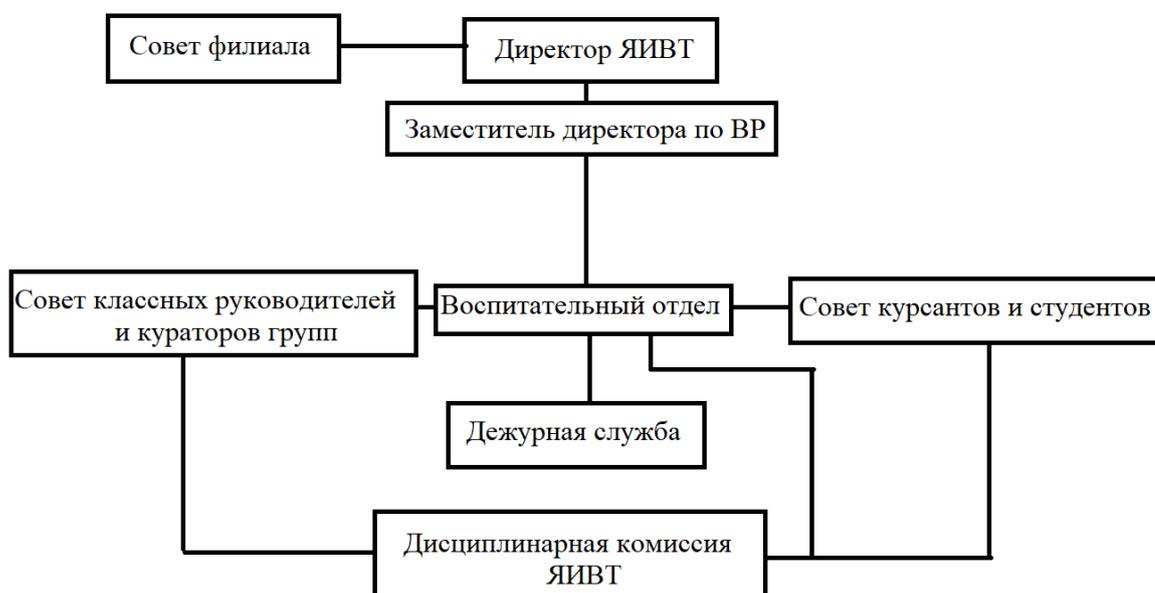
- Здоровый образ жизни – физическая культура, санитарное просветительство, основы гигиены;

- Социальная адаптация – обучение культуре речи, этикету и этике на личном примере преподавателей, беседы/консультации социального педагога;

— Основы общечеловеческой нравственности – воспитание бережного отношения к детям, к семье и чувства ответственности в дружбе, любви.

В основе организации воспитательной деятельности лежит целостность и взаимосвязь учебного и внеучебного процессов, выраженная в организации и проведении в течение всего учебного года таких мероприятий, как: тематические лекции, семинары-практикумы, тренинги, диспуты, круглые столы, деловые игры, занятия школы повышения квалификации; научно-практические конференции, семинары-совещания; культурно-массовые, культурно-просветительские, спортивно-массовые мероприятия; строевые смотры, конкурсы песни и строя; опросы, анкетирования, социологические исследования, психолого-педагогическое консультирование и т.д.

**Схема 1. Организационная структура воспитательной деятельности**



Данная деятельность выполняется и организовывается структурным подразделением Якутского института водного транспорта – воспитательным отделом. В состав воспитательного отдела входят: заместитель директора по воспитательной работе, старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 педагог организатор, музыкальный руководитель, социальный педагог и педагог-психолог. В рамках решения практических задач воспитательный отдел координирует и направляет деятельность органов курсантского и студенческого самоуправления, совершенствует формы и методы воспитания посредством повышения квалификационного уровня классных руководителей, кураторов и воспитателей (схема 1).

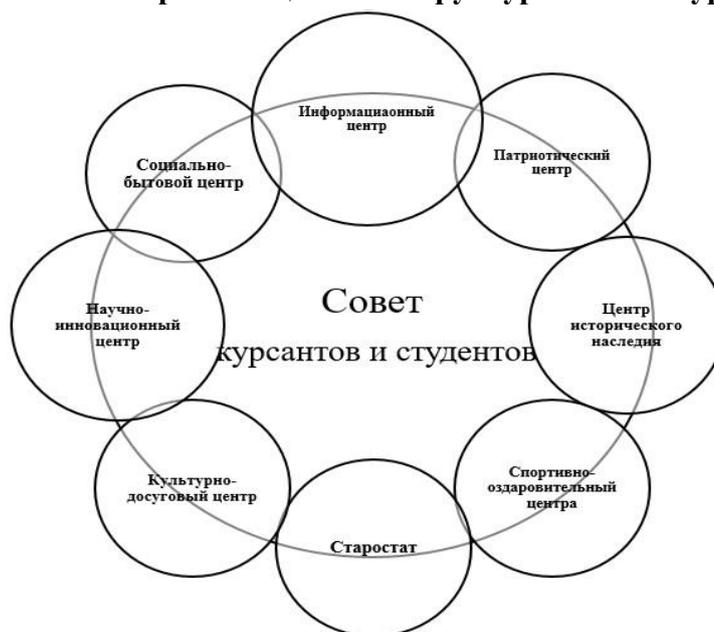
В рамках воспитательной деятельности в институте действуют Совет классных руководителей и кураторов групп, Совет курсантов и студентов института. Совет классных руководителей и кураторов групп является одной из форм повышения педагогического мастерства классных руководителей, воспитателей и кураторов групп (Схема 2).

**Схема 2.  
Организационная структура Совета классных руководителей и кураторов групп**



Совет курсантов и студентов является формой курсантского/студенческого самоуправления (Схема 3). Он представляет, реализует и защищает права курсантов и студентов института, взаимодействует с организационными структурами Якутского института водного транспорта и другими организациями, осуществляет активную деятельность во всех сферах жизни института (таблица 1).

**Схема 3. Организационная структура Совета курсантов и студентов**



**Таблица 1. Цели и задачи центров Совета курсантов и студентов**

№	Объединение	Состав	Цель	Задачи
	Совет курсантов и студентов	Председатель: Решеткова О.М. (ВП-41)	Организация самоуправления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в решении вопросов образовательно-воспитательного процесса, связанных с подготовкой будущих специалистов водного транспорта;</li> <li>- разработка предложений по повышению качества образовательно-воспитательного процесса, исходя из индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся;</li> <li>- интегрирование дополнительных объединений обучающихся для решения социально-бытовых задач;</li> <li>- реализация общественно значимых молодежных инициатив;</li> <li>- повышение вовлеченности обучающихся в деятельность системы самоуправления;</li> <li>- контроль над работой Центров.</li> </ul>
	Старостат Куратор: Павлов Д.И.	Руководитель: Копырина А.Н. (ЭМ-41) Члены: Старшины СПО, старосты ВО.	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности курсантов и студентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие органам управления института в вопросах организации образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>

Социально-бытовой центр Куратор: Корытова С.Д. Слепцова Р.И.	Руководитель: Катанова А.П. (ВП-41) Члены: Авдеева М.С. (ЭМ-31) Кокорина С.Г. (СВ-21) Копырина А.Н. (ЭМ-41)	Защита прав курсантов и студентов; содействие установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.	- содействие решению социально-бытовых проблем курсантов и студентов; - контроль над санитарным состоянием общежития курсантов и студентов.
Информационный центр Куратор: Павлов Д.И.	Руководитель: Коптева К.П. (ВП-21) Члены: Иванченко В.А. (ВП-21) Григорьев А.Г. (ЭМ-21) Диадоров А.В. (ТПП-18-2) Васильева Н.Н. (ВП-21) Добровольская Т.С. (ВП-21)	Информационное сопровождение образовательно-воспитательного процесса.	- своевременное информирования обучающихся и администрации института о деятельности самоуправления; - распространение информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях в социальных сетях, информационных стендах и т.д.; - предоставление информации о деятельности института в СМИ.
Центр исторического наследия Куратор: Маркова А.Г.	Руководитель: Тетерин Ю.В. (ТПП-18-2) Члены: Макаров М.В. (ТПП-18-2) Горбунов Е.А. (ЭМ-41)	Изучение и освещение историко-культурного наследия, флотских традиций, их популяризация в профориентационных целях.	- активизация экскурсионно-массовой работы с обучающимися, населением города Якутска; - организация выставок при проведении профориентационных мероприятий; - осуществление просветительной, научно-исследовательской и образовательно-воспитательной деятельности; - обеспечения сбора, учета и хранения исторических источников, документов, экспонатов по тематике работы Центра.
Спортивно-оздоровительный центр Куратор: Винокуров Г.Г.	Руководитель: Авдеева М.С. (ЭМ-31) Члены: Аргунов Д.Д. (ЭМ-31) Иванов М.С. (ЭМ-31) Красноперов П.А. (ЭМ-21) Федоров А.С. (ЭМ-21)	Создание условий для активизации участия курсантов и студентов в спортивно-массовых мероприятиях; формирование устойчивого интереса и потребности курсантов и студентов в регулярных занятиях физической культурой и спортом.	- организация спортивно-массовой работы с курсантами и студентами; - пропаганда здорового образа жизни и спорта, поддержка инициативы курсантов и студентов в проведении спортивных состязаний; - организация подвижных перемен для курсантов и студентов; - участие в организации спортивных соревнований; - контроль над деятельностью спортивных секций.
Культурно-досуговый центр Куратор: Щенарева Е.О.	Руководитель: Попова К.Е. (ТПП-18-2) Члены: Мокроносов Д.А. (ТПП-18-2) Мартон Р.А. (ТПП-18-2)	Создание условий для творческой активности и инициатив курсантов и студентов; развитие творческих способностей курсантов и студентов.	- организация культурно-массовых мероприятий в образовательной организации; - формирование у обучающихся творческой активности и инициативы; - формирование и развитие нравственно-эстетических ценностей.
Научно-инновационный центр Куратор: Иваницкая Е.С.	Руководитель: Черноградский В.С. (ЭЭ-18-2) Члены: Громышев И.О. (ВП-41) Макаров М.В. (ТПП-18-2)	Создание условий для развития профессиональных качеств будущих специалистов водного транспорта; Способствование развитию научного мышления у курсантов и студентов, а также их коммуникативных умений.	- участие курсантов и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - организация исследовательской деятельности курсантов и студентов.
Патриотический центр Куратор: Ефимович А.Ю.	Руководитель: Яковлев И.А. (ВП-41) Члены: Васильева Н.Н. (ВП-21) Петров Л.Д. (СМ-41) Раева Е.И. (ВП-31)	Создание условий для гражданско-патриотического развития курсантов и студентов.	- организация участия курсантов и студентов в патриотических акциях, военных ритуалах; - организация молодежных мероприятий патриотической направленности; - организации просмотра патриотических фильмов; - сотрудничество с молодежными объединениями «ЮНАРМИЯ» и «ЮНФЛОТ»; - участие в организации строевых смотров и параде 9 мая.

В целях выполнения внутреннего распорядка дня в институте организована дежурная служба из числа сотрудников и обучающихся института. В состав дежурной службы входят: дежурный по институту, помощник дежурного по институту, дежурные по курсам (ротам), дневальные по курсам (ротам), дежурные по учебным корпусам, дежурные по столовой.

В отчетный период в институте работали следующие кружки и секции:

№	Кружок/секция	Состав (чел.)
1.	Вокальная группа	8
2.	Хореографическая группа	4
3.	Спортивная стрельба	25
4.	Шахматы и шашки	14
5.	Гиревой спорт	4
6.	Пауэрлифтинг	22
7.	Футбол	32
8.	Волейбол	14
9.	Баскетбол	7
10.	Группа здоровья сотрудников института	12

Исходя из главной цели воспитательной деятельности, воспитательный отдел в течение отчетного периода решал такие практические задачи, как:

— Моделирование личностно-ориентированной воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс института.

— Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития курсантов и студентов.

— Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.

— Развитие общей культуры обучающихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.

— Формирование патриотического отношения к выбранной специальности, институту.

### **1. Моделирование личностно-ориентированной воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс института.**

Социально-психологическая работа с курсантами и студентами.

В течение отчетного периода (сентябрь 2019 года – декабрь 2019 года) количество курсантов и студентов из числа малообеспеченных, получавших государственную социальную стипендию, постоянно менялось в связи с окончанием срока действия справки на назначение социальной стипендии. Таким образом, на 01.12.2019 года зарегистрировано малообеспеченных: 24 студента – ВО; 66 курсантов – СПО.

Ведется постоянный контроль над соблюдением дисциплины курсантами и студентами, а также над их успеваемостью. Отчисление несовершеннолетних производится с учетом мнения КДН и ЗП г. Якутска.

Систематически ведется профилактическая работа, направленная на предотвращение правонарушений, а также в целях социально-психологической адаптации первокурсников. Количество индивидуальных консультаций и профилактических бесед социального педагога с курсантами и их родителями на период с сентября 2019 по декабрь 2019 года составил 50 обращений. Родителям постоянно оказывалась помощь просветительского характера, с курсантами велась работа коррекционно-развивающего характера. По индивидуальным программам коррекции поведенческого компонента личности занимался педагог-психолог.

На 01.12.2020 года к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относились 16 курсантов и 4 студента. В течение сентября-ноября 2019 года 1 курсант был отчислен по собственному желанию; 3 – в связи с переводом в другое учебное заведение.

Группа риска: факторы, формы работы, движение контингента

Причинами включения курсантов в группу риска являются следующие факторы: медико-биологические, социально-экономические, психологические, педагогические и поведенческие, то есть установленный факт учета в подразделении полиции по делам несовершеннолетних (ПДН) или в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП); факт привлечения к уголовной ответственности; нарушение правил внутреннего распорядка института; склонность к безнадзорности; проблемы с адаптацией; трудности в общении со сверстниками; недостаточная сформированность мотивации к учебной деятельности; демонстративный тип поведения; отсутствие самоконтроля и саморегуляции; особенности семейного положения курсантов, а также проблемы с физическим или психическим здоровьем.

В работе с курсантами и студентами учитывались их психолого-педагогические характеристики, согласно которым для них подбирались поручения в области культурно-массовой и общественно-значимой деятельности. Формы работы с курсантами, включенными

в группу риска: индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога, воспитателей и заместителя директора по ВР с родителями, опекунами и с самими курсантами; коррекционные мероприятия педагога-психолога; информационные сообщения в органы опеки и попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; выселение из общежития; административные взыскания, выносимые на заседаниях Дисциплинарной комиссии; представление законных интересов несовершеннолетних курсантов в правоохранительных, следственных и судебных органах; организация консультаций и обследования в специализированной клинике; обследование жилищно-бытовых условий проживания курсантов у родственников и в общежитии; назначение усиленного питания и рекомендации проживать в общежитии; социальное кураторство в городской администрации по решению семейных проблем курсантов, а также привлечение курсантов к общественной, спортивной и культурно-массовой работе. Педагогом-психологом разработаны индивидуальные программы коррекции поведенческого компонента личности, а также программа по снижению тревожности у подростков (комплекс коррекционно-развивающих занятий с элементами арт-терапии).

В течение осеннего семестра 2019-2020 учебного года совместно с педагогом-психологом был произведен анализ поведения курсантов, стоявших на учете в группе риска. На основании полученных результатов были внесены изменения в имевшийся список лиц, включенных в данные группы, а также, согласно Положению о регламенте включения курсантов/студентов ЯИВТ в группу риска, в связи с положительной динамикой сняты с учета 5 человек, список группы риска был дополнен именами курсантов, зачисленных в августе 2019 года. Таким образом, общая численность, включенных в группу риска курсантов/студентов ЯИВТ на начало 2019-2020 учебного года, составляла 37 человек. В течение осеннего семестра исключены из числа обучающихся в Якутском институте водного транспорта 8 курсантов, состоявших на учете в группе риска: за невыполнение учебного плана - 4 человека; в связи с переводом в другое учебное заведение - 4 человека. Всего на 01.12.2019 года в группе риска состоит на учете 29 курсантов, из них 15 человек являются несовершеннолетними.

## **2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития курсантов и студентов.**

В рамках решения данной задачи наиболее значимыми мероприятиями являются следующие:

- Участие курсантов в интернет-конкурсе рисунков «Цветное настроение»;
- Участие курсантов в открытом хореографическом конкурсе «В гармонии с природой»;
- Участие курсантов и студентов в собрании организации по внешним связям «Альфа» первичной профсоюзной организации студентов СВФУ;
- Организованный выход курсантов института на благотворительную акцию «Мороз добра», приуроченной Году добровольца в России;
- Участие сборной института в Чемпионате Республики Саха (Якутия) по минифутболу;
- Тематический классный час «Тимофей Борисович Гуженко»;
- Участие курсантов в республиканском соревновании по пожарно-спасательному спорту среди образовательных учреждений СПО и ВПО;
- Участие курсантов в торжественном старте Чемпионата ралли – рейда «Полюс холода»;
- Участие курсантов института в VII Православном съезде молодежи Якутии.
- Участие курсантов института в городской акции «Помоги убрать снег Ветерану»;

- Заочное участие во Всероссийской викторине «Интернет. История создания и развития»;
- Участие курсантов института во встрече Благодатного огня в Якутской духовной семинарии;
- Участие курсантов в школе-тренинг «Ликвидация последствий паводка»;
- Участие курсантов института в школе-тренинг «Предупреждение ЧС»;
- Участие студентов института в Зеленом марафоне «Бегущие сердца»;
- Участие курсантов института в городской акции «Забей на курение»;
- Участие курсантов института в городской акции «Должны смеяться дети»;
- Участие курсантов и студентов института в патриотической акции «Привет, Россия!»;
- Участие курсантов и студентов в Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2019»;
- Участие курсантов института в организации Дня пожилых людей в ДК им. А.Е. Кулаковского;
- Участие курсантов и студентов института в торжественном открытии Свято-Иннокентьевского студенческого форума;
- Участие курсантов института в торжественном параде в Якутской кадетской школе-интернат в рамках Республиканского слета патриотических организаций;
- Организация Спартакиады первокурсников СПО и ВО ЯИВТ;
- Участие курсантов института в торжественном мероприятии, посвященном всемирному Дню аудиовизуального наследия;
- Участие сборной команды института по мини-футболу в Студенческой лиге по мини-футболу в рамках плана работы Региональной общественной организации «Саха студенческий спортивный союз» в Республике Саха (Якутия);
- Участие сборной команды института в студенческих соревнованиях по боксу в рамках плана работы Региональной общественной организации «Саха студенческий спортивный союз» в Республике Саха (Якутия);
- Организация Новогоднего кубка 2019 года по мини-футболу среди обучающихся ЯИВТ;
- Организация Новогоднего кубка 2019 года по баскетболу среди обучающихся ЯИВТ;
- Организация Новогоднего кубка 2019 года по волейболу среди обучающихся ЯИВТ;
- Участие обучающихся института в мониторинговом социологическом исследовании общественного мнения о здоровом образе жизни среди населения РС(Я);
- Участие курсантов института в республиканских соревнованиях по самбо;
- Участие курсантов института в XIV Республиканских Рождественских образовательных чтениях «Молодежь: свобода и ответственность»;
- Участие курсантов и студентов института в торжественном мероприятии «Поколение лидеров»;
- Участие курсантов в Республиканских соревнованиях по гиревому спорту;
- Участие студентов во II хореографическом конкурсе «В гармонии с природой»;
- Заочное участие курсантов во II Всероссийском видеоконкурсе «Татьянин день»;

- Участие курсантов и студентов института в командном Первенстве РССС среди студентов ВПО и СПО по стрельбе из пневматического оружия;
- Участие курсантов и студентов в коллективной сдаче нормативов ГТО;
- Организация соревнований по настольному теннису среди курсантов и студентов института;
- Участие сборной команды по мини-футболу в Кубке Северо-восточного линейного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте;
- Организация личного первенства ЯИВТ по пулевой стрельбе;
- Участие курсантов института в Республиканских соревнованиях по боксу;
- Участие сборных команд обучающихся и сотрудников в Кубке по волейболу имени Е.Л. Чистякова;
- Организация праздничной программы для курсантов и студентов института «Открытый микрофон», посвященная Дню защитников Отечества;
- Участие курсантов и студентов института в личном –командном первенстве РССС в РС(Я) среди обучающихся СПО и ВО по мас-рестлингу;
- Участия курсантов института в Международном турнире «III Ежегодный Кубок Росморречфлота» среди организаций и предприятий транспортной отрасли;
- Организация участия курсантов в открытии спартакиады педагогических работников СПО РС(Я) при ЯРОО «СССС»;
- Участия курсантов института в Международном турнире «III Ежегодный Кубок Росморречфлота» среди организаций и предприятий транспортной отрасли;
- Участие курсантов и студентов в студенческой дискуссионной площадке «PRO LIFE» на тему «Развитие творческих способностей молодежи»;
- Участие членов Совета курсантов и студентов ЯИВТ в Школе командиров и комиссаров студенческих отрядов при СВФУ имени М.К. Аммосова;
- Участие курсантов в международном фотоконкурсе Ценный кадр;
- Участие курсантов и студентов ЯИВТ в первенстве по стрельбе из пневматического оружия СВФУ имени М.К. Аммосова;
- Участие курсантов и студентов института в фестивале художественной самодеятельности обучающихся в филиалах и структурном подразделении НКРУ имени С.И. Дежнева ФГБОУ ВО «СГУВТ».

### **3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.**

В рамках решения данной задачи ведется психо-профилактическая работа, в основу которой входят тренинги, ролевые и ситуативные игры, направленные на снятие психо-эмоционального напряжения, установление группового взаимодействия и благоприятного микроклимата как в учебной группе, так и в коллективе всех курсантов и студентов института.

Повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива способствовали мероприятия:

- Школа-тренинг «Юридическая помощь для молодежи»;
- Тематический урок – встреча курсантов и студентов с сотрудниками МЧС по подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций;

- Общий инструктаж курсантов и студентов по профилактике чрезвычайных ситуаций и по правилам внутреннего распорядка дня в Якутском институте водного транспорта;
- Встреча курсантов с представителем Республиканского наркологического диспансера на тему «Вред табакокурения, алкоголизма и наркомании»;
- Встреча курсантов с представителем Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов севера;
- Участие курсантов института в форуме «Юный правовед», посвященном 100-летию якутской милиции;
- Классный час «Культура поведения и этические нормы общения»;
- Встреча курсантов института с представителями МВД;
- Встреча курсантов и студентов института с представителями Медицинского центра города Якутска;
- Общий классный час «12 декабря – День Конституции РФ»;
- Встреча курсантов и студентов института с представителями ФСКН по Республике Саха (Якутия);
- Тематический классный час «Добейся успеха»;
- Тематический классный час «Воспитание межнациональной толерантности»;
- Участие курсантов института в Республиканской квест-игре по правовым знаниям, организованной КДН и ЗП города Якутска совместно с ЯИВТ.

#### **4. Развитие общей культуры учащихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.**

В рамках решения задачи приобщения обучающихся к национальной культуре, традициям и обычаям в ЯИВТ активно работали такие кружки, как «Вокал» и «Танцы». Курсанты и студенты систематически посещали Русский драматический театр им. А.С. Пушкина, Дом дружбы народов – республиканский центр культуры и народного творчества им. А.Е. Кулаковского, Государственный театр оперы и балета им. Д.К. Сивцева–Суоруна Омоллоона, в актовом зале ЯИВТ для курсантов и студентов демонстрировались фильмы духовно-нравственного характера.

Курсанты и студенты активно привлекались к самостоятельной работе в библиотеке, принимали участие в таких акциях, как «Россия – это мы!» (ДК им. Кулаковского).

#### **5. Формирование патриотического отношения к выбранной специальности, к институту.**

В рамках решения данной задачи, кроме строевых занятий, курсанты привлекались к участию в следующих мероприятиях:

- Участие студентов в творческом мероприятии в рамках Российского студенчества с участием Зам.пред. Правительства РС(Я) А.П. Дьячковского в историческом парке «Россия-Моя история»;
- Участие курсантов в возложении венков на площади Победы, посвященное 75-й годовщине снятия блокады с города-героя Ленинграда;
- Участие курсантов и сотрудников института в снятие патриотического ролика, посвященного Региональному отделению ДОСААФ России Республики Саха (Якутия);

- Тематический классный час для курсантов и студентов института, посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) организованный в Три-Д библиотеке города Якутска;
- Участие курсантов в церемонии возложения венков к стеле «Город-Герой Сталинград»;
- Организованный выход курсантов института в театр имени А.С. Пушкина на театрализованное представление, посвященное дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) организованный в Три-Д библиотеке города Якутска;
- Тематическая встреча курсантов института с ветеранами Афганской войны, посвященной 15 февраля «День вывода советских войск из Афганистана»;
- Организованный выход курсантов и студентов института в музей «Боевой славы» Регионального отделения ДОСААФ России Республики Саха (Якутия);
- Участие курсантов института в траурном митинге в память о Герое России, майоре Романе Филиппове;
- Тематическая встреча курсантов института с ветеранами Афганской войны, посвященной 15 февраля «День вывода советских войск из Афганистана»;
- Участие курсантов института в Республиканском военно-спортивном конкурсе «Ратные славы», посвященном 100-летию Рабоче-Крестьянской Красной Армии
- Участие курсантов института в Всероссийской патриотической межнациональной эстафете «Про РФ: Про Россию! Про тебя!»;
- Смотр-конкурс строевой подготовки, посвященный Дню защитника Отечества.;
- Участие курсантов и сотрудников института в торжественном собрании общественности «Несокрушимая и легендарная», посвященное Дню защитника Отечества;
- Участие курсантов института в форуме «Юный правовед», посвященный 100-летию якутской милиции;
- Тематический классный час для курсантов института на тему «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Участие курсантов института в возложении венков городу-герою Севастополю;
- Встречи курсантов и студентов института с выпускниками Якутского командного речного училища разных лет;
- Участие курсантов в патриотическом мероприятии День Юнармейца;
- Организация тематической встречи курсантов и выпускников ЯРУ «Река моей жизни»;
- Организация торжественной церемонии «Посвящение в курсанты Якутского института водного транспорта»;
- Участие курсантов во II открытом межнациональном республиканском фестивале «Наследники Великой Победы»;
- Участие курсантов и студентов института в торжественной церемонии возложения цветов к памятникам выдающимся деятелям Якутии;
- Участие курсантов в городской акции «Свеча памяти»;
- Участие в Параде, посвященном 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Организация съемки документального фильма о навигации на реке Лена;

- Организация квест-игры для курсантов «Музей нам дарит память прошлых лет», посвященная международному Дню Музеев;
- Участие курсантов в торжественном открытии Навигации – 2019;
- Организация торжественного построения, посвященного выпуску 2019 года.
- Участие курсантов института в торжественном мероприятии «Память павших будьте достойны!», посвященное Дню воинской славы – Дню окончания Второй мировой войны;
- Участие курсантов в гребных гонках на ялах В.С. Губина;
- Организация школы старшинского состава для курсантов и студентов института «Школа лидеров»;
- Участие курсантов института в профориентационной акции СПОФЕСТ-2019;
- Организация торжественной церемонии «Посвящения в студенты Якутского института водного транспорта»;
- Участие курсантов и студентов института в патриотической акции «Россия- это мы!»;
- Участие курсантов в научно-практической конференции «Отчизне посвятим», посвященная 100-летию комсомола;
- Участие студентов института в студенческой дискуссионной площадке «PRO LIFE»;
- Организация тематической аудитории, посвященной Почетному работнику водного транспорта РС(Я) Николаю Геннадьевичу Спирину;
- Организация Дня самоуправления в ЯИВТ, посвященный Всероссийскому празднику студенчества «Татьянин день»;
- Участие студентов института в коллективной работе кейса целевой подготовки кадров в рамках инновационной площадки «Точка кипения».

### Достижения курсантов и студентов.

№	ФИО	Группа	Дата мероприятия	Мероприятие	Категория	Достижение
<b>Творческие мероприятия</b>						
1.	Маслова Екатерина Олеговна		2019 год	II открытый хореографический конкурс «В гармонии с природой»	Личный зачет	Лауреат III степени в номинации «Эстрадный танец»
2.	Попов Саид Николаевич	СВ-12	2019 год	II Всероссийский конкурс видеороликов «Татьянин день»	Личный зачет	Лауреат III степени
3.	Тян Роман робертович	ЭМ-11	2019 год	Республиканский конкурс художественного слова «Народы читают Пушкина».	Личный зачет	Лауреат номинации «Завоев к Победе»
4.	Команда ЯИВТ		2019 год	XI фестиваль художественной самодеятельности обучающихся в филиалах и структурном подразделении СПО НКРУ имени С.И. Дежнева ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Командный зачет	Гран-при фестиваля, I место в номинации «Видеовизитка», «Сценическое искусство», «Фотоискусство»
5.	Команда ЯИВТ		2019 год	Морской бал Кузнецова в СГУВТ – 2019	Командный зачет	Номинация «Король и Королева бала»
<b>Спортивные мероприятия</b>						
6.	Сборная команда ЯИВТ по мини-футболу		2019 год	Первенство по мини-футболу Северо-Восточного ЛУ МВД России на транспорте,	Командный зачет	I место

				посвященное 25-летию Северо-Восточного ЛУ МВД России на транспорте		
7.	Сборная команда ЯИВТ по волейболу		2019 год	Турнир по волейболу имени Е.Л. Чистякова	Командный зачет	II место
8.	Сборная команда ЯИВТ		2019 год	Турнир по лыжным гонкам имени Ю.В. Хиля	Командный зачет	II место
9.	Кононов Иван Гаврильевич	ТПП-18-1	2019 год	Лично-командное первенство ЯРОО СССС в РС(Я) по стрельбе из пневматического оружия	Личный зачет	III место
10.	Сборная команда ЯИВТ по мини-футболу		2019 год	Международный благотворительный турнир по мини-футболу «Кубок Росморречфлота».	Командный зачет	Серебряный кубок IV место
11.	Канаев Владислав Вальдемарович	СВ-11	2019 год	Открытое первенство МО г. Покровск ГБУ РС(Я) по тхэквондо	Личный зачет	I место
12.	Канаев Владислав Вальдемарович	СВ-11	2019 год	Республиканские соревнования по тхэквондо	Личный зачет	II место
13.	Максимов Даниил Сергеевич	СВ-21	2019 год	Республиканский турнир по мас-рестлингу памяти Абсолютного чемпиона Спартакиады народов РС(Я) «Игры Манчаары» С.А. Бакалырова.	Личный зачет	III место
14.	Максимов Даниил Сергеевич	СВ-21	2019 год	Командный кубок Федерации мас-рестлинга РС(Я).	Командный зачет	III место
15.	Максимов Даниил Сергеевич	СВ-21	2019 год	Открытый Республиканский турнир среди юношей по мас-тардыныны на призы мастера спорта РС(Я) по перетягиванию палки Николая Гоца.	Личный зачет	II место
16.	Максимов Даниил Сергеевич	СВ-21	2019 год	Открытый турнир по мас-рестлингу «Улусный ысыах».	Личный зачет	II место
17.	Максимов Даниил Сергеевич	СВ-21	2019 год	Первенство РССС в РС(Я) среди студентов ВПО и СПО по мас-рестлингу.	Личный зачет	III место
18.	Максимов Даниил Сергеевич	СВ-21	2019 год	Республиканский турнир по мас-рестлингу среди юношей на призы Президента Международной федерации А.К. кимова	Личный зачет	I место
19.	Хорунов Левон Николаевич	СВ-12	2019 год	X Открытый турнир по ушу «Кубок Небесной реки»	Личный зачет	II место
20.	Хорунов Левон Николаевич	СВ-12	2019 год	Чемпионат РС(Я) по ушу памяти Брюса Ли	Личный зачет	I место
21.	Худоян Руслан Араикович	СВ-31	2019 год	Открытый Республиканский турнир по самбо «Победа»	Личный зачет	I место

### **Внутренняя система оценки состояния воспитательной деятельности.**

Оценивая воспитательную деятельность, проводимую в Якутском институте водного транспорта, можно констатировать:

- воспитательная деятельность в филиале соответствует действующим требованиям нормативно-правовых документов, законодательств и программ РФ;

- воспитательная деятельность направлена на всестороннее развитие личности, развитие чувства гражданственности и патриотизма, формирование нравственных принципов, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании. В реализации указанных направлений широко используются возможности

учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

- структура системы управления воспитательной деятельностью позволяет установить достаточно четкую систему взаимосвязей между подразделениями внеучебной деятельности и их функциями. Единоначалие обеспечивает сосредоточение всей совокупности процессов, имеющих общую цель. Регламентация ответственности руководителей подразделений обеспечивает эффективное реагирование их на прямые указания вышестоящих органов.

- информационное обеспечение внеучебной деятельности соответствует современным требованиям: имеется интернет-сайт, информационные стенды, плазменная панель.

- ежегодно на педсоветах заслушиваются отчеты о воспитательной работе.

- систематически проводится анализ и оценка внеучебной деятельности, в том числе через анкетирование студентов и курсантов, по итогам которого вырабатываются предложения по совершенствованию воспитательной деятельности.

- институт обладает материально-технической базой, позволяющей организовывать мероприятия как институтского, так и городского и республиканского уровней.

- реализуемая система поощрения студентов и курсантов учитывает, наряду с результатами учебы, активную общественно-полезную деятельность.

Обобщая все направления воспитательной деятельности, проводимой в ЯИВТ, можно констатировать, что задачи, поставленные в Плате воспитательной деятельности, выполняются в полном объеме. Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале носит системный характер. Существуют развитые традиции во всех направлениях деятельности вуза, в том числе в его воспитательной и внеучебной деятельности. Выстроены горизонтальные и вертикальные связи между подразделениями, занимающимися воспитательной деятельностью. ЯИВТ находится в постоянном совершенствовании и развитии и ищет новые результативные и эффективные формы работы.

## **9. Практическое обучение**

Существенную часть подготовки специалистов в институте составляют практики.

Целью практики является применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами и курсантами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы по специальности, воспитания исполнительской дисциплины и умения самостоятельно принимать решения в процессе деятельности.

При прохождении практики студенты и курсанты приобретают профессиональные навыки специалиста, практически осваивают различные формы и методы деятельности, вырабатывают навыки самостоятельного анализа поступающей информации, формируют профессиональный интерес, чувство ответственности и уважения к избранной специальности.

Учебными планами ВО предусмотрено прохождение студентами не менее 2 видов практик, соответствующих ФГОС: учебной и производственной, в т.ч. преддипломной. Учебными планами СПО очной формы обучения предусмотрено прохождение двух видов практик: учебной и производственной, оба вида практик предусмотрены после прохождения каждого профессионального модуля. Общий объем практической подготовки по специальностям ФГОС СПО составляет – от 40 до 52 недель в зависимости от специальности.

При этом объем учебной практики колеблется от 14 до 22 недель, производственной – от 26 до 30 недель в зависимости от специальности.

Календарные сроки и продолжительность практик планируются в соответствии с требованиями учебного плана и внесены в график учебного процесса. Присвоение квалификационных по рабочим профессиям проводится комиссионно и оформляется протоколом. Учебная практика курсантов проводится, как правило, в учебных мастерских и лабораториях на базе ЯИВТ, а также на отдельных судах под руководством назначенного приказом по судну помощника капитана. Производственная практика проводится на транспортных судах в штатных должностях. Основными документами, регламентирующими организацию практической подготовки, являются: «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 № 1154 и «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291, а также «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 03.10. 2016 г.

Локальными документами, регламентирующими прохождение практики курсантов и студентов являются:

- Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы ВО ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ», Принятое Советом ЯИВТ 02.10.2015 г. Протокол № 10
- Положение о практике курсантов ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ», осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (СПО), принятое Советом ЯИВТ 02.10.2015 г. Протокол № 10
- Положение о руководителе практике курсантов ЯИВТ
- Положение о руководителе практики курсантов ЯИВТ от предприятия
- Инструкция специалисту судового экипажа (капитану), осуществляющему руководство индивидуальной практикой курсантов ЯИВТ

В институте разработаны и утверждены программы практик.

Базой для прохождения практик студентов ВО являются ведущие предприятия города Якутска и Республики Саха (Якутия), такие как ОАО «ЛОРП», Жатайская база технической эксплуатации флота, «Администрация Ленского бассейна ВВП», ОАО АК «Якутскэнерго», ОАО «Якутская энергоремонтная компания», ООО «Инновационные технологии энергетического комплекса», АО «Водоканал», ООО «Северное тепло», ООО «Пассажирское райуправление» и др. С учреждениями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры на прохождение практики. В некоторых случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства.

Базами для прохождения плавательной практики курсантов СПО являются основные предприятия речного транспорта Республики Саха (Якутия), такие как: ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», судоходная компания «Якутск», судоходная компания «Фрилайн», ООО «Ленатурфлот», судоходная компания «Норд-Ост», ОАО «Туймаада-Агроснаб» и др. Со всеми предприятиями, на которых

проходят практику курсанты, заключены договоры, помимо этого, за два-три месяца до начала навигации, происходит распределение курсантов на практику, согласно поданным заявкам, и заключаются дополнительные соглашения с предприятиями, в которых оговариваются конкретные условия прохождения практики и утверждается разрядка на практикантов. Закрепление практикантов по базам практик производится приказом директора института.

Курсанты института проходят производственную плавательную практику в штатных должностях, во время практики получают полную заработную плату со всеми коэффициентами и северными надбавками, время прохождения практики засчитывается им в общий стаж работы.

Формой отчетности прохождения всех видов практик является предоставление дневника прохождения практики, аттестационного листа-характеристики, а также написание и защита отчета о практике, выполненного согласно полученному заданию. Каждый отчет проверяют, как правило, 2-3 преподавателя спецдисциплин, выставляя при этом оценки за каждый проверенный раздел. Итоговая оценка за отчет является средним арифметическим оценок за каждый проверенный раздел и оценкой руководителя практики (капитана). При этом, надо отметить, что деятельность приблизительно 85 % курсантов во время практики оценивается руководителем на «хорошо» и «отлично».

В целях повышения качества прохождения практики и подготовки отчетной документации, в институте ежегодно проводится конкурс отчетов по практике, регламентируемый Положением о конкурсе отчетов о производственной практике курсантов ЯИВТ, с определением призовых мест и вручением денежных премий.

Итоги плавательной практики курсантов ежегодно подводятся на учебно-практической конференции, проведению которой, как правило, предшествует большая предварительная работа: проверяются отчеты, проводится анкетирование курсантов по вопросам удовлетворенности итогами плавательной практики, готовятся информационные отчеты курсантов по практике, слайд-шоу, составленное на основе фото и видео материалов, подготовленных курсантами во время работы.

На учебно-практическую конференцию приглашаются руководители предприятий речного транспорта, на которых проходили практику курсанты, начальники отдела кадров, опытные капитаны-механики. Подводятся итоги навигации, выступают с докладами курсанты, происходит обмен мнениями, ответы на вопросы, награждение отличившихся практикантов.

13 декабря 2019 года в Якутском институте водного транспорта прошла ежегодная учебно-практическая конференция по плавательной практике курсантов.

На конференции присутствовали представители предприятий речной отрасли Республики Саха (Якутия), на которых проходили плавательную практику курсанты ЯИВТ: Мякишев В.Н. – заместитель Генерального директора по управлению персоналом ПАО «ЛОРП», Жданов Е.В. – начальник Якутского района водных путей и судоходства, Чуркина О.А. – начальник отдела кадров ЯРВПиС.

С приветственным словом к участникам конференции выступил директор ЯИВТ Ярослав Михайлович Стрек. В своем выступлении он подчеркнул огромную роль практического обучения в формировании профессиональных компетенций специалистов

речного флота, сердечно поблагодарил руководителей всех предприятий, на которых в течение навигации приобретали профессиональные навыки и умения курсанты, выразил надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

С докладом об итогах прохождения плавательной практики курсантами ЯИВТ в период навигации выступил начальник отдела практики и ДПО Долгов В.А. На период навигации 2019 г. договоры о практике были заключены с предприятиями ПАО «ЛОРП», ФБУ «Администрация Ленского бассейна», а также с частными судовладельцами. Всего на период навигации 2019 г. в институт поступило 185 заявок на курсантов для работы в должностях рядового состава. В навигацию 2019 г. плавательную практику на предприятиях речной отрасли РС (Я) проходили 137 курсантов.

После подведения основных итогов прошедшей практики, слово было предоставлено курсантам. В своих выступлениях Худоян Р. (СВ-31), Авдеева М. (ЭМ-41), Лесков Н. (ЭМ-31) и Котлимятов А. (СВ-31), работавшие в ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», Сеньков Д. (СВ-41), Таланов Я (ЭМ-41), Павлова С. (ВП-41), проходившие практику в Якутском РВПиС, поделились впечатлениями о прошедшей практике, высказали пожелания курсантам, которым в следующем году предстоит пойти в свою первую навигацию.

Дискуссия о результатах прохождения практики была продолжена присутствующими на конференции гостями. Своими воспоминаниями о первой навигации и о годах учебы в Якутском командном речном училище поделился Мякишев В.Н., отметив высокий уровень профессионализма педагогического состава и пожелав курсантам отличной учебы и карьерного роста в будущем. Свое мнение об уровне организации практики и исполнительской дисциплине курсантов выразил Жданов Е.В.

Под аплодисменты всех присутствующих в зале, состоялось награждение курсантов отличившихся на практике. Восемнадцати курсантам, проходившим производственную практику в ФБУ «Администрация Ленского бассейна», были вручены грамоты и подарки.

Подводя итоги учебно-практической конференции, Ярослав Михайлович Стрек, директор ЯИВТ, вручил благодарственные письма руководителям предприятий за хорошую организацию плавательной практики, добросовестное отношение к делу подготовки будущих специалистов речного флота, с пожеланием здоровья, благополучия, неиссякаемой энергии и профессиональных успехов.

Закончилась конференция презентацией слайд-шоу, подготовленного на основе фото и видеоматериалов курсантов, сделанных во время прохождения практики.

На период навигации 2019 года институтом были заключены договоры о практике со следующими предприятиями: ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», Судоходная компания «Якутск», Судоходная компания "Норд-Ост", ООО «Ленатурфлот», ООО «Пассажирское райуправление», ИП «Прокофьев», ИП «Ракин»,

В навигацию 2019 года на предприятиях речного флота Республики проходили плавательную практику 89 курсантов (121 курсант – в 2015 г., 109 курсантов – в 2016 г., 100 курсантов – в 2017 году, 109 курсантов – в 2018 году).

Всего, в период подготовки к навигации, в институт поступило 191 заявка на курсантов для работы в должностях рядового состава, из них от основных работодателей - 175 заявок. (В 2018 году – 185 заявок).

## 10. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

Профессорско-преподавательский состав и студенты активно занимаются научной деятельностью, так в 2019 году опубликовано 16 научных работ, зарегистрированных в РИНЦ и Web of Science, Scopus. Из них 7 работ были подготовлены совместно студентами.

Публикации в РИНЦ:

1. Львов А.П., Папанов С.А., Пятигор М.А. Автоматизация процесса составления матрицы компетенций из учебного плана //Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 39-41.
2. 2. Львов А.П., Ситников Д.К., Кеунеут Д.К. Автоматизация процесса поиска и замены текста в текстовых файлах //Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 41-42. 0
3. Львов А.П., Арестов А.Е., Арестов Р.Е. Автоматизация процесса проверки соответствия требованиям фгос кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования //Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 42-45.
4. Львов А.П., Стрек Я.М. Актуальность подготовки гидротехников с высшим образованием в Республике Саха (Якутия)//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 56-59.
5. Павлов Д.И. Использование киберпространства как одно из средств формирования уклада жизни образовательной организации//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 169-172.2.
6. Павлов Д.И. Самоуправление обучающихся как одно из основных средств формирования уклада жизни образовательной организации//Инновации и традиции педагогической науки - 2019 Сборник трудов XIX Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.А. Макаренко, С.В. Паниной. 2019. С. 233-238.
7. Пашкевич О.И., Пестерев А.П., Потапова А.П. Формирование профессионально важных качеств управленца//Социологические и педагогические аспекты образования Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Под редакцией Л.А. Абрамовой, И.Е. Поверинова. 2019. С. 63-65.
8. Пашкевич О.И., Акопян Р.К., Винокуров В.Б. Проблема профессионального самоопределения в условиях нестабильной социально-экономической ситуации//Современные тенденции развития системы образования Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 68-71.
9. Пашкевич О.И., Меженев М.Ю. Кибербуллинг – типы травли и их воздействие на личность//Современные тенденции развития системы образования Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 72-75.
10. Пашкевич О.И., Школьникова Е.И. Формирование межкультурной компетенции как условие предотвращения межэтнических конфликтов//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 77-81.

11. Пашкевич О.И., Акоюн Р.К., Шудра В.М. Воспитательный потенциал дисциплины "история судоходства" //Педагогика, психология, общество: теория и практика Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 91-94.
12. Пашкевич О.И. Мир детства в творчестве писателей - представителей малочисленных народов севера//Книга в культуре детства Москва, 2019. С. 65-71.
13. Пашкевич О.И. Северная ментальность в русскоязычной прозе Якутии. Монография «Развитие науки и образования». Чебоксары, 2019. С. 26-35.
14. Солнцев Г.Е. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности как необходимое условие для качественной подготовки профессиональных кадров.//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 97-99.
15. Эверстов А.Д. Влияние чемпионатов WorldSkills и Case-In на подготовку студентов во Якутского института водного транспорта//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 91-93.

Публикации в Web of Science, Scopus:

1. Semenov M.F., Vasily Yu. Shadrin, Afanasy A. Ereemeev, and Oksana I. Matveeva. 2D angular radiation coefficient/ AIP Conference Proceedings 1907, 030027 (2017) Published by the American Institute of Physics
2. Bessonova V.P. Bessonov P.P., Alexandrova V.P. Prospects of Arctic development in researches of the North-East Federal University. ICERI2019 Proceedings,p. 10208-10211 **Publication year:** 2019 **ISBN:** 978-84-09-14755-7 **ISSN:** 2340-1095 **oi:** [10.21125/iceri.2019.2496](https://doi.org/10.21125/iceri.2019.2496) **Conference name:** 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation**Dates:** 11-13 November, 2019 **Location:** Seville, Spain.

В 2019 г. Якутским институтом водного транспорта (филиал) было выполнено 5 хоздоговорных работ по заявкам организаций:

1. Акционерное общество «Морской порт «Тикси»» научные исследования по теме: «Логистика завоза грузов в Республику Саха (Якутия) через морской порт «Тикси»» на сумму 250 000 руб. Срок выполнения работ: 01.11.2019 г.- 20.12.2019 г.
2. Акционерное общество «Морской порт «Тикси»» научные исследования по теме: «Сравнительный анализ перевозок» на сумму 50 000 руб. Срок выполнения работ: 01.10.2019 г.- 15.10.2019 г.
3. Акционерное общество «Морской порт «Тикси»» научные исследования по теме: «Электроснабжение Пирса Восточный №1 для порталных кранов» на сумму 50 000 руб. Срок выполнения работ: 01.10.2019 г.- 25.10.2019 г.
4. Публичное акционерное общество «Ленское объединенное речное пароходство» научные исследования по теме: «Воронина Л.Ф.: жизнь, посвященная флоту (Этапы жизненного пути)»на сумму 100 000 руб. Срок выполнения работ: 15.07.2019 г.- 01.10.2019 г.
5. Публичное акционерное общество «Ленское объединенное речное пароходство» научные исследования по теме: «Воронина Л.Ф.: жизнь, посвященная флоту (Профессиональное становление)»на сумму 100 000 руб. Срок выполнения работ: 15.07.2019 г.- 01.10.2019 г.

В Институте уделяется большое внимание к организации и финансированию проводимых научно-исследовательских работ. Так, финансирование научно-исследовательских работ в 2019 году составило около 2 млн. руб.:

<i>Показатель</i>	<i>Всего</i>
Объем средств, поступивших за отчетный 2019 год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей), тыс. руб.	2000,7
в том числе: научные исследования и разработки	2000,7
Из них: Фундаментальные исследования	680
Поисковые исследования	200
Прикладные исследования	1120,7

## **11.Международная деятельность**

Международная деятельность института представлена участием преподавателей и учащихся ЯИВТ в международных конференциях и изданием статей в международных научно-исследовательских журналах. Так, 13 работ ППС и студентов были опубликованы в материалах 6 международных конференций:

1. Львов А.П., Папанов С.А., Пятигор М.А. Автоматизация процесса составления матрицы компетенций из учебного плана //Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 39-41.
2. Львов А.П., Ситников Д.К., Кеунеут Д.К. Автоматизация процесса поиска и замены текста в текстовых файлах //Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 41-42. 0
3. Львов А.П., Арестов А.Е., Арестов Р.Е. Автоматизация процесса проверки соответствия требованиям фгос кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования //Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 42-45.
4. Львов А.П., Стрек Я.М. Актуальность подготовки гидротехников с высшим образованием в Республике Саха (Якутия)//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 56-59.
5. Павлов Д.И. Использование киберпространства как одно из средств формирования уклада жизни образовательной организации//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 169-172.2.
6. Павлов Д.И. Самоуправление обучающихся как одно из основных средств формирования уклада жизни образовательной организации//Инновации и традиции педагогической науки - 2019 Сборник трудов XIX Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.А. Макаренко, С.В. Паниной. 2019. С. 233-238.

7. Пашкевич О.И., Пестерев А.П., Потапова А.П. Формирование профессионально важных качеств управленца//Социологические и педагогические аспекты образования Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Под редакцией Л.А. Абрамовой, И.Е. Поверинова. 2019. С. 63-65.
8. Пашкевич О.И., Акопян Р.К., Винокуров В.Б. Проблема профессионального самоопределения в условиях нестабильной социально-экономической ситуации//Современные тенденции развития системы образования Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 68-71.
9. Пашкевич О.И., Меженев М.Ю. Кибербуллинг – типы травли и их воздействие на личность//Современные тенденции развития системы образования Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 72-75.
10. Пашкевич О.И., Школьникова Е.И. Формирование межкультурной компетенции как условие предотвращения межэтнических конфликтов//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 77-81.
11. Солнцев Г.Е. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности как необходимое условие для качественной подготовки профессиональных кадров//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 97-99.
12. Эверстов А.Д. Влияние чемпионатов WorldSkills и Case-In на подготовку студентов во Якутского института водного транспорта//Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 91-93.
13. Bessonova V.P. Bessonov P.P., Alexandrova V.P. Prospects of Arctic development in researches of the North-East Federal University. ICERI2019 Proceedings,p. 10208-10211 Publication year: 2019 ISBN: 978-84-09-14755-7 ISSN: 2340-1095 oi: [10.21125/iceri.2019.2496](https://doi.org/10.21125/iceri.2019.2496) Conference name: 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation Dates: 11-13 November, 2019 Location: Seville, Spain

Статья Павлова Д.И., зам.директора по ВР, написанная им в соавторстве с Канаевой Е.Н., Борисейко В.А. «Социальное партнерство школы и учреждений СПО в профессиональной ориентации учащихся», вошла в сборник материалов X международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях», Чебоксары.

Статья Саввиной А.С., преподавателя СПО "Об определении понятий "компетенция" и "компетентность", вошла в сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Чебоксары.

17.04.2019 года в ЯИВТ прошла **Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования и их пути решения».**

**Участники конференции:** Профессорско-преподавательский состав, педагогические работники, магистранты и аспиранты образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, работодатели.

**Форма проведения конференции:** очная, заочная

**Цели конференции:** Создание условий для продвижения опыта педагогических работников системы высшего и среднего профессионального образования и поиска решения проблем образовательной деятельности по формированию общих и профессиональных компетенций в условиях модернизации системы образования.

**Задачи конференции:** Обобщение и систематизация научного, методических и практического опыта проектирования и реализации инновационных моделей учебно-воспитательной работы в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в области подготовки конкурентоспособных специалистов.

**Секции научно-практической конференции:**

1. **Секция** «Подготовка профессиональных кадров с высшим образованием: требования и реализация»
2. **Секция** «Формирование инновационного образовательного пространства на основе социально-ориентированного обучения по программам СПО»
3. **Секция** «Реализация эффективных педагогических технологий и методик обучения и воспитания обучающихся»
4. **Секция** физико-математических и технических наук

**Организационный комитет конференции:**

Зайко Т.И., к.п.н., ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Стрек Я.М., к.т.н., доцент, директор ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Присяжный М.Ю., д.г.н., 1 заместитель министра образования и науки РС(Я)

Коркин С.Н., начальник отдела водного транспорта Министерства транспорта и дорожного хозяйства РС (Я)

Львов А.П., к.ф-м.н., декан факультета ВО ЯИВТ

Павлов Д.И., зам.директора по УР ЯИВТ

Ларионова М.В., зам.директора по УР СПО ЯИВТ

Шовкань Г.В., зам.директора по УР ГБПОУ РС(Я) Якутский коммунально-строительный техникум

Калининская Э.А., зав.библиотекой ЯИВТ

Слепцова Р.И., преподаватель высшей квалификационной категории – ответственный редактор.

Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции поступило 75 заявок. Помимо представителей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования из г. Якутска, заявки на участие и доклады поступили от коллег из Казахстана, Кузбасса, г. Омска, Красноярска, Новосибирска, Усть-Кута, Олекминска.

Педагогические работники СПО представили 14 докладов по следующим темам:

1. Методическое сопровождение оценки результатов обучения в ходе прохождения производственной (плавательной) практики курсантов судоводительского отделения ЯИВТ. Ларионова М.В. по УР СПО ЯИВТ. Долгов В.А., преподаватель.

2. Проблема преподавания региональной истории в системе исторического образования СПО. Гуляева Т.И., преподаватель.
3. Электронное обучение как неотъемлемая часть образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях. Пономарев П.В., преподаватель.
4. Значение интегрированных уроков в системе обучения. Терехина Р.А., преподаватель.
5. Изучение влияния регулярных занятий физической культурой и спортом на формирование основ здорового образа жизни курсантов в процессе подготовки будущих специалистов речного флота, Дейко А.Н., руководитель физвоспитания.
6. Формирование речевой компетенции как непреложное условие профессионального успеха будущего специалиста. Слепцова Р.И., социальный педагог.
7. Культурно-досуговая деятельность как важный фактор социализации обучающихся. Щепарева Е.О., педагог-организатор.
8. Семейная социограмма как основная техника работы классного руководителя. Маркова А.Г., педагог-психолог.
9. Организация досуга обучающегося: опыт работы библиотеки ЯИВТ. Калининская Э.А., заведующий библиотекой.
10. Участие ветеранов Афганской войны в нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения. Корытова С.Д., воспитатель.
11. Экологическая культура через проектную деятельность обучающихся. Осипова Г.А., преподаватель.
12. Организация самостоятельной работы курсантов. Саввина А.С., преподаватель.
13. Профессиональная направленность преподавания математики в ЯИВТ для подготовки специалистов речного флота. Слепцова М.И.
14. Использование киберпространства как средство формирования уклада жизни курсантов. Павлов Д.И., зам. директора по ВР ЯИВТ.

Перечень статей преподавателей ЯИВТ, изданных в международных журналах представлен в Приложении VI.

## **12. Общие выводы**

Водный транспорт, на сегодняшний день, является основным видом транспорта в Республике Саха (Якутия) и играет большую роль в обеспечении северного завоза. Якутия обладает разветвленной сетью водных путей сообщений. Протяженность эксплуатируемых водных путей на ее территории составляет 21,8 тыс.км., из них на обслуживаемые пути приходится 13,6 тыс.км. В настоящее время водными путями Ленского бассейна пользуется более 130 судовладельцев, которые имеют 2371 единиц самоходного и несамоходного флота.

Якутский институт водного транспорта - это единственное высшее учебное заведение в Республике Саха (Якутия), которое ведет подготовку кадров высшего и среднего звена для предприятий водного транспорта всего региона. Успешное развитие ЯИВТ является определяющим фактором формирования кадрового потенциала предприятий отрасли Республики.

В настоящее время в Якутском институте водного транспорта (филиале) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» ведется подготовка кадров по двухуровневой системе образования: **по 3 направлениям подготовки ВО и 4 специальностям СПО.**

Помимо подготовки специалистов по основным образовательным программам, ЯИВТ осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования, тем самым выполняя важную роль в процессе непрерывного образования населения Республики, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов речного флота.

В целях модернизации и дальнейшего развития Якутского института водного транспорта была разработана и внедряется Программа развития ЯИВТ на период 2019-2023 годов, которая включает в себя такие направления деятельности как:

- стратегическое развитие и управление ЯИВТ;
- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие научной и инновационной деятельности;
- экономическая деятельность;
- совершенствование социальной политики;
- совершенствование кадровой политики;
- развитие материально-технической базы института.

Показателями эффективности развития, по итогам работы института за отчетный период можно считать следующие результаты:

- Прохождение Государственной аккредитации. Получено свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003091 регистрационный номер 2946 от 14.11.2018 г. (свидетельство действительно до 14.11.2024 г.).
- По результатам ежегодного участия в мониторинге эффективности образовательных организаций в целях оценки эффективности деятельности института, проводимого Министерством образования и науки РФ, по итогам деятельности за 2018 год, Якутский институт водного транспорта признан эффективным (выполнено 3 показателя из 6).
- По итогам мониторинга качества подготовки кадров 2019 г. по образовательным программам СПО, ЯИВТ вошел в ТОП-10 учебных заведений по Республике Саха (Якутия).
- Отношение средней заработной платы педагогических работников СПО к средней заработной плате по региону составляет 112,03% (при плане 100%), отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате по региону составляет 200,75% (при плане 200%);
- Доходы от платной образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год составили: 812 393 руб. по программам СПО и 15 320 806 руб. по программам ВО.
- Поэтапно проводится оптимизация расходов путем сокращения численности административно-управленческого персонала до предельно допустимых норм. Так, если в 2016 году процентное соотношение доли ППС к АУП составлял 40 / 60 соответственно, в 2017 году процентное соотношение ППС к АУП составляло 48,1 / 51,9 соответственно, в 2018 году процентное соотношение ППС к АУП составляет 61,6 / 38,4 соответственно, в 2019 году процентное соотношение ППС к АУП составляет 64,9 / 35,1.

- Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника СПО составляет 14,8 человек (план – 14,8), численность студентов на одного преподавателя ВО составляет 14,1 человек (план – 12,5);
- В 2019 году контрольные цифры приема за счет средств Федерального бюджета по программам СПО на очную форму обучения составили 165 мест, на заочную форму обучения – 15 мест, по программам ВО: 43 мест на очную форму обучения и 15 мест на заочную форму обучения. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.
- Усилена работа в социальных сетях: привлечение потенциальных абитуриентов через подписку на сайтах школ, в настоящее время более 4000 аккаунтов. Проведена большая работа по выкладке видеоматериалов. На 150% увеличилось количество подписчиков в инстаграмм. В летний период размещена рекламная информация для абитуриентов в группе ВКонтакте «Якутский-Институт-Водного Транспорта» (500 человек); публикация репоста в профиле Instagram Новости Якутска; в профиле Instagram News.Ykt.Ru.; информация для абитуриентов в группе Instagram (2500 человек); информация для абитуриентов в группы WhatsApp (1500 человек).
- Ежегодное заключение договоров с основными предприятиями речной отрасли, такими как ФБУ "Администрация Ленского бассейна", ПАО "Ленское объединенное речное пароходство", и др. о направлении на плавательную практику курсантов ЯИВТ для работы в штатных должностях рядового состава, говорят о большой востребованности учащихся института.  
 На период навигации 2019 года институтом были заключены договоры о практике со следующими предприятиями: ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», Судходная компания «Якутск», Судходная компания "Норд-Ост", ООО «Ленатурфлот», ООО «Пассажирское райуправление», ИП «Прокофьев», ИП «Ракин»,  
 В навигацию 2019 года на предприятиях речного флота Республики проходили 1 практику 137 курсантов (121 курсант – в 2015 г., 109 курсантов – в 2016 г., 100 курсантов – в 2017 году, 109 курсантов – в 2018 году).  
 Всего, в период подготовки к навигации, в институт поступило 191 заявка на курсантов для работы в должностях рядового состава, из них от основных работодателей - 175 заявок. (В 2018 году – 185 заявок).
- Обеспеченность учебно-методическими комплексами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, как по программам подготовки специалистов среднего звена, так и по основным образовательным программам высшего образования составляет 100%. Все материалы выложены на сайте института. В 2018-2019 учебном году, преподавателями СПО были разработаны и актуализированы учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации: 5 программ ППССЗ, 162 программы дисциплин, 44 программы МДК, 25 программ ПМ, 15 программ практик, 5 программ ГИА, 256 фондов оценочных средств. Профессорско-преподавательским составом ВО разработано и актуализировано 3 программы ОПОП, 211 программ учебных дисциплин, 12 программ практик, 3 программы ГИА, 225 фондов оценочных средств.

- За текущий период активизировалась деятельность преподавателей и педагогических работников СПО в плане повышения квалификации и самообразования. В 2019 году 38 педагогических работников СПО прошли курсы повышения квалификации, 12 человек – профессиональную переподготовку.
- За отчетный период 1 педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 человек прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности. Завершив обучение в магистратуре Северо-Восточного Федерального университета, дипломы магистров по направлению «Педагогическое образование», получили Павлов Д.И., зам.директора по ВР и Саввина А.С., преподаватель СПО.
- В 2019 году курсанты ЯИВТ приняли участие в VII и в VIII открытых региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенциям «Электромонтаж» (г. Мирный, г. Олекминск), «Геодезия» (п. Хпндыга Томпонский р-н), «Промышленный дизайн» и «Командная работа на производстве» (г. Якутск), «Промышленная автоматика» (г. Мирный)  
 VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (18.02.2019 – 24.02.2019 г.):  
 Количество участников: 8 курсантов СПО, 4 студента ВО. Результаты: I, II, III места по компетенции «Промышленный дизайн», I место по компетенции «Командная работа на производстве».  
 Участие команды студентов в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Командная работа на производстве» в г. Казань.  
 VIII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (25.11.2019 – 07.12.2019 г.):  
 Количество участников: 7 курсантов СПО, 3 студента ВО. Результаты: II, III места по компетенции «Промышленный дизайн», III место по компетенции «Геодезия»
- 12 марта 2019 года курсанты Якутского института водного транспорта приняли участие в **региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»: 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», состоявшемся в ГБПОУ РС (Я) Жатайский техникум.**  
 В региональном этапе олимпиады профессионального мастерства приняли участие 7 курсантов ЯИВТ. Во Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства, состоявшейся в мае 2019 года в г. Мурманске, принял участие курсант 4 курса судоводительского отделения Кунаков Юрий, занявший I место в региональном этапе по специальности 26.02.03 «Судовождение»
- 17.04.2019 года в ЯИВТ прошла **Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования и их пути решения».** Работа конференции проходила по четырем секциям: «Подготовка профессиональных кадров с высшим образованием: требования и реализация», «Формирование инновационного образовательного пространства на основе социально-ориентированного обучения по программам СПО», «Технические и физико-математические науки», «Реализация эффективных педагогических технологий и

методик обучения и воспитания обучающихся». Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции поступило 75 заявок. Помимо представителей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования из г. Якутска, заявки на участие и доклады поступили от коллег из Казахстана, Кузбасса, г. Омска, Красноярска, Новосибирска, Усть-Кута, Олекминска. Педагогические работники СПО представили на конференции 14 докладов. По итогам международной научно-практической конференции издан электронный сборник научных статей с присвоением индекса РИНЦ.

- В отчетный период курсанты и студенты ЯИВТ принимали активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых как внутри учебного заведения, так и в городских и республиканских соревнованиях по гиревому спорту, боксу, стрельбе из пневматического оружия, баскетболу, волейболу, мини-футболу. Значительным событием стало участие команды курсантов ЯИВТ в Международном турнире «III ежегодном кубке Росморречфлота среди организаций транспортной отрасли» по мини-футболу, состоявшемся в г. Москве. Сотрудники и курсанты ЯИВТ активно подключились к сдаче норм ГТО.
- Обобщая все направления воспитательной деятельности, проводимой в ЯИВТ, можно констатировать, что цели, поставленные программой воспитательной деятельности, выполняются в полном объеме. Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале носит системный характер. Существуют развитые традиции во всех направлениях деятельности вуза, в том числе в его воспитательной и внеучебной деятельности. Выстроены горизонтальные и вертикальные связи между подразделениями, занимающимися воспитательной деятельностью. ЯИВТ находится в постоянном совершенствовании и развитии и ищет новые результативные и эффективные формы работы. Положительные изменения воспитательного отдела:  
Изменение структуры системы самоуправления курсантов и студентов;  
Организация работы «Школы лидеров»  
Активизация инициативы и самостоятельной деятельности курсантов и студентов  
Положительная результативность деятельности курсантов и студентов в творческой и спортивной деятельности.
- В 2018-2019 учебном году продолжил свою работу Попечительский совет ЯИВТ. В состав Совета вошло 23 человека, в том числе: Зам. Министра образования и науки РС(Я) Присяжный М.Ю., руководители и директора предприятий речной отрасли Республики. Председателем Попечительского совета избран Руководитель ФБУ "Администрация Ленского бассейна" Снытко П.В. В течение 2018-2019 учебного года прошло 4 заседания Совета, на которых были рассмотрены вопросы организации научно-исследовательской работы в институте, профориентационной работы и участия членов Попечительского совета в профориентации, итоги плавательной практики, итоги успеваемости и сохранности контингента обучающихся ЯИВТ, рассмотрены итоги мониторинга эффективности ЯИВТ за 2018 г. и др.
- С целью повышения конкурентоспособности выпускаемых специалистов, в рамках Федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России», в декабре 2019 года завершено строительство учебно-тренажерного центра, оснащенного современным техническим оборудованием, площадь застройки которого составляет 1044, 28 кв.м. (Заключение о соответствии построенного объекта капитального

строительства требованиям проектной документации, в том числе требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов выдано 25.12.2019 г. Управлением государственного и строительного жилищного надзора Республики Саха (Якутия)

Учебно-тренажерный центр представляет собой трехэтажное здание, предназначенное для размещения тренажерного оборудования, основное использование которого направлено на подготовку специалистов внутреннего водного транспорта. Размещенные в УТЦ тренажеры позволяют создавать ситуации как по эксплуатации и обслуживанию судов внутреннего водного транспорта, отработке взаимодействия членов экипажа судна с береговыми службами, другими судами, так и по имитации типовых аварийных ситуаций на речных судах. В здании будут расположены:

- навигационные тренажеры по управлению судами различных типов, имитирующие рулевые рубки современных судов, включая все радионавигационное оборудование;
- тренажер по подготовке судоводителей маломерного флота, включающий в себя два поста управления с отдельным помещением для проведения брифингов;
- мультимедийные обучающие программы по теории и устройству судна, правилам плавания, навигации и лоции, работе в дыхательных аппаратах;
- лаборатория гидрологии и водных изысканий с использованием современных нивелиров и теодолитов;
- учебный класс по безопасности жизнедеятельности на судне по отработке навыков оказания медицинской помощи пострадавшим с использованием манекенов;
- стенды по отработке практических навыков по электротехнике и электронике;
- отсек по борьбе с водой (имитация различных видов пробоев, от мелкой трещины, до сломанного иллюминатора), с возможностью подачи воды под регулируемым давлением; – тренажер СЭУ, расположенный непосредственно под судоводительским тренажером, имеющий отдельный трап для быстрого доступа, включающий в себя регулировку и ремонт ДВС, а также практическую подготовку по настройке автоматического управления системами и механизмами;
- станция по отработке практических навыков по пожарной безопасности, с возможностью производить имитацию дыма и огня, состоящую из трех модулей в виде 20-ти тонных контейнеров, с возможностью изменения мест расположения проходов и переноса препятствий на пути следования; – тренировочные комплексы для отработки навыков использования спасательных средств (индивидуальных – одевание гидрокостюмов, спасательных жилетов любых типов и коллективных – правила эксплуатации спасательного плота, обслуживание ДВС дежурной лодки);
- оборудование для подготовки специалистов по газодымозащите с отработкой практических навыков;
- часть корпуса судна типа «Ярославец» от форштевня до миделя, с отсутствием днища по ватерлинию, с вырезами для ознакомления с элементами набора корпуса судна, а также с элементами якорного и швартовного устройств на палубе для отработки практических навыков при производстве якорно-швартовных операций с учетом техники безопасности.

Введение в действие тренажерного центра, несомненно, станет новым этапом в развитии учебного заведения, позволит поднять на высокий уровень практическую

подготовку курсантов и студентов, расширить спектр услуг дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по переподготовке и повышению квалификации работников речного флота Республики. Особую актуальность построенный объект приобретает в рамках выполнения плана мероприятий по обеспечению квалифицированными кадрами высокотехнологичной Жатайской судовой верфи, строительство которой полным ходом идет в Республике Саха (Якутия).

Кроме того, введение в эксплуатацию УТЦ позволит сформировать инфраструктуру учебно-тренажерного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий, стать базой для проведения региональных этапов и всероссийских чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и олимпиад профессионального мастерства по компетенции «Эксплуатация грузового речного транспорта».

- В 2019 году субсидии из средств федерального бюджета на приобретение учебной литературы составили 200 000 рублей.
- В 2019 году приобретено музыкальное оборудование для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий на сумму 300 000 рублей
- В 2019 году приобретено оборудование для курсантской столовой на сумму 210 000 рублей.
- В 2019 году на текущий ремонт и материально-техническое оснащение зданий израсходованы выделенные из средств федерального бюджета в объеме 5 348 513,00 рублей, и 400 230,00 рублей внебюджетных средств. Спонсорская помощь составила 290 000,00 руб.
- В 2019 году из внебюджетных средств ЯИВТ на рекламу и профориентационные стенды было потрачено 254 697 руб., на приобретение медоборудования – 100 000 руб. (+ 100 000 руб. из бюджета), на приобретение мягкого инвентаря для общежития (постельное белье) – 300 000 руб.
- В 2019 году Якутскому институту водного транспорта безвозмездно были перечислены денежные средства в сумме 1 255 000,00 рублей:
  - ФБУ «Администрация Ленского бассейна» – 635 000,00 руб.
  - ПАО «ЛОРП» – 460 000,00 руб.
  - ИП «Ракин» – 100 000,00 руб.
  - ИП «Прокофьев» – 60 000,00 руб.

Однако, не смотря на положительную, в целом, динамику развития ЯИВТ, существует ряд определенных проблем, направлений деятельности, по которым произошло снижение показателей в сравнении с предыдущими годами.

- Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата за счет бюджетных средств составляет 53,33 балла, тогда как плановая цифра составляет 68 баллов;
- Средний балл аттестата обучающихся, принятых на обучение по программам СПО составляет 3,69, при плановой цифре 3,88;
- Удельный вес численности курсантов СПО по очной форме обучения, получающих государственную стипендию достаточно низкий и составляет 33,92%, при плановой

цифре 49,81%, что является результатом невысокого показателя качества успеваемости обучающихся.

- Низкая сохранность контингента обучающихся СПО.
- В настоящее время необходим капитальный ремонт учебных мастерских, общежития, спортивного зала, косметический ремонт главного учебного корпуса, замена мягкой кровли. Выделенных в 2019 году средств на проведение данного вида работ было недостаточно.
- В 2019 году, объем привлекаемых финансовых средств со стороны предприятий отрасли за счет заключения договоров на организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников речного транспорта незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 1 213 850,00 руб., однако остается относительно низким, по сравнению с доходом, приносимым данным видом деятельности 3 и более лет назад. Так, если в 2016 доход от деятельности по дополнительному профессиональному образованию составил 2 645 382 рубля, в 2017 году – 1 416 013 рублей, в 2018 году обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки принесло доход 1 055 541 рублей.

В отчетный период Якутский институт водного транспорта подвергся ряду плановых и внеплановых проверок, связанных с заявлениями отдельных граждан.

В отношении филиала было проведено 10 плановых проверок со стороны Якутской транспортной прокуратуры, Росимущества РС(Я), Управления государственного строительного и жилищного надзора РС(Я), УФБС по РС(Я). Выявленные нарушения устранены.

С 13 сентября 2019 года по 27 сентября 2019 года Якутской транспортной прокуратурой, в соответствии с поручением Генеральной прокуратуры Российской Федерации в ЯИВТ проведена проверка исполнения законодательства в сфере образования. По итогам данной проверки были выявлены следующие нарушения:

- в кабинетах информатики на рабочем месте не обеспечивается достаточное расстояние между боковыми сторонами монитора;
- неудовлетворительное санитарно-техническое состояние окон во всех помещениях спортивного зала;
- уборочный инвентарь для туалетов без сигнальной маркировки;
- на стенах спортивного зала местами облуплена краска с деформацией, в раздевалке на подвесных потолках частично отсутствует, нарушены потолочные покрытия и целостность потолка;
- отсутствует вытяжная вентиляция с механическим побуждением в спортивных залах, раздевалках, душевых и туалетах;
- на батареях в спортивном зале отсутствуют решетки, защитные ограждения;
- в спортивном зале не организован питьевой режим;
- при проведении процедуры закупок не указаны конкретные сроки начала подачи и завершения приема запросов на разъяснения;
- срок подачи заявок указан менее предусмотренного законодательством;
- аукционной документацией не установлено требование о применении национального режима к поставляемому товару.

Контрольная дата выполнения мероприятий по устранению нарушений, согласно плану устранения нарушений – II-III квартал 2020 года.

В 2020 году особое внимание планируется уделить:

- увеличению контингента учащихся ВО; заключению договоров с Министерством образования РС (Я) и Министерством транспорта и дорожного хозяйства РС (Я) на целевую контрактную подготовку бакалавров по направлениям подготовки, реализуемым в ЯИВТ по очной и заочной формам обучения;
- сохранности контингента учащихся СПО;
- развитию и обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ ВО, в связи с переходом на ФГОС 3++ и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+;
- развитию и обновлению материально-технической базы института, оснащению учебно-тренажерного центра;
- подготовке обучающихся для участия в чемпионате «WorldSkills Russia» и олимпиадах профессионального мастерства;
- лицензированию специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»;
- лицензированию программ профессионального обучения;
- внедрению в образовательный процесс электронной образовательной среды;
- внедрению информационных, дистанционных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ЯИВТ через разработку собственного и приобретение готового программного обеспечения, активное использование ресурсов ФГБОУ ВО «СГУВТ» и других образовательных ресурсов;
- развитию материально-технической базы института;
- расширению сферы услуг населению по программам дополнительного профессионального образования;
- обеспечению выполнения требований профессиональных стандартов педагогическими работниками и ППС в плане повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ I

#### Раздел I. Структура и объемы подготовки специалистов, обоснованность их подготовки

№ п/п	Название ООП	Код ОКСО	Название специальности или направления подготовки, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся по формам обучения, (чел.) на 01.10.2019 г.		Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения, (чел.)		Количество выпускников, закончивших обучение за отчетный период по формам обучения, (чел.)	
				О/З	О/З	О/З	О/З	О/З	О/З
				общий	на платной основе	общий	на платной основе	общий	на платной основе
<b>Среднее профессиональное образование</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Судовождение	26.02.03	Техник-судоводитель	21/19	0/4	0/0	0/0	21/13	0/3
2.	Судовождение	26.02.03	Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации СЭУ	114/20	4/3	60/0	2/0		
2	Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	техник	96/12	3/2	35/0	0/0	11/0	1/0
3.	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	Техник-электромеханик	97/0	3/0	30/0	1/0	21/0	1/0
4.	Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	Техник-судомеханик	70/11	0/4	40/0	0/0	0/11	0/11
<b>ИТОГО по СПО</b>				<b>398/62</b>	<b>10/13</b>	<b>165/0</b>	<b>3/0</b>	<b>53/14</b>	<b>2/14</b>
<b>Высшее образование</b>									
	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	Бакалавр техники и технологии	63/159	19/143	16/40	11/35	15/31	6/27
	Технология транспортных процессов	23.03.01	Бакалавр техники и технологии	80/105	4/54	30/21	0/11	10/18	0/10
	Строительство	08.03.01	Бакалавр техники и технологии	14/26	14/6	14/12	14/12	0/11	0/11
<b>ИТОГО по ВО:</b>				<b>156/290</b>	<b>37/203</b>	<b>60/73</b>	<b>25/58</b>	<b>25/60</b>	<b>6/48</b>

#### Раздел II Движение контингента

Движение	СПО			ВО		
	Очная форма	Заочная форма	ИТОГО:	Очная форма	Заочная форма	ИТОГО:
1	2	3	4	5	6	7

ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Отчет о результатах самообследования за 2019 год.

Отчислено	135	48	183	7	26	33
Восстановлено	3	2	55	-	1	1
Перевод на другие формы обучения / в другие учебные заведения	13	-	13	4	1	5
Перевод с других форм обучения / из других учебных заведений	9	-	9	2	3	5
Призваны в ряды Вооруженных сил	1	-	1	7	-	7
Количество свободных бюджетных мест	269	56	325	22	1	23

## ПРИЛОЖЕНИЕ II Трудоустройство выпускников

Выпускники СПО							
Год	Наименование организации	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от кол-ва выпускников	Процент выпускников, стоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
2019	ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»	1	26.02.03 «Судовождение»			0	100
2019	ФБУ «Администрация Ленского бассейна»	3	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»			0	100
2019	ФБУ «Администрация Ленского бассейна»	2	26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»			0	100
2019	ООО «Ленатурфлот»	2	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»			0	100
2019	ООО «Пассажирское райуправление»	1	26.02.03 «Судовождение»			0	100
2019	Частные компании речного флота (ИП)	2	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»			0	100
2019	Частные компании речного флота (ИП)	4	26.02.03 «Судовождение»			0	100
Выпускники ВО							
2019	ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»	3	23.03.01 «Технология транспортных процессов»			0	100
2019	МЧС РС (Я) Служба спасения (инженер)	1	23.03.01 «Технология транспортных процессов»			0	100
2019	ООО «Полярные авиалинии»	1	23.03.01 «Технология транспортных процессов»			0	100
2019	ООО «Газэлектромонтаж»	2	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»			0	100
2019	ЯГРЭС-2	1	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»			0	100

ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Отчет о результатах самообследования за 2019 год.

2019	ПАО «Якутскэнерго»	1	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»			0	100
2019	АО «Колымская судоходная компания»,	1	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»			0	100
2019	Якутская ТЭЦ	1	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»			0	100
2019	Покровское РЭС	1	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»			0	100
2019	Сахаэнерго, Янские электрические сети	1	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»			0	100

### ПРИЛОЖЕНИЕ III

#### Раздел I. Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ для программ среднего профессионального образования

	Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители	
	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)
1	2	3	4	5	6	7
1. Общая численность педагогического состава:	21	18887	10	2922	4	1191
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	21	18887	10	2922	4	1191
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование:	-	-	-	-	-	-
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и / или высшей категорией						
Всего:	8	7021	4	1321	-	-
из них имеющую ученую степень и/или звание	-	-	1	247		
из них имеющего высшую категорию:	8	7021	3	1074	-	-
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	4	3335	2	506	-	-
6. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:	-	-	-	-	-	-
7. Численность мастеров производственного обучения:						
Всего:						

ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Отчет о результатах самообследования за 2019 год.

из них имеющих высшее профессиональное образование						
8.Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышающих квалификацию в течение последних 5 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших переподготовку или стажировку)	21	18887	10	3799	4	1191

**Раздел II. Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ для программ высшего образования**

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные ВУЗа
1	2	3	4	5	6
Численность профессорско-преподавательского состава (физ.лиц)					
1,8					
1,7					
1,6					
1,5	3				
1,3					
1	4				
0,9					
0,8					
0,7					
0,6					
0,5	2	1	3		
0,4		1	1		
0,3	1	2	1		
0,2		2	1		
0,1				4	
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием (физ.лиц)					
1,8					
1,7					
1,5	3				
1	2				
0,9					
0,8					
0,7					
0,6					
0,5	2	1	2		
0,4			1		
0,3	1	1	1		
0,2			1		
0,1				1	

Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ.лиц)					
1,5					
1,0					
0,6					
0,5					
0,4					
0,3					
0,25				1	
0,2					
0,1					
0,05					

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенная по возрастным интервалам (чел.)										
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	Всего:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
С ученой степенью кандидата и/или званием доцента				2	2		1		2	2	9
С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора											
Итого:				2	2		1		2	2	9

#### ПРИЛОЖЕНИЕ IV

#### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Категории площадей	Собственная	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	Сданная в аренду	Адреса	Общая площадь	Отремонтировано	Приобретено	Процент обновления материально-технической базы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая	нет	18 182	нет	нет	677000, Республика Саха (Якутия) г.Якутск, ул.Водников -1	18 182	нет	нет	нет
Учебно-лабораторная база	нет	8 876	нет	нет	677000, Республика Саха (Якутия) г.Якутск, ул.Водн	8 876	нет	нет	нет

ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Отчет о результатах самообследования за 2019 год.

					иков-1, 1/2				
Тренажерная база	нет	313,7	нет	нет	677000, Республика Саха (Якутия) г.Якутск, ул.Водников-1/1, 1/4	313,7	нет	нет	нет
Общежитие	нет	3 918,1	нет	нет	677000, Республика Саха (Якутия) г.Якутск, ул.Водников-1/4	30918,1	нет	нет	нет
Пункт общественного питания	нет	165,3	нет	нет	677000, Республика Саха (Якутия) г.Якутск, ул.Водников-1,	165,3	нет	нет	нет
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	нет	822	нет	нет	677000, Республика Саха (Якутия) г.Якутск, ул.Водников-1/3	822	нет	нет	нет
Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

**ПРИЛОЖЕНИЕ V**  
**Система переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов водного транспорта**

Название профессиональной образовательной программы	Код ОК СО	Должностная категория слушателей	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателю	Уровень образования согласно лицензии	Группы, прошедшие обучение в отчетном году						Год начала подготовки	
					Контингент слушателей (число физ. лиц)							Длительность обучения, часов
					С отрывом от производства		С частичным отрывом		Без отрыва от производства			
					всего	на бюдж.	всего	на бюдж.	всего	на бюдж.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
КПК на должности командного состава (обмен, подтверждение рабочего диплома)	180000	Капитаны, механики, помощники капитанов, механиков, электромехаников	Курсы повышения квалификации  Удостоверение	Дополнительное к среднему профессиональному	21	-	-	-	-	-	108	2019
Противопожарная подготовка экипажей судов	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации	Дополнительное к среднему	-	-	-	-	33	-	-	2017

ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
 Отчет о результатах самообследования за 2019 год.

внутреннего плавания			Удостоверение	профессиональному								
КПК по управлению маломерным флотом, используемым в коммерческих целях	180000	Физические лица	Курсы повышения квалификации  Удостоверение	Дополнительное к среднему профессиональному	25	-	-	-	-	-	128	2019
Тренажерная подготовка по использованию РЛС	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации  Удостоверение	Дополнительное к среднему профессиональному	51	-	-	-	-	-	20	2019
Тренажерная подготовка по использованию ЭКНИС	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации  Удостоверение	Дополнительное к среднему профессиональному	45	-	-	-	-	-	18	2019
Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации  Удостоверение	Дополнительное к среднему профессиональному	49	-	-	-	-	-	40	2019
Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями (командный состав)	180000	Капитаны, механики, помощники капитанов, механиков, электромехаников	Курсы повышения квалификации  Удостоверение	Дополнительное к среднему профессиональному	47	-	-	-	-	-	40	2019
Проводник водного транспорта	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации  Удостоверение	Дополнительное к среднему профессиональному	13	-	-	-	-	-	108	2019
Докмейстер	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации  Удостоверение	Дополнительное к среднему профессиональному	4	-	-	-	-	-	72	2019
Судоводитель маломерного флота	180000	Физические лица	Курсы повышения квалификации	Дополнительное к среднему профессиональному	4	-	-	-	-	-	75	2019

ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
 Отчет о результатах самообследования за 2019 год.

			Удостовере ние										
Программа подготовки для работы на пассажирском судне (рядовой состав)	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации  Удостовере ние	Дополните льное к среднему профессион альному	3	-	-	-	-	-	40	2019	
Подготовка специалистов для работы с газоанализаторами	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации  Удостовере ние	Дополните льное к среднему профессион альному	11	-	-	-	-	-	16	2019	
Работа в дыхательных аппаратах	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации  Удостовере ние	Дополните льное к среднему профессион альному	10	-	-	-	-	-	16	2019	
Организация погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам	180000	Члены экипажей судов ВВП	Курсы повышения квалификации  Удостовере ние	Дополните льное к среднему профессион альному	1	-	-	-	-	-	40	2019	
Профессиональная переподготовка специалистов речного транспорта по углубленному изучению специальных дисциплин судоводительского и судомеханического циклов	180000	Члены экипажей судов ВВП	Профессио нальная переподгот овка  Свидетельс тво	Дополните льное к среднему профессион альному	12	-	-	-	-	-	540	2010	
Электронная информационно-образовательная среда ЯИВТ	180000	Педагогические работники ЯИВТ	Курсы повышения квалификации  Удостовере ние	Дополните льное к профессион альному	9	-	-	-	9	9	36	2018	
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	180000	Педагогические работники ЯИВТ	Курсы повышения квалификации  Удостовере ние	Дополните льное к среднему профессион альному	9	-	-	-	9	9	16	2018	

## ПРИЛОЖЕНИЕ VI

### Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов Раздел I. Сведения о монографиях, научных статьях изданных за последние 5 лет

№	Год издания	Название работы	Издатель	Количество монографий		Объем работ в печатных листах	
				всего	выполненных ППС	всего	выполненных ППС
1	2	3	4	5	6	7	8
	2015	Management of bank account on the basis of “client-bank” system	Harvard University Press	-	1	-	0,25
1.	2015	Basics of the concept of value management in the works of the first theorists of marginalism	Austria, Vienna	-	1	-	0,44
2.	2015	Problems of financial policy implementation in the condition of the economic sanctions in Russia	London University Press	-	1	-	0,3
3.	2015	The institute of trust as a determinant of the scale of opportunistic behavior in the economy	London University Press	-	1	-	0,19
4.	2015	Отражение национальной ментальности в творчестве Натальи Харлампьевой	Paradigmata poznani			0,4	0,4
5.	2015	Северная ментальность в творчестве Юрия Чертова [статья]	Уфа: ООО «Инфинити»,			0,3	0,3
6.	2015	Цветощущение мира (на примере якутской литературы) [доклад]	Махачкала: НИЦ «Апробация»			0,2	0,2
7.	2015	Особенности отражения национального менталитета в творчестве Николая Калитина [статья]	Уфа: ООО «Инфинити»			0,3	0,3
8.	2015	Отражение национального менталитета в творчестве Анастасии Сыромятниковой [статья]	М.: Издатель: Евразийский Союз Учёных,			0,3	0,3

9.	2015	«Я на Лене живу» (северная ментальность в творчестве Сергея Шевкова) [статья]	Уфа: ООО «Инфинити			0,3	0,3
10.	2015	Национальный образ мира в творчестве В.С. Соловьёва - Болот Боотура [статья]	. Научный журнал. Рязань,			0,5	0,5
11.	2015	Художественное воплощение национального характера в творчестве В.С. Яковлева – Далана [статья]	СПб.: Своё издательство			0,3	0,3
12.	2015	Миролюбие как особенность менталитета народов Севера [статья]	Москва: Изд-во ООО «Интернаука»			0,4	0,4
13.	2015	Взаимопомощь как особенность менталитета народов Севера [статья]	Саратов: Изд-во WGV «Академия Бизнеса"			0,3	0,3
14.	2015	Особенности отражения национальной ментальности в творчестве Г.И. Варламовой-Кэптукэ [глава в коллективной монографии]	М.: Изд-во «Перо»	1,0	1,0		
15.	2015	Северная ментальность в творчестве Юрия Шамшурина [доклад]	Чебоксары: Изд-во «Центр научного сотрудничества»			0,2	0,2
16.	2016	Формирование творческой активности подростков при занятии радиотехническим творчеством			1		
17.	2016	Исследование бюджета муниципального образования в городе Нюрба Республики Саха (Якутия) (статья)	Социосфера, Прага			0,25	0,25
18.	2016	Ценообразование на речном транспорте (статья)	Социосфера, Прага			0,18	0,18
19.	2016	Статистические исследования транспортных	Социосфера, Прага			0,31	0,31

		происшествий в Ленском бассейне (статья)					
20.	2016	Особенности и перспективы подготовки специалистов для предприятий транспорта в Республике Саха (Якутия) (статья)	Социосфера, Прага			0,12	0,12
21.	2016	Экономическая эффективность пассажирских перевозок речным транспортом (статья)	Социосфера, Прага			0,43	0,43
22.	2017	Анализ надежности работы электротехнического оборудования энергетики в условиях низких температур Севера	Актуальные проблемы технических наук в России и за рубежом. Сборник научных трудов по итогам международно-практическоконференции. Выпуск 4. – Новосибирск				
23.	2017	Анализ влияния климатических условий Севера на надежность конструкций высоковольтных линий (в/л)	Научный поиск в современном мире: сборник материалов 14-й международно-практической конференции, (г. Махачкала, 31 января 2017) – Махачкала, ООО «Апробация»				
24.	2017	«Профориентационная работа при подготовке специалистов водного транспорта специалистов водного транспорта Арктики», сборник материалов научно-практической конференции «Непрерывность образования и профессиональная	Научно-практическая конференция с международным участием / Сборник материалов – М.: "Экон-Информ", 2017 – 179 с.				

		карьера учащейся молодежи: вчера, сегодня, завтра»;					
25.	2017	Социальное партнерство школы и учреждений СПО в профессиональной ориентации учащихся, сборник материалов X международной научно-практической конференции	«Образование и наука в современных условиях», Чебоксары: ООО Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2017 г.				
26.	2017	Воспитательная работа в организациях СПО ВТ: управленческий аспект	Краснодар: Издательский дом "ХОРС", журнал "Общество: социология, психология и педагогика", 2017 г. (ВАК)				
27.	2017	Роль патриотического воспитания в подготовке будущего специалиста водного транспорта	Киров: "Международный центр инновационных технологий в образовании", научно-методический журнал, 2017 г.				
28.	2017	Продуктивное обучение как один из методов инновационных технологий	Сборник статей Республиканских педагогических чтений по теме "Проблемы и перспективы реализации компетентного подхода к обучению в учреждениях СПО" – Якутск: Министерство образования и науки РС(Я), 2017 г.				
29.	2017	Влияние социально-бытовых условий на девиантность поведения подростков	Сборник статей Республиканских педагогических				

			чтений по теме "Проблемы и перспективы реализации компетентного подхода к обучению в учреждениях СПО" – Якутск: Министерство образования и науки РС(Я), 2017 г.				
30.	2017	Коэффициенты облученности между кругами при наличии между ними локального препятствия в виде прямоугольника	Вестник СВФУ Якутск			0,4	0,4
31.	2017	2D angular radiation coefficient	AIP Conference Proceedings			0,6	0,6
32.	2018	Приближенное вычисление коэффициентов облученности при лучистом теплообмене между плоскими поверхностями конечных размеров	Austria science			0,5	0,5
33.	2018	Distribution of the radiative flow of the source of heat to the flat surface of the room	Madrid, Spain			0,5	0,5
34.	2018	Национальное мировидение в творчестве В.Е. Васильева-Харысхала [статья]	Ставрополь: Логос			0,3	0,3
35.	2018	Мир Севера в творчестве Николая Калитина [тезисы]	Якутск: ИД СВФУ			0,2	0,2
36.	2018	Тема репрессий в творчестве писателей Якутии [статья]	Международный журнал гуманитарных и естественных наук			0,5	0,5
37.	2018	Тема репрессий в творчестве Олега Сидорова и Александра Лаптева [статья]	Международный журнал гуманитарных и естественных наук			0,5	0,5

38.	2018	Патриотическое воспитание как одно из направлений деятельности библиотеки [статья]	Киров: МЦИТО			0,2	0,2
39.	2018	Просветительская деятельность музея [статья]	Смоленск: НОВАЛЕНСО			0,2	0,1
40.	2018	Культурно-просветительная деятельность Музея Ленских речников [статья]	Киров: Изд-во МЦИТО			0,4	0,4
41.	2018	Предотвращение конфликтных ситуаций как одна из функций руководителя [статья]	Чебоксары: ИД «Среда»			0,2	0,2
42.	2018	Тема репрессий в творчестве Е.В. Слепцовой-Куорсуннаах [статья]	Смоленск: «НОВАЛЕНСО»			0,3	0,3
43.		Тема детства в творчестве Ивана Иннокентьева [статья]	Уфа: ООО «Инфинити»			0,3	0,3
44.	2018	«И только звёзды понимают, как я любовью обожжён» (вехи творчества Владислава Авдеева) [статья]	Уфа: ООО «Инфинити»			0,3	0,3
45.	2018	Сравнительный анализ транспортных перевозок в Республике Саха (Якутия)	Якутск				
46.	2019	О коэффициенте облученности между поверхностями	Якутск			0,5	0,5
47.	2019	Использование электронной информационно - образовательной среды при формировании профессиональных компетенций у студентов (статья)	Якутск			0,18	0,18
48.	2019	Создание высокотехнологичной судоверфи в Республике Саха (Якутия)	Речной Форум 2019», г. Омск				

49.	2019	Северная ментальность в русскоязычной прозе Якутии [глава в коллективной монографии]	Чебоксары: Изд-во ИД «Среда»	1,0	1,0		
50.	2019	Тема детства в творчестве писателей Якутии [статья]	Тамбов: Грамота			0,5	0,5
51.	2019	Отражение в языке особенностей национального менталитета (на примере литературы Якутии) [статья]	Омск: Изд-во Омского гос.ун-та,			0,3	0,3
52.	2019	Учёт особенностей национального менталитета в деятельности переводчика [тезисы]	Якутск: СВФУ			0,2	0,2
53.	2019	Мир детства в творчестве писателей-представителей малочисленных народов Севера [глава в коллективной монографии]	М.: Изд-во «Литера»	1,0	1,0		
54.	2019	Формирование профессионально важных качеств управленца [статья]	Чебоксары: ИД «Среда»			0,2	0,2
55.	2019	Физическое здоровье как условие успешной деятельности руководителя [статья]	Киров: Изд-во МЦИТО			0,2	0,2
56.	2019	Проблема профессионального самоопределения в условиях нестабильной социально-экономической ситуации [статья]	Чебоксары: ИД «Среда»			0,2	0,2
57.	2019	Кибербуллинг – типы травм и их воздействие на личность [статья]	Чебоксары: ИД «Среда»			0,2	0,2
58.	2019	Формирование межкультурной компетенции как условие предотвращения межэтнических конфликтов	Якутск: ЯИВТ, 2019.			0,2	0,2

		[статья]					
59.	2019	Воспитательный потенциал дисциплины «История судоходства»	Чебоксары: ИД «Среда»			0,2	0,2
60.	2019	Исследование структуры межличностных отношений у студентов заочной формы обучения	Петрозаводск : МЦНП «Новая наука»			0,5	0,5
61.	2019	Влияние чемпионатов worldskills и case-in на подготовку студентов во якутского института водного транспорта	Якутск, изд-во ЯИВТ			0,18	0,18
62.	2019	Prospects of arctic development in researches of the north-east federal university	Севиля, Испания			0,31	0,31
63.	2019	Автоматизация процесса составления матрицы компетенций из учебного плана	Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции			0,19	0,19
64.	2019	Автоматизация процесса поиска и замены текста в текстовых файлах	Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции			0,13	0,13
65.	2019	Автоматизация процесса проверки соответствия требованиям фгос кадрового обеспечения образовательных	Актуальные вопросы профессионального образования и пути их			0,25	0,25

		программ высшего образования	решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции				
66.	2019	Актуальность подготовки гидротехников с высшим образованием в Республике Саха (Якутия)	Актуальные вопросы профессионального образования и пути их решения Сборник материалов Международной научно-практической конференции			0,25	0,25
67.	2018	Проектирование организации беспроводной сети интернет на примере г. Анадыря	В книге: Проблемы и перспективы освоения Арктической зоны Северо-Востока России Материалы Международной научно-практической конференции. Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосов		0,19		
68.	2018	Модернизация информационных систем ГП ЧАО "ЧУКОТКОММУНХОЗ"	Проблемы и перспективы освоения Арктической зоны Северо-Востока России Материалы Международной научно-практической конференции. Северо-Восточный федеральный			0,25	0,25

			университет им. М. К. Аммосов				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

**Раздел II. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за последние 5 лет**

**Раздел III. Научно-исследовательская работа**

№	Руководитель	Год	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполнена тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Павлов Д.И.	2019	Воронина Л.Ф.: жизнь, посвященная флоту (Профессиональное становление)	поисковый	договор	100	
2	Павлов Д.И.	2019	Воронина Л.Ф.: жизнь, посвященная флоту (Этапы жизненного пути)	поисковый	договор	100	
3	Львов А.П.	2019	Электроснабжение Пирса Восточный №1 для порталных кранов	прикладной	договор	50	
7.	Львов А.П.	2019	Сравнительный анализ перевозок	прикладной	договор	50	
8.	Львов А.П.	2019	Логистика завоза грузов в Республику Саха (Якутия) через морской порт «Тикси»	прикладной	договор	250	

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых курсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2014	0	0	3	58	0	0	0		
2015	0	0	2	17	1	1	0		
2016	0	0	0	49	2	0	0		
2017	0	0	0	2	1	0	0		
2018				12	4				
2019				7					

**ПРИЛОЖЕНИЕ VII**

**Результаты итоговой государственной аттестации**

**Высшее образование**

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»,  
профиль «Электропривод и автоматика»

№	Показатели	Всего		Кафедра 1	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите ВКР	46	100	46	100
2	Защищено ВКР	46	100	46	100
3	Оценки ВКР:				
3.1	отлично	19	41	19	41
3.2	хорошо	17	37	17	37
3.3	удовлетворительно	10	22	10	22
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
4	Количество ВКР:				
4.1	Прошедших процедуру проверки на объем заимствования	46	100	46	100
	В том числе:				
4.2	Средняя доля оригинального текста	X	92.5	X	92.5
4.3	С долей оригинального текста менее 70%				
4.4	С долей оригинального текста более 80%	46	100	46	100
5	Количество ВКР выполненных:				
5.1	по темам отраслевой (водный транспорт) направленности	18	39	18	39
5.2	по заявкам предприятий	16	35	16	35
5.3	по темам, предложенным обучающимися	1	7	1	7
5.4	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	6	13	6	13
6	Количество ВКР рекомендованных:				
6.1	к опубликованию	6	13	6	13
6.2	к внедрению	1	2	1	2
6.3	внедренных	2	4	2	4
7	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-

23.03.01 «Технология транспортных процессов»,  
профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте»

№	Показатели	Всего		Кафедра 1	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите ВКР	28	100	28	100
2	Защищено ВКР	28	100	28	100
3	Оценки ВКР:				
3.1	отлично	21	75	21	75
3.2	хорошо	7	25	7	25
3.3	удовлетворительно	-	-	-	-
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
4	Количество ВКР:				
4.1	Прошедших процедуру проверки на объем заимствования	28	100	28	100

№	Показатели	Всего		Кафедра 1	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	В том числе:				
4.2	Средняя доля оригинального текста	X	92.8	X	92.8
4.3	С долей оригинального текста менее 70%	-	-	-	-
4.4	С долей оригинального текста более 80%	28	100	28	100
5	Количество ВКР выполненных:				
5.1	по темам отраслевой (водный транспорт) направленности	28	100	28	100
5.2	по заявкам предприятий	16	57,1	16	57,1
5.3	по темам, предложенным обучающимися	-	-	-	-
5.4	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-
6	Количество ВКР рекомендованных:				
6.1	к опубликованию	4	14	4	14
6.2	к внедрению	4	14	4	14
6.3	внедренных	-	-	-	-
7	Количество дипломов с отличием	1	4	1	4

08.03.01 «Строительство»,  
профиль «Гидротехническое строительство»

№	Показатели	Всего		Кафедра 1	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите ВКР	11	100	11	100
2	Защищено ВКР	11	100	11	100
3	Оценки ВКР:				
3.1	отлично	4	36	4	36
3.2	хорошо	5	46	5	46
3.3	удовлетворительно	2	18	2	18
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
4	Количество ВКР:				
4.1	Прошедших процедуру проверки на объем заимствования	11	100	11	100
	В том числе:				
4.2	Средняя доля оригинального текста	X	91	X	91
4.3	С долей оригинального текста менее 70%	-	-	-	-
4.4	С долей оригинального текста более 80%	11	100	11	100
5	Количество ВКР выполненных:				
5.1	по темам отраслевой (водный транспорт) направленности	9	82	9	82
5.2	по заявкам предприятий	5	45	5	45
5.3	по темам, предложенным обучающимися	-	-	-	-
5.4	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-
6	Количество ВКР рекомендованных:				
6.1	к опубликованию	-	-	-	-

№	Показатели	Всего		Кафедра 1	
		Кол-во	%	Кол-во	%
6.2	к внедрению	1	9	1	9
6.3	внедренных	-	-	-	-
7	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в по специальности  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
с учетом формы обучения

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	отлично	3	14,3	3	14,3	0	0
2.	хорошо	8	38,1	8	38,1	0	0
3.	удовлетворительно	10	47,6	10	47,6	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в по специальности 26.02.01  
Эксплуатация внутренних водных путей  
с учетом формы обучения

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	отлично	5	45,5	5	45,5	0	0
2.	хорошо	5	45,5	5	45,5	0	0
3.	удовлетворительно	1	9,0	1	9,0	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 26.02.03  
Судовождение  
с учетом формы обучения в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	отлично	7	20,6	4	19,0	3	23,0
2.	хорошо	12	35,3	7	33,4	5	38,5
3.	удовлетворительно	15	44,1	10	47,6	5	38,5
4.	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 26.02.05  
Эксплуатация судовых энергетических установок  
с учетом формы обучения в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения	
				очная	заочная

		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	отлично	4	36,4			4	36,4
2.	хорошо	6	54,5			6	54,5
3.	удовлетворительно	1	9,1			1	9,1
4.	неудовлетворительно	0	0			0	0

**ПРИЛОЖЕНИЕ VIII**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Высшее образование**

База практики	Количество студентов
ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство Республики Саха (Якутия)»	4
ПАО «Якутскэнерго»	23
АО «Сахаэнерго»	10
ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»	31
ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	21
ЯРВПиС	9
АО «Сахатранснефтегаз»	3
СК «Якутск»	5
ИП Хабаров	3
ООО «Альтес»	1
ООО «Арктика строй»	1
МУП «Жатайтеплосеть»	1
Мегино- Кангаласская ЦРБ	1
ООО «Речной порт «Якутск»»	3
ИБПК СО РАН	1
ООО «Северное тепло»	4
ООО «Чорон XXI век»	1
ООО «ГазЭлектромонтаж»	1
АО «Водоканал»	4
ООО «Базис плюс»	1
Арктический почтамт «Почта России»	1
ООО «Лифтремонт»	1
ООО «Первая стивидорная компания»	2
АО «Колымская СК»	1
ООО «Ленаречтранс»	1
ПАО «Ростелеком»	1
<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>

**Среднее профессиональное образование**

ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Отчет о результатах самообследования за 2019 год.

База практики	Количество курсантов
ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»	14
ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	55
Судоходная компания «Якутск»	2
ИП Прокофьев т/х «Степан Аржаков»	2
ООО «Ленатурфлот»	2
Судоходная компания «Норд-Ост»	2
ООО «Пассажирское райуправление	2
Др. частные компании	10
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>