

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «СГУВТ»)**

**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»  
(ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)**

**ПРИНЯТ**

Советом ЯИВТ (филиал)  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Протокол № 6  
«30» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЯИВТ (филиал)  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Я.М. Стрек  
«30» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**по итогам 2022 года**

**г. Якутск, 2023**

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Институте осуществляется в рамках оценки:

- качества подготовки обучающихся;
- качества работы педагогических работников;
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках следующих мероприятий:

1. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и по итогам прохождения практической подготовки. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов, внедряется практика привлечения комиссий, в состав которых включаются педагогические работники и представители работодателей (ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», ФБУ «Администрация Ленского бассейна» и др.)

2. Проведение олимпиад по отдельным дисциплинам и конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году в институте, на отделении СПО были проведены олимпиады по физике и механике, 7 конкурсов профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям, а также интеллектуальный марафон по 4 дисциплинам (математика, иностранный язык в профессиональной деятельности, механика, инженерная графика). Помимо внутренних мероприятий курсанты принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях учебного и профессионально-направленного характера. Так, в 2021-2022 учебном году курсанты ЯИВТ принимали участие:

- в X открытом региональном чемпионате «WorldSkills Russia» по четырем компетенциям: «Эксплуатация судов водного транспорта», «Звукорежиссура», «Геопространственные технологии» - 3 место, «Охрана труда» - 2 место.

- во II республиканской олимпиаде профессионального мастерства среди учреждений СПО по УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения» по направлениям всех реализуемых специальностей (призеры).

- в V республиканской олимпиаде по геодезии среди студентов технических направлений РС(Я).

- в единой отраслевой мультипредметной «Морской олимпиаде» (4 финалиста).
- в Международном конкурсе по истории «Ключевые даты ВОВ» - 2 место.

– в Международной олимпиаде «Инфоурок» по математике (углубленный уровень) – 3 место, сертификаты).

– в V Всероссийской онлайн олимпиаде по астрономии «Освоение космоса» - 2 место и в других мероприятиях.

Кроме этого, курсанты ЯИВТ принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. Всероссийские проверочные работы в ЯИВТ проводятся в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также по профильным для учебного заведения дисциплинам – Физике и Математике.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. К проведению ежегодной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели, в том числе, руководители предприятий, ведущие специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по темам отраслевой (водный транспорт) направленности у курсантов СПО составила 100%. По направлениям подготовки ВО 23.03.01 «Технология транспортных процессов» – 100%, по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» – 33%, по направлению 08.03.01 «Строительство» – 100%. При этом, часть тем для защиты была выбрана по заявкам предприятий (23.03.01 «Технология транспортных процессов» – 6,5%, по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» – 19%, по направлению 08.03.01 «Строительство» – 33%). Перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускных квалификационных работ на наличие заимствований. Доля оригинального текста выпускных квалификационных работ обучающихся ВО составила около 90%. Все выпускные квалификационные работы курсантов СПО получают внешнюю рецензию от специалистов предприятий, соответствующих направлению подготовки.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках следующих мероприятий:

1. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников, направленный на определение соответствия качества педагогического и профессорско-

преподавательского состава требования ФГОС к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

2. Анализ профессиональных достижений педагогических работников. С целью оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников в ЯИВТ внедрена балльно-рейтинговая система – система критериев и показателей. (Положение о порядке распределения стимулирующих выплат и рейтинговой оценке деятельности ППС, преподавателей и педагогических работников СПО, утв. Протокол № 4 8 декабря 2022 г.).

3. Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися. Оценка проводится в форме электронного анкетирования. Также, посредством электронного анкетирования проводится оценка уровня удовлетворенности обучающимися условиями организации и содержанием учебного процесса.

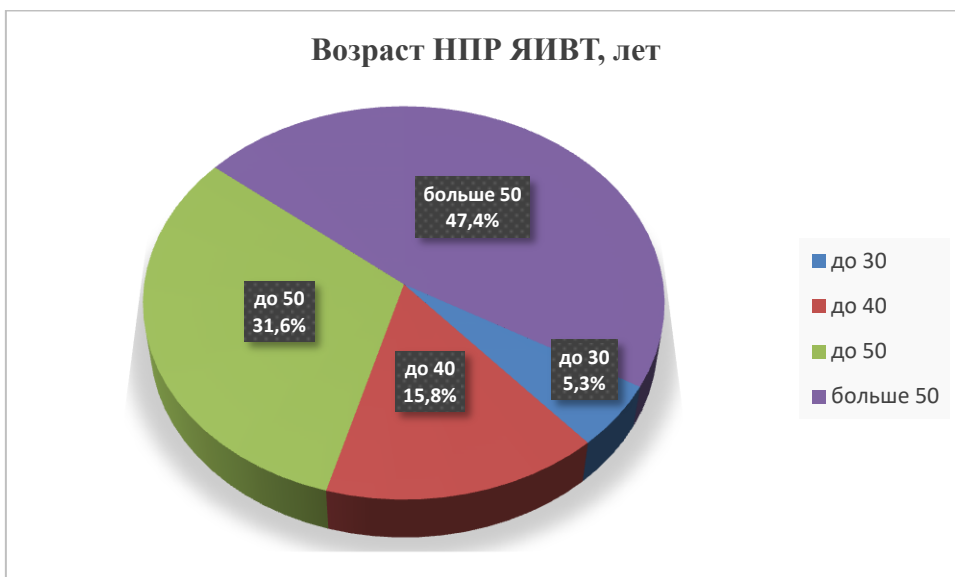
Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ и является элементом ежегодного самообследования института. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательных программ осуществляется на уровне кафедры и методических цикловых комиссий, а также библиотеки ЯИВТ. С целью устранения выявленных нарушений и недостатков, а также, для дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса, в планы работы структурных подразделений включаются необходимые мероприятия.

#### Результаты внутренней системы оценки качества программ ВО

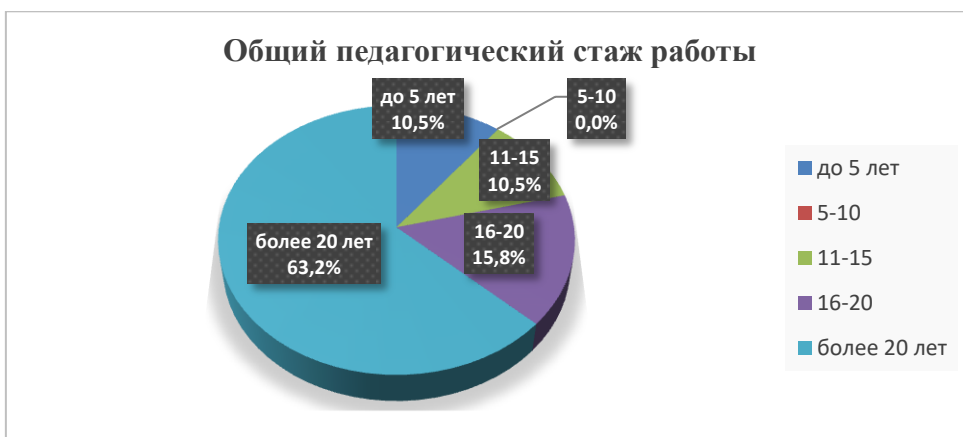
В рамках внутреннего контроля качества образования был проведено анкетирование преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования.

Из опрошенных

- 5.3% имеют возраст до 30 лет, 47.4% - более 50 лет.

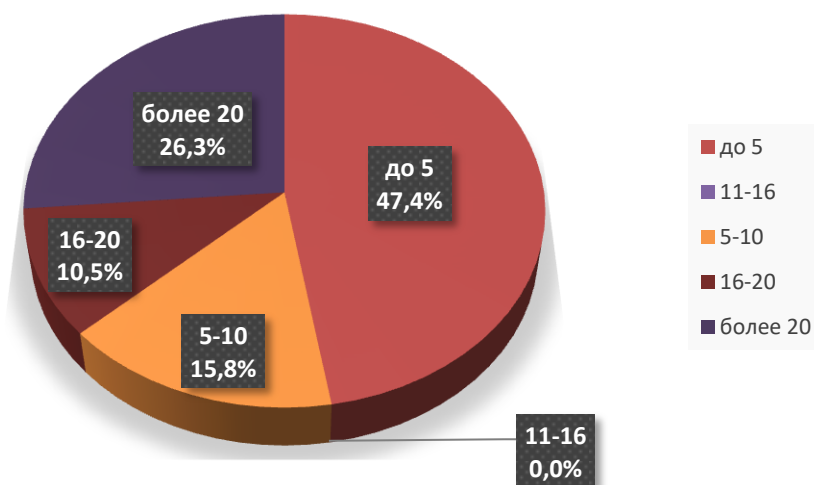


- 63.2% имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет.



- 47.4% работают в Институте менее 5 лет, 26.3% - более 20 лет.

### Стаж работы в ЯИВТ, лет



- 68.4% имеют ученую степень.
- 94,7% имеют доступ к электронно-библиотечным системам Университета.

- 93.7% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет.



- 95% удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки



- 57.9% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест.



- 89.5% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института



- Условия оплаты труда полностью устраивают 73.7% преподавателей ВО



- 73.7% НПР отметили, что их успехи и достижения отмечаются Администрацией.



- 78.9% опрошенных удовлетворены взаимоотношениями между ними и Администрацией Института.



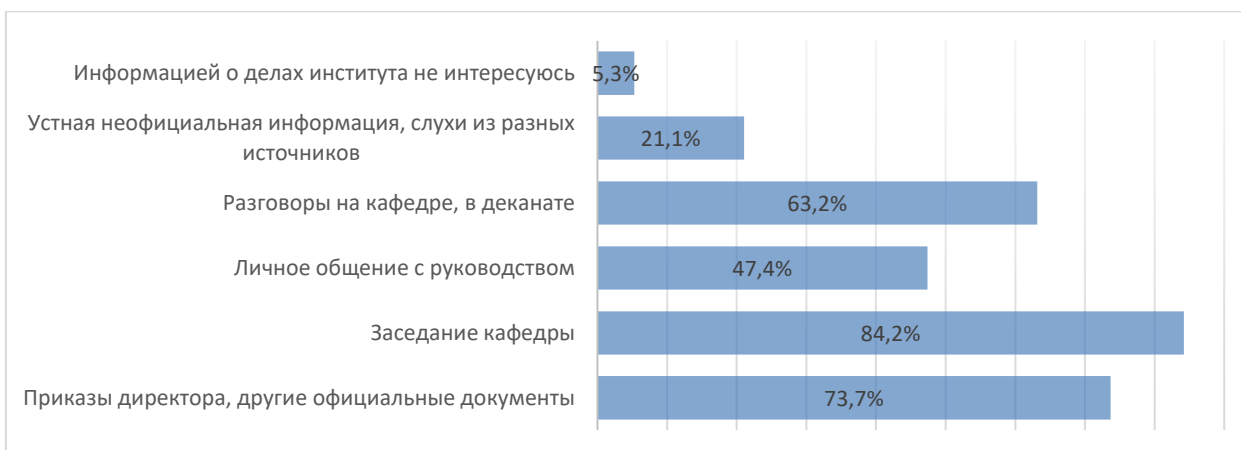
- 73.7% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений.



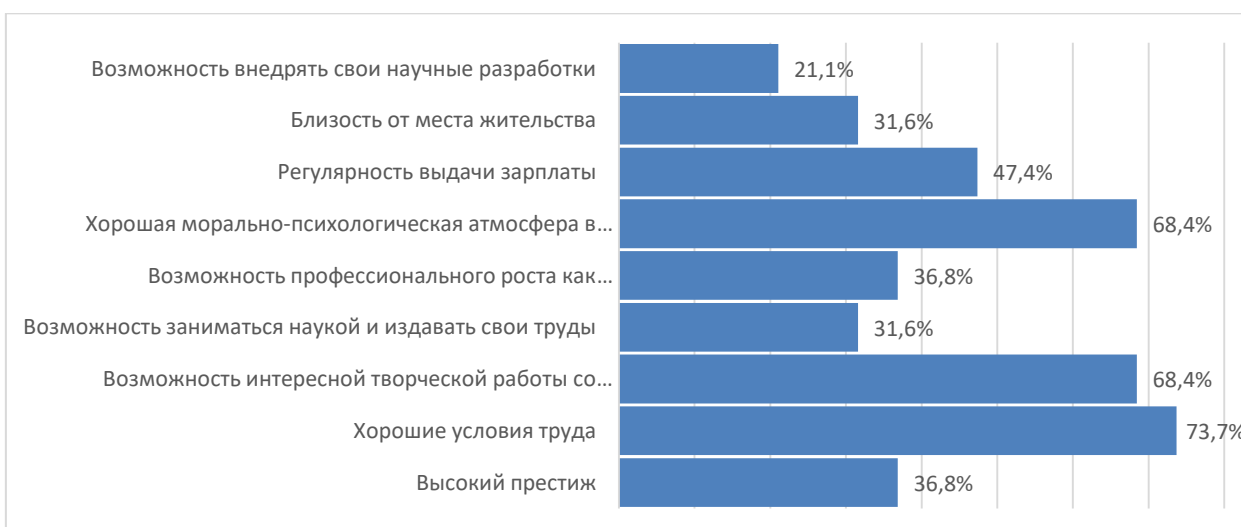
### Удовлетворенность НПР участием в принятии управленческих решений



### Основной источник информации о жизни учебного заведения



### Привлекательность работы в ЯИВТ



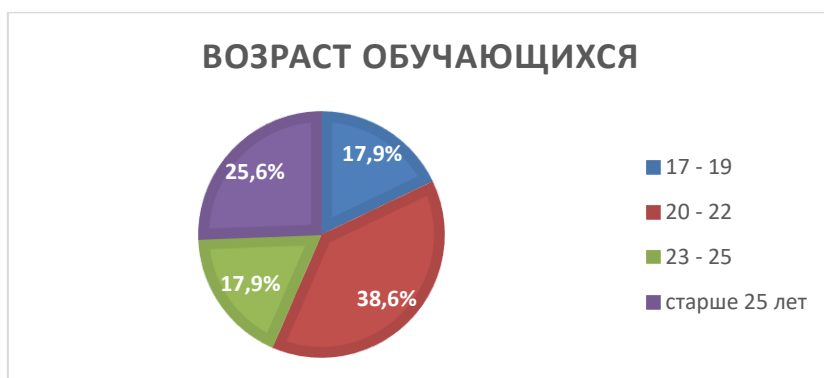
### Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПР, первоочередного решения



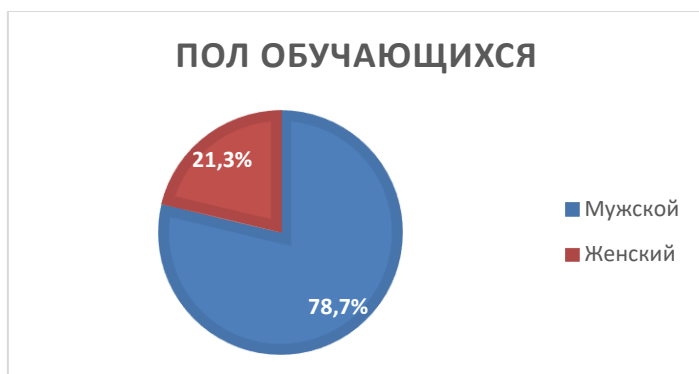
В рамках внутреннего контроля качества образования был проведено анкетирование обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Из опрошенных студентов:

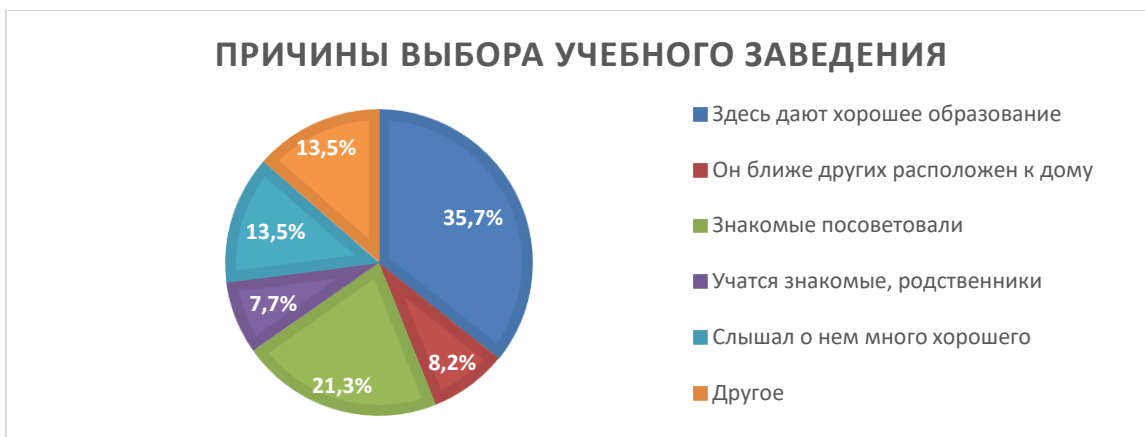
- 17.9% имеют возраст до 20 лет, остальные 20 лет и старше.



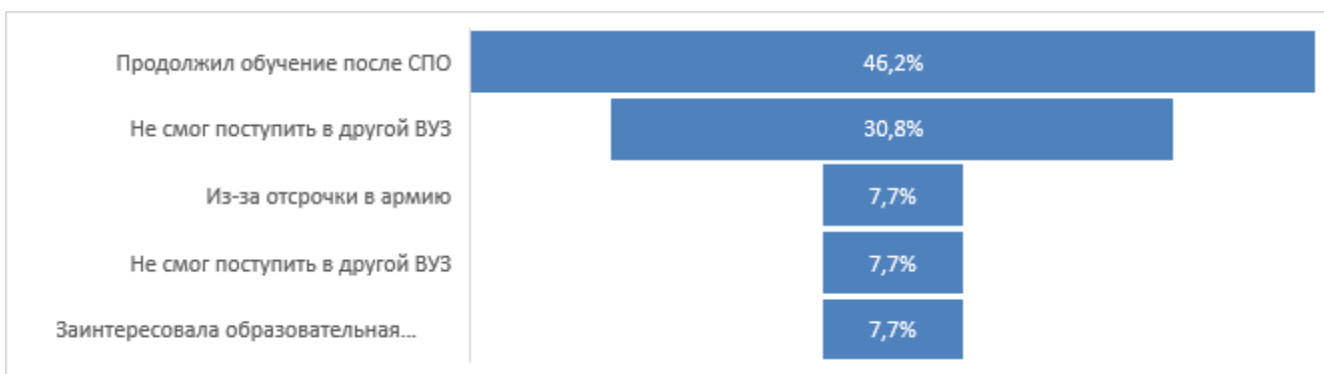
- 78.7% мужчины,



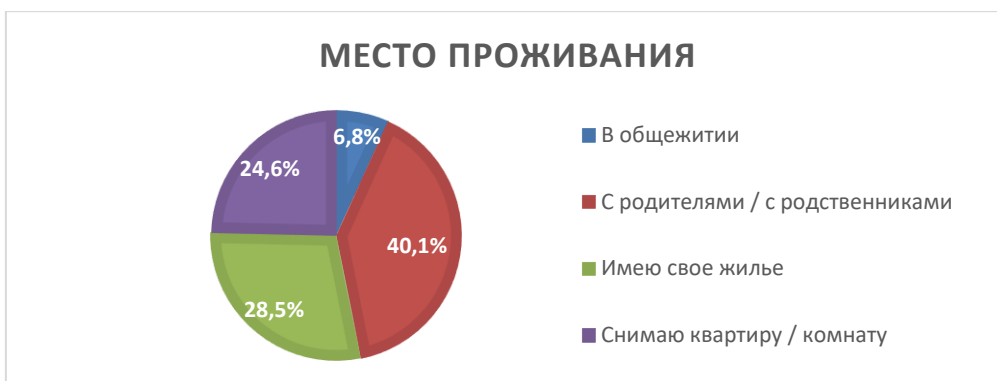
- 35.7% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование, 21.3% - знакомые посоветовали, по 13.5% - слышали о нем много хорошего и другое.



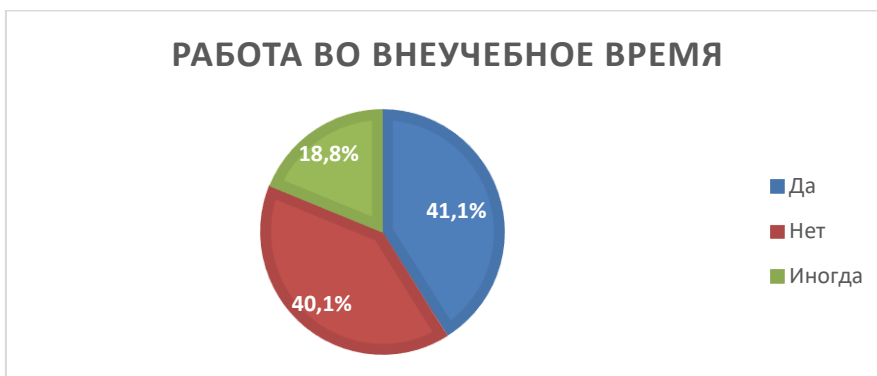
- из поступивших по другой причине 46.2% поступали после СПО, 30.8% - не смогли поступить в другие ВУЗы



- проживают в общежитии 6.8%, снимают квартиру 24.6%, остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками.



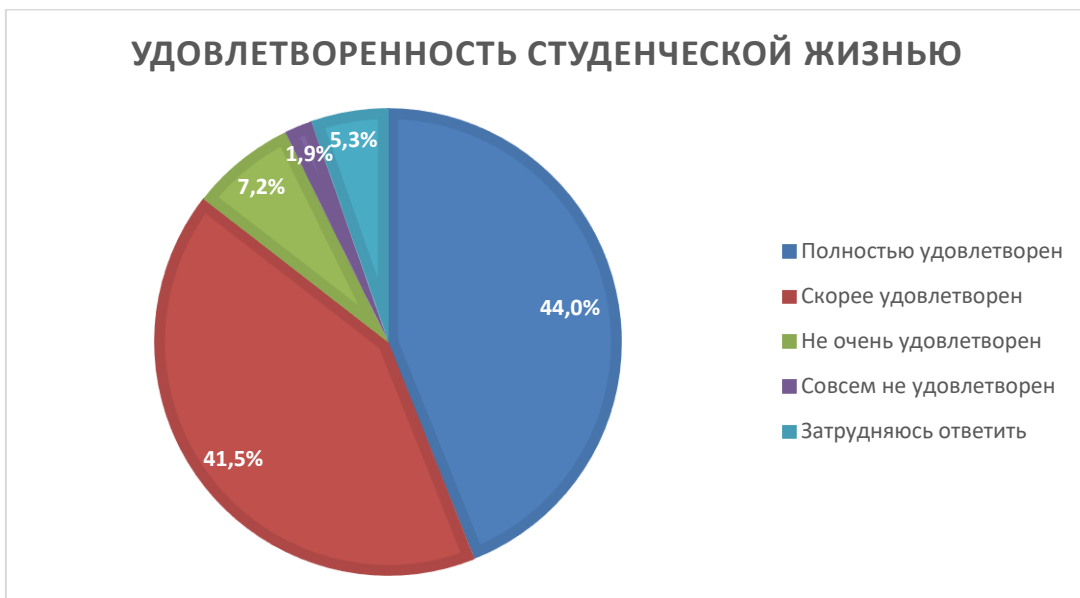
- 59.9% студентов работают или подрабатывают во внеучебное время



- 41% работающих или подрабатывающих во внеучебное время отметили, что их работа связана с их будущей профессией.

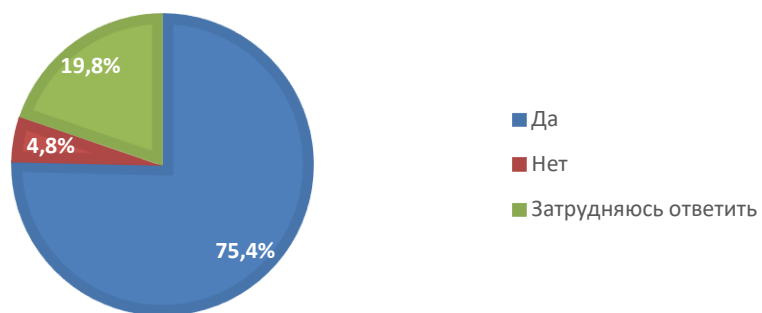


- 85.5% удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте



- 75.4% считают престижным учиться в ЯИВТ, 19.8% - пока еще для себя не определили, 4.8% считают непрестижным.

### ПРЕСТИЖНОСТЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

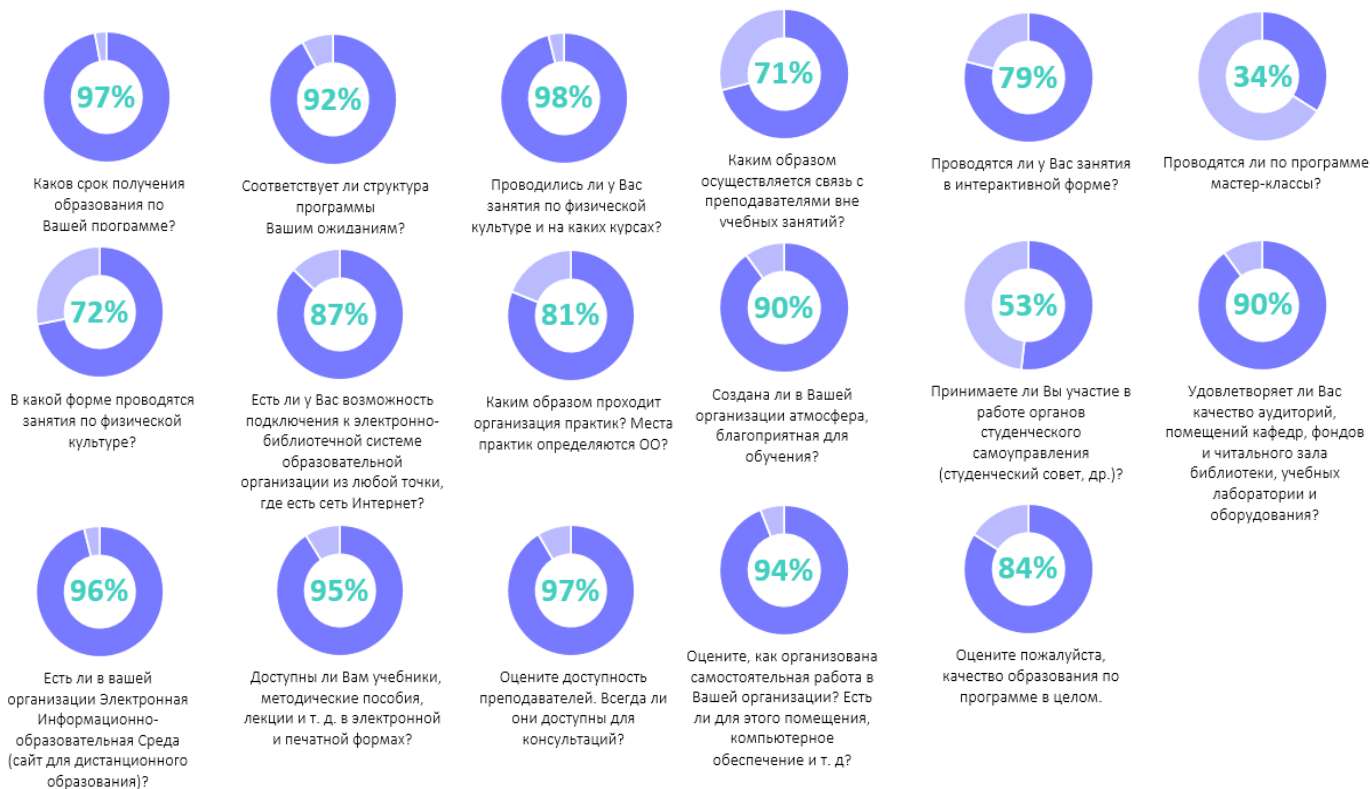


## Результаты внутренней оценки качества программ СПО

### Гидротехническое отделение



### Судоводительское отделение



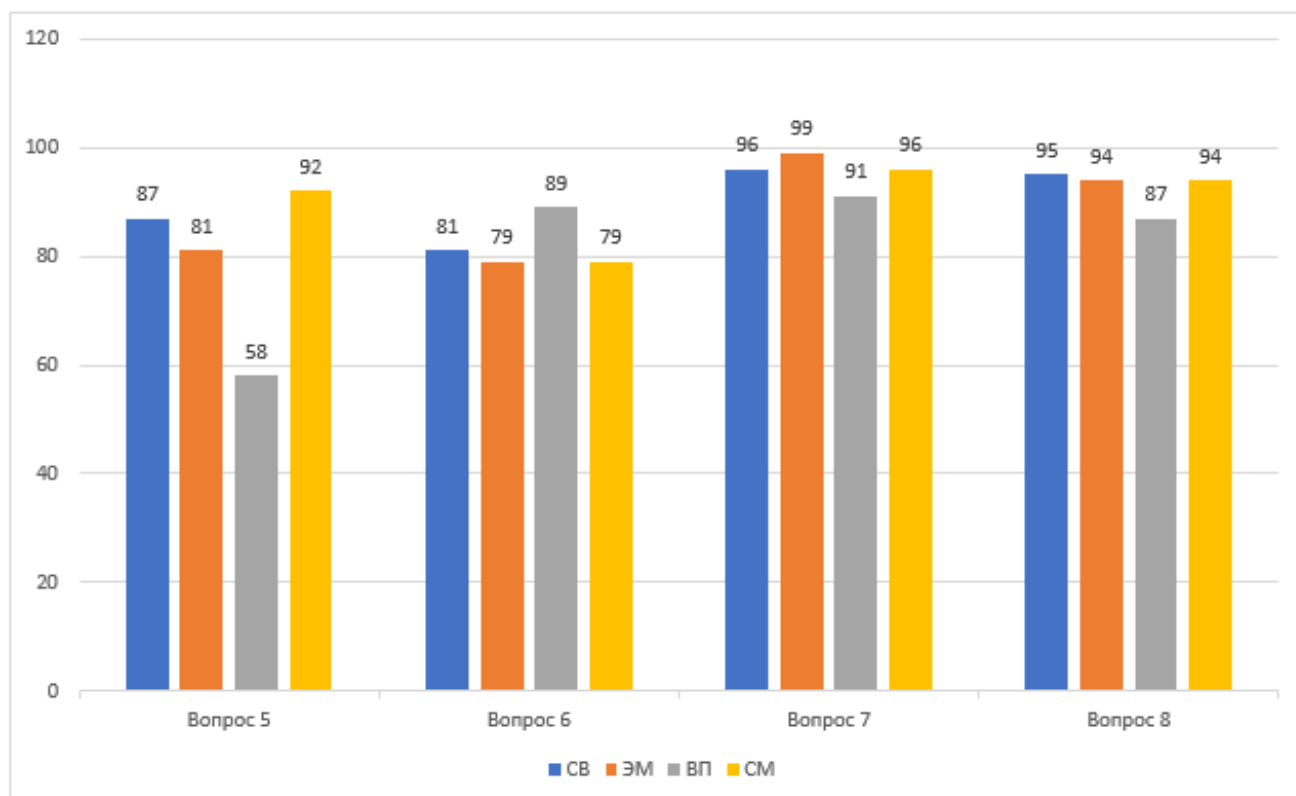
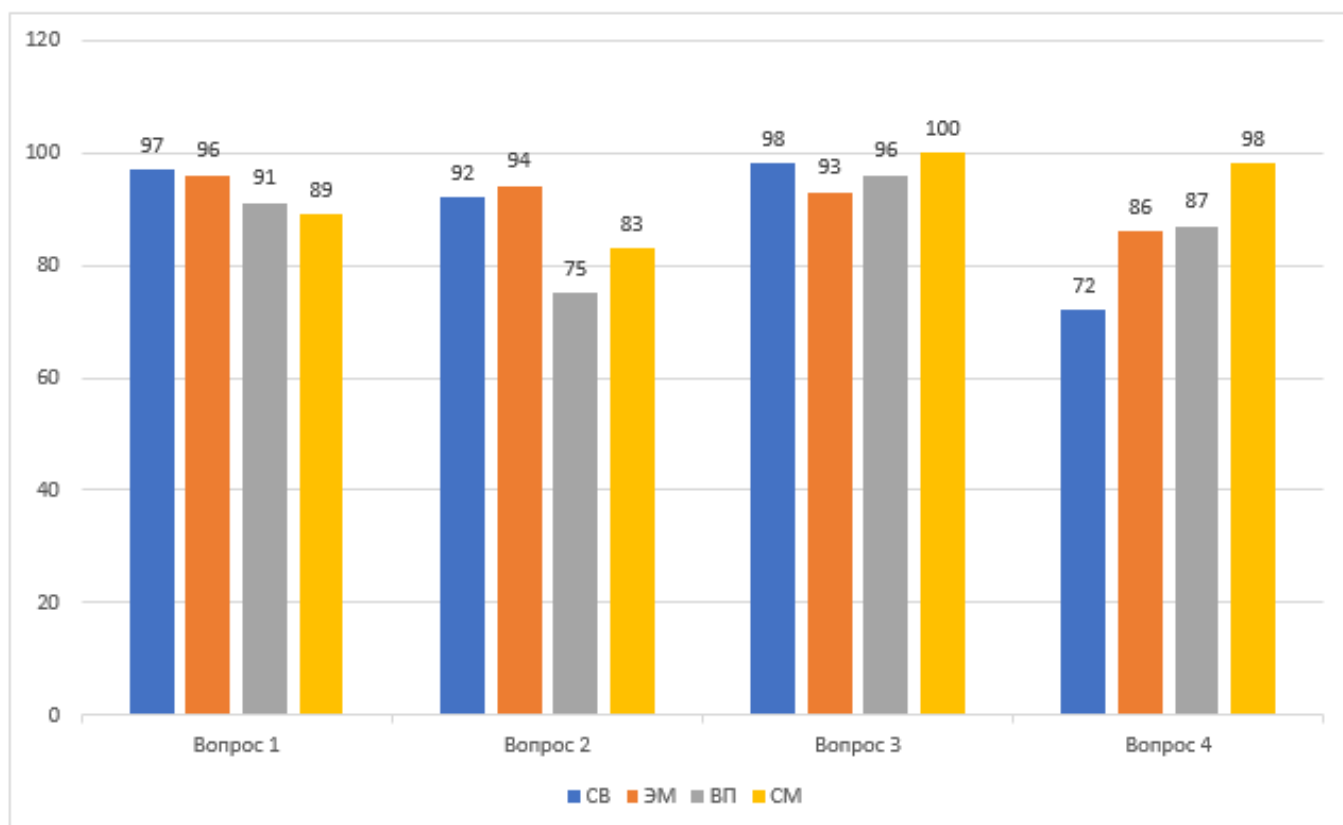
## Электромеханическое отделение



## Судомеханическое отделение

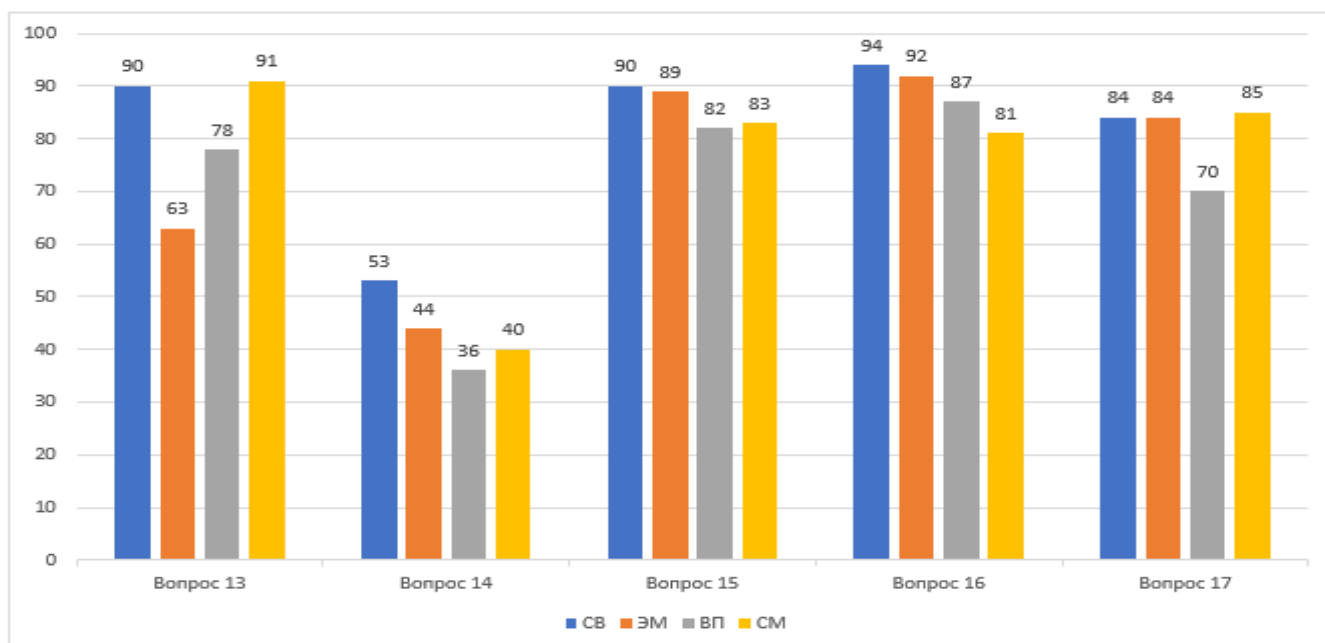
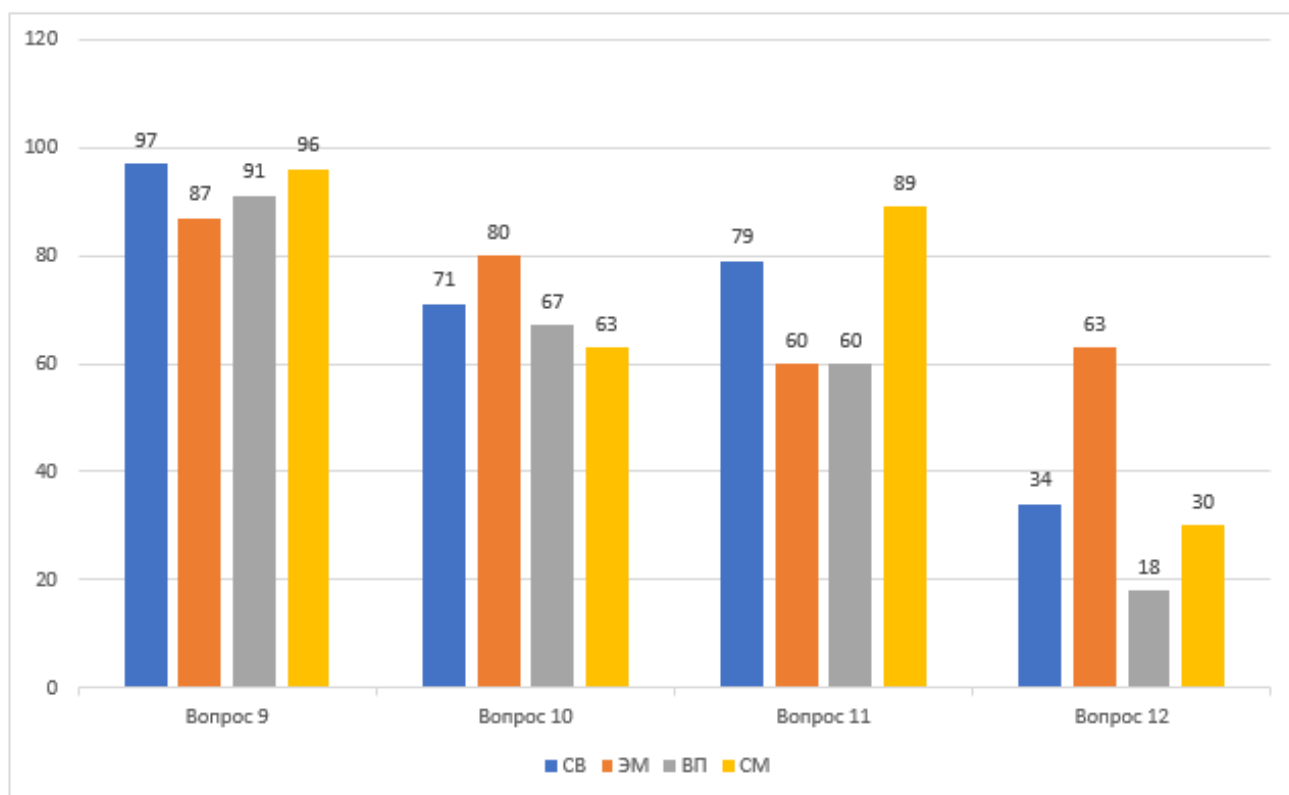


ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Отчет о результатах внутренней системы оценки качества образования за 2022 год.





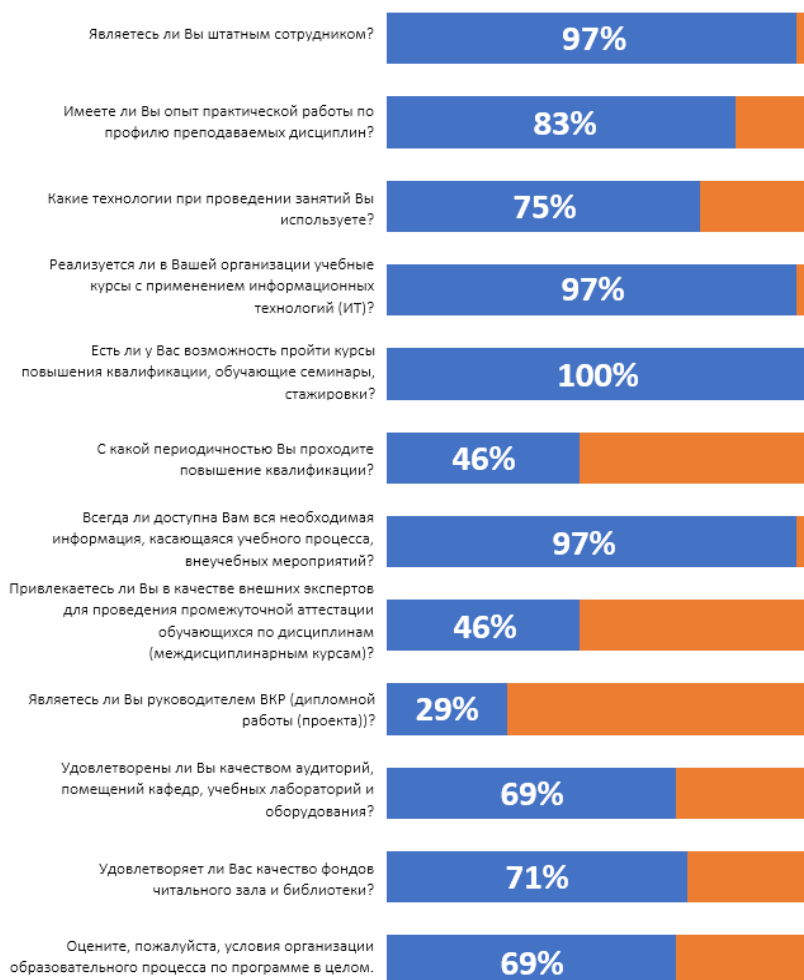
ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Отчет о результатах внутренней системы оценки качества образования за 2022 год.



**Рисунок 1.** Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями организации учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей.

Общие выводы:

- удовлетворенность структурой программы (вопросы 1–4) – 90,4%
- удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,,9,10,11,12,13) – 75,8%
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопрос 7) – 95,5%
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебного процесса (вопросы 14,15) – 64,6%
- общая удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг по программе (вопрос 16) – 80,75%



**Рисунок 2.** Результаты анкетирования преподавателей об удовлетворенности преподавателями условиями организации учебного процесса

Общие выводы:

– удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 1-9) – 74%

– удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 10-11) – 70%

– общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программам (вопрос 12) – 69%

### Гидротехническое отделение



### Судоводительское отделение



### Электромеханическое отделение



### Судомеханическое отделение



**Рисунок 3.** Результаты анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студента»  
Данная анкета предназначена для изучения мнений студентов (курсантов) относительно профессиональных качеств преподавателей института, с целью повышения уровня преподаваемых дисциплин. При заполнении анкеты обучающимся было предложено выразить свое согласие, или несогласие с предложенным суждением об отдельно взятом преподавателе.

1. Свободно ориентируется в учебном материале, излагает ясно, доступно
2. Разъясняет сложный материал, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы
3. Соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Выделяет главные моменты
4. Соблюдает нормальный темп изложения учебного материала
5. Следит за реакцией аудитории
6. Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности
7. Вызывает и поддерживает интерес к предмету
8. Объективен в оценке знаний
9. Эрудиция и культура речи преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания
10. Доброжелателен и тактичен по отношению к студентам
11. Располагает к себе манерой поведения и внешним видом
12. Профессиональные и личностные качества преподавателя соответствуют Вашему представлению о педагоге института.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя анкетирование работодателей. Анкетирование проводится в электронной форме на сайте ЯИВТ. По результатам пройденного анкетирования в 2022 году, работодатели выразили стойкое желание дальнейшего сотрудничества с институтом.

При указании на основные достоинства в подготовке выпускников были отмечены: достаточный для выполнения трудовых функций уровень теоретических знаний и уровень практической подготовки; достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями, достаточный уровень производственной дисциплины, быстрая адаптация в трудовом коллективе, ответственное отношение к трудовым обязанностям, организационные способности выпускников, их коммуникабельность.

Указывая мероприятия, на взгляд работодателей, необходимых для повышения качества подготовки указывается на необходимость дальнейшего развития материально-технической базы, включение практикантов в производственные процессы, регулярное проведение курсов повышения квалификации, привлечение практикующих специалистов для проведения теоретических и практических занятий, регулярная организация экскурсий на предприятие, совмещение профессий.

Также, в целях повышения качества подготовки выпускников, работодатели выражают готовность предоставления возможности привлечения своих специалистов для проведения теоретических и практических занятий, обеспечения возможности прохождения учебной, производственной и преддипломных практик на предприятии, содействия развитию материально-технической базы института, содействия трудоустройству выпускников ЯИВТ на предприятии.