

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУВТ»)**

**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
(ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)**

ПРИНЯТО
Советом ЯИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 6 от «08» апреля 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЯИВТ
Я.М. Стрек
2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(на водном транспорте)

код, наименование специальности

г. Якутск, 2021

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (водном транспорте) на период с 2021 по 2025 гг.

Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (водном транспорте) на период с 2021 по 2025 гг.						
Направления воспитательной работы	№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Планируемый результат
Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление	1.	Участие в патриотических мероприятиях: конкурсах/олимпиадах/слетах городского/республиканского/федерального уровней	В течение года	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Зам.директора по ВР/ патриотический центр исторического наследия Студсовета	- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - соответствие знаний, умений и практических навыков запросам времени (работодателей); - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом; - умение планировать свою деятельность и анализировать свои поступки; - осознание собственных потребностей и целей
	2.	Освещение на информационных площадках института (официальный сайт, Instagram, Facebook, VK, ОК, YouTube, Twitter) фото и видео материалов по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде	В течение года	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Зам.директора по ВР/информационный центр Студсовета	- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - соответствие знаний, умений и практических навыков запросам времени (работодателей); - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом; - умение планировать свою деятельность и анализировать свои поступки; - осознание собственных потребностей и целей
	3.	Организационные классные часы по взводам	Сентябрь	Обучающиеся курса	Классные руководители, социальный педагог,	- способность адаптироваться в условиях учебной деятельности;

				зам.директора по ВР	- умение планировать свою деятельность и анализировать свои поступки; - осознание собственных потребностей и целей
4.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Обучающиеся 1-2/1-2-3-4 курсов	Зам.директора по ВР, классные руководители	- сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
5.	Круглый стол «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	Сентябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам.директора по ВР/социальный педагог	- сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
6.	Социально-психологический опрос обучающихся об отношении к терроризму и экстремизму как способам решения социальных, религиозных, политических проблем и противоречий	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Зам.директора по ВР/социальный педагог	- сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
7.	Классный час «Готов к труду и обороне»	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Старший воспитатель	- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом
8.	Беседа по профилактике правонарушений с участием представителей ПДН МВД по РС(Я)	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители/воспитатели и/воспитатели	- сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
9.	Экскурсия в мемориальный комплекс «Солдат Туймаады»	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Воспитатели/классные руководители/ патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета	- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
10.	Организация тематической выставки: «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	Октябрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Зав.библиотекой/классные руководители/ патриотический центр Студсовета	- сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
11.	Лекция «Государственная молодежная политика как фактор	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам.директора по ВР	- сформированность правовой культуры и законопослушности;

	гражданской социализации молодежи»				<ul style="list-style-type: none"> - соответствие знаний, умений и практических навыков запросам времени (работодателей); - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом
12.	Викторина на тему «День народного единства»	Ноябрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Зав.библиотекой/классные руководители/патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом
13.	Классный час «Народы и страны Земли», посвященный международному Дню терпимости	Ноябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители/патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом
14.	Лекция «Терроризм, его причины и последствия»	Ноябрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Зам.директора по ВР/старший воспитатель/социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
15.	Диспут «Человек, личность, гражданин»	Ноябрь	Обучающиеся 3-4-5 курсов	Зам.директора по ВР/социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом
16.	Интернет-акция «Мы помним всех солдат», посвященная Дню неизвестного солдата	Декабрь	Обучающиеся 1-2-3-4-5 курсов	Педагог-организатор/патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
17.	Классный час «Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой»	Декабрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Воспитатели/преподаватель истории	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга
18.	Квиз-игра «Герой России»	Декабрь	Обучающиеся 3-4 курсов	Старший	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися гордости за Отечество,

				курсов	воспитатель/преподаватель истории/патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета	готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
19.	Классный час «День Конституции РФ»	Декабрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Классные руководители/патриотический центр Студсовета	- сформированность правовой культуры и законопослушности; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве	
20.	Классный час «День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне»	Январь	Обучающиеся 1-2 курсов	Старший воспитатель/патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета	- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве	
21.	Возложение венков к мемориалу города-героя Ленинграда на площади Победы	Январь	Обучающиеся 3-4 курсов	Старший воспитатель/патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета	- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - готовность выполнять требования устава и старших; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве	
22.	Общий классный час с просмотром документального фильма, посвященного дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Январь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Зам.директора по ВР/старший воспитатель/социальный педагог	- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве	
23.	Круглый стол, посвященный дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества (Афганистан/Сирия)	Февраль	Обучающиеся 3-4 курсов	Педагог-организатор/воспитатели/патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета	- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве	
24.	Экскурсия в Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	Февраль	Обучающиеся 1 курса	Воспитатели/классные руководители/патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета	- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - соответствие знаний, умений и практических навыков	

						запросам времени (работодателей); - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом
25.	Общий классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Март	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители/патриотический центр Студсовета		- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
26.	Участие в заочном патриотическом конкурсе «Великий май - Победный май!»	Апрель	Обучающиеся 1-2-4 курсов	Старший воспитатель/воспитатели /патриотический центр Студсовета		- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - умение планировать свою деятельность и анализировать свои поступки
27.	Общий классный час «День Республики»	Апрель	Обучающиеся 1-2-4 курсов	Классные руководители/патриотический центр Студсовета		- сформированность правовой культуры и законопослушности; - соответствие знаний, умений и практических навыков запросам времени (работодателей); - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом; - осознание собственных потребностей и целей
28.	Участие в молодежном патриотическом мероприятии «Свеча памяти»	Май	Обучающиеся 1-2-4 курсов	Старший воспитатель/воспитатели / патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета		- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - готовность выполнять требования устава и старших; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - умение планировать свою деятельность и анализировать свои поступки
29.	Торжественная линейка, возложение венков к памятнику «Погибшим речникам 1941-1945»	Май	Обучающиеся 1-2-4 курсов	Зам.директора по ВР/старший воспитатель/воспитатели / патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета		- осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - готовность выполнять требования устава и старших; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - умение планировать свою деятельность и анализировать

						свои поступки	
	30.	Военно-полевые сборы	Июнь	Обучающиеся курса	1	Зам.директора по ВР/старший воспитатель/воспитатели /патриотический центр Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - готовность выполнять требования устава и старших; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве; - умение планировать свою деятельность и анализировать свои поступки; - соответствие знаний, умений и практических навыков запросам времени (работодателей); - способность адаптироваться в условиях производственной деятельности и в обществе, в целом; - осознание собственных потребностей и целей
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление	1.	Участие в профессиональных состязаниях и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia	В течение учебного года	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Зам.директора по УР/начальники специальностей	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - организованность в учебе и работе; - взаимовыручка; - умение применять знания на практике; - интерес к социальной жизни; - готовность к многоуровневому, конструктивному взаимодействию в социуме; - умение ориентироваться в ситуации общения; - умение выполнять разнообразные социальные роли; - включенность в общественную и культурную жизнь.
	2.	Плавательные/учебные практики	Согласно учебному графику	Обучающиеся 3-4 курсов	2	Начальник отдела практики и ДПО/зам.директора по УР/начальники специальностей	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - владение навыками саморегуляции; - умение удовлетворять бытовые потребности; - организованность в учебе и работе; - взаимовыручка; - умение применять знания на практике; - готовность выполнять требования устава и старших;

						<ul style="list-style-type: none"> - здоровый образ жизни; - интерес к социальной жизни; - готовность к многоуровневому, конструктивному взаимодействию в социуме; - умение ориентироваться в ситуации общения; - умение выполнять разнообразные социальные роли; - включенность в общественную и культурную жизнь
3.	Экскурсии в Центр исторического наследия Ленского бассейна	В течение учебного года/согласно графику работы Центра	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	1-Педагог-тьютор/центр исторического наследия Студсовета/классные руководители		<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - организованность в учебе и работе; - готовность выполнять требования устава и старших
4.	Беседа «Гюйс: его история и значение»	Сентябрь	Обучающиеся курса	1Классные руководители/воспитатели/патриотический центр Студсовета		<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
5.	Торжественная церемония «Посвящение в студенты института»	Сентябрь	Обучающиеся курса	1Зам.директора по ВР/старший воспитатель/воспитатели/классный руководитель		<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - готовность выполнять требования устава и старших; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор
6.	Круглый стол «Ценностные ориентиры специалиста водного транспорта»	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	2Зам.директора по ВР/начальники специальностей/преподаватели спецдисциплин		<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - организованность в учебе и работе; - готовность выполнять требования устава и старших; - интерес к социальной жизни; - готовность к многоуровневому, конструктивному взаимодействию в социуме;

						<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в ситуации общения; - включенность в общественную и культурную жизнь.
7.	Круглый стол, посвященный Дню науки/ Zoom-конференция	Февраль	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	1-Зам.директора ВР/педагог-организатор/научно-инновационный центр Студсовета	по	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - организованность в учебе и работе; - умение применять знания на практике; - интерес к социальной жизни; - готовность к многоуровневому, конструктивному взаимодействию в социуме; - умение ориентироваться в ситуации общения; - умение выполнять разнообразные социальные роли; - включенность в общественную и культурную жизнь
8.	Участие в 1-майской демонстрации	Май	Обучающиеся 2-4-5 курсов	1-Зам.директора ВР/старший воспитатель/воспитатели	по	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве - готовность выполнять требования устава и старших; - интерес к социальной жизни; - готовность к многоуровневому, конструктивному взаимодействию в социуме; - умение ориентироваться в ситуации общения; - включенность в общественную и культурную жизнь
9.	Квест-игра «Наследие речников», посвященная Международному дню музеев	Май	Обучающиеся курса	1Педагог-организатор/патриотический центр и центр исторического наследия Студсовета		<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - готовность выполнять требования устава и старших; - готовность к многоуровневому, конструктивному

						<p>взаимодействию в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в ситуации общения; - умение выполнять разнообразные социальные роли 	
	10.	Участие обучающихся в торжественном открытии Навигации	Май	Обучающиеся курса	1	Зам.директора по ВР/старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве - готовность выполнять требования устава и старших; - интерес к социальной жизни; - готовность к многоуровневому, конструктивному взаимодействию в социуме; - умение ориентироваться в ситуации общения; - включенность в общественную и культурную жизнь
	11.	Классный час, посвященный Первому императору Всероссийскому Петру I	Июнь	Обучающиеся курса	1	Классные руководители/воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной идентичности; - осознание обучающимися гордости за Отечество, готовность к его защите и выполнению конституционного долга; - навык оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве
Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление	1.	Инструктаж по технике безопасности здоровьесбережению	В течение учебного года	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Инженер по технике безопасности/классные руководители/воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены
	2.	Участие в спортивных мероприятиях городского/республиканского/федерального уровней	В течение учебного года	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	1-2	Руководитель физвоспитания/старший воспитатель/спортивный центр Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; своевременное и гармоничное развитие всех систем

						<p>организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
3.	Проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 года № 658	Сентябрь-октябрь	Несовершеннолетние обучающиеся	1	Педагог-психолог/Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня правонарушений; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены
4.	Диагностика личностных особенностей по методике Леонгарда	Сентябрь	Обучающиеся курса	1	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня правонарушений; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены
5.	Спартакиада первокурсников	Сентябрь	Обучающиеся курса	1	Руководитель физвоспитания	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; - своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей; - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены
6.	Участие во Всероссийском кроссе Нации	Сентябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	2	Руководитель физвоспитания	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; - своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его

						<p>функциональных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
7.	Спортивные состязания по гиревому спорту	Сентябрь	Обучающиеся курса	1	Руководитель физвоспитания	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей; - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
8.	Диагностика самооценки психологического состояния (по Айзенку)	Октябрь	Обучающиеся курса	1	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены
9.	Диагностика эмоционально-волевой сферы – опросник Басса-Дарки	Октябрь	Обучающиеся курса	1	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены
10.	Арт-терапевтический курс (программа по снижению тревожности у подростков)	Октябрь – июнь	Группа Риска		Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены
11.	Организация конкурса антиреклам, посвященного пропаганде ЗОЖ.	Октябрь	Обучающиеся курсов	1-2	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
12.	Спортивная эстафета «Я первокурсник»	Октябрь	Обучающиеся курса	1	Руководитель физвоспитания/спортивный центр Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды;

						<p>своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
13.	Встреча обучающихся с представителем Республиканского наркологического диспансера на тему «Вред табакокурения, алкоголизма и наркомании»	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Воспитатели		<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей
14.	Спортивные состязания по пулевой стрельбе	Ноябрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Руководитель физвоспитания/спортивный центр Студсовета		<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей; - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
15.	Новогодний кубок по мини-футболу/волейболу/баскетболу	В течение декабря	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Руководитель физвоспитания/спортивный центр Студсовета		<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его

						<p>функциональных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
16.	Спортивные состязания по настольному теннису	Январь	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Руководитель физвоспитания/спортивный центр Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей; - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
17.	Общий классный час с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РС(Я)	Февраль	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Старший воспитатель/воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей
18.	Эстафета «А ну-ка, парни!»	Февраль	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Руководитель физвоспитания/спортивный центр Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей; - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила,

						ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
19.	Психологический тренинг «Узнай себя»	Октябрь	Обучающиеся курса	2	Педагог-психолог	- способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - самопознание/повышение самооценки
20.	Кубок ЯИВТ по мини-футболу/баскетболу/волейболу, посвященный Победе в ВОВ	Март	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Руководитель физвоспитания/спортивный центр Студсовета	- умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; - своевременное и гармоничное развитие всех систем организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей; - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
21.	Психологический тренинг по командообразованию (тимбилдинг)	Апрель	Обучающиеся курса	1	Педагог-психолог	- коммуникабельность; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
22.	Организация сдачи обучающимися нормативов ГТО	Апрель - май	Обучающиеся 2-4 курсов	1	Руководитель физвоспитания/спортивный центр Студсовета	- умение и навыки применять здоровьесберегающие знания в повседневной жизни, поведении; - снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды; - своевременное и гармоничное развитие всех систем

						<p>организма, крупной и мелкой моторики, расширение его функциональных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие морально-волевых качеств обучающихся: сила, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность; - рост числа обладателей значков ГТО; - способность к саморегуляции; навыки личной и общественной гигиены; - снижение уровня правонарушений
Модуль 4. Экологическое направление	1.	Организация уборки территории института	В течение года	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности
	2.	Эко-урок на тему «Эко-поколение – это мы!»	Сентябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватель экологии	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности; - метапредметные умения, позволяющие ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических и экологических ценностей
	3.	Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес»	Сентябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - способность обучающихся к самоопределению; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности; - творческое решение нестандартных экологических задач; - умение анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды; - метапредметные умения, позволяющие ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических и

						экологических ценностей; - умение применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.
4.	Лекция «Переработка отходов: значение и ценность»	Октябрь	Обучающиеся 1-2-3 курсов	1-Воспитатели/социально-бытовой центр Студсовета		- сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности
5.	Участие в стратегической сессии «Будущее экологического волонтерства в России»	Октябрь	Обучающиеся 1-2-3 курсов	1-Воспитатели/информационный центр Студсовета		- сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности
6.	Патриотический форум «Природное наследие, как объект гордости и базы воспитания патриотизма»	Ноябрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	1-Зам.директора по ВР/информационный центр Студсовета		- сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности; - метапредметные умения, позволяющие ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических и экологических ценностей; - умение применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности
7.	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл»	Декабрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	1-Зам.директора по ВР/начальник АХО/члены Студсовета		- сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности; - метапредметные умения, позволяющие ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических и экологических ценностей;

						- умение применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности
8.	Классный час-беседа на тему «Сохраним природу родного края»	Март	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители		- сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности
9.	Эко-урок «День экологических знаний в цифрах»	Апрель	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватель экологии		- сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности; - метапредметные умения, позволяющие ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических и экологических ценностей; - умение применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности
10.	Акция «Делай двор»	Апрель	Обучающиеся 1-2-4 курсов	Воспитатели		- сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности; - метапредметные умения, позволяющие ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических и экологических ценностей; - умение применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности
11.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода.Онлайн»	Май	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор/члены Студсовета		- сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни;

						<ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности; - метапредметные умения, позволяющие ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических и экологических ценностей; - умение применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности
	12.	Экологическая акция «Чистые игры»	Май	Обучающиеся 1-4 курсов	Старший воспитатель/воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мировоззрения у обучающихся, нравственной и гражданской экологической позиции, ценностного отношения к окружающей среде, здоровью человека, безопасности жизни; - вовлеченность обучающихся в воспитательные события экологической направленности; - метапредметные умения, позволяющие ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических и экологических ценностей; - умение применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности
Модуль 5. Студенческое самоуправление	1.	Организация работы курсов по подготовке старшинского состава и старост групп «Школа Лидеров»	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам.директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
	2.	Отчетно-выборная конференция Совета курсантов и студентов института/студсовета	Октябрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Зам. директора по ВР/педагогический тьютор/председатель Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок;

						<ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
3.	Информационный час «Понятие и отличительные признаки общественных организаций и движений»	Октябрь	Члены Студсовета	Педагоги-тьюторы		<ul style="list-style-type: none"> - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог
4.	Беседа «Молодежная политика. Сущность и основные направления»	Ноябрь	Члены Студсовета	Педагоги-тьюторы		<ul style="list-style-type: none"> - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог
5.	Новогодний вечер для обучающихся	Декабрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Студсовет		<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
6.	Участие курсантов и студентов в ежегодном мероприятии «Поколение лидеров»	Декабрь	Члены Студсовета	Зам.директора по ВР		<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие

						<ul style="list-style-type: none"> решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
7.	Тематическая акция «День студента»	Январь	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Педагог-организатор/члены Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - коммунибельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
8.	Интернет акция, посвященная Дню студенческих отрядов	Февраль	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Педагог-тьюторы/информационный центр Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - коммунибельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии

9.	Интернет-акция «Парни вперед!».	Февраль	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1-Педагоги-тьюторы/информационный центр Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
10.	Интернет-акция «Поздравим дам!».	Март	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1-Педагоги-тьюторы/информационный центр Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
11.	Тематическая акция «Снеголип»	Апрель	Обучающиеся 2-4 курсов	1-Педагоги-тьюторы/информационный центр Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог;

						<ul style="list-style-type: none"> - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
	12.	Флешмоб, посвященный Международному дню солидарности молодежи	Апрель	Обучающиеся 1-2-4 курсов	Педагоги-тьюторы/члены Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - умение устанавливать контакты и вести диалог; - умение работать (сотрудничать) в команде; - владение способами разрешения конфликтов; - уверенность в себе; - способность к рефлексии
	13.	Тематическая викторина, посвященная Общероссийскому дню библиотекаря	Май	Обучающиеся 1-4 курсов	Зав.библиотекой/центр исторического наследия Студсовета	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок
Модуль 6. Культурно-творческое направление	1.	Посещение культурных объектов (театр, музей, дом культуры и др.)	В течение учебного года	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Классные руководители/воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности
	2.	Участие в творческих конкурсах городского/республиканского/федерального уровней	В течение учебного года	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Педагог-организатор/воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности
	3.	Тематический концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-организатор/Музыкальный	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся;

					руководитель/культурно-досуговый центр Студсовета	- самостоятельная и творческая инициатива личности
4.	Тематическая акция, посвященная 20 октября – Дню кока	Октябрь	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Педагог-организатор	- развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности
5.	Конкурс-смотр «Новые имена»	Ноябрь	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Педагог-организатор/музыкальный руководитель	- развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности
6.	Поздравительная программа «Открытый микрофон!», посвященная Дню защитников Отечества	Февраль	Обучающиеся 2-3-4 курсов	1	Педагог-организатор/музыкальный руководитель/культурно-досуговый центр Студсовета	- развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности
7.	Тематический концерт, посвященный международному Женскому Дню	Март	Обучающиеся 2-4 курсов	1	Педагог-организатор/музыкальный руководитель/культурно-досуговый центр	- развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности
8.	Участие курсантов и студентов в ежегодном фестивале художественной самодеятельности обучающихся в филиалах и НКРУ ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Март	Обучающиеся 2-4 курсов	1	Педагог-организатор/музыкальный руководитель/культурно-досуговый центр	- развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности
9.	Развлекательная программа «Юморина»	Март	Обучающиеся 2-4 курсов	1	Педагог-организатор/музыкальный руководитель/культурно-досуговый центр	- развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности
10.	Театрализованное представление «Поклонимся великим тем годам!»	Апрель	Обучающиеся 2-4 курсов	1	Педагог-организатор/музыкальный руководитель/культурно-досуговый центр	- развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности

	11.	Организация Всероссийского заочного конкурса вокального искусства «Священная память: никто не забыт, ничто не забыто!».	Апрель	Обучающиеся 1-2-4 курсов	Педагог-организатор/музыкальный руководитель/культурно-досуговый центр	- развитие творческой и деловой активности обучающихся; - приобщение обучающихся к ценностям культуры; - развитие общей культуры обучающихся; - самостоятельная и творческая инициатива личности
Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление	1.	Лекция «PR как сфера жизнедеятельности»	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам.директора ВР/педагог-психолог/члены Студсовета	- формирование системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
	2.	Диспут на тему «Современная предпринимательская среда»	Октябрь	Обучающиеся 3-4 курсов	Воспитатели/члены Студсовета	- коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
	3.	Участие во Всероссийской акции «От сердца к сердцу!»	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Воспитатели/культурно-досуговый центр Студсовета	- коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе

4.	Информационный час «Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности» - онлайн	Ноябрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Зам.директора ВР/информационный центр Студсовета	по	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
5.	Лекция «Мотивация предпринимательской деятельности»	Ноябрь	Обучающиеся 3-4 курсов	Воспитатели/члены Студсовета		<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
6.	Информационный час «Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности» - онлайн	Ноябрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Юрисконсульт/зам.директора по ВР		<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
7.	Дискуссия на тему «Имидж и конструирование и позиционирование»	Декабрь	Обучающиеся 3-4 курсов	Педагог-психолог/социальный педагог		<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
8.	Встреча с представителями судоходных организаций	Декабрь	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам.директора ВР/зам.директора УР/начальник отдела практики и ДПО	по	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных

						сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
9.	Информационный классный час «Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности» - онлайн	Декабрь	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Юрисконсульт/зам.директора по ВР		- формирование системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
10.	Лекция «Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса»	Январь	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам.директора по ВР		- формирование системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
11.	Акция «Дари добро»	Февраль	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-организатор/члены Студсовета		- коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
12.	Лекция «Организационные основы бизнеса в Российской Федерации»	Февраль	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам.директора по ВР		- формирование системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям,

					к самому себе
13.	Круглый стол «Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование»	Март	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам.директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
14.	Благотворительная акция «Помоги ветерану»	Апрель	Обучающиеся 1-2 курсов	Старший воспитатель/воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие решения, делать осознанный выбор; - реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека; - сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
15.	Информационный час «Юридические основы и практическая деятельность по планированию и реализации контрактов на исполнение проектов» - онлайн	Апрель	Обучающиеся 1-2-3-4 курсов	Юрисконсульт/зам.директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок; - осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
16.	Акция волонтеры победы «Голубь мира»	Июнь	Обучающиеся курса	Старший воспитатель/воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность; - готовность соответствовать требованиям к себе, следовать правилам, выполнять обязанности; - умение брать на себя ответственность за принятие

						<p>решения, делать осознанный выбор;</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация эмпатийного потенциала личности в разных сферах жизнедеятельности человека;- сформированность системы ценностных ориентаций, смысло-жизненных установок;- осознанность добровольческой деятельности, определяющей содержательную сторону и составляющей основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе
--	--	--	--	--	--	--