ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

ПРИНЯТ	**УТВЕРЖДАЮ**
Советом ЯИВТ (филиал)	Директор ЯИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»	ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 1	_____ Я.М. Стрек
«26» сентября 2019 г.	«26» сентября 2019 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

за 2018 – 2019 учебный год

г. Якутск, 2019

Содержание

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления 3
2. Структура подготовки специалистов 5
3. Учебная деятельность 12
3.1. Учебно-методическая работа СПО 19
3.2. Учебно-методическая работа ВО 28
3.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса 30
3.4. Библиотечное обеспечение 33
4. Трудоустройство выпускников 37
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ 37
6. Материально-техническое обеспечение 38
7. Система переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов речного транспорта 41
8. Воспитательная работа 44
8.1. Моделирование личностно-ориентированной воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс института 49
8.2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития курсантов и студентов 50
8.3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума 53
8.4. Развитие общей культуры учащихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям 53
8.5. Формирование патриотического отношения к выбранной специальности, к институту 54
8.6. Внутренняя система оценки состояния воспитательной деятельности 57
9. Практическое обучение 58
10. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов 61
11. Международная деятельность 63
12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ 65

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» образован Приказом № 139 от 10.04.1932 г. Народного комиссариата водного транспорта как Якутский речной техникум. В 1952 году переименован в Якутское речное училище. Приказом№ 465 Правительства РФ от 11.11.1995 г. переименовано в ГОУ Якутское командное речное училище. Приказом № 4/л ФГОУ ВПО «НГАВТ» от 28.02.2007 г. училище переименовано в Якутское командное речное училище –филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ». Приказом ФГОУ ВПО «НГАВТ» № 4-общ от 09.01.2018 г. филиал переименован в ФГОУ ВПО «НГАВТ» Ленский филиал. Согласно Приказу № 284 – общ. от 29.10.2008 г – ЯВКРУ (филиал) ФГБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Распоряжению № АД – 112-р от 17.06.2009 Федерального агентства морского и речного транспорта учебное заведение стало называться ЯИВТ (филиал) ФГОУ ВПО «НГАВТ». Согласно распоряжению ФАМиРТ № АД-152-р от 26.05.2011 – ЯИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Приказу № 262/общ. от 06.11.2014 г ФГБОУ ВО «НГАВТ» – ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «НГАВТ». Согласно Приказу № 38/общ. от 16.02.2015 г. ФГБОУ ВО «СГУВТ» учебное заведение переименовано в ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» – по настоящее время.

Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является обособленным структурным подразделением университета по подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Филиал ведет образовательную деятельность согласно лицензии Рособрнадзора, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 года (бессрочная), приложения № 6.2., в котором указаны основные образовательные программы, реализуемые в ЯИВТ, а также на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003091 регистрационный номер 2946 от 14.11.2018 г.(свидетельство действительно до 14.11.2024 г.).

Санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 14.01.01.000.М.000373. 05. 15 от 25.05.2015 г., № 14.01.01.000.М.000336.04.17 от 26.04.2017 г., № 14.01.000.М.001447.10.18 от 15.10.2018 г.

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1025403202440, ИНН/КПП 5407121512/540701001. По месту нахождения обособленного подразделения ЯИВТ(филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха(Якутия) присвоен КПП 143502001

Местонахождение: 677000, Республика Саха(Якутия), г. Якутск, ул.Водников,1.

Общее руководство филиалом осуществляет ученый совет, ректор и ректорат университета, непосредственное руководство – Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом СГУВТ и указаны в Положении о Совете филиала. Непосредственное руководство ЯИВТ осуществляет директор Стрек Ярослав Михайлович, действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета 04.03.2019 г. № 18/19.

В своей деятельности филиал руководствуется:

– законодательством Российской Федерации;

– нормативными документами Министерства образования и науки РФ;

– Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»;

– Положением о Якутском институте водного транспорта (филиале), утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 20.01.2017 г.;

– Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение +) по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ЯИВТ;

– решениями Ученого совета СГУВТ;

– решениями Совета ЯИВТ и внутренними нормативными актами.

ЯИВТ находится в непосредственном подчинении Сибирского государственного университета водного транспорта и имеет право осуществлять образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством РФ и в соответствии с указанной выше лицензией.

Организационно-правовая форма – государственная.

Функции учредителя исполняет Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Основной целью ЯИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для предприятий и организаций водного транспорта и смежных с ним отраслей по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа по перспективным направлениям предприятий и организаций водного транспорта и смежных отраслей.

Стратегические цели:

– создание конкурентоспособной многоуровневой системы непрерывной профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для речного транспорта;

– постоянное определение и анализ требований и перспектив развития ведущих предприятий речного транспорта;

– удовлетворение существующих и перспективных потребностей клиентов: личности – в качественных образовательных услугах, общества – в подготовке высококвалифицированных специалистов-профессионалов, государства – в гражданах с высоким уровнем образованности и ответственности;

– стремление к достижению основных результатов образовательных услуг, которыми являются приобретенные клиентом знания, умения, компетенции и комплексная подготовка к самореализации в обществе;

– непрерывное совершенствование структуры, содержания и технологии реализации образовательных программ, основываясь на современных тенденциях развития экономики и общества, исследовании рынка труда и образовательных услуг, сопровождении карьеры выпускников, изучении их потребностей в повышении квалификации и переподготовке;

– повышение популярности и статуса Университета и филиала на рынке образовательных услуг РФ;

– улучшение благосостояния профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и сотрудников ЯИВТ.

Структура и штатное расписание ЯИВТ утверждаются ректором Университета. ЯИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству РФ. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не противоречащая требованиям действующего законодательства РФ и документации Университета.

Подготовка специалистов ведется на основании основных профессиональных образовательных программ высшего образования на базе среднего (полного) общего образования, среднего специального образования и высшего образования, а также

программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования. Также, производится переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов предприятий водного транспорта по профилю основных образовательных программ.

Обучение в филиале проводится по очной и заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивает деканат, за которым закреплена кафедра технических направлений подготовки.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО обеспечивают:

– учебно-методический отдел;
– судоводительское отделение;
– электромеханическое отделение;
– гидротехническое отделение;
– заочное отделение;
– отдел практики и ДПО

Текущие организационно-методические вопросы курируют четыре методические цикловые комиссии: МЦК судоводительских дисциплин, МЦК электромеханических дисциплин, МЦК гидротехнических дисциплин, МЦК судомеханических дисциплин.

2. Структура подготовки специалистов

Обучение в ЯИВТ структурным подразделением высшего образования осуществляется по 3 направлениям подготовки.

Направления и специальности, реализуемые в рамках образовательного стандарта 3 поколения (ФГОС ВО):

- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная форма обучения);
- 08.03.01 «Строительство» (заочная форма обучения);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения);

Обучение в сфере среднего профессионального образования в 2018-2019 учебном году осуществлялось по 4 специальностям, реализуемым в рамках ФГОС СПО 3 поколения:

- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная форма)
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная и заочная форма);
- 26.02.03 «Судовождение» (базовый и углубленный уровни подготовки) (очная и заочная формы обучения);
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма)

В Приложении 1 Раздел 1 представлены сведения о контингенте учащихся по состоянию на 01.10. 2019 г., количестве студентов, зачисленных на 2019-2020 учебный год и количестве выпускников за период 2019 год по программам среднего и высшего образования.

<u>Высшее образование</u>

Контингент обучающихся формируется на основании контрольных цифр приема, устанавливаемых Учредителем и на коммерческой основе.

Отборочная комиссия начала свою работу с 01 февраля 2019 года (прием документов на ВО ЗО). Приказом № 41/общ. от 07.02.19 года, были утверждены: график работы, составы предметных экзаменационных, апелляционных, аттестационных комиссий, расписание вступительных испытаний для высшего образования.

План набора на 2019-2020 учебный год:

- ВО (очное) – 43 бюджетных мест и 27 с полным возмещением затрат на обучение, всего - 60 человек: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 18 бюджетных мест и 7 с полным возмещением затрат; «Технология транспортных процессов» - 25 бюджетных мест и 5 с полным возмещением затрат; «Строительство» - 15 мест с полным возмещением затрат. КЦП по бюджету выполнены.
- ВО (заочное) – 15 бюджет и 40 с полным возмещением затрат на обучение: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 5 бюджетных мест и 15 с полным возмещением затрат; «Технология транспортных процессов» - 10 бюджетных мест и 10 с полным возмещением затрат; «Строительство» - 15 мест с полным возмещением затрат. КЦП по бюджету выполнены на 100%.

Согласно Правилам приема на 2019-2020 учебный год, утвержденных ректором университета, прием документов проводился в следующие сроки:

ВО (очная форма) – с 20.06.19 по 26.07.19 для лиц, поступающих по результатам ЕГЭ; для выпускников НПО и СПО до 10.07.19 (по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом); для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - с 20.06.19 по 18.08.19

ВО (заочная форма) - с 01.02.18 по 14.11.18.

При поступлении на очную и заочную форму высшего образования абитуриенты, имеющие профессиональное образование, могли сдавать по выбору: результаты ЕГЭ или вступительные экзамены, проводимые институтом: математику, русский язык, физику.

В 2019 году выпускную квалификационную работу защитили 85 обучающихся, из них 25 обучались в очной форме, 60 - в заочной форме (в 2018 году 51 человек) по следующим направлениям высшего образования:

- 08.03.01 «Строительство» - 11 (в 2018 г. – 14) человек,
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника – 46 (в 2018 г.- 29) человек (15 -очная форма, 31 -заочная форма),
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» - 28 (в 2018 г.- 8) человек (10 -очная форма, 18 -заочная форма).

Следует отметить, что 73 ВКР были оценены на «хорошо» и «отлично» (85.9% от всего количества защищенных ВКР), 27 работ была подготовлены по заявкам организаций (31,8% от всего количества защищенных ВКР), уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 100%.

Планируемое количество выпускников 2020 года 79 человек: из них 26 по очной форме обучения, 53 – по заочной форме.

Среднее профессиональное образование

Контингент обучающихся формируется на основании контрольных цифр приема, устанавливаемых Учредителем и на коммерческой основе.

План набора на 2018-2019 учебный год составил:

• СПО (очное) – 150 бюджет, из них 15 человек 11 классники и 35 с полным возмещением затрат за обучение. Было подано 244 заявления, зачислено 150 абитуриентов, 15 человек на базе 11 классов и 2 человека на места с полным возмещением затрат на обучение. КЦП по бюджету выполнены на 100%.

• СПО (заочное) – 15 бюджет и 25 с полным возмещением затрат за обучение. Прием документов с 03.09. по 25.11.18.

Было подано 26 документов, зачислено 15 человек на базе 11 классов на бюджетные места и 5 на базе СПО на места с полным возмещением затрат за обучение.

Поступление на среднее профессиональное образование было общедоступным, при зачислении учитывался средний балл аттестата и наличие оригинала документа об образовании. Проанализировав средние баллы аттестатов, прошедших по конкурсу можно

сказать следующее, средний балл аттестата по специальностям, колеблется: СВ(9кл.) от 3,25 до 4,3; ЭМ (9кл.) от 3,21 до 4,31; ЭМ (11 кл.) от 3,89 до 4,44; ВП (9кл.) от 3,18 до 4,52; ВП(11 кл.) от 4,13 до 4,73; СМ (9 кл.) от 3,05 до 4,02; СМ (11 кл.) от 3,93 до 4,52.

План набора на 2019-2020 учебный год, составил:

- СПО (очное)-165 бюджет, из них 15 человек 11 классники и 40 с полным возмещением затрат за обучение. КЦП выполнено на 100 , зачислено 8 человек на места с полным возмещением затрат на обучение.
- СПО (заочное)-15 бюджет и 15 с полным возмещением затрат за обучение. Прием документов начался с 02.09.19. на данное время подано 20 документов.
- Поступление на среднее профессиональное образование было общедоступным, при зачислении учитывался средний балл аттестата и наличие оригинала документа об образовании. Проанализировав средние баллы аттестатов, прошедших по конкурсу можно сказать следующее, средний балл аттестата по специальностям составляет: СВ (9кл.) – 3,75; ЭМ (9кл.) – 3,8; ВП (9кл.) – 4,1; ВП(11 кл.) – 4,5; СМ (9 кл.) – 3,4; СМ (11 кл.) – 4,1.

Выпуск 2019 года по СПО составил 53 человека по всем специальностям очной формы обучения, что на 15 человек больше чем в 2018 году, и 24 человека по заочной форме обучения, что на 10 человек больше, чем в 2018 году. Сохранность контингента по выпуску (очное отделение) составила 32,3%., что на 8,8% больше, чем в прошлом году. (В 2015 и году было принято 144 абитуриентов на базе основного общего образования, в 2016 г. принято 20 абитуриентов на базе среднего общего образования, выпуск 2019 г. составил 53 человека – 32,3%).

С 2018 года, государственная итоговая аттестация выпускников очного и заочного отделений всех специальностей проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была достаточно актуальна, охватывала деятельность предприятий речного транспорта Республики Саха (Якутия) и касалась вопросов проработки рейса по определенному маршруту с заданным грузом на борту с учетом обеспечения условий безопасности плавания, включая вопросы эксплуатации судна, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного законодательства в области водного транспорта (СВ); разработки судовых электростанций, расчета нагрузок судовых электростанций, расчета электроприводов судовых механизмов и установок, с учетом обеспечения условий безопасной эксплуатации судна, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения правил охраны труда (ЭМ); проектирования дноуглубительной прорези в целях улучшения судоходных условий на определенном участке реки или перекате, с учетом обеспечения условий безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения правил охраны труда (ВП); технологии эксплуатации, обслуживания и ремонта двигателей различных марок и вспомогательных механизмов на судне, организации технологии судоремонта с учетом обеспечения условий безопасности плавания, включая вопросы охраны труда, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного законодательства в области водного транспорта (СМ).

Следует отметить, что показатель качественного усвоения образовательной программы по результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения составил 65,9%, (что на 2,5% меньше по сравнению с прошлым годом) и 76% у выпускников заочного отделения.51выпускник получил оценки «хорошо» и «отлично». Планируемое количество выпускников СПО очной формы обучения в 2020 году – 77 человек по очной форме и 14 человек по заочной форме обучения.

Движение контингента:

Движение	СПО			ВО		
	Очная форма	Заочная форма	ИТОГО:	Очная форма	Заочная форма	ИТОГО:
1	2	3	4	5	6	7
Отчислено	93	38	131	14	16	30
Восстановлено	9	8	15	-	1	1
Перевод на другие формы обучения / в другие учебные заведения	29	2	31	12	-	12
Перевод с других форм обучения / из других учебных заведений	9	-	9	2	3	5
Призваны в ряды Вооруженных сил	1	-	1	1	-	1
Количество свободных бюджетных мест	217	44	261	30	0	30

Данные по таблице «Движение контингента»заполнены за период с 01.10.2018 г. по 01.10.2019 г.

Высшее образование

За период с 01.10.2018 по 01.10.2019 были отчислены 30 студентов, 1 восстановился, 2 студента перевелись с очной формы обучения на заочную, 12 обучающихся перевелись в головной ВУЗ.

Среднее профессиональное образование

Анализ движения контингента курсантов очного отделения показал следующее: за 2018-2019 учебный год было отчислено 148 курсантов очного отделения, из них 53 человека в связи с окончанием обучения и 48 человек с заочного отделения, из них 24 человека в связи с окончанием обучения.Из числа отчисленных курсантов очного отделения: 13 курсантов переведены в другие учебные заведения. Численность курсантов, переведенных из других учебных заведений в ЯИВТ составляет 9 человек, численность восстановленных за указанный период составляет 6 человек.

Анализ движения контингента курсантов очного отделения показал, что наибольшее количество курсантов отчисляется по собственному желанию, часть из них в связи с переводом в другое учебное заведение – ≈ 55-65%; как не приступившие к учебным занятиям – ≈ 7%; за невыполнение учебного плана – ≈ 12%; за дисциплинарные нарушения – ≈ 3-4%; другие причины, в том числе в связи с уходом в РА – ≈ 5-7%. Таким образом, за отчетный период (с 01.10.2018 г. по 01.10.2019 г.), сохранность контингента на очном отделении СПО (без учета выпуска 2019 г., без учета курсантов нового набора) составила 81,25%., что на 17,7% ниже (99,2%), чем в прошлом году. Сохранность курсантов 1 курса за отчетный период составляет 72,5%, что на 9,5% больше, чем в 2018 году (63%). Низкая сохранность контингента связана, в первую очередь, с большим количеством отчислений по собственному желанию, в следствии возникающего в процессе обучения у курсантов нежелания подчиняться дисциплинарным требованиям учебного заведения, а также ввиду возникновения сложностей по освоению учебной программы из-за крайне низкой базовой (школьной) подготовки.

Контингент на 01.10.2018 г.

ЧИСЛЕННОСТЬ КУРСАНТОВ СПО

Курс	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			Итого		
Подразделение	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего
Очная форма обучения	130	1	131	72	0	72	85	0	85	57	4	61	0	0	0	0	0	0	344	5	349
26.02.03 Судовождение	52	0	52	23	0	23	28	0	28	22	2	24	0	0	0	0	0	0	125	2	127
26.02.01Эксплуатация ВВП	26	1	27	18	0	18	19	0	19	14	1	15	0	0	0	0	0	0	77	2	79
26.02.06 ЭСЭИСА	27	0	27	21	0	21	27	0	27	21	1	22	0	0	0	0	0	0	96	1	97
26.02.05 ЭСЭУ	25	0	25	10	0	10	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	46
Заочная форма обучения	0	0	0	17	1	18	0	3	3	10	16	26	16	3	19	11	3	14	54	26	80
26.02.03 Судовождение	0	0	0	5	1	6	0	0	0	2	2	4	16	3	19	11	3	14	34	9	43
26.02.06 ЭСЭИСА	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
26.02.05 ЭСЭУ	0	0	0	0	0	0	0	3	3	8	14	22	0	0	0	0	0	0	8	17	25
26.02.01 Эксплуатация ВВП	0	0	0	9	0	9													9	0	9
ИТОГО	130	1	131	89	1	90	85	3	88	67	20	87	16	3	19	11	3	14	398	31	429

Контингент на 01.10.2019 г.

ЧИСЛЕННОСТЬ КУРСАНТОВ СПО

Курс	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			Итого		
Подразделение	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего
Очная форма обучения	161	4	165	88	5	94	62	0	62	77	0	77	0	0	0	0	0	0	388	10	398
26.02.03 Судовождение	57	1	58	35	3	38	18	0	18	21	0	21	0	0	0	0	0	0	131	4	135
26.02.01Эксплуатация ВВП	36	2	38	22	1	23	14	0	14	21	0	21	0	0	0	0	0	0	93	3	96
26.02.06 ЭСЭИСА	30	1	31	18	2	20	19	0	19	27	0	27	0	0	0	0	0	0	94	3	97
26.02.05 ЭСЭУ	38	0	38	13	0	13	11	0	11	8	0	8	0	0	0	0	0	0	70	0	70
Заочная форма обучения	0	0	0	12	5	17	15	3	18	0	0	0	10	3	12	12	3	15	49	13	62
26.02.03 Судовождение	0	0	0	12	2	14	5	1	6	0	0	0	3	1	4	12	3	15	32	7	39
26.02.06 ЭСЭИСА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.02.05 ЭСЭУ	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	7	1	8	0	0	0	7	4	11
26.02.01 Эксплуатация ВВП	0	0	0	0	1	11	10	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	12
ИТОГО	161	4	165	100	11	111	77	3	80	77	0	77	10	2	12	12	3	15	437	23	460

Профориентационная работа по выполнению КЦП в институте проводится по следующим направлениям:

1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведениях г. Якутска и близлежащих поселков (распространение агитационных материалов, посещение родительских собраний).

Из каждой школы, в которой проведена профориентационная работа, предоставлена справка о проведении встреч со школьниками. За отчетный период состоялись встречи с учащимися МБОУ СОШ №1,2,3,6,7,9,10,15,16,17,23,26,32,33; Маганская, Хатасская, Кангаласская, Табагинская СОШ, Жатайская СОШ №1, Якутской национальной городской гимназии, Якутского колледжа связи и энергетики, Якутского комммунально – строительного техникума, Якутского технологического колледжа сервиса,Якутского промышленного техникума. Предоставлены профориентационные материалы представителю Среднеколымсконо улуса и города Анадырь. Проведена профориентационная работа в Ленском районе: в Пеледуйской МБОУ СОШ, МАОУ СОШ п. Витим, ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ» филиал Пеледуйский.

2. В июле 2019 года представитель института принял участие в торжественном мероприятии, посвященном вручению аттестатов в МОБУ СОШ №15, №10, №21, с целью приглашения для обучения в институте. Были выданы сертификаты на поступление в ЯИВТ.

3. Студенты института привлекались к профориентационной работе (распространение листовок, презентации) в дни зимних каникул, а также студенты заочники и слушатели курсов. Таким образом, охвачены: г. Верхнеколымск, г.Нерюнгри, г. Олекминск, п. Усть-Мая, г. Ленск, п. Пеледуй.

4. Рекламная информация об учебном заведении была размещена в газете «Профориентация-2019», в журнале «Выбор есть», в журнале «Транспортная стратегия - XXI век», в глянцевом журнале «УЙЭ», в газете «Работа. Учеба в Якутске».Внесена информация в новую версию информационного портала Минобрнауки «Поступай правильно». Размещение рекламного ролика на телевизионных каналах «Россия-24», Якутск и Республика Саха (Якутия) Размещение рекламного ролика на телевизионных каналах «Россия-1», «Россия», «Пятница» Иркутск и Иркутская область Аудитория канала - 98,5 процента населения. Размещение рекламного ролика на радио Виктория-Саха. Размещение рекламы в ООО «Реклама Саха».

5. Обновлены раздаточные рекламно-информационные материалы (флаеры).

6. Систематически обновляется информация на сайте института.

7. Приняли участие в городских профориентационных мероприятиях: Ярмарка для школьников Строительного округа,Ярмарка учебных мест «Я и профессия» проводимой Центром занятости Мегино-Кангаласского улуса, в акции «Ярмарка профессий» в рамках проведения Месячника психологического здоровья (п. Тулагино). Участие в Ярмарке для абитуриентов «Профориентация-2019». По итогам мероприятий получены сертификаты.

8. Во время проведения Турниров по самбо в спортивном комплексе «Модун», курсанты института осуществляют раздачу рекламных флаеров (декабрь 2018, март 2019)

9. С 13.02.19 в институте силами преподавателей высшей школы организованы курсы по подготовке к ЕГЭ по математике и физике.

10. Усилена работа в социальных сетях: привлечение потенциальных абитуриентов через подписку на сайтах школ, в настоящее время более 4000 аккаунтов (наша жизнь, деятельность, быт), провели акции: «Наши герои», «Война была в сердце каждого». В перспективе планируем дойти до 40000 аккаунтов. Проводится большая работа по выкладке видеоматериалов. На 150% увеличилось количество подписчиков в

инстаграмм. В летний период размещалась рекламная информация для абитуриентов в группе Вконтакте «Якутский-Институт-Водного Транспорта» (500 человек); публикация репоста в профиле Instagram Новости Якутска; в профиле InstagramNews.Ykt.Ru.; информация для абитуриентов в группе Instagram (2500 человек); информация для абитуриентов в группы WhatsApp (1500 человек).

10. Направление рекламной информации о поступлении на сайты профессиональных образовательных организаций ПОУ.

11. Рассылка информации об институте в улусные управления образования.

12. Размещение рекламы на информационных сайтах Приморского края.

13. Рассылка рекламной информации ЯИВТ в филиалы «СГУВТ».

14. Рассылка рекламных информационных писем в средние профессиональные учебные заведения Республики Саха (Якутия) и Иркутской области.

15. Проведенаквест-игра «Профспектр -2019», в которой приняли участие 40 человек (МОБУ СОШ №21, №5, Мегино-Кангаласская СОШ №2)

16. Проведена профориентационная работа в Ленском районе: в Витимском районе водных путей и судоходства, ПАО «ЛОРП» Пеледуйская база технической эксплуатации флота.

17. Систематически проводятся экскурсии для школьников: МБОУ ДО Детский подростковый центр ГО Якутск, МОБУ СОШ № 33, «Вилюйского детского дома», МБОУ СОШ №12.

18. Участие в Центральной приемной комиссии профессиональных образовательных организации.

19. Работа со штабами «Абитуриент» улусов Республики Саха (Якутия)

20. Выездная отборочная комиссия по приему документов от абитуриентов в Намском улусе (10 чел); в Нюрбинском, Верхневилюйском, Вилюйском улусах; в Хангаласском улусе (9 чел).

21. Распространение флаееров среди абитуриентов и родителей г.Якутска (500 чел).

22. Участие в выставке профессиональных образовательных организаций в рамках Августовского совещания работников образования.

Отборочная комиссия начала свою работу с 01 февраля 2019 года (прием документов на ВО ЗО). Приказом № 41/общ. от 07.02.19 года, были утверждены: график работы, составы предметных экзаменационных, апелляционных, аттестационных комиссий, расписание вступительных испытаний для высшего образования. До начала работы приемной комиссии, была оформлена соответствующая документация: бланки заявлений, бланки согласия на зачисление, экзаменационные листы, ведомости, титульные листы, раздаточный материал.

План набора на 2019-2020 учебный год, составил:

- ВО (очное) 43 бюджет и 27 с полным возмещением затрат на обучение, всего - 60 человек: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 18 бюджетных мест и 7 с полным возмещением затрат; «Технология транспортных процессов» - 25 бюджетных мест и 5 с полным возмещением затрат; «Строительство» - 15 мест с полным возмещением затрат. КЦП выполнены на 100, 21 человек на места с полным возмещением затрат.
- ВО (заочное)- 15 бюджет и 40 с полным возмещением затрат на обучение: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 5 бюджетных мест и 15 с полным возмещением затрат; «Технология транспортных процессов» - 10 бюджетных мест и 10 с полным возмещением затрат; «Строительство» - 15 мест с полным возмещением затрат. КЦП выполнены на 100 процентов, зачислены 13 человек на места с оплатой стоимости обучения. Прием документов продолжается.

- СПО (очное)-165 бюджет, из них 15 человек 11 классники и 40 с полным возмещением затрат за обучение. КЦП выполнено на 100 , зачислено 8 человек на места с полным возмещением затрат на обучение.
- СПО (заочное)-15 бюджет и 15 с полным возмещением затрат за обучение. Прием документов начался с 02.09.19. на данное время подано 20 документов.

3. Учебная деятельность

Результаты проведенного самообследованияза период с 01.10.2018 г. по 01.10.2019 г.показали, что реализуемые институтом профессиональные образовательные программы по специальностям ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.

На основании ФГОС ВО по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки бакалавриата разработаны образовательные программы. В структуру образовательной программы входят:

- общая характеристика (паспорт) образовательной программы;
- учебный план по направлению;
- календарный учебный график;
- семестровые (рабочие) учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- материалы, оценочные средства, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- методические документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.;
- характеристики фондов оценочных средств.

Действующие учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения для каждой специальности и направлению подготовки. Они соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной форме обучения и нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и форм контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО по каждой специальности и направлению подготовки.

Максимальный объем общей нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения обязательные аудиторные занятия (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам) составляет 27 часов в неделю. В учебных планах соблюдены требования компонента ФГОС и распределены по циклам согласно перечню, названия и трудоемкости дисциплин.

Обучающиеся по программам высшего образования, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов, включая защиту курсовой работы или курсового проекта. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям и направлениям подготовки соответствующих ФГОС 3+высшего образования содержат все установленные блоки дисциплин:

- Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая и вариативные части)
- Блок 2 Практики (вариативная часть): учебная и производственная, в т.ч. преддипломная
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация (базовая часть)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса института. Конкретные виды внеаудиторной работы устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студентов и описываются в учебно-методических комплексах, в пределах учебного плана.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах ВО предусмотрено выполнение не более 6-8 курсовых работ (проектов).

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 180-192 часов в год.

Для определения степени обученности студентов по уровню подготовки для высшего профессионального обучения предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект), контрольная работа. В соответствии с требованиями, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре)

Итоговая аттестация по направлению подготовки включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (студентов, курсантов) (далее - обучающиеся, выпускники) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденного 05.03.2018 г. и.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Государственная аттестационная комиссия была создана в соответствии с приказом Федерального агентства морского и речного транспорта № 138 от 26.12.2018 года и положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» и приказа ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» Т.И. Зайко № 267 / ст от «04 » марта 2019г.

В состав комиссий были включены преподаватели выпускающей кафедры, представители работодателей. Результаты ГЭК оформлялись протоколами по форме, установленной ВУЗом.

Состав ГАК направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Гидротехническое строительство»:

Председатель: Сахаров А.И., главный инженер ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»;

Члены комиссии: Прокопьев В.П., заместитель доцент кафедры Технического направления подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», к.т.н.;

Сафонова М.Н., доцент кафедры Технического направления подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», к.т.н.;

Басенко Е.В., заместитель начальника службы путей ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»;

Стафеев А.В., главный инженер Якутского района водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей».

Секретарь: Иваницкая Е.С., старший преподаватель кафедры технического направления подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Дата начала работы ГАК- 24.04.2019г. Дата окончания работы ГАК – 24.04.2019г. К защите ВКР было допущено 11 студентов. 50% тем выпускных квалификационных работ были осуществлены по заявкам предприятий, где раскрывается проблематика гидротехнических сооружений Республики Саха (Якутия). Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 82%

Состав ГАК направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электропривод и автоматика»:

Председатель: Афанасьев Д.Е., профессор, ведущий научный сотрудник Отдела электроэнергетики ФГБУН «Институт физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова Сибирского отделения РАН»;

Члены комиссии: Покрыщенко И.В., начальник отдела по модернизации и работе с морским и речным регистром Жатайской базы технической эксплуатации флота;

Малюткин И. Ю., начальник службы центральной диспетчерской и технологической связи ПАО «Якутскэнерго»;

Кустов С.А., главный механик – наставник по электрооборудованию Якутского района водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна водных путей»;

Солнцев Г.Е., доцент кафедры технического направления подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», к.т.н., доцент;

Секретарь: Иваницкая Е.С., старший преподаватель кафедры технического направления подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Дата начала работы ГАК- 25.04.2019г. Дата окончания работы ГАК – 26.06.2019г. К защите ВКР было допущено 46 студентов. Многие ВКР охватывали проблемы электроэнергетики предприятий Республики Саха (Якутия) связанные с разработкой и модернизацией энергетических установок, автоматизацию и модернизацию систем электрооборудования и электростанций на судах Ленского флота. Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 78%.

Состав ГАК направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте»:

Председатель: Ларионов С.А., генеральный директор ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»;

Члены комиссии: Парнищев С.Г, генеральный директор ООО Судоходная компания «Якутск», к.т.н.;

Малюшин М.В., генеральный директор ООО «Первая стивидорная компания», к.т.н.;

Маркова Е.А., ведущий специалист по конкурсным и электронным торгам службы грузовой и коммерческой работы ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»;

Львов А.П., декан факультета ВО ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», к.ф-м.н.;

Секретарь: Иваницкая Е.С., старший преподаватель кафедры технического направления подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Дата начала работы ГАК- 23.04.2019г. Дата окончания работы ГАК – 25.06.2019г. К защите ВКР было допущено 28 студентов.Тематика ВКР была разнообразна и актуальна для региона, охватывала перевозку грузов транспортными предприятиями Республики Саха (Якутия). Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 100%.

Выпускные квалификационные работы всех выпускников были представлены пояснительными записками на 48-99 листах и графическими материалами на 6-16 листах, отзывами руководителя и соответствовали направлению выпускников. Графический материал представлялся в виде презентаций, в процессе защиты всеми выпускниками использовалась мультимедийная техника.

Учебные планы СПО составлены в соответствии с ФГОС 3+ по специальностям. В учебных планах соблюдены требования как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий курсантов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы курсантов.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям среднего профессионального образования содержат все установленные циклы дисциплин, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, согласно ФГОС третьего поколения.

На первом курсе реализуются дисциплины общеобразовательного цикла в объеме 1404 часа (39 недель). Дисциплины гуманитарного и социально-экономического курса, а также математического и естественнонаучного циклов составляют, в основном, содержание второго года обучения. На старших курсах преобладают дисциплины общей профессиональной подготовки, а также междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Объем практической подготовки обучающихся составляет 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах СПО предусмотрено выполнение не более 2-3 курсовых работ.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 160 часов в год.

Для определения степени обученности курсантов по минимуму содержания и уровню подготовки предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам). Качество освоения основных образовательных программ осуществляется путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ» по программам СПО» от 13.11.2017 г.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом контроля качества подготовки курсантов в институте. Основным документом, регламентирующим порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников, является Положение об итоговой аттестации выпускников СПО ЯИВТ, разработанное на основе Положения о проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 15.01.2018 г.)

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта № 173 от 26.12.2018 г. и приказа ректора № 64/общ от 21.02.2019 г.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.03. Судовождение– Орлов Ю.А., капитан-наставник ООО "Судоходная компания"Якутск". К Государственной итоговой аттестации было допущено: 21 курсант очного отделения и 13 курсантов заочного отделения.

Государственная итоговая аттестация выпускников очной и заочной формы обучения проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом проведения экзамена все члены ГЭК имели возможность ознакомиться с Программой ГИА выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение на 2019 год.

В процессе защиты выпускной квалификационных работ курсанты продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них профессиональных и общих компетенций, достаточных для ведения профессиональной деятельности, согласно избранной специальности.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 54,5%. ВКР всех выпускников были представлены пояснительной запиской в объеме 30-50 страниц, включающей введение, основные результаты работы, заключение, список использованной литературы и графическими материалами. К каждой работе прилагался отзыв руководителя ВКР и внешняя рецензия, а также оценочные ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций, проявленных во время подготовки выпускной квалификационной работы. Все рецензии к ВКР написаны по стандартной форме. В процессе защиты всеми курсантами использовалась мультимедийная презентация.

При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и достаточную актуальность, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Лопатина В.В., Каблюк А.А., Белогрудова А.С., Кунакова Ю.А., Лемешко А.А., Станчиной О.Д., Койвестойнен Ю.Е. Всем вышеназванным курсантам, а также, выпускникам Кривошапкину А.Г, Ермакову А.О., Выборкову Ю.А., показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации, рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей– Григорьева О.А., начальник отдела научно-технического обеспечения ФБУ "Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей".

К Государственной итоговой аттестации было допущено 11 курсантов очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Кривцовой Е.А., Матюшиной Г.О., Павловой Т.А., Писаренко М.В., Утимишева Р.Н., которым рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Уровень качественной подготовки при прохождении государственной итоговой аттестации составил 90,9%.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – Кустов С.А., главный механик-наставник по электрооборудованию Якутского района водных путей и судоходства

К Государственной итоговой аттестации был допущен 21 курсант очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составляет 52,4%.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Таюрского Н.М. и Харитонова В.А. Вышеназванным курсантам, а также выпускникам Барчахову М.С., Батожаргалову С.О., Грицюк В.В., Поспелову А.С., Сальникову А.С., Тарабукину Д.С., Титову И.С., Белозерцеву В.А., показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – Лосев П.А., заместитель руководителя по флоту ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей».

К Государственной итоговой аттестации был допущен 11 курсантов заочной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составляет 91%.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Ефимовича А.Ю., Кацурба Д.В., Файзуллина Р.Т. и Ушницкого С.В.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК было предложено следующее:

– обратить внимание на качественную подготовку выпускников;

– формировать у курсантов навыки устной речи;

– курсантам, показавшим качественные знания при сдаче государственной итоговой аттестации, продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования;

– обсудить итоги Государственной итоговой аттестации выпускников на Педагогическом совете, заседании предметно-цикловой комиссии.

Также, всеми членами ГЭК было отмечено, что организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствует действующим рекомендациям и нормативным документам. Вся документация для работы ГЭК подготовлена в полном объеме своевременно и качественно. Нарушений и замечаний при проведении аттестации обнаружено не было.

Дисциплины учебных планов по реализуемым в институте основным образовательным программам обеспечены рабочими программами, разработанные преподавателями на основе примерных учебных программ по дисциплине и учебно-методическими комплексами. Рабочие программы имеют унифицированную форму и структуру. Они определяют цели и задачи курса, требования к уровню освоения учебного материала, объем дисциплин, виды аудиторной работы (лекционные, практические занятия), контрольные работы, зачетные вопросы, методические рекомендации к выполнению лабораторных, курсовых работ (при наличии), списки обязательной и дополнительной литературы. Анализ перечней основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих учебных программах показывает,

что подготовка курсантов осуществляется на основе современных информационных источников, год издания которых не превышает пятилетней давности для гуманитарных и социально-экономических специальностей и десятилетней давности для общепрофессиональных дисциплин. Кроме того, большинство УМК по предметам содержат контрольные срезы знаний, тестовые задания для проведения промежуточного контроля, текущей диагностики и итоговой аттестации курсантов. Рабочие программы, разработанные в институте, являются едиными для очной и заочной форм обучения.

Обеспеченность рабочими программами и контрольно-измерительными материалами (экзаменационными билетами, зачетные вопросы и т.д.) дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 100%. Методические указания по проведению самостоятельной работы курсантов, практических занятий, проектной деятельности, курсовых работ, также разработаны и выложены на сайте института в 100% объеме. Обновлены карты обеспеченности обязательной и дополнительной литературой.

В соответствии с учебными планами составляются и утверждаются нормы учебной нагрузки преподавательского и профессорско-преподавательского состава и готовятся графики учебного процесса по каждой специальности, а также форме обучения на каждый год. Планирование учебной нагрузки основано на утвержденных нормах времени для расчета объема учебной работы. На основании учебной нагрузки составляется расписание занятий.

Благодаря достаточному количеству аудиторного фонда института занятия ведутся в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут).

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебного процесса со студентами и курсантами института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. Расписание составляется централизованно учебной частью ВО и учебным отделом СПО. Расписание составляется, как правило, на семестр, изменяется по мере необходимости, утверждается зам.директора по УР СПО. На отделении СПО, помимо основного расписания, действует ежедневная «система замен», которая позволяет избежать потерь учебного времени, в случае невозможности проведения учебных занятий преподавателем, в связи с болезнью или производственной необходимостью, и служит эффективным средством координации учебного процесса. Выполнение графика учебного процесса и расписания занятий контролируется заместителем директора по учебной работе и начальник учебно-методического отдела. Учет посещаемости и успеваемости студентов и курсантов осуществляется воспитателями и классными руководителями, а также заведующими отделений и деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета отделений, МЦК, на заседаниях кафедры, Педагогическом совете института, Совете института, Попечительском совете.

Расписание занятий вывешивается на доске объявлений во всех учебных корпусах и в общежитии курсантов. В расписании содержится информация о времени и месте проведения учебных занятий для каждой учебной группы.

Анализ расписания занятий студентов показывает, что перечень учебных дисциплин находится в полном соответствии с рабочими учебными планами по специальностям. Распределение аудиторного времени по всем видам работы студента, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС ВО и СПО.

Кроме расписания, в учебной части ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: учебный журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), экзаменационные и зачетные ведомости, зачетные книжки студентов (курсантов), личные учетные карточки студентов (курсантов), сводные ведомости о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал выдачи академических справок, журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек, регистрационная книга выдачи дипломов, индивидуальные листы учебной нагрузки преподавателей, журнал регистрации замен учебных занятий, журнал годового учета часов, выданных преподавателем (заполняется ежемесячно)

Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий, консультаций и дополнительных занятий, с использованием активным и интерактивных методов обучения. Так, при проведении учебных занятий преподавателями СПО активно используются ролевые и деловые игры, эвристические беседы, экскурсии на производственные предприятия, тренинги, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач и др. Существенную роль в подготовке студентов играет самостоятельная работа студентов. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, по каждой конкретной дисциплине устанавливается учебным рабочим планом специальности. Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы определяется характером дисциплин и видами подготовки. Формами СРС являются: изучение учебных материалов по дисциплине, выполнение контрольных, курсовых и расчетных работ, предусмотренные программами учебных дисциплин, написание рефератов, подготовка к практическим занятиям (семинарам, лабораторным работам), подготовка докладов к научно-практическим конференциям, обобщение опыта в процессе прохождения практик и написание отчетов о практике и т.д. В соответствии с рабочими планами СРС в общем объеме часов по специальностям ВО (очная форма обучения) составляет 41-44%, по специальностям СПО (очная форма) – 23-25%, СПО (заочная форма) – 83-85%.

В вопросах организации требований к содержанию и качеству учебного процесса, институт руководствуется нормативными актами, регламентирующими учебную деятельность ЯИВТ. Одна из основных задач института – обеспечение организационно-методических и материально-технических условий учебно-воспитательного процесса студентов и курсантов.

3.1.Учебно-методическая работа СПО

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2018- 2019 учебном году являлись:

- Законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- программа развития института;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, учебные планы и программы;
- инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам педагогических работников.

В условиях ориентации образовательных учреждений на социальный заказ по подготовке специалистов высокого качества педагогические коллективы оказались перед необходимостью поиска новых подходов к обучению и эффективных технологий, поиска путей совершенствования образовательного процесса и самих себя как профессионалов.

Работа методической службы в 2018-2019 учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития института, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями;
- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.

Основная цель методической работы в 2018-2019 учебном году: обеспечение научно- методического сопровождения реализации ФГОС СПО образовательного процесса. **Основные задачи**:

- моделирование оптимальной образовательной среды;
- совершенствование профилизации общеобразовательной подготовки, усиление практикоориентированности образовательного процесса и реализация компетентностного подхода;
- разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствование работы по применению педагогических технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствование УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов;
- продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения;
- обобщение педагогического опыта педагогов по реализации педагогических технологий в образовательном процессе;
- активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности;
- организация работы по систематическому научно-методическому обновлению сайта института;
- преодоление профессиональных дефицитов компетентности в педагогическом коллективе;
- развитие системы конкурсных состязаний профессионального мастерства, в т.ч. WorldSkills.

Основные направления деятельности методической службы.

1. Организационно-управленческая деятельность.
2. Диагностико-аналитическая деятельность.
3. Информационно-методическая деятельность.
4. Повышение квалификации педагогических работников.

5. Инновационная научно-исследовательская деятельность.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Главное в методической работе - разработка, обсуждение мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщению передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно- воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

В целом методическая работа была посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с образовательными учреждениями СПО, ВПО, работодателями, социальными партнерами института, с председателями методических цикловых комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями института. Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, Методического совета, а также в коллективных мероприятиях (научно- практических конференциях, круглых столах, конкурсах, работе творческих объединений и т.п.). Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений института с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив колледжа работала над единой методической темой: **«Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО»**. Следует отметить, что процесс методической работы невозможен без активной творческой и систематической деятельности педагогических работников, а ее результаты зависят от степени вовлечения в разнообразные ее виды всех членов педагогического коллектива. Опора на инициативу, интересы, возможности и способности каждого педагога как личности - важное условие эффективности методической работы.

Опыт показывает, что разработка единой методической проблемы консолидирует работу цикловых методических комиссий, создает благоприятные условия для инновационной деятельности педагогического коллектива и гибкого управления качеством подготовки. В ходе решения задач научно - методической деятельности была проведена следующая работа:

В целях организации научно-методической деятельности педагогического коллектива и координации деятельности методических цикловых комиссий в институте работал Методический Совет, в состав которого вошли председатели цикловых комиссий и ведущие преподаватели спецдисциплин. За отчетный период было проведено 5 заседаний Методического Совета, на которых заслушивались и утверждались планы и отчеты председателей МЦК, обсуждались рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, итоговой государственной аттестации, контролирующие и экзаменационные материалы, график дополнительных занятий и консультации, директивы СГУВТа, тематика ВКР, вопросы об аттестации педагогов и другие насущные проблемы учебно-воспитательного процесса в институте.

За отчетный период проведено 3 занятия "Школы начинающего преподавателя" и 3 занятия "Школы педагогического опыта" по темам: «Актуализация информации на сайте института в соответствии с требованиями Министерства образования РФ» (Пономарев П.В.), «Информационные технологии в педагогической деятельности» (Плахотина Н.А.), «Инновационная среда профессиональной образовательной

организации, точки роста» (Ларионова М.В.), «Создание электронной образовательной среды обучающихся» (Пономарев П.В., Ларионова М.В.), «Использование ЭБС в учебном процессе» (Калининская Э.А.) и др.

Важным звеном в структуре управления научно-методической работой являются цикловые комиссии, отличительной особенностью деятельности которых относится набирающее силу межцикловое сотрудничество.

В текущем учебном году было сформировано 3 методических цикловых комиссии:

1. МЦК общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Председатель - Терёхина Р.А.

2. МЦК судоводительских дисциплин. Председатель - Плахотина Н.А.

3. МЦК электромеханических дисциплин. Председатель - Пономарев П.В.

В настоящее время педагогический коллектив работает над созданием и совершенствованием программного и методического обеспечения учебного процесса, апробацией, изучением учебных планов, выбором учебников, анализом уровня знаний и компетенций обучаемых, обновлением фонда оценочных средств, разработкойматериалов и внедрением в образовательный процесс электронной образовательной среды. Каждый преподаватель ведет кропотливую работу по комплексному методическому обеспечению своей дисциплины, в которое включены аннотации, методические разработки и указания для проведения лабораторных, практических и самостоятельных занятий, курсы лекций, методические рекомендации по проведению тренажерной подготовки, для курсового проектирования, контрольно-измерительные материалы и т.д.

В 2018-2019 учебном году, преподавателями СПО были разработаны и актуализированы учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Специальность	ППССЗ, единиц	РП дисциплин, единиц	РП МДК, единиц	РП ПМ, единиц	РП практик, единиц	Программы ГИА, единиц	Фонды оценочных средств, единиц
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	1	35	8	6	3	1	54
26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)	1	29	9	5	3	1	48
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)	1	32	10	5	3	1	52
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1	34	7	4	3	1	50
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1	32	10	5	3	1	52
ИТОГО:	**5**	**162**	**44**	**25**	**15**	**5**	**256**

В институте созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. К индивидуальным формам научной деятельности относятся работа над личной темой, повышение квалификации, стажировки, участие в работе научно-практических конференций, семинаров и т.д. Главный источник саморазвития педагога - наличие исследовательской позиции.

В последнее время в институте возросла научная составляющая методической работы. Преподаватели регулярно участвуют в Международных, республиканских, региональных, научно-практических конференциях, семинарах, саммитах и т.д. По результатам данных мероприятий издаются сборники материалов. В этом году изданы следующие статьи:

Саввина А.С., "Об определении понятий "компетенция" и "компетентность", IV Международная научно-практическая конференция – Чебоксары, 2018 г.

Павлов Д.И., «Формирование системы самоуправления курсантов в образовательной организации СПО» – Инновации и традиции педагогической науки – 2018 / Сборник материалов 18 Международной научно-практической конференции, Киров: Изд-во МЦИТО, 2018 г. с.442-445

Павлов Д.И., Активизация социального партнерства учащейся молодежи в Якутии – Мир науки, культуры, образования, Москва,2018 (ВАК)

Павлов Д.И., Формирование умений самоуправления курсантов водного транспорта – Общество: социология, психология, педагогика. Издательский дом «Хорс»: научные журналы. 30 сентября 2018 г. (ВАК).

Павлов Д.И., Профессиональное самоопределение обучающихся на примере волонтерской деятельности – Проблема наставничества в непрерывной подготовке обучающихся к профессиональной карьере: традиции и инновации / Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Якутск.

Особое место в профессиональной подготовке курсантов отводится организации олимпиад, профессиональных конкурсов, учебно-исследовательской деятельности.

В течение 2018-2019 учебного года педагогические работники СПО приняли участие и подготовили курсантов для участия в следующих мероприятиях:

• Республиканский конкурс художественного слова «Народы читают Пушкина», посвященного 220-летию А.С. Пушкина и Всероссийскому пушкинскому дню – Конфедератова И.Ф. – преподаватель, курсанты Тян Р., Васильева К., Иваниченко В., 06.06.2019г.

• Олимпиада по физике среди курсантов I курса – Дармаева Р.И., преподаватель.

• Гавриловские чтения (Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации им. К.О. Гаврилова), секция истории и краеведения – доклад «Память о трассе мужества АЛСИБ» – Осипова Г.А. – преподаватель, курсант Петров А.В., диплом II степени. 07.12.2018 г.

• Международная дистанционная олимпиада по географии «Путь к знаниям» – Оспипова Г.А. – преподаватель (12 курсантов I курса).

• Всероссийский конкурс по истории «Древняя Русь», научно-образовательный центр «Эрудит» – Гуляева Т.И. – преподаватель, курсант Якоб А.М., I место.

• II Всероссийский видеоконкурс «Татьянин день» – Осипова Г.А., преподаватель. Видеоролик «Татьянин день в ЯИВТ» 10.02.2019 г.

• Республиканские педагогические чтения «Актуальные проблемы преподавания дисциплин математического и естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС СПО» – Саввина А.С. – преподаватель (II место), Слепцова М.И. – преподаватель. 20.02.2019 г.

• Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту среди образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования РС(Я) – Разжигаева Н.Ю. – преподаватель, Дронов А.В. –преподаватель, команда курсантов. 14-15.02.2019 г.

• Олимпиада по механике среди курсантов II курса – Красикова И.М., ст.методист СПО. 20.03.2019 г.

• Республиканская очная олимпиада по математике СПО РС(Я) – Саввина А.С. и Слеапцова М.И., команда курсантов, 22.02.2019г.

• Всероссийский географический диктант, Павлова Т.А., Конфедератова И.Ф. .и Осипова Г.А., команда курсантов и преподавателей ЯИВТ, 11.10.2018г.

• Республиканский конкурс художественного слова «Славлю Отчизну», дипломы в номинациях «За популяризацию якутской поэзии», «Дебют конкурса», Конфедератова И.Ф., 01.10.2018г.

• VII МИПК «Педагогический опыт: от теории к практике» г. Чебоксары – Саввина А.С. по теме «Влияние математики на формирование общих компетенций курсантов учебных заведений водного транспорта», 15.11.2019г.

• III межрегиональный этнофорум «Диалог народов – диалог культур», Большой этнографический диктант, Конфедератова И.Ф., Кравченко Г.И.

• Конкурс знаний по профессиональному английскому языку среди курсантов III-IV курсов электромеханического отделения – Деревцова Г.А., преподаватель. 22.03.2019 г.

• XIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» – Терехина Р.А. – преподаватель, курсант Капустин И. (СВ-11). 27-29.03.2019 г., г. Москва (очное участие).

• Профессиональный конкурс знаний среди курсантов 1-4 курсов электромеханического отделения «Я – электромеханик!» – Пономарев П.В., преподаватель, Жуков В.С., преподаватель

Стало хорошей традицией в декабре каждого учебного года проведение **учебно-практической конференции по плавательной практике** (14 декабря 2018г.).

На конференции присутствовали представители предприятий Ленского бассейна, в которых работали курсанты. Учащиеся поделились своими впечатлениями о прохождении практики, об уровне ее организации (о недостатках и достоинствах) и т.д., особо отличившиеся на практике курсанты были отмечены грамотами и премиями. Преподавателем Саввиной А.С. была подготовлена презентация «Навигация - 2018». Проведение подобных мероприятий имеет огромное воспитательное значение, позволяет привить любовь к родному институту и флотским традициям, заложенным речниками прошлых лет, гордость за выбранную профессию.

25 января 2019г. в России отмечался День Российского студенчества Татьянин день. Традиционно в ЯИВТ данное событие отмечалось проведением развлекательных мероприятий – концертов, конкурсов, дискотек, однако в этом году, обсудив на Педагогическом Совете формат проведения студенческого праздника, было принято решение в честь знаменательного события провести в институте **День самоуправления**. Каждый педагогический работник подготовил дублера из числа курсантов: курсанты проводили уроки, тематические классные часы выполняли обязанности воспитателей заведующих отделений, заместителей директора. В день самоуправления многим из курсантов удалось проявить свои лидерские качества, умение работать в команде, принимать решения и т.д., оценить всю сложность и ответственность педагогического труда.

С 18 по 24 февраля 2019 года в Якутии прошел **VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) - 2019**, в котором приняли участие более 1000 человек со всей Республики, в том числе курсанты ЯИВТ.

Чемпионат прошел на 29 соревновательных площадках в 10 муниципальных образованиях Республики: г. Якутск, г. Нерюнгри, г. Мирный, поселки Жатай и Хатассы, улусы Хангаласский, Томпонский, Чурапчинский, Мегино-Кангаласский, Намский.

В этом году Якутский института водного транспорта впервые присоединился к участию в региональном чемпионате. Курсанты и студенты ЯИВТ продемонстрировали свой профессионализм сразу в трех компетенциях.

Участники чемпионата по компетенции «Электромонтаж», состоявшемся в Мирнинском региональном технологическом колледже, в течение трех конкурсных

дней выполняли монтаж безопасной и надежной системы снабжения электроэнергией, в соответствии с действующими нормативными документами, производили тестирование, техническое обслуживание, диагностику и устранение неисправностей электропроводки, оборудования, устройств и аппаратов защиты и коммуникации. Конкурсант от ЯИВТ - Серебренников Михаил (ЭМ-31), эксперт-компатриот - Жуков Владимир Сергеевич, преподаватель электромеханических дисциплин.

В региональном этапе чемпионата по компетенции «Геодезия», прошедшем в Горно-технологическом колледже в п. Хандыга, Томпонского района, конкурсанты Решеткова Ольга (ВП-31) и Громышев Игорь (ВП-31) демонстрировали свои умения и навыки в применении современных технологий выполнения геодезических работ с использованием новейшего оборудования и программных средств. Эксперт-компатриот, сопровождавший команду курсантов ЯИВТ - Чернявская Раиса Андреевна, преподаватель гидротехнических дисциплин.

На соревновательной площадке Якутского института водного транспорта был проведен региональный этап чемпионата по компетенции «Промышленный дизайн», как вид деятельности, включающей в себя элементы искусства, маркетинга и конструирования изделий с современным видом, отвечающим требованиям заказчика. Уверенную победу в региональном чемпионате по данной компетенции одержал Кардашевский Александр, студент 1 курса ЯИВТ направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника», второе и третье место в чемпионате заняли курсанты 3 курса электромеханического отделения Романов Даниил и Ломухин Иван, соответственно. Достойное выступление на чемпионате показали еще два курсанта ЯИВТ - Ким Вадим (ЭМ-31) и Чусовская Анна (ВП-21). Эксперты-компатриоты - Пономарев Павел Владимирович, преподаватель электромеханических дисциплин, Разжигаева Наталья Юрьевна, преподаватель общетехнических дисциплин, Трофимова Виктория Александровна, преподаватель общетехнических дисциплин, Курилкина Анна Петровна, преподаватель информатики.

По компетенции «Командная работа на производстве» первое место заняли учащиеся ЯИВТ Антропов Ярослав, Иванов Алексей и Кычкин Дьулустан. Под руководством специалистов, конкурсанты, выполнявшие работу по проектированию, изготовлению, сборки и испытанию электромеханического устройства, показали достойную и слаженную работу.

Кроме этого, курсант 1 курса гидротехнического отделения Иванченко Вероника приняла участие в чемпионате «JuniorSkills» по компетенции «Промышленный дизайн», проходившем в детском технопарке «Кванториум» в г. Якутске, заняв 4 место.

12 марта 2019 года курсанты Якутского института водного транспорта приняли участие в **региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства** обучающихся по специальностям СПО УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»: 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», состоявшемся в ГБПОУ РС (Я) Жатайский техникум.

Цели проведения: Региональный этап всероссийской олимпиады проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливы курсантов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

В региональном этапе олимпиады профессионального мастерства приняли участие 7 курсантов ЯИВТ. Из них: Кунаков Юрий (СВ-41), Варламов Кэскил (СВ-31), Сеньков Денис (СВ-31), Голышев Виктор (СВ-31) по специальности «Судовождение»; Петров Лев (СМ-31), Своровский Константин (СМ-31), Борисов Данила (СМ-31) по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Конкурсные задания олимпиады были направлены на выявление теоретической и практической подготовки участников, владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода в профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

В ходе конкурсного участия курсантам предстояло выполнение теоретического задания в виде тестов, включающих в себя вопросы, охватывающие содержание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ипрофессионального задания, в виде демонстрации практических навыков владения видами профессиональной деятельности.

Итоги олимпиады подведены. Продемонстрировав лучшие навыки владения судоводительским мастерством, с большим отрывом, I место занял Кунаков Юрий (СВ-41), II место - Сеньков Денис (СВ-31), III место по судомеханической специальности занял Борисов Данила (СМ-31). За лучшее владение английским языком специального приза удостоился курсант ЯИВТ Петров Лев (СМ-31). Курсант 2 курса судоводительского отделения Кунаков Юрий в мае 2019 года принял участие в финале Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, состоявшей в г. Мурманске

В подготовке курсантов к олимпиаде приняли участие преподаватели СПО Долгов В.А., Кундос А.С., Павлов Д.И., Трофимова В.А., Плахотина Н.А., Деревцова Г.А., Красикова И.М.

17.04.2019 года в ЯИВТ прошла **Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования и их пути решения».** Работа конференции проходила по четырем секциям: «Подготовка профессиональных кадров с высшим образованием: требования и реализация», «Формирование инновационного образовательного пространства на основе социально-ориентированного обучения по программам СПО», «Технические и физико-математические науки», «Реализация эффективных педагогических технологий и методик обучения и воспитания обучающихся». Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции поступило 75 заявок. Педагогические работники нашего института представили 14 докладов по следующим темам:

1. Методическое сопровождение оценки результатов обучения в ходе прохождения производственной (плавательной) практики курсантов судоводительского отделения ЯИВТ. Ларионова М.В. по УР СПО ЯИВТ. Долгов В.А., преподаватель.

2. Проблема преподавания региональной истории в системе исторического образования СПО. Гуляева Т.И., преподаватель.

3. Электронное обучение как неотъемлемая часть образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях. Пономарев П.В., преподаватель.

4. Значение интегрированных уроков в системе обучения. Терехина Р.А., преподаватель.

5. Изучение влияния регулярных занятий физической культурой и спортом на формирование основ здорового образа жизни курсантов в процессе подготовки будущих специалистов речного флота, Дейко А.Н., руководитель физвоспитания.

6. Формирование речевой компетенции как непреложное условие профессионального успеха будущего специалиста. Слепцова Р.И., социальный педагог.

7. Культурно-досуговая деятельность как важный фактор социализации обучающихся. Щепарева Е.О., педагог-организатор.

8. Семейная социограмма как основная техника работы классного руководителя. Маркова А.Г., педагог-психолог.

9. Организация досуга обучающегося: опыт работы библиотеки ЯИВТ. Калининская Э.А., заведующий библиотекой.

10. Участие ветеранов Афганской войны в нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения. Корытова С.Д., воспитатель.

11. Экологическая культура через проектную деятельность обучающихся. Осипова Г.А., преподаватель.

12. Организация самостоятельной работы курсантов. Саввина А.С., преподаватель.

13. Профессиональная направленность преподавания математики в ЯИВТ для подготовки специалистов речного флота. Слепцова М.И.

14. Использование киберпространства как средство формирования уклада жизни курсантов. Павлов Д.И., зам. директора по ВР ЯИВТ.

Важную роль в реализации методической работы играют **открытые уроки**, в этом году их показали следующие преподаватели:

Кундос А.С., 17.11.2019г.

Гуляева Т.И., 21.03.2019г. дисциплина ОУД.04 История по теме «Великая Отечественная война 1941-1945г. с использованием ресурсов музея Исторического парка «Россия – моя история».

Терехина Р.А., 04.05.2019г. дисциплина ОУД.08 Обществознание по теме: «Право. Семейное право» с использованием игровых технологий.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 8 преподавателей и педагогических работников СПО:

Щепарева Е.О., 22-25 мая 2019г., ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» по программе «Современные технологии профориентационной работы», 36ч..

Маркова А.Г.,

Разжигаева Н.Ю., 15-17 мая 2019г. ЦИЕНО Институт естественных наук СВФУ им. Аммосова, по программе «Доврачебная помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях», 32ч.

Павлова Т.А.,19.11.2018 -10.12.2018г., ООО «Знанио» по программе «Компетентностный подход к организации образовательного процесса», 72 часа.

Долгов В.А. Кундос А.С. и Ефимович А.Ю. ИДПО ФГБОУ ВО «СГУВТ», Г. Новосибирск по программе «Подготовка инструктора тренажерной подготовки и экзаменатора», 32 часа.

Кундос А.С., 26.03.2019 - 29.03.2019 г., ИДПО ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Новосибирск по программе «Подготовка инструктора тренажерной подготовки и экзаменатора», 32 часа.

Ефимович А.Ю., 26.03.2019 - 29.03.2019 г., ИДПО ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Новосибирск по программе «Подготовка инструктора тренажерной подготовки и экзаменатора», 32 часа.

Гуляева Т.И., 06.05ю2019-10.05.2019, АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. Донского-II» по теме «Психология учителя: работа с трудными учениками и родителями» - 48ч.

Профессиональную переподготовку за отчетный период прошли 6 преподавателей и педагогических работника СПО:

Кундос А.С. 03.09.2018-08.10.2018 по программе «Педагогика и методика профессионального обучения»», 296 часов.

Павлова О.В., 13.03.2018 — 05.09.2018 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация

методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», 600 часов.

Павлова О.В., 01.11.2018 — 16.01.2019 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Логистика:

теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов.

Чернявская Р.А., ГБПОУ РС(Я) ЯПК по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС», 250 часов

Калининская Э.А. 29.1.2018 - 19.02.2019 г. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва «Педагог-библиотекарь: библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 300 часов.

Неустроева Л.И., 11.12.2018г.-19.02.2019г., ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 300ч.

Саввина А.С., 21.12.2018-08.05.2019г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов.

В учебно-методическом отделе накоплен большой опыт по проведению **аттестации педагогических работников**: оценивается экспертами учебно-методическая и научно-исследовательская работа, повышение квалификации или стажировка, открытые уроки и внеклассные мероприятия, учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин, МДК и ПМ. Проводятся собеседования с руководителями структурных подразделений, председателями МЦК, методистом, родителями, курсантами и т.д. Аттестуемый преподаватель проводит самоанализ педагогической деятельности, оформляет педагогические достижения в виде портфолио, презентации и т.д. В этом учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Красикова И.М. на первую квалификационную категорию: Корытова С.Д., Гуляева Т.И., Калининская Э.А., Маркова А.Г., Авганов Н.Р. на соответствие занимаемой должности: Кундос А.С., Разжигаева Н.Ю.

Методический кабинет является центром научно-методической работы, накопителем учебной и методической документации: здесь собраны бумажные и электронные версии всего методического обеспечения образовательного процесса, методические разработки лучших учебных и воспитательных мероприятий. В кабинете накоплена методическая, педагогическая литература, информационные, нормативные и др. материалы. В течение всего учебного года была организована индивидуальная работа с преподавателями, оказывалась методическая помощь и подбор методической,информационной и педагогической литературы для подготовки докладов, выступлений и мероприятий.

В заключение, делая выводы о проделанной работе за отчетный период, хочется сказать, что в связи с внедрением Положения о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, научно-методическая активность преподавателей значительно возросла. Преподаватели и педагоги проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пишут научно-методические статьи, которые издаются в научных сборниках и журналах, проводят интересные внеклассные мероприятия учебного характера, активно занимаются разработкой и переработкой учебно-плановой документации, созданием (обновлением) учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В следующем учебном году, в целом, работа будет продолжена по избранным направлениям, при этом, особое внимание предстоит уделить разработке материалов и внедрению в образовательный процесс электронной образовательной среды, полному комплектованию учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, обновлению фонда оценочных средств по каждой специальности, качественной подготовке курсантов.

3.2.Учебно-методическая работа ВО

ЯИВТ в 2018-2019 учебном году реализовывались основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство»,

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

На начало учебного года были утверждены основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки. Все рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы Государственной итоговой аттестации были приведены в соответствие требованиям ФГОС, были разработаны и утверждены фонды оценочных средств дисциплин, практик и итоговой аттестации. В рамках подготовки к аккредитации проводится планомерная и кропотливая работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса.

Количество разработанной учебно-методической документации

Направление подготовки	ОПОП, единиц	Рабочие программы дисциплин, единиц	Рабочие программы практик, единиц	Программы ГИА, единиц	Фонды оценочных средств, единиц
08.03.01 «Строительство»	1	75	4	1	80
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	1	59	4	1	64
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	1	77	4	1	81
ИТОГО	3	211	12	3	225

В соответствии со статьей 92 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года, Положением о государственной аккредитации об образовательной деятельности, утвержденной постановлением Правительства РФ №1039 от 18.11.2013 года, и на основании заключений по результатом аккредитационных экспертиз, проведенных в соответствии распоряжением Рособрнадзора №1442-06 от 03.10.2018 года Приказом Рособрнадзора №1542 от 14.11.2018 года (Приложение 5 к приказу) Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта"» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

1. 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Высшее образование – бакалавриат

2. 08.00.00 Техника и технологии строительства
3. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
4. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

3.3.Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена и высшего образования, реализуемым в ЯИВТ, осуществляется в **34 специализированных учебных кабинетах и 15 лабораториях**. В институте имеются: лаборатории электроники и электротехники, информатики, материаловедения, электрооборудования судов; судовых электроприводов, судового радиооборудования; радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых электроэнергетических систем; энергетического оборудования, механизмов и систем судна, электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств, геодезии и водных изысканий, дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов, электрооборудования и автоматики земснарядов; судового электрооборудования и электронной аппаратуры. Также, для учебных целей, в институте имеется тренажерный класс.

В настоящее время общее количество компьютеров в институте составляет 181 единиц, из них используется в учебном процессе – 151 единица. Все компьютеры имеют процессоры класса не ниже Pentium IV. На всех компьютерах используется современное системное и прикладное программное обеспечение, инструментарий технологий программирования и программы сетевых технологий. В институте функционируют 4 компьютерных класса. 81 компьютер, используемых в учебных целях, имеют выход в Интернет. Помимо компьютерных классов, 11 учебных аудиторий СПО и ВО оснащены дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, в 8 аудиториях, для проведения учебных занятий, используются интерактивные доски.

В 2018 году для учебных целей было закуплено следующее программное обеспечение: PTC "Mathcad Education", GEO5, КОМПАС-3D, Диплом-стандарт ФГОС ВПО.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная, которая объединяет компьютеры кабинетов заместителей директора, методический кабинет, деканат, учебную часть ВО, учебный отдел СПО, отдел кадров, профориентационный кабинет, библиотеку.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

– хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;

– доступ к электронным учебникам в сетях Интернет;

– тестирование уровня знаний и подготовки студентов и курсантов различных специальностей;

– оперативный обмен информацией;

– доступ к ресурсам Интернет всем преподавателям, сотрудникам, студентам и курсантам института.

В качестве информационных источников в институте используются:

– библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;

– информационные источники методического кабинета и кафедры института;

– информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах, на кафедре и в методическом кабинете;

– информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин учебного плана, качественного проведения учебных занятий, формирования у студентов и курсантов устойчивых знаний и умений, в институте применяются программные средства обучения, видеофильмы, аудиосредства.

С целью проведения аттестации курсантов на получение квалификационных свидетельств по рабочим профессиям "рулевой", "моторист", "матрос", "лебедчик", а также для качественной подготовки слушателей, обучающихся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в институте имеется тестовая программа "PLAVSOSTAV" (рядовой и командный состав)

Обеспеченность учебного процесса программными средствами в соответствии с дисциплинами учебного плана, представлена в таблице.

Таблица. Использование программных средств в учебном процессе СПО.

Название программного средства	Дисциплина учебного плана (Разделы ПМ, МДК)
MS Office Notepad ABBYY Fine Reader	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерные технологии Документационное обеспечение управления
Internet Explorer Opera	Информационные технологии в профессиональной деятельности
My Test –конструктор тестовых заданий	Информатика Математика Водные изыскания
Тренажер ERS 4000 Solo	Судовые электроприводы Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств Судовые автоматизированные электроникой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь
Тренажер TGS 4100	Судовое радиооборудование
Тренажер СЭУ (дизель)	Эксплуатация судовых энергетических установок
Тренажер NTPro 4000	Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка
Тестовая программа PLAVSOSTAV	Безопасность судоходства СЭУ СВМ

	Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», в составе: комплект программ: стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USBкамера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова – красный луч, лазерный автомат Калашникова – красный луч, лазерная винтовка МР – красный луч	Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской службы)
Манекен-тренажер для обучения первой медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, травмы, ожоги) «Игорь-1.01» с беспроводным планшетным компьютером с установленным мультимедийным программным обеспечением.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности н судне ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания Программы ДПО

В целях организации электронной образовательной среды в Якутском институте водного транспорта, в 2017 году была внедрена система управлением обучением (виртуальная образовательная среда) Modular Object-Oriented Dynamic LearningEnvironment (Moodle), предоставляющая возможность создания сайтов для онлайн-обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

В настоящее время, с целью формирования у курсантов необходимых общих и профессиональных компетенций, профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов, в образовательном процессе преподаватели СПО применяют мультимедийные средства, готовят компьютерные презентации, используют различные виды педагогических технологий, такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейс-технологии и др.

Якутский институт водного транспорта располагает достаточным количеством оборудованных помещений и других средств воспитания для эффективного осуществления воспитательного процесса. Так, в институте имеется актовый зал на 400 посадочных мест для проведения культурно-массовых мероприятий, хореографический класс; кабинет педагога-психолога оснащен мягкой мебелью и музыкальным центром для релаксации, кабинеты социального педагога, педагогов-воспитателей, заместителя директора по воспитательной работе, в достаточном количестве оснащены компьютерной и оргтехникой.

Для проведения досуговых мероприятий в институте имеются:

– Гитара акустическая - 3 шт.;

– Электрогитара - 4 шт.;
– Синтезатор ЯМАХА;
– Колонки Mackie -3 шт.;
– Микшер-усилитель;
– Микрофон - 4 шт.;
– Ударная установка;
– Фотоаппарат Nikon 3100;
– Телевизор

За отчетный период на территории института оборудован геодезический полигон, учебная база по водным изысканиям, предназначенные для проведения практических занятий и учебной практики курсантов гидротехнического отделения; построен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Данные мероприятия позволили в полном объеме выполнить требования ФГОС к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым в ЯИВТ специальностям СПО.

3.4.Библиотечное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки Якутского института водного транспорта оставались:

-формирование и обеспечение сохранности фонда;

-обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;

-формирование информационной культуры пользователей

-повышение квалификации педагогов-библиотекарей с учетом современных требований.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с кафедрами высшего образования, СПО : уточняет тематику запросов читателей, формирует фонды абонементов и читального зала. Библиотека предоставляет доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, каталогу, приобретает печатные и электронные документы по заявкам, а также проводит работу по сохранности фонда библиотеки.

На начало учебного года фонд библиотеки составляет 46384 экземпляров (26183 экз. – СПО, 18038 экз. – ВО). Библиотечный фонд представлен учебной литературой – 33863 экземпляр, научной – 62 экземпляр, учебно-методической литературой – 6196 экземпляров, художественная литература – 4131экземпляра. В обслуживании пользователей используются различные формы : выдача литературы на дом, выдача литературы для работы в читальном зале, предоставление компьютеров для самостоятельной работы. Пользователям института открыт доступ к электронно-библиотечным системам: «Лань», «Юрайт, «Библиокомплектатор», к электронной библиотеке «Научная библиотека СГУВТ», ЭБС Национальной библиотеки РС(Я) .

Основные показатели библиотечного обслуживания

В течение года обслуживание читателей библиотеки осуществлялось на абонементе и в читальном зале. Обслуживание читателей традиционно направлена на полное обеспечение пользователей всеми информационными ресурсами, улучшение качества на основе современных информационных технологий. Педагогами-библиотекарями создаются условия предоставления необходимой информации, как на традиционных, так и электронных носителях. Для учета читателей ведутся регистрационные картотеки.

- зарегистрировано – 944 читателя.

- общее количество посещений – 10854.
- Общее количество выданных документов- 18433 единиц.

В библиотеке обслуживаются следующие категории читателей:
- Студенты высшего образования- 421 чел.
- Профессорско-преподавательский состав – 33 чел.
- Курсанты – 448 чел.
- Преподаватели СПО – 33 чел.
- Другие сотрудники института – 12 чел.

Содействуя учебному и научно-исследовательскому процессам института, библиотека обеспечивает оперативный подбор литературы для учебных занятий, практических занятий, экзаменов, курсовых и дипломных работ, рефератов, контрольных работ, научной работе. Для первокурсников проводились «Библиотечные уроки». В течении недели организуется запись курсантов и студентов в библиотеку, знакомят с правилами библиотеки, для них проводят беседы о сохранности фонда, организуют тематические просмотры литературы по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе.

С января 2019 года начали автоматизацию библиотечных процессов на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Библиотека 1С». В библиотеке имеется локальная компьютерная сеть, включающая 5 рабочих мест, из которых 4 является читательскими и используются для доступа к электронным ресурсам.

Электронные ресурсы приобретают все большое значение в работе библиотеки по обеспечению качественного и бесперебойного обслуживания пользователей. Заключены договоры на предоставление доступа к следующим ресурсам:

- ЭБС «Лань», договор предоставления доступа к электронным изданиям №4217-ЕД44 от 20.08.2018 г. ООО «Издательство Лань» г. Санкт-Петербург
- ЭБС «Юрайт», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС№ 2006-ЕД223 от 29.12.2017г.ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
-ЭБС «Библиокомплектатор», лицензионный договор на предоставление доступа к ЭБС № 4067/18 от 11.05.2018 г.ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- ЭБС «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательном учреждении №168 от 21.11.2018 г.
-ЭБС «Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО СГУВТ.

Комплектование и учет фонда библиотеки:

Хорошо скомплектованный и стабильно обновляемый фонд – основа деятельности библиотек образовательного учреждения.

В течении года в библиотеке проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС. Сотрудники библиотеки постоянно ведут работу с преподавателями по вопросам книгообеспеченности учебного процесса. Был сформирован заказ по заявкам преподавателей по Тематическому плану СГУВТ.

За отчетный год в фонд библиотеки поступило 297 экземпляров книг. В том числе: учебной-282, методической – 6, художественной – 9.

Выбыло экземпляров за отчетный период- 685

Подписка на периодические издания:

2 полугодие 2018 г.- на сумму 15448, 00 руб., 12 наименований;

1 полугодие 2019 г.- на сумму 15264,00 руб., 11 наименований;

2 полугодие 2019 г. на сумму 11652,00 руб., 8 наименований.

Книгообеспеченность учебных дисциплин – один из важнейших показателей образовательного процесса в институте, т.к. значения коэффициентов предоставляются

в Министерство образования и науки РФ к лицензированной экспертизе. Благодаря приобретению доступов к ЭБС, институт обеспечивает электронными учебниками большинство дисциплин.

Культурно- просветительская работа

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает обзоры новых поступлений, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры курсантов, студентов.

Дата проведения	**мероприятие**	**Посетило человек**	**Достигнутые цели**
05.10.2018	Научно-практическая выставка «Научно-методические труды – профессорско-преподавательского состава ЯИВТ»	350	Представление результатов научно-методических трудов профессорско-преподавательского состава ЯИВТ за 5 лет.
26-29.10.18	Участие в IV международном фестивале поэзии «Благодать большого снега». Совместные мероприятия с союзом писателей Якутии. (26-29 октября)		Самообразование
01.11.18	Книжно-иллюстративная выставка «Великий гуманист – Иван Сергеевич Тургенев» к 200-летию со дня рождения русского писателя.		Расширение и углубление представления курсантов о жизни и творчестве И.С. Тургенева.
02.11.2018	Третий межрегиональный этнофорум «Диалог народов – диалог культур»		Участие
30.11.2018	Дискуссионное мероприятие «Лев Толстой: Анна Каренина» Национальная библиотека РС(Я)	102	
20.11.18-28.11.18	Библиотечные уроки по использованию ЭБС для курсантов и студентов	384	Продвижение деятельности информационной системы ЭБС
07.12.18	Выставка-призыв «Осторожно СПИД» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	276	Пропаганда ЗОЖ
14.12.18	Библиотечный урок посвященный 2015-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева – русского поэта, несравненного мастера философской, пейзажной и любовной лирики.	35	Углубленное расширение знаний о жизни и творчестве писателя; Обучение выразительному чтению
15.01.2019	Большая книжная выставка «Жизнь замечательных людей»	462	Осмысление духовных ценностей на основе изучения биографии выдающихся людей; Сохранение памяти замечательных людей
27.02.2019	Акция: Чтение вслух «Блокадной книги» Д.Гранина «Незатихающая боль блокады».		Раскрытие мира словесного искусства; Военно-патриотическое воспитание.
04.04.19-04.05.19	Книжно-иллюстративная выставка «Литературное путешествие по произведениям Н.В. Гоголя» к 210 летию писателя.	215	Приобщение обучающихся к литературному наследию Н.В. Гоголя
10.04.19-17.04.19	Информационная выставка «Сын Земли» ко Дню космонавтики	362	Познакомить читателей с историей освоения космоса и с первым космонавтом, расширить кругозор путём популяризации

			литературы о достижениях в области космонавтики. Прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.
25.04.19-06.05.19	Большая выставка-обзор «27 апреля – День республики Саха (Якутия)	401	воспитывать чувства патриотизма, любви и уважения к Родине.
06.05.19-17.05.19	Выставка экспозиция ко Дню Победы «Пишу тебе письмо из 45-го»	431	Привлечение внимания к теме подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Формирование преемственности поколений. Патриотическое воспитание в детской и молодежной среде. Повышение внимания молодежи к ветеранам войны и труженикам тыла.
06.06.2019	Участие в мероприятии «Громкое чтение», проводимого в рамках акции «Пушкин. Без границ»		Формирование навыков сопоставления художественных текстов А.С.Пушкина, творческое осмысление текстов. Развитие литературно - творческих способностей и языковой культуры курсантов.
Сентябрь 2019	Традиционный библиотечный урок для первокурсников «Библиотека-вселенная информации и культуры»	180	Повышение информационной компетенции первокурсников, обучение навыкам работы в библиотеке ЯИВТ Экскурсия (абонемент, читальный зал, книгохранилище).

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы: « Гордость моя- профессия моя», «Вестник ЗОЖ», «Информационные волны», « Новые поступления»;

Взаимодействие с другими библиотеками :

Сотрудники библиотеки в целях обмена опытом в тесном контакте взаимодействуют с библиотеками: ЯГСХА, Национальной библиотекой РС(Я), Якутской городской библиотекой им. Белинского, БГУЭП, Научно-технической библиотекой СГУВТ.

Повышение квалификации педагогов-библиотекарей:

1. Кравченко Г.И.-

-Повышение квалификации (16 часов) по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 31.05.2018 г.

-Повышение квалификации (66 часов) по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 7 июня 2019 г.

2. Калининская Э.А. –

-Повышение квалификации (16 часов) по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 26.09.2018 г.

- Повышение квалификации (66 часов) по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 7 июня 2019 г.

- Профессиональная переподготовка «Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» 19.02.2019 г.

3. Неустроева Л.И.

- Повышение квалификации (16 часов) по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 31.05.2018 г.

- Повышение квалификации (66 часов) по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 7 июня 2019 г.

4. Трудоустройство выпускников

Осуществлять подготовку квалифицированных кадров невозможно в отрыве от реального производства. Необходимо знать и учитывать требования современных работодателей. В связи с этим, преподаватели института помимо квалификационных навыков формируют у курсантов и студентов умение работать в команде, ответственность за общее дело, высокую требовательность к себе и к качеству своей работы, умение планировать свое рабочее время. Следовательно, перспективным становится процесс планирования карьеры курсантов и студентов, позволяющий ещё в процессе обучения оказать им помощь по конструированию карьерной стратегии и актуализировать основные этапы профессионального становления и развития.

Выпуск ВО очной формы обучения составил 25 человек. Из них 15 присвоено степень бакалавра по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 10 - 10 степень бакалавра по направлению 123.03.01 «Технология транспортных процессов». 12 выпускников трудоустроились на предприятия в должностях, соответствующие профилю полученного образования, 8 были призваны в ряды вооруженных сил РА, 4 поступили в магистратуру, 1 находится в отпуске по уходу за ребенком.

Выпуск СПО очной формы обучения составил 53 человека по флотским специальностям, в том числе, квалификацию «Техник – судоводитель» получили 21 выпускник, «Техник – электромеханик» - 21 человек, "Техник" - 11 человек гидротехнического отделения.

26,4% выпускников СПО (14 человек) после прохождения Государственной итоговой аттестации устроились работать на предприятия речного транспорта в период навигации 2019 года с последующим трудоустройством на этих предприятиях, 11,3% выпускников трудоустроились не по специальности (6 человек), 34% (18 выпускников СПО 2019 года) поступили наобучение по программам высшего образования, из низ 4 человека на заочную форму обучения, 14 человек на очную форму обучения, из них 5 человек в головной вуз. 8 человек были призваны в ряды РА непосредственно после прохождения Государственной итоговой аттестации, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. По данным на 15.09.2019 г. не трудоустроено 6 человек, что составляет 11,3%.

Информация о трудоустройстве выпускников содержится в Приложении II.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивают 51 квалифицированный специалист, из них 35 преподавателей, 21 преподаватель работают на штатной основе, из них 8 преподавателей имеют высшую категорию, 5 преподавателей – первую категорию, 10 преподавателей работают на условиях внутреннего совместительства, из них 3

преподавателя имеют высшую категорию, один преподаватель – первую категорию, 4 преподавателей – на условиях внешнего совместительства. Доля штатных преподавателей составляет 88,5%. Квалификация преподавательского состава соответствует квалификационным характеристикам профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Преподавательский состав имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогический состав систематически повышает свой профессиональный уровень, так за отчетный период 5 педагогическим работникам установлена квалификационная категория, из них высшая категория по должности «старший методист», первая категория по должностям «преподаватель», «педагог-библиотекарь», «педагог-психолог»,доля штатных преподавателей с квалификационной категориейсоставляет57%. За период с 01.10.2018 по 01.10.2019 13 преподавателей прошли повышение квалификации, из них прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 3 преподавателя, 1 преподаватель повышение квалификации в форме стажировки.

По программам высшего образования образовательный процесс обеспечивают 21 преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует квалификационным характеристикам профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля штатных преподавателей от общего количества профессорско-преподавательского состава составляет – 83%. Численность профессорско-преподавательского состава, имеющая ученую степень составляет 73,3%. Доля преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 71,5%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет – 1,8,%. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет – 7,2%, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук - до 40 лет нет. Средний возраст преподавательского состава – 55 года. К реализации программ высшего образования привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ. За отчетный период 6 преподавателей повысили профессиональный уровень, в том числе 1 преподаватель по программам профессиональной переподготовки.

На 01.10.2019 г. процентное соотношение АУП к ППС составляет 35,1% и 64,9%.

Проведенный анализ кадрового обеспечения по программам среднего-профессионального образования и высшего образования позволяет сделать вывод о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС и профессионального стандарта.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и семинарских занятий, лабораторной и практической подготовки, воспитательной и спортивно-массовой работы, предусмотренных стандартами и учебными планами.

В настоящее время в оперативном управлении Якутского института водного транспорта находится 5 зданий для материально – технического обеспечения учебного процесса, а именно:

– Главный учебный корпус;
– Лабораторный корпус
– Общежитие курсантов
– Спортзал;
– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
– Геодезической базой и базой для проведения водных изысканий (на территории института);
– Гараж (автобус ПАЗ, 2 легковых автомобиля)

Общая площадь составляет **18182 м^2**, из них:

- учебно-лабораторная база –**8876 м^2;**
- общежитие - **3 918,1м^2;**
- пунктов общественного питания –**739 м^2;**
- спортзалы и тренажёрная база – **826 м^2.**

В 2019 году:
За счет привлеченных спонсорских средств в объеме 210 000 рублей:
– произведен вывоз снега с территорий института;
– произведена замена ламп на светодиодные в спортивном зале;
– произведена промывка и опрессовка теплообменников;
За счет федеральных средств произведены следующие виды работ:
– выполнение ремонтных работ (модернизация и ремонт приточно-вытяжной вентиляции в столовой) – 79 167,32 руб.;
– выполнение ремонтных работ (сантехнические работы в столовой) – 138 446,41 руб.;
– выполнение ремонтных работ (устройство вытяжной вентиляции в учебном корпусе №2)- 233 051,29 руб.;
– выполнение ремонтных работ (косметический ремонт в главном корпусе)– 604 655,51 руб.;
– выполнение ремонтных работ (кровля в главном корпусе)– 558 250,00 руб.;
– выполнение работ по текущему ремонту крыльца главного корпуса – 70 000,00 руб. ;
– выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения – 234 477,33 руб.;
– выполнение ремонтных работ (замена спутника канализации учебного корпуса №1 и №2) – 540 587,10 руб.;
– выполнение работ по ремонту пожарной сигнализации – 997 530 587, 94 руб.;

<u>Безопасность учебного процесса</u>

- Наличие ограждения в соответствии требованиям;
- Система видеонаблюдения

1) наличие (внутри учреждения);
2) вывод изображения;
3) назначение ответственного
- имеется с выводом на монитор (вахта);

- Наличие кнопки тревожной сигнализации в главный учебный корпус и общежитие (далее – КТС)

1) наличие и исправность;

2) наличие ответственного;

- Наличие освещения по периметру.

Ремонтные работы

В 2018 -2019 году проведены следующие виды ремонтных работ:

- Нивелирование трубопровода;
- выравнивание просевших участков трубопровода с установкой на стойки;
- восстановление, вышедший из строя спутник;
- работы по герметичному закрытию канализационного трубопровода;
- работы по изолированию канализационных трубопроводов утеплителем;
- Работы по разбору задвижек;
- работы по очистке от следов накипи и ржавчины;
- работы по сборке задвижек с проверкой герметичности закрытия;
- работы по набиванию сальниковой набивкой сальники запорной арматуры;
- по установке и покраске задвижки на штатные места в элеваторных узлах ввода системы отопления;
- работы по частичной замене освещения во всех зданиях и сооружениях института на светодиодные лампы;
- произведен частичный ремонт аудиторий и помещений студентов и курсантов;

Якутский институт водного транспорта включен в Федеральную целевую программу «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы) в 2018 году произведен снос аварийного общежития курсантов, строительство и оснащение и сдача объекта по графику ноябрь 2019 г.

Пожарная безопасность образовательного учреждения

- Обучение правилам пожарной безопасности (далее – ППБ)

- подготовка и пересмотр инструкций по ПБ;

- наличие обученного ответственного в учреждении (начальник АХО, старший воспитатель, специалист ОТ);

- эвакуационные учения с обучающимисяпроводятся согласно графика;

- Перенос и подключение пожарной сигнализации «Стрелец», дублирование сигнала без участия персонала в главный корпус института;
- Состояние автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание

1) наличие и исправность АПС, системы оповещения,

2) вывод АПС, системы оповещения (ООО «НС Безопасность»),

3) наличие ответственного лица,

4) договор на обслуживание (ООО «НС Безопасность») от 01.01.2019 №32/01-19

5) обеспечено дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, которая должна дублироваться без участия персонала объекта.

- В апреле 2018 года произведена заправка огнетушителей, а также испытания пожарных лестниц;
- Состояние путей эвакуации: - пути эвакуации соответствуют требования ППБ, план эвакуации имеется;

- Проверка состояния электросетей (сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования) сделана;
- В сентябре 2019 года произведена установка противопожарных дверей на эвакуационные выходы;
- Наличие, состояние и готовность противопожарного водоснабжения: установлен пожарный гидрант на территории института, проведена проверка на водоотдачу Управлением МЧС по г. Якутску;
- Имеется декларация пожарной безопасности института, зарегистрированная в Управлении МЧС по РС (Я);

Охрана труда и санитарно-гигиенические условия:

- Согласно ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года, согласно разработанной программе производственного контроля берутся пробы и смывы производственных помещений и столовой института, с целью контроля санитарно-гигиенических условий образовательного учреждения.
- Все сотрудники института прошли обучение по охране труда и пожарной безопасности согласно плану обучения и получили удостоверения об обучении и проверке знаний;

Вместе с тем, в связи с физическим износом зданий требуется дополнительное финансирование.

- Учебные мастерские: замена мягкой кровли (шифер) на профлист или металлочерепицу, ремонт фасада, ремонт систем отопления и водоснабжения, так же необходима замена деревянных оконных рам на пластиковые.
- Общежитие: ремонт и частичная замена системы отопления и водоснабжения, ремонт фасада здания, замена кровли здания.
- Спортзал: ремонт системы водоснабжения, ремонт фасада и внутренней отделки здания.

7. Система переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов речного транспорта

В настоящее время в институте реализуются следующие программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников речного транспорта:

Курсы повышения квалификации по изучению методов способов управления судами, повышения практических навыков эксплуатации СЭУ и электрооборудования:

Подготовка судоводителей

- Курсы повышения квалификации капитана
- Курсы повышения квалификации для старшего помощника капитана
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности капитана

Подготовка судоводителей с правом эксплуатации судовой двигательной установки

- Курсы повышения квалификации капитана-механика
- Курсы повышения квалификации старшего помощника капитана – первого помощника механика

- Курсы повышения квалификации старшего помощника капитана – первого помощника механика
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана – помощника механика
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности капитана-механика
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности командира земснаряда
- Курсы повышения квалификации командира земснаряда

Подготовка судовых электромехаников

- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности электромеханика
- Курсы повышения квалификации первого помощника электромеханика
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника электромеханика
- Курсы повышения квалификации электромехаников

✓ Программа управления маломерным судном
✓ Программа подготовки судоводителей маломерного судна, используемого в коммерческих целях.
✓ Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах (рядовой состав)
✓ Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями (командный состав)
✓ Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)
✓ Программа подготовки для работы на пассажирском судне (рядовой состав)
✓ Подготовка по использованию радиолокационной станции
✓ Подготовка по использованию электронных карт
✓ Профессиональная переподготовка специалистов речного транспорта по углубленному изучению специальных дисциплин судоводительского и судомеханического циклов;
✓ «Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания»

Подготовка специалистов для работы с газоанализаторами

Работа в дыхательных аппаратах

Организация погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам

В целях эффективной подготовки слушателей к аттестации на получение рабочихдипломов и квалификационных свидетельств в институте имеется компьютерный тренажерный комплекс "ПЛАВСОСТАВ" для подготовки лиц командного и рядового состава.

С 2018 года в ЯИВТ реализуются две новые программы курсов повышения квалификации: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 часов) и «Электронная информационно-образовательная среда Якутского института водного транспорта» (32 часа). Повышение квалификации по

вышеуказанным программам прошли все педагогические работники ЯИВТ ВО и СПО, включая внутренних и внешних совместителей.

Контингент слушателей по программам ДПО в 2019 году составил **406 человек** (в 2013 – 276 человек, в 2014 году - 82 человека, в 2015 - 235 человек, в 2016 году - 163 человек, в 2017 году – 419человек, в 2018 году – 521 человек,**).** Из них, в 2019 году 12 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 376 человек по программам повышения квалификации. Соответственно, доход института от проведения обучения по программам ДПО в 2019 году составил 1 213 850 руб. (в 2013 году – 5 062 410 руб. (с учетом оплаты задолженности за 2012 год), в 2014 году – 1 172 708 руб., в 2015 году – 3 105 995 рублей, в 2016 году - 2 645 382 рубля,в 2017 году – 1416 013 рублей, 2018 году – 1 055 410 руб.).

В 2019 году в ЯИВТ возобновлено обучение по программе курсов повышения квалификации по управлению и эксплуатации маломерного флота, в том числе с целью его коммерческого использования. В настоящее время по данной программе КПК прошло обучение 14 человек.

В порядке реализации «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания» (утвержденного Приказом Министерства транспорта РФ от 12.03.2018 № 87), в 2018-2019 учебном году в ЯИВТ были разработаны следующие программы курсов повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации старшего помощника капитана – первого помощника механика
- Курсы повышения квалификации первого помощника электромеханика
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности первого помощника электромеханика
- КПК Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
- Курсы повышения квалификации капитана
- Курсы повышения квалификации электромехаников
- Курсы повышения квалификации капитана - механика
- Курсы повышения квалификации командира земснаряда
- Курсы повышения квалификации командира земснаряда - механика
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника электромеханика
- Курсы повышения квалификации первого помощника механика
- Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)
- Курсы повышения квалификации для старшего помощника капитана
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности электромеханика

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляется на основе договоров, заключаемых предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности и физическими лицами в оборудованных учебных аудиториях высококвалифицированными специалистами как института, так и приглашенными с предприятий отрасли.

8. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность Якутского института водного транспорта (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является неотъемлемой частью единого целенаправленного процесса воспитания и обучения курсантов и студентов. Целевые установки воспитательной деятельности в институте определены в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрины образования Российской Федерации, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Реализация молодежной, семейной политики и патриотического воспитания граждан в Республике Саха (Якутия) на 2018-2022 годы», Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Профилактика правонарушений в Республике Саха (Якутия) на 2018-2022 годы», Концепции патриотического воспитания Республики Саха (Якутия).

Назначение воспитательной деятельности в институте – это всестороннее развитие личности, сочетающей духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, способность к самовоспитанию и самосовершенствованию.

Цель воспитательной деятельности, определяемая как гармоничное развитие личности курсанта/студента, содержит следующие параметры:

— Воспитание патриотизма – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и защитниками Отечества, участие в благотворительных и общественно-значимых акциях, участие в городском Параде, посвященном Дню Победы и т.д.;

— Духовная культура – знакомство с литературой, музыкой, театром, изобразительным искусством, отечественным кинематографом, встречи с представителями религиозных конфессий;

— Психологическая культура – практические занятия педагога-психолога, беседы/консультации педагога-психолога;

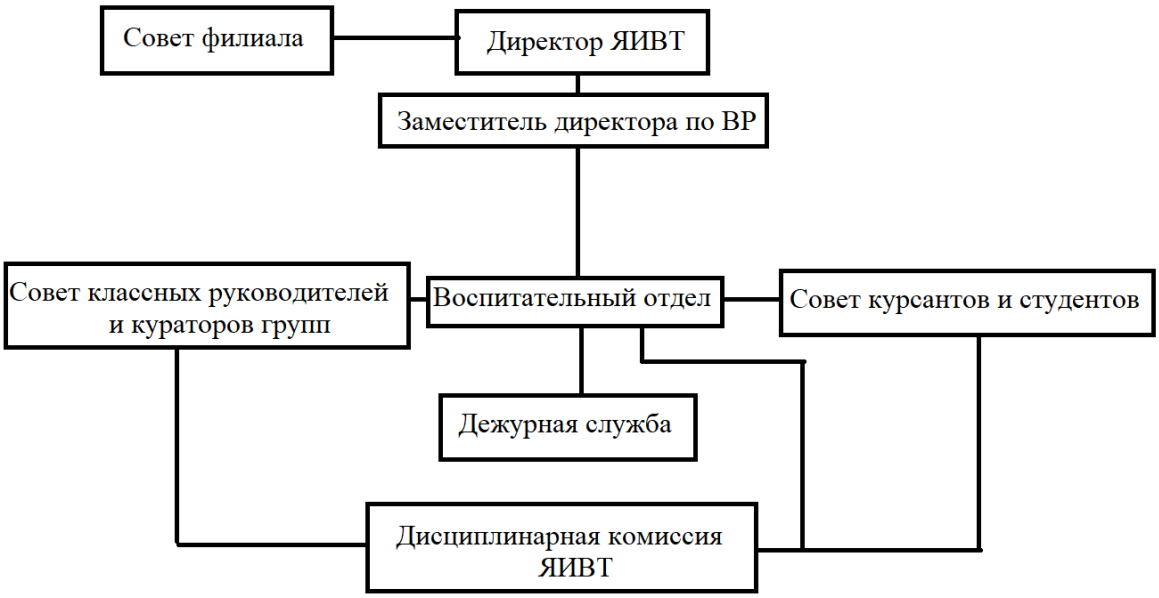
— Здоровый образ жизни – физическая культура, санитарное просветительство, основы гигиены;

— Социальная адаптация – обучение культуре речи, этикету и этике на личном примере преподавателей, беседы/консультации социального педагога;

— Основы общечеловеческой нравственности – воспитание бережного отношения к детям, к семье и чувства ответственности в дружбе, любви.

В основе организации воспитательной деятельности лежит целостность и взаимосвязь учебного и внеучебного процессов, выраженная в организации и проведении в течение всего учебного года таких мероприятий, как: тематические лекции, семинары-практикумы, тренинги, диспуты, круглые столы, деловые игры, занятия школы повышения квалификации; научно-практические конференции, семинары-совещания; культурно-массовые, культурно-просветительские, спортивно-массовые мероприятия; строевые смотры, конкурсы песни и строя; опросы, анкетирования, социологические исследования, психолого-педагогическое консультирование и т.д.

Схема 1. Организационная структура воспитательной деятельности



Данная деятельность выполняется и организовывается структурным подразделением Якутского института водного транспорта – воспитательным отделом. В состав воспитательного отдела входят: заместитель директора по воспитательной работе, старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 педагог организатор, музыкальный руководитель, социальный педагог и педагог-психолог. В рамках решения практических задач воспитательный отдел координирует и направляет деятельность органов курсантского и студенческого самоуправления, совершенствует формы и методы воспитания посредством повышения квалификационного уровня классных руководителей, кураторов и воспитателей(схема 1).

В рамках воспитательной деятельности в институте действуют Совет классных руководителей и кураторов групп, Совет курсантов и студентов института. Совет классных руководителей и кураторов групп является одной из форм повышения педагогического мастерства классных руководителей, воспитателей и кураторов групп (Схема 2).

Схема 2. Организационная структура Совета классных руководителей и кураторов групп

Совет курсантов и студентов является формой курсантского/студенческого самоуправления (Схема 3). Он представляет, реализует и защищает права курсантов и студентов института, взаимодействует с организационными структурами Якутского

института водного транспорта и другими организациями, осуществляет активную деятельность во всех сферах жизни института (таблица 1).

Схема 3. Организационная структура Совета курсантов и студентов

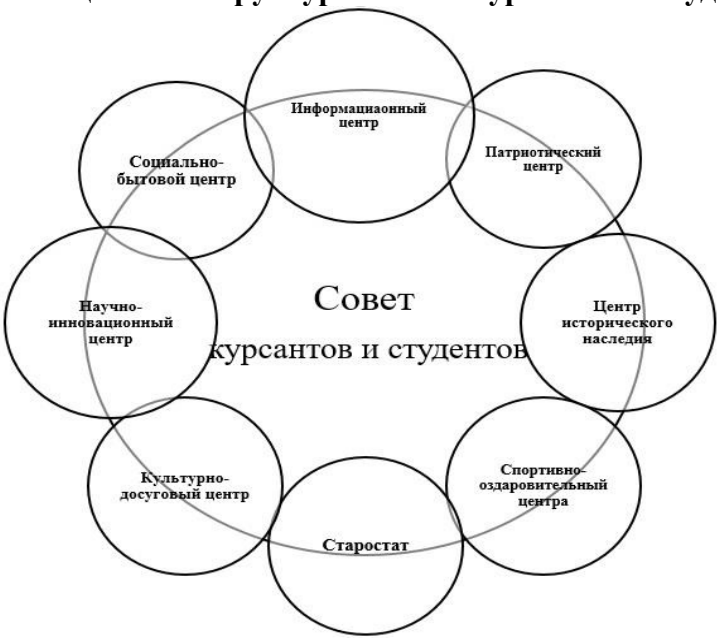


Таблица 1. Цели и задачи центров Совета курсантов и студентов

№	Объединение	Состав	Цель	Задачи
1.	Совет курсантов и студентов	Председатель: Решеткова О.М. (ВП-41)	*Организация самоуправления.*	*- участие в решении вопросов образовательно-воспитательного процесса, связанных с подготовкой будущих специалистов водного транспорта;* *- разработка предложений по повышению качества образовательно-воспитательного процесса, исходя из индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся;* *- интегрирование дополнительных объединений обучающихся для решения социально-бытовых задач;* *- реализация общественно значимых молодежных инициатив;* *- повышение вовлеченности обучающихся в деятельность системы самоуправления;* *- контроль над работой Центров.*
2.	Старостат Куратор: Павлов Д.И.	Руководитель: Копырина А.Н. (ЭМ-41) Члены: Старшины СПО, старосты ВО.	*Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности курсантов и студентов.*	*- содействие органам управления института в вопросах организации образовательно-воспитательного процесса;* *- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;* *- пропаганда здорового образа жизни.*
3.	Социально-бытовой центр	Руководитель: Катанова А.П. (ВП-41)	*Защита прав курсантов и студентов;*	*- содействие решению социально-бытовых проблем курсантов и студентов;*

	Куратор: Корытова С.Д. Слепцова Р.И.	Члены: Авдеева М.С. (ЭМ-31) Кокорина С.Г. (СВ-21) Копырина А.Н. (ЭМ-41)	*содействие установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.*	*- контроль над санитарным состоянием общежития курсантов и студентов.*
4.	Информационный центр Куратор: Павлов Д.И.	Руководитель: Коптева К.П. (ВП-21) Члены: Иванченко В.А. (ВП-21) Григорьев А.Г. (ЭМ-21) Диадоров А.В. (ТТП-18-2) Васильева Н.Н. (ВП-21) Добровольская Т.С. (ВП-21)	*Информационное сопровождение образовательно-воспитательного процесса.*	*- своевременное информирования обучающихся и администрации института о деятельности самоуправления;* *- распространение информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях в социальных сетях, информационных стендах и т.д.;* *- предоставление информации о деятельности института в СМИ.*
5.	Центр исторического наследия Куратор: Маркова А.Г.	Руководитель: Тетерин Ю.В. (ТТП-18-2) Члены: Макаров М.В. (ТТП-18-2) Горбунов Е.А. (ЭМ-41)	*Изучение и освещение историко-культурного наследия, флотских традиций, их популяризация в профориентационных целях.*	*- активизация экскурсионно-массовой работы с обучающимися, населением города Якутска;* *- организация выставок при проведении профориентационных мероприятий;* *- осуществление просветительной, научно-исследовательской и образовательно-воспитательной деятельности;* *- обеспечения сбора, учета и хранение исторических источников, документов, экспонатов по тематике работы Центра.*
6.	Спортивно-оздоровительный центр Куратор: Винокуров Г.Г.	Руководитель: Авдеева М.С. (ЭМ-31) Члены: Аргунов Д.Д. (ЭМ-31) Иванов М.С. (ЭМ-31) Красноперов П.А. (ЭМ-21) Федоров А.С. (ЭМ-21)	*Создание условий для активизации участия курсантов и студентов в спортивно-массовых мероприятиях; формирование устойчивого интереса и потребности курсантов и студентов в регулярных занятиях физической культурой и спортом.*	*- организация спортивно-массовой работы с курсантами и студентами;* *- пропаганда здорового образа жизни и спорта, поддержка инициативы курсантов и студентов в проведении спортивных состязаний;* *- организация подвижных перемен для курсантов и студентов;* *- участие в организации спортивных соревнований;* *- контроль над деятельностью спортивных секций.*
7.	Культурно-досуговый центр Куратор: Щепарева Е.О.	Руководитель: Попова К.Е. (ТТП-18-2) Члены: Мокроносов Д.А. (ТТП-18-2) Мартон Р.А. (ТТП-18-2	*Создание условий для творческой активности и инициатив курсантов и студентов; развитие творческих способностей курсантов и*	*- организация культурно-массовых мероприятий в образовательной организации;* *- формирование у обучающихся творческой активности и инициативы;* *- формирование и развитие нравственно-эстетических ценностей.*

			студентов.	
8.	Научно-инновационный центр Куратор: Иваницкая Е.С.	Руководитель: Черноградский В.С. (ЭЭ-18-2) Члены: Громышев И.О. (ВП-41) Макаров М.В. (ТТП-18-2)	*Создание условий для развития профессиональных качеств будущих специалистов водного транспорта;* *Способствование развитию научного мышления у курсантов и студентов, а также их коммуникативных умений.*	*- участие курсантов и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;* *- организация исследовательской деятельности курсантов и студентов.*
9.	Патриотический центр Куратор: Ефимович А.Ю.	Руководитель: Яковлев И.А. (ВП-41) Члены: Васильева Н.Н. (ВП-21) Петров Л.Д. (СМ-41) Раева Е.И. (ВП-31)	*Создание условий для гражданско-патриотического развития курсантов и студентов.*	*- организация участия курсантов и студентов в патриотических акциях, военных ритуалах;* *- организация молодежных мероприятий патриотической направленности;* *- организации просмотра патриотических фильмов;* *- сотрудничество с молодежными объединениями «ЮНАРМИЯ» и «ЮНФЛОТ»;* *- участие в организации строевых смотров и параде 9 мая.*

В целях выполнения внутреннего распорядка дня в институте организована дежурная служба из числа сотрудников и обучающихся института. В состав дежурной службы входят: дежурный по институту, помощник дежурного по институту, дежурные по курсам (ротам), дневальные по курсам (ротам), дежурные по учебным корпусам, дежурные по столовой.

В отчетный период 2018-2019 учебного года в институте работали следующие кружки и секции:

№	Кружок/секция	Состав (чел.)
1.	Вокальная группа	8
2.	Хореографическая группа	4
3.	Спортивная стрельба	25
4.	Шахматы и шашки	14
5.	Гиревой спорт	4
6.	Пауэрлифтинг	22
7.	Футбол	32
8.	Волейбол	14
9.	Баскетбол	7
10.	Группа здоровья сотрудников института	12

Исходя из главной цели воспитательной деятельности, воспитательный отдел в течение 2018-2019 учебного года решал такие практические задачи, как:

– Моделирование личностно-ориентированной воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс института.

– Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития курсантов и студентов.

– Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.

– Развитие общей культуры обучающихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.

– Формирование патриотического отношения к выбранной специальности, институту.

8.1.Моделирование личностно-ориентированной воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс института

Социально-психологическая работа с курсантами и студентами.

В течение отчетного периода (октябрь 2018 года – октябрь 2019 года) количество курсантов и студентов из числа малообеспеченных, получавших государственную социальную стипендию, постоянно менялось в связи с окончанием срока действия справки на назначение социальной стипендии. Таким образом, на конец 2018-2019 учебного года (июнь 2019) зарегистрировано малообеспеченных: 25 студентов – ВО; 57 курсантов – СПО. На 16 сентября 2019 года зарегистрировано малообеспеченных студентов – 15 человек, курсантов – 44 человека.

Ведется постоянный контроль над соблюдением дисциплины курсантами и студентами, а также над их успеваемостью. Отчисление несовершеннолетних производится с учетом мнения КДН и ЗП г. Якутска.

Систематически ведется профилактическая работа, направленная на предотвращение правонарушений, а также в целях социально-психологической адаптации первокурсников. Количество индивидуальных консультаций и профилактических бесед социального педагога с курсантами и их родителями на период с сентября 2018 по июнь 2019 года составил 144 обращения. Родителям постоянно оказывалась помощь просветительского характера, с курсантами велась работа коррекционно-развивающего характера. По индивидуальным программам коррекции поведенческого компонента личности занимался педагог-психолог.

Согласно обращению 1 несовершеннолетнего курсанта к социальному педагогу за помощью о лишении родительских прав его отца и матери, было проведено полное обследование жилищно-бытовых условий его проживания, произведено обращение в органы опеки и попечительства, в КДНиЗП г Якутска, а также отправлены спецсообщения в органы внутренних дел. Курсант был заселен в общежитие института на безвозмездной основе. В апреле 2018 года данному курсанту Управлением соцзащиты г. Якутска была выдана справка на получение государственной социальной стипендии, также он был переведен в Поликлинику Водников для оказания ему медицинской помощи. В июне 2018 года начат судебный процесс по лишению родительских прав отца и матери несовершеннолетнего курсанта, который в сентябре 2018 года удовлетворил иск о лишении родительских прав. В октябре 2018 года данный курсант был поставлен в очередь в единый государственный реестр РС(Я) по обеспечению жилым помещением в городе Якутске.

На начало 2018-2019 учебного года к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относились 24 курсанта и 2 студента. В течение учебного года 6 курсантов были отчислены по собственному желанию; 2 – в связи с самовольным прекращением посещения занятий и невыполнением учебного плана; 1 – в связи с переводом в другое учебное заведение; 1 студент (ВО) был отчислен за невыполнение учебного плана; 5 курсантов-сирот отчислены как выполнившие учебный план и защитившие выпускные квалификационные работы. На 25 июня 2019 года на учете состоит 10 курсантов и 1 студент. На 1 октября 2019 года – 13 курсантов, 3 студента.

Группа риска: факторы, формы работы, движение контингента

Причинами включения курсантов в группу риска являются следующие факторы: медико-биологические, социально-экономические, психологические, педагогические и

поведенческие, то есть установленный факт учета в подразделении полиции по делам несовершеннолетних (ПДН) или в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП); факт привлечения к уголовной ответственности; нарушение правил внутреннего распорядка института; склонность к безнадзорности; проблемы с адаптацией; трудности в общении со сверстниками; недостаточная сформированность мотивации к учебной деятельности; демонстративный тип поведения; отсутствие самоконтроля и саморегуляции; особенности семейного положения курсантов, а также проблемы с физическим или психическим здоровьем.

В работе с курсантами и студентами учитывались их психолого-педагогические характеристики, согласно которым для них подбирались поручения в области культурно-массовой и общественно-значимой деятельности. Формы работы с курсантами, включенными в группу риска: индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога, воспитателей и заместителя директора по ВР с родителями, опекунами и с самими курсантами; коррекционные мероприятия педагога-психолога; информационные сообщения в органы опеки и попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; выселение из общежития; административные взыскания, выносимые на заседаниях Дисциплинарной комиссии; представление законных интересов несовершеннолетних курсантов в правоохранительных, следственных и судебных органах; организация консультаций и обследования в специализированной клинике; обследование жилищно-бытовых условий проживания курсантов у родственников и в общежитии; назначение усиленного питания и рекомендации проживать в общежитии; социальное кураторство в городской администрации по решению семейных проблем курсантов, а также привлечение курсантов к общественной, спортивной и культурно-массовой работе. Педагогом-психологом разработаны индивидуальные программы коррекции поведенческого компонента личности, а также программа по снижению тревожности у подростков (комплекс коррекционно-развивающих занятий с элементами арт-терапии).

В течение осеннего семестра 2018-2019 учебного года совместно с педагогом-психологом был произведен анализ поведения курсантов, стоявших на учете в группе риска. На основании полученных результатов были внесены изменения в имевшийся список лиц, включенных в данные группы, а также, согласно Положению о регламенте включения курсантов/студентов ЯИВТ в группу риска, в связи с положительной динамикой сняты с учета 5 человек, список группы риска был дополнен именами курсантов, зачисленных в августе 2018 года. Таким образом, общая численность, включенных в группу риска курсантов/студентов ЯИВТ, на 2018-2019 учебный год составляла 58 человека. В течение учебного года исключены из числа обучающихся в Якутском институте водного транспорта 17 курсантов, состоявших на учете в группе риска: по рекомендации Дисциплинарной комиссии – 3 человека; по собственному желанию - 7 человек; за невыполнение учебного плана - 3 человека; в связи с переводом в другое учебное заведение - 4 человека. Всего на 01.10.2019 года в группе риска состоит на учете 42 курсанта, из них 27 человек являются несовершеннолетними.

8.2.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития курсантов и студентов

В рамках решения данной задачи наиболее значимыми мероприятиями являются следующие:

– Участие курсантов в интернет-конкурсе рисунков «Цветное настроение»;

– Участие курсантов в открытом хореографическом конкурсе «В гармонии с природой»;

– Участие курсантов и студентов в собрание организации по внешним связям «Альфа» первичной профсоюзной организации студентов СВФУ;

– Организованный выход курсантов института на благотворительную акцию «Мороз добра», приуроченной Году добровольца в России;

– Участие сборной института в Чемпионате Республики Саха (Якутия) по минифутболу;

– Участие курсантов и студентов в заочном Всероссийском конкурсе плакатов «День выборов»;

– Тематический классный час «Тимофей Борисович Гуженко»;

– Участие курсантов в республиканском соревновании по пожарно-спасательному спорту среди образовательных учреждений СПО и ВПО;

– Участие курсантов института в конкурсе стихов, посвященном памяти Тараса Шевченко;

– Участие курсантов в торжественном старте Чемпионата ралли – рейда «Полюс холода;

– Участие курсантов института в VII Православном съезде молодежи Якутии.

– Участие курсантов института в городской акции «Помоги убрать снег Ветерану»;

– Заочное участие во Всероссийской викторине «Интернет. История создания и развития»;

– Участие сборной команды института в «Кубке по мини-футболу им. В.В. Левчина»;

– Участие курсантов института во встрече Благодатного огня в Якутской духовной семинарии;

– Участие курсантов и студентов института во II Всероссийском конкурсе чтецов «Георгиевские чтения»;

– Организация тематического концерта «Память огненных лет»;

– Участие курсантов института в III Иаковских чтениях, посвященных памяти епископа Якутского и Вилюйского Иакова (Домского), возглавлявшего Якутскую епархию в 1883-1889 гг.;

– Участие курсантов института в Пикулевских чтениях;

– Участие курсантов в школе-тренинг «Ликвидация последствий паводка»;

– Участие курсантов и студентов в республиканской конференции на тему «Создание на территории Республики Саха (Якутия) высокоскоростной транспортно-логистической системы на базе инновационных технологий»;

– Участие курсантов института в школе-тренинг «Предупреждение ЧС»;

– Участие студентов института в Зеленом марафоне «Бегущие сердца»;

– Участие курсантов института в городской акции «Забей на курение»;

– Участие курсантов института в городской акции «Должны смеяться дети»;

– Участие курсантов и студентов института в патриотической акции «Привет, Россия!»;

– Участие курсантов и студентов в Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2018»;

– Участие курсантов института в организации Дня пожилых людей в ДК им. А.Е. Кулаковского;

– Участие курсантов и студентов института в торжественном открытии Свято-Иннокентьевского студенческого форума;

– Участие курсантов института в торжественном параде в Якутской кадетской школе-интернат в рамках Республиканского слета патриотических организаций;

– Организация Спартакиады первокурсников СПО и ВО ЯИВТ;

– Участие курсантов института в торжественном мероприятии, посвященном всемирному Дню аудиовизуального наследия;

– Участие студентов института в отчетном фестивале Школы КВН;

– Участие сборной команды института по мини-футболу в Студенческой лиге по мини-футболу в рамках плана работы Региональной общественной организации «Саха студенческий спортивный союз» в Республике Саха (Якутия);

– Участие сборной команды института в студенческих соревнованиях по боксу в рамках плана работы Региональной общественной организации «Саха студенческий спортивный союз» в Республике Саха (Якутия);

– Участие курсантов и студентов в конкурсе «Строганина-2018» в рамках мероприятия «Зима начинается с Якутии»;

– Организация Новогоднего кубка 2019 года по мини-футболу среди обучающихся ЯИВТ;

– Организация Новогоднего кубка 2019 года по баскетболу среди обучающихся ЯИВТ;

– Организация Новогоднего кубка 2019 года по волейболу среди обучающихся ЯИВТ;

– Участие обучающихся института в мониторинговом социологическом исследовании общественного мнения о здоровом образе жизни среди населения РС(Я);

– Участие курсантов института в республиканских соревнованиях по самбо;

– Участие курсантов института в XIV Республиканских Рождественских образовательных чтениях «Молодежь: свобода и ответственность»;

– Участие курсантов и студентов института в торжественном мероприятии «поколение лидеров»;

– Участие курсантов в Республиканских соревнованиях по гиревому спорту;

– Участие студентов во II хореографическом конкурсе «В гармонии с природой»;

– Заочное участие курсантов во II Всероссийском видеоконкурсе «Татьянин день»;

– Участие курсантов и студентов института в командном Первенстве РССС среди студентов ВПО и СПО по стрельбе из пневматического оружия;

– Участие курсантов и студентов в коллективной сдачи нормативов ГТО;

– Организация соревнований по настольному теннису среди курсантов и студентов института;

– Участие сборной команды по мини-футболу в Кубке Северо-восточного линейного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте;

– Организация личного первенства ЯИВТ по пулевой стрельбе;

– Участие курсантов института в Республиканских соревнованиях по боксу;

– Участие сборных команд обучающихся и сотрудников в Кубке по волейболу имени Е.Л. Чистякова;

– Организация праздничной программы для курсантов и студентов института «Открытый микрофон», посвященная Дню защитников Отечества;

– Участие курсантов и студентов института в личном –командном первенстве РССС в РС(Я) среди обучающихся СПО и ВО по мас-рестлингу;

– Участия курсантов института в Международном турнире «III Ежегодный Кубок Росморречфлота» среди организаций и предприятий транспортной отрасли;

– Организация участия курсантов в открытии спартакиады педагогических работников СПО РС(Я) при ЯРОО «СССС»;

– Участия курсантов института в Международном турнире «III Ежегодный Кубок Росморречфлота» среди организаций и предприятий транспортной отрасли;

– Участие курсантов и студентов в студенческой дискуссионной площадке «PROLIFE» на тему «Развитие творческих способностей молодежи»;

– Участие членов Совета курсантов и студентов ЯИВТ в Школе командиров и комиссаров студенческих отрядов при СВФУ имени М.К. Аммосова;

– Участие курсантов в международном фотоконкурсе Ценный кадр;

– Участие курсантов и студентов ЯИВТ в первенстве по стрельбе из пневматического оружия СВФУ имени М.К. Аммосова;

– Участие курсантов и студентов института в фестивале художественной самодеятельности обучающихся в филиалах и структурном подразделении НКРУ имени С.И. Дежнева ФГБОУ ВО «СГУВТ».

8.3.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума

В рамках решения данной задачи ведется психо-профилактическая работа, в основу которой входят тренинги, ролевые и ситуативные игры, направленные на снятие психо-эмоционального напряжения, установление группового взаимодействия и благоприятного микроклимата как в учебной группе, так и в коллективе всех курсантов и студентов института.

Повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива способствовали мероприятия:

– Школа-тренинг «Юридическая помощь для молодежи»;

– Тематический урок – встреча курсантов и студентов с сотрудниками МЧС по подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций;

– Общий инструктаж курсантов и студентов по профилактике чрезвычайных ситуаций и по правилам внутреннего распорядка дня в Якутском институте водного транспорта;

– Встреча курсантов с представителем Республиканского наркологического диспансера на тему «Вред табакокурения, алкоголизма и наркомании»;

– Встреча курсантов с представителем Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов севера;

– Участие курсантов института в форуме «Юный правовед», посвященном 100-летию якутской милиции;

– Классный час «Культура поведения и этические нормы общения»;

– Встреча курсантов института с представителями МВД;

– Встреча курсантов и студентов института с представителями Медицинского центра города Якутска;

– Общий классный час «12 декабря – День Конституции РФ»;

– Встреча курсантов и студентов института с представителями ФСКН по Республике Саха (Якутия);

– Тематический классный час «Добейся успеха»;

– Тематический классный час «Воспитание межнациональной толерантности»;

– Участие курсантов института в Республиканской квест-игре по правовым знаниям, организованной КДН и ЗП города Якутска совместно с ЯИВТ.

8.4.Развитие общей культуры учащихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям

В рамках решения задачи приобщения обучающихся к национальной культуре, традициям и обычаям в ЯИВТ активно работали такие кружки, как «Вокал» и «Танцы». Курсанты и студенты систематически посещали Русский драматический театр им. А.С. Пушкина, Дом дружбы народов – республиканский центр культуры и народного творчества им. А.Е. Кулаковского, Государственный театр оперы и балета им. Д.К. Сивцева–Суоруна Омоллоона, в актовом зале ЯИВТ для курсантов и студентов демонстрировались фильмы духовно-нравственного характера.

Курсанты и студенты активно привлекались к самостоятельной работе в библиотеке, принимали участие в таких акциях, как «Россия – это мы!» (ДК им. Кулаковского).

8.5.Формирование патриотического отношения к выбранной специальности, к институту

В рамках решения данной задачи, кроме строевых занятий, курсанты привлекались к участию в следующих мероприятиях:

– Участие студентов в творческом мероприятии в рамках Российского студенчества с участием Зам.пред. Правительства РС(Я) А.П. Дьячковского в историческом парке «Россия- Моя история»;

– Участие курсантов в возложение венков на площади Победы, посвященное 75-й годовщине снятия блокады с города-героя Ленинграда;

– Участие курсантов и сотрудников института в снятие патриотического ролика, посвященного Региональному отделению ДОСААФ России Республики Саха (Якутия);

– Тематический классный час для курсантов и студентов института, посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) организованный в Три-Д библиотеке города Якутска;

– Участие курсантов в церемонии возложения венков к стеле «Город-Герой Сталинград»;

– Организованный выход курсантов института в театр имени А.С. Пушкина на театрализованное представление, посвященное дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) организованный в Три-Д библиотеке города Якутска;

– Тематическая встреча курсантов института с ветеранами Афганской войны, посвященной 15 февраля «День вывода советских войск из Афганистана»;

– Организованный выход курсантов и студентов института в музей «Боевой славы» Регионального отделения ДОСААФ России Республики Саха (Якутия);

– Участие курсантов института в траурном митинге в память о Герое России, майоре Романе Филиппове;

– Тематическая встреча курсантов института с ветеранами Афганской войны, посвященной 15 февраля «День вывода советских войск из Афганистана»;

– Участие курсантов института в Республиканском военно-спортивном конкурсе «Ратные славы», посвященном 100-летию Рабоче-Крестьянской Красной Армии

– Участие курсантов института в Всероссийской патриотической межнациональной эстафете «ПроРФ: Про Россию! Про тебя!;

– Смотр-конкурс строевой подготовки, посвященный Дню защитника Отечества.;

– Участие курсантов и сотрудников института в торжественном собрании общественности «Несокрушимая и легендарная», посвященное Дню защитника Отечества;

– Участие курсантов института в форуме «Юный правовед», посвященный 100-летию якутской милиции;

– Тематический классный час для курсантов института на тему «День воссоединения Крыма с Россией»;

– Участие курсантов института в возложении венков городу-герою Севастополю;

– Встречи курсантов и студентов института с выпускниками Якутского командного речного училища разных лет;

– Участие курсантов в патриотическом мероприятии День Юнармейца;

– Организация тематической встречи курсантов и выпускников ЯРУ «Река моей жизни»;

– Организация торжественной церемонии «Посвящение в курсанты Якутского института водного транспорта»;

– Участие курсантов во II открытом межнациональном республиканском фестивале «Наследники Великой Победы»;

– Участие курсантов и студентов института в торжественной церемонии возложения цветов к памятникам выдающимся деятелям Якутии;

– Участие курсантов в городской акции «Свеча памяти»;

– Участие в Параде, посвященном 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

– Организация съемки документального фильма о навигации на реке Лена;

– Организация квест-игры для курсантов «Музей нам дарит память прошлых лет», посвященная международному Дню Музеев;

– Участие курсантов в торжественном открытии Навигации – 2019;

– Организация торжественного построения, посвященного выпуску 2019 года.

– Участие курсантов института в торжественном мероприятии «Память павших будьте достойны!», посвященное Дню воинской славы – Дню окончания Второй мировой войны;

– Участие курсантов в гребных гонках на ялах В.С. Губина;

– Организация школы старшинского состава для курсантов и студентов института «Школа лидеров»;

– Участие курсантов института в профориентационной акции СПОFEST-2019;

– Организация торжественной церемонии «Посвящения в студенты Якутского института водного транспорта»;

– Участие курсантов и студентов института в патриотической акции «Россия- это мы!»;

– Участие курсантов в научно-практической конференции «Отчизне посвятим», посвященная 100-летию комсомола;

– Участие студентов института в студенческой дискуссионной площадке «PROLIFE»;

– Организация тематической аудитории, посвященной Почетному работнику водного транспорта РС(Я) Николаю Геннадьевичу Спирину;

– Организация Дня самоуправления в ЯИВТ, посвященный Всероссийскому празднику студенчества «Татьянин день»;

– Участие студентов института в коллективной работе кейса целевой подготовки кадров в рамках инновационной площадки «Точка кипения».

Достижения курсантов и студентов.

№	ФИО	Группа	Дата мероприятия	Мероприятие	Категория	Достижение
Творческие мероприятия						
1.	Команда КВН ЯИВТ «Набережка»		25.10.2018	Фестиваль лиги КВН СВФУ	Командный зачет	III место
2.	Громышев Игорь Олегович	ВП-31	01.11.2018	Республиканский конкурс художественного слова «Славлю Отчизну»	Личный зачет	I место
3.	Комарова Александра Паловна	ВП-11	01.11.2018	Республиканский конкурс художественного слова «Славлю Отчизну»	Личный зачет	Дипломант в номинации «Дебют конкурса»
4.	Иванченко Вероника	ВП-11	01.11.2018	Республиканский конкурс	Личный зачет	Дипломант в номинации «За

	Алексеевна			художественного слова «Славлю Отчизну»		популяризацию якутской поэзии»
5.	Вырдылин Василий Александрович	ТТП-18-1	23.11.2018	Республиканский фестиваль «Юные мастера»	Личный зачет	Диплом I степени в номинации «Кузнечное дело»
6.	Вырдылин Василий Александрович	ТТП-18-1	29.11.2018	IV Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Личный зачет	Диплом I степени в номинации «Декаротивно-прикладное искуство»
7.	Маслова Екатерина Олеговна		26.01.2019	II открытый хореографический конкурс «В гармонии с природой»	Личный зачет	Лауреат III степени в номинации «Эстрадный танец»
8.	Попов Саид Николаевич	СВ-12	03.02.2019	II Всероссийский конкурс видеороликов «Татьянин день»	Личный зачет	Лауреат III степени
9.	Тян Роман робертович	ЭМ-11	15.03.2019	Республиканский конкурс художественного слова «Народы читают Пушкина».	Личный зачет	Лауреат номинации «Завою к Победе»
10.	Команда ЯИВТ		22.03.2019	XI фестиваль художественной самодеятельности обучающихся в филиалах и структурном подразделении СПО НКРУ имени С.И. Дежнева ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Командный зачет	Гран-при фестиваля, I место в номинации «Видеовизитка» , «Сценическое искуство», «Фотоискуство»
11.	Команда ЯИВТ		23.03.2019	Морской бал Кузнецова в СГУВТ – 2019	Командный зачет	Номинация «Король и Королева бала»
Спортивные мероприятия						
12.	Сборная команда ЯИВТ по мини-футболу		2018 год	Кубок по мини-футболу имени В.В. Левчина	Командный зачет	II место
13.	Сборная ЯИВТ по мини-футболу		2018 год	Студенческая лига РС(Я) среди образовательных организаций СПО по мини-футболу	Командный зачет	I место
14.	Сборная команда ЯИВТ по баскетболу		2018 год	Кубок по баскетболу имени В.С. Шейна	Командный зачет	I место
15.	Сборная команда ЯИВТ по волейболу		2018 год	Кубок по волейболу имени Е.Л. Чистякова	Командный зачет	II место
16.	Сборная команда ЯИВТ по мини-футболу		2019 год	Первенство по мини-футболу Северо-Восточного ЛУ МВД России на транспорте, посвященное 25-летию Северо-Восточного ЛУ	Командный зачет	I место

				МВД России на транспорте		
17.	Кононов Иван Гаврильевич	ТТП-18-1	2019 год	Лично-командное первенство ЯРОО СССС в РС(Я) по стрельбе из пневматического оружия	Личный зачет	III место
18.	Сборная команда ЯИВТ по мини-футболу		2019 год	Международный благотворительный турнир по мини-футболу «Кубок Росморречфлота».		Серебряный кубок IV место

8.6.Внутренняя система оценки состояния воспитательной деятельности

Оценивая воспитательную деятельность, проводимую в Якутском институте водного транспорта, можно констатировать:

- воспитательная деятельность в филиале соответствует действующим требованиям нормативно-правовых документов, законодательств и программ РФ;

- воспитательная деятельность направлена на всестороннее развитие личности, развитие чувства гражданственности и патриотизма, формирование нравственных принципов, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании. В реализации указанных направлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

- структура системы управления воспитательной деятельностью позволяет установить достаточно четкую систему взаимосвязей между подразделениями внеучебной деятельности и их функциями. Единоначалие обеспечивает сосредоточение всей совокупности процессов, имеющих общую цель. Регламентация ответственности руководителей подразделений обеспечивает эффективное реагирование их на прямые указания вышестоящих органов.

- информационное обеспечение внеучебной деятельности соответствует современным требованиям: имеется интернет-сайт, информационные стенды, плазменная панель.

- ежегодно на педсоветах заслушиваются отчеты о воспитательной работе.

- систематически проводится анализ и оценка внеучебной деятельности, в том числе через анкетирование студентов и курсантов, по итогам которого вырабатываются предложения по совершенствованию воспитательной деятельности.

- институт обладает материально-технической базой, позволяющей организовывать мероприятия как институтского, так и городского и республиканского уровней.

- реализуемая система поощрения студентов и курсантов учитывает, наряду с результатами учебы, активную общественно-полезную деятельность.

Обобщая все направления воспитательной деятельности, проводимой в ЯИВТ, можно констатировать, что задачи, поставленные в Плане воспитательной деятельности, выполняются в полном объеме. Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале носит системный характер. Существуют развитые традиции во всех направлениях деятельности вуза, в том числе в его воспитательной и внеучебной деятельности. Выстроены горизонтальные и вертикальные связи между подразделениями, занимающимися воспитательной деятельностью. ЯИВТ находится в

постоянном совершенствовании и развитии и ищет новые результативные и эффективные формы работы.

9. Практическое обучение

Существенную часть подготовки специалистов в институте составляют практики.

Целью практики является применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами и курсантами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы по специальности, воспитания исполнительской дисциплины и умения самостоятельно принимать решения в процессе деятельности.

При прохождении практики студенты и курсанты приобретают профессиональные навыки специалиста, практически осваивают различные формы и методы деятельности, вырабатывают навыки самостоятельного анализа поступающей информации, формируют профессиональный интерес, чувство ответственности и уважения к избранной специальности.

Учебными планами ВО предусмотрено прохождение студентами не менее 2 видов практик, соответствующих ФГОС: учебной и производственной, в т.ч. преддипломной. Учебными планами СПО очной формы обучения предусмотрено прохождение двух видов практик: учебной и производственной, оба вида практик предусмотрены после прохождения каждого профессионального модуля. Общий объем практической подготовки по специальностям ФГОС СПО составляет – от 40 до 52 недель в зависимости от специальности. При этом объем учебной практики колеблется от 14 до 22 недель, производственной – от 26 до 30 недель в зависимости от специальности.

Календарные сроки и продолжительность практик планируются в соответствии с требованиями учебного плана и внесены в график учебного процесса. Присвоение квалификации по рабочим профессиям проводится комиссией и оформляется протоколом. Учебная практика курсантов проводится, как правило, в учебных мастерских и лабораториях на базе ЯИВТ, а также на отдельных судах под руководством назначенного приказом по судну помощника капитана. Производственная практика проводится на транспортных судах в штатных должностях.

Основными документами, регламентирующим организацию практической подготовки, являются: «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 № 1154 и «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291, а также «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 03.10. 2016 г.

Локальными документами, регламентирующими прохождение практики курсантов и студентов, являются:

- Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы ВО ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ», Принятое Советом ЯИВТ 02.10.2015 г. Протокол № 10

- Положение о практике курсантов ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ», осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (СПО), принятое Советом ЯИВТ 02.10.2015 г. Протокол № 10
- Положение о руководителе практике курсантов ЯИВТ
- Положение о руководителе практики курсантов ЯИВТ от предприятия
- Инструкция специалисту судового экипажа (капитану), осуществляющему руководство индивидуальной практикой курсантов ЯИВТ

В институте разработаны и утверждены программы практик.

Базой для прохождения практик студентов ВО являются ведущие предприятия города Якутска и Республики Саха (Якутия), такие как ОАО «ЛОРП», Жатайская база технической эксплуатации флота, «Администрация Ленского бассейна ВВП», ОАО АК «Якутскэнерго», ОАО «Якутская энергоремонтная компания», ООО «Инновационные технологии энергетического комплекса» и др. С учреждениями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры на прохождение практики. В некоторых случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства.

Базами для прохождения плавательной практики курсантов СПО являются основные предприятия речного транспорта Республики Саха (Якутия), такие как: ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», судоходная компания «Якутск», судоходная компания «Фрилайн», ООО «Ленатурфлот», судоходная компания «Норд-Ост», ОАО «Туймаада-Агроснаб» и др. Со всеми предприятиями, на которых проходят практику курсанты, заключены договоры, помимо этого, за два-три месяца до начала навигации, происходит распределение курсантов на практику, согласно поданным заявкам, и заключаются дополнительные соглашения с предприятиями, в которых оговариваются конкретные условия прохождения практики и утверждается разнарядка на практикантов. Закрепление практикантов по базам практик производится приказом директора института.

Курсанты института проходят производственную плавательную практику в штатных должностях, во время практики получают полную заработную плату со всеми коэффициентами и северными надбавками, время прохождения практики засчитывается им в общий стаж работы.

Формой отчетности прохождения всех видов практик является предоставление дневника прохождения практики, аттестационного листа-характеристики, а также написание и защита отчета о практике, выполненного согласно полученному заданию. Каждый отчет проверяют, как правило, 2-3 преподавателя спецдисциплин, выставляя при этом оценки за каждый проверенный раздел. Итоговая оценка за отчет является средним арифметическим оценок за каждый проверенный раздел и оценкой руководителя практики (капитана). При этом, надо отметить, что деятельность приблизительно 85 % курсантов во время практики оценивается руководителем на «хорошо» и «отлично».

В целях повышения качества прохождения практики и подготовки отчетной документации, в институте ежегодно проводится конкурс отчетов по практике, регламентируемый Положением о конкурсе отчетов о производственной практике курсантов ЯИВТ, с определение призовых мест и вручением денежных премий.

Итоги плавательной практики курсантов ежегодно подводятся на учебно-практической конференции, проведению которой, как правило, предшествует большая предварительная работа: проверяются отчеты, проводится анкетирование курсантов по вопросам удовлетворенности итогами плавательной практики, готовятся

информационные отчеты курсантов по практике, слайд-шоу, составленное на основе фото и видео материалов, подготовленных курсантами во время работы.

На учебно-практическую конференцию приглашаются руководители предприятий речного транспорта, на которых проходили практику курсанты, начальники отдела кадров, опытные капитаны-механики. Подводятся итоги навигации, выступают с докладами курсанты, происходит обмен мнениями, ответы на вопросы, награждение отличившихся практикантов.

14 декабря 2018 года в Якутском институте водного транспорта прошла ежегодная учебно-практическая конференция по плавательной практике курсантов.

На конференции присутствовали представители предприятий речной отрасли Республики Саха (Якутия), на которых проходили плавательную практику курсанты ЯИВТ: Азаров А.И. – начальник Жатайской базы технической эксплуатации флота ПАО «Ленское объединенное речное пароходство, Шмакова Н.В. – начальник отдела кадров ЖБТЭФ, Верховцева Е.В. – заместитель начальника службы кадров ФБУ «Администрация Ленского бассейна», Тетерин А.М. – заместитель главного инженера Якутского района водных путей и судоходства по путевым работам.

С приветственным словом к участникам конференции выступил директор ЯИВТ Ярослав Михайлович Стрек. В своем выступлении он подчеркнул огромную роль практического обучения в формировании профессиональных компетенций специалистов речного флота, сердечно поблагодарил руководителей всех предприятий, на которых в течение навигации приобретали профессиональные навыки и умения курсанты, выразил надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

С докладом об итогах прохождения плавательной практики курсантами ЯИВТ в период навигации 2018 г. выступила зам.директора по УР СПО и ДПО Ларионова М.В, которая предоставила информацию о том, что на период навигации 2018 г. договоры о практике были заключены с предприятиями ПАО «ЛОРП», ФБУ «Администрация Ленского бассейна», СК «Якутск», СК «Норд-Ост», ТК «Фрилайн», ОАО «Туймаада-Агроснаб»и др. транспортными компаниями и частными судовладельцами. Всего на период навигации 2018 г. в институт поступило 185 заявок на курсантов для работы в должностях рядового состава. В навигацию 2018 г. плавательную практику на предприятиях речной отрасли РС (Я) проходило 103 курсанта.

После подведения основных итогов прошедшей практики слово для выступления было предоставлено курсантам. Своими впечатлениями о практике поделились курсанты Титов И. (ЭМ-41), Выборков Ю. (СВ-41) и Ломухин И. (ЭМ-31), работавшие в ПАО "Ленское объединенное речное пароходство", Чупров А. (СВ-41), проходивший практику в Янском РВПиС, Харитонов В. (ЭМ-41), работавший в Витимском РВПиС, Вологжин Ю. (СВ-41) рассказал о своей работе на теплоходе «Стерх», Павлова Т. (ВП-41), и Писаренко М. (ВП-41), проходившие производственную плавательную практику в Якутском РВПиС на земснарядах "Индигирка" и «Олег Стрельченя», а также курсанты Кузнецов В.(СВ-31), работавший в Алданском РВПиС и Гайдай В.(ЭМ-41), проходивший практику в Якутском РВПиС. В своих выступлениях курсанты не только делились впечатлениями о прошедшей практике, но и высказали ряд проблем, с которыми они столкнулись в процессе работы, высказали ряд критических замечаний по поводу организации практики на судах, выразили пожелания повышения заработной платы рядовому составу, своевременного обеспечения спецодеждой, высказали свои пожелания курсантам, которым в следующем году предстоит пойти в свою первую навигацию.

После выступления курсантов дискуссия о результатах прохождения практики была продолжена присутствующими на конференции гостями. Свое мнение об уровне организации практики и исполнительской дисциплине курсантов высказали Азаров А.И., начальник ЖБТЭФ, Лукинов В.Н., заместитель начальника ЯРВПиС. Под аплодисменты всех присутствующих в зале, состоялось награждение курсантов

отличившихся на практике. Так, из 30 курсантов, работавших в ОАО «ЛОРП» благодарностями и денежными премиями были награждены 17 человек. ФБУ "Администрация Ленского бассейна" поощрила денежными премиями 19 курсантов, проходивших практику на предприятии. Пятерым курсантам ЯИВТ были вручены именные стипендии ФБУ «Администрация Ленского бассейна».

Долгожданным событием для курсантов, проходивших практику в этом году, стало подведение итогов конкурса отчетов по плавательной практике. На основании решения членов жюри, в состав которого вошли преподаватели спец.дисциплин Пономарев П.В., Долгов В.А., Толмачев А.И., Чернявская Р.А., денежными премиями в размере трех стипендий, за 1 место были награждены курсанты Кунаков Ю. (СВ-41) и Ким В. (ЭМ-31). Дипломы и денежные премии в размере двух стипендий за 2 место получили Копырина А. (ЭМ-31), Марков П.(СВ-31), Максимов М. (СВ-41), Утимишев Р. (ВП-41). За 3 место награждены курсанты Ломухин И. (ЭМ-31), Борисов Д. (СМ-31), Шакирьянов С. (СВ-31), Андреев В. (СВ-41), Ермаков А. (СВ-41), Писаренко М. (ВП-41).

Подведя итоги учебно-практической конференции, Ярослав Михайлович Стрек**,** директор ЯИВТ, вручил благодарственные письма руководителям предприятий и непосредственным руководителям практики курсантов - капитанам, командирам земснарядов, старпомам за хорошую организации плавательной практики, добросовестное отношение к делу подготовки будущих специалистов речного флота, с пожеланием здоровья, благополучия, неиссякаемой энергии и профессиональных успехов.

Закончилась конференция презентацией слайд-шоу, подготовленного на основе фото и видеоматериалов курсантов, сделанных во время прохождения практики.

На период навигации 2019 года институтом были заключены договоры о практике со следующими предприятиями: ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», Судоходная компания «Якутск», Судоходная компания "Норд-Ост", ООО «Ленатурфлот», ООО «Пассажирское райуправление», ИП «Прокофьев», ИП «Ракин».

В навигацию 2019 года на предприятиях речного флота Республики проходят практику 96 курсантов (121 курсант – в 2015 г., 109 курсантов – в 2016 г., 100 курсантов – в 2017 году, 109 курсантов – в 2018 году).

Всего, в период подготовки к навигации, в институт поступило 191 заявка на курсантов для работы в должностях рядового состава, из них от основных работодателей - 175 заявок. (В 2018 году – 185 заявок).

10. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

Профессорско-преподавательский состав и студенты активно занимаются научной деятельностью, так 11 статей опубликовано в материалах международных изданий, 2 – в материалах всероссийских научно-практических конференций. Все они зарегистрированы в РИНЦ.

1. Патриотическое воспитание как одно из направлений деятельности библиотеки / О. И. Пашкевич, В. И. Феськова// Инновации и традиции педагогической науки – 2018. – Киров, 2018. С. 445 – 448.
2. Культурно-просветительная деятельность Музея Ленских речников // Проблема наставничества в непрерывной подготовке обучающихся к профессиональной карьере: традиции и новации. – Киров, 2018. С. 172 – 176.
3. Мир Севера в творчестве Николая Калитина //Олонхо в мировом эпическом пространстве: наследие П. А. Ойунского.– Якутск, 2018. – С. 120– 12.

4. Тема репрессий в творчестве писателей Якутии // Международный журнал гуманитарных и естественных наук.– 2018. – № 10 – 1. – С. 193 – 195.

5. Тема репрессий в творчестве Олега Сидорова и Александра Лаптева// Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 11–2. С. 138 – 140.

6. Предотвращение конфликтных ситуаций как одна из функций руководителя //О. И. Пашкевич, И. М. Васильев, С. П. Тимофеева // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества. – Чебоксары, 2018. – С. 261 – 264.

7. Семенов М.Ф., Шадрин В.Ю. Приближенное вычисление коэффициентов облученности при лучистом теплообмене между плоскими поверхностями конечных размеров. // Ежемесячный международный научный журнал «Austria-science», №18, 2018, С 31-36.

8. Семенов М.Ф., Шадрин В.Ю. Распределение лучистого потока источника тепла на плоские поверхности помещения. // Научный журнал «Fundamentalis scientiam», №24, 2018, С 69-75

9. Шудра В.М., Протодьяконова Г.Ю. Перспективное развитие якутской Арктики // Проблемы и перспективы освоения Арктической зоны Северо-Востока России: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Анадырь, 5- апреля 2018 г., СВФУ., М.: ООО «Буки Веди», 2018, С 26-29

10. Львов А.П., Арены П.В., Протодьяконова Г.Ю. Проектирование организации беспроводной сети интернет на примере г. Анадырь // Проблемы и перспективы освоения Арктической зоны Северо-Востока России: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Анадырь, 5- апреля 2018 г., СВФУ., М.: ООО «Буки Веди», 2018, С 104-106

11. / Львов А.П., Школьный А.А., Протодьяконова Г.Ю. Модернизация информационных систем ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз» / Проблемы и перспективы освоения Арктической зоны Северо-Востока России: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Анадырь, 5- апреля 2018 г., СВФУ., М.: ООО «Буки Веди», 2018, С 26-29

12. Ноговицын Я.И. Проектирование Wi-Fi связи на крайних точках Якутии (PROJECTLOON) Google // Проблемы и перспективы освоения Арктической зоны Северо-Востока России: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Анадырь, 5- апреля 2018 г., СВФУ., М.: ООО «Буки Веди», 2018, С 195-197

13. Яковлев К.А. Анализ использования ЭЦП в органах государственной и муниципальной власти РС(Я) // Проблемы и перспективы освоения Арктической зоны Северо-Востока России: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Анадырь, 5- апреля 2018 г., СВФУ., М.: ООО «Буки Веди», 2018, С 228-229

Студент гр. ЭЭ-16-оч Кардашевский А.А. под руководством ассистента кафедры технических направлений подготовки Эверстов А.Д. принял участие на отборочных соревнованиях на право участия в финале VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)-2019 по компетенции "Промышленный дизайн", который прошел в Екатеринбурге.

В феврале 2019 года на VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) команда студентов ЯИВТ (Антропов Я.А., Иванов А.В., Кычкин Д.С.) заняла первое место по компетенции «Командная работа на производстве» и все призовые места в компетенции «Промышленный дизайн» (первое место -– Кардашевский А.А, второе – Романов Д.А., третье – Ломухин И.Л.).

Яковлев К.В., студент гр. ЭЭ-15, под руководством Солнцева Г.Е., к.т.н., доцента участвовал в научно-практической конференции «Наука студенческой жизни» студентов Автодорожного факультета СВФУ и был отмечен дипломом 2-й степени.

Солнцев Григорий Егорович, доцент кафедры технических направлений подготовки, в 2018 году провел в инициативном порядке научно-исследовательскую работу на тему «Модернизация управления лифтом и замена механических этажных датчиков точной остановки на герконовые моностабильные датчики». К проведению НИР привлекались студенты гр. ЭЭ-14-заоч Смирнов Р.А. и Омаров А.Т.

Под руководством Солнцева Г.Е. в ЯИВТ функционирует студенческий научный центр «Энергетик»: с помощью студентов, занимающихся в этом центре, изготовлен силовой щит РИП и коммутационной аппаратуры, произведена прокладка силового кабеля до лаборатории электропривода, изготовлен контур заземления в лаборатории электропривода и произведен монтаж лабораторного оборудования.

Финансирование научно-исследовательских работ осуществляется из собственных средств ЯИВТ.

Показатель	Всего
Объем средств, поступивших за отчетный 2018 год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей), тыс. руб.	1775,1
в том числе: научные исследования и разработки	1775,1
Изних: фундаментальныеисследования	330,7
Поисковыеисследования	285,6
Прикладныеисследования	1008,5
Экспериментальныеразработки	150,3

11. Международная деятельность

Международная деятельность института представлена участием преподавателей и учащихся ЯИВТ в международных конференциях и изданием статей в международных научно-исследовательских журналах.

Статья Павлова Д.И., зам.директора по ВР, написанная им в соавторстве с Канаевой Е.Н., Борисейко В.А. «Социальное партнерство школы и учреждений СПО в профессиональной ориентации учащихся», вошла в сборник материалов X международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях», Чебоксары.

Статья Саввиной А.С., преподавателя СПО "Об определении понятий "компетенция" и "компетентность", вошла в сборник материалов IVМеждународной научно-практической конференции, Чебоксары, 2018 г.

17.04.2019 кода в ЯИВТ прошла **Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования и их пути решения».**

Участники конференции: Профессорско-преподавательский состав, педагогические работники, магистранты и аспиранты образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, работодатели.

Форма проведения конференции: очная, заочная

Цели конференции: Создание условий для продвижения опыта педагогических работников системы высшего и среднего профессионального образования и поиска решения проблем образовательной деятельности по формированию общих и профессиональных компетенций в условиях модернизации системы образования.

Задачи конференции: Обобщение и систематизация научного, методических и практического опыта проектирования и реализации инновационных моделей учебно-воспитательной работы в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в области подготовки конкурентоспособных специалистов.

Секции научно-практической конференции:

1. **Секция** «Подготовка профессиональных кадров с высшим образованием: требования и реализация»
2. С**екция** «Формирование инновационного образовательного пространства на основе социально-ориентированного обучения по программам СПО»
3. **Секция** «Реализация эффективных педагогических технологий и методик обучения и воспитания обучающихся»
4. **Секция** физико-математических и технических наук

Организационный комитет конференции:

Председатель:

Зайко Т.И., к.п.н., ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Члены оргкомитета:

Хацевский В.Ф., д.т.н., профессор, ПГУ им. С. Торайгырова, г. Павлодар (Казахстан)

Тарасов А.Е., министр транспорта и дорожного хозяйства РС(Я)

Присяжный М.Ю., д.г.н., первый заместитель министра образования и науки РС(Я)

Стрек Я.М., к.т.н., доцент, директор ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Заславская Е.А., к.п.н., доцент, директор ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В., к.т.н., доцент, зам. директора по учебной и научной работе ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Снытко П.В., руководитель ФБУ «Администрация Ленского бассейна»

Ларионов С.А., к.т.н., генеральный директор ПАО «ЛОРП»

Малюшин М.В., к.т.н., генеральный директор ООО «Первая стивидорная компания»

Коркин С.Н., руководитель Департамента водного и железнодорожного транспорта Министерства транспорта и дорожного хозяйства РС(Я)

Ларионова М.В., зам. директора по УР СПО ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Павлов Д.И., заместитель директора по ВР ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Львов А.П., к.ф.-м.н., декан факультета ВО ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Шовкань Г.В., зам. директора по УР ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»

Калининская Э.А., зав. библиотекой ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ответственный редактор и составитель сборника материалов МНПК:

Слепцова Р.И., ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции поступило 75 заявок. Помимо представителей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования из г. Якутска, заявки на участие и доклады поступили от коллег из Казахстана, Кузбасса, г. Омска, Красноярска, Новосибирска, Усть-Кута, Олекминска.

Педагогические работники СПО представили 14 докладов по следующим темам:

1. Методическое сопровождение оценки результатов обучения в ходе прохождения производственной (плавательной) практики курсантов судоводительского отделения ЯИВТ. Ларионова М.В. по УР СПО ЯИВТ. Долгов В.А., преподаватель.

2. Проблема преподавания региональной истории в системе исторического образования СПО. Гуляева Т.И., преподаватель.

3. Электронное обучение как неотъемлемая часть образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях. Пономарев П.В., преподаватель.

4. Значение интегрированных уроков в системе обучения. Терехина Р.А., преподаватель.

5. Изучение влияния регулярных занятий физической культурой и спортом на формирование основ здорового образа жизни курсантов в процессе подготовки будущих специалистов речного флота, Дейко А.Н., руководитель физвоспитания.

6. Формирование речевой компетенции как непреложное условие профессионального успеха будущего специалиста. Слепцова Р.И., социальный педагог.

7. Культурно-досуговая деятельность как важный фактор социализации обучающихся. Щепарева Е.О., педагог-организатор.

8. Семейная социограмма как основная техника работы классного руководителя. Маркова А.Г., педагог-психолог.

9. Организация досуга обучающегося: опыт работы библиотеки ЯИВТ. Калининская Э.А., заведующий библиотекой.

10. Участие ветеранов Афганской войны в нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения. Корытова С.Д., воспитатель.

11. Экологическая культура через проектную деятельность обучающихся. Осипова Г.А., преподаватель.

12. Организация самостоятельной работы курсантов. Саввина А.С., преподаватель.

13. Профессиональная направленность преподавания математики в ЯИВТ для подготовки специалистов речного флота. Слепцова М.И.

14. Использование киберпространства как средство формирования уклада жизни курсантов. Павлов Д.И., зам. директора по ВР ЯИВТ.

По итогам международной научно-практической конференции планируется издание сборника научных статей с присвоением индекса РИНЦ.

Перечень статей преподавателей ЯИВТ, изданных в международных журналах представлен в Приложении VI.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Водный транспорт, на сегодняшний день, является основным видом транспорта в Республике Саха (Якутия) и играет большую роль в обеспечении северного завоза. Якутия обладает разветвленной сетью водных путей сообщений. Протяженность эксплуатируемых водных путей на ее территории составляет 21,8 тыс.км., из них на обслуживаемые пути приходится 13,6 тыс.км. В настоящее время водными путями Ленского бассейна пользуется более 130 судовладельцев, которые имеют 2371 единиц самоходного и несамоходного флота.

Якутский институт водного транспорта - это единственное высшее учебное заведение в Республике Саха (Якутия), которое ведет подготовку кадров высшего и среднего звена для предприятий водного транспорта всего региона. Успешное развитие ЯИВТ является определяющим фактором формирования кадрового потенциала предприятий отрасли Республики.

В настоящее время в Якутском институте водного транспорта (филиале) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» ведется подготовка кадров по двухуровневой системе образования: **по 3 направлениям подготовки ВО и 4 специальностям СПО.**

Помимо подготовки специалистов по основным образовательным программам, ЯИВТ осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования, тем самым выполняя важную роль в процессе непрерывного образования населения Республики, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов речного флота.

В целях модернизации и дальнейшего развития Якутского института водного транспорта была разработана и внедряется Программа развития ЯИВТ на период 2019-2023 годов, которая включает в себя такие направления деятельности как:

– стратегическое развитие и управление ЯИВТ;
– совершенствование образовательной деятельности;
– развитие научной и инновационной деятельности;
– экономическая деятельность;
– совершенствование социальной политики;
– совершенствование кадровой политики;
– развитие материально-технической базы института.

Показателями эффективности развития, по итогам работы института за отчетный период можно считать следующие результаты:

- Прохождение Государственной аккредитации. Получено свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003091 регистрационный номер 2946 от 14.11.2018 г. (свидетельство действительно до 14.11.2024 г.).
- По результатам ежегодного участия в мониторинге эффективности образовательных организаций в целях оценки эффективности деятельности института, проводимого Министерством образования и науки РФ, по итогам деятельности за 2017 год, Якутский институт водного транспорта признан эффективным (выполнено 3 показателя из 6).
- Отношение средней заработной платы педагогических работников СПО к средней заработной плате по региону составляет 101,5% (при плане 100%), отношение средней заработной платы ППСВО к средней заработной плате по региону составляет 200,75% (при плане 200%);
- Доходы от платной образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год составили: 812 393 руб. по программам СПО и 15 320 806 руб. по программам ВО.
- Поэтапно проводится оптимизация расходов путем сокращения численности административно-управленческого персонала до предельно допустимых норм.

Так, если в 2016 г. процентное соотношение доли ППС к АУП составлял 40 / 60 соответственно, в 2017 г. процентное соотношение ППС к АУП составляло 48,1 / 51,9 соответственно, по данным на 01.10.2018 г. процентное соотношение ППС к АУП составляет 61,6% / 38,4% соответственно, по данным на 01.10.2019 г. процентное соотношение ППС к АУП составляет 64,9 / 35,1.

- Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника СПО составляет 14,8 человек (план – 14,8), численность студентов на одного преподавателя ВО составляет 14,1 человек (план – 12,5);
- В 2018 году контрольные цифры приема за счет средств Федерального бюджета по программам СПО на очную форму обучения составили 150 мест, на заочную форму обучения – 15 мест, по программам ВО: 46 мест на очную форму

обучения и 25 мест на заочную форму обучения. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

- В 2019 году контрольные цифры приема за счет средств Федерального бюджета по программам СПО на очную форму обучения составили 165 мест, на заочную форму обучения – 15 мест, по программам ВО: 43мест на очную форму обучения и 15 мест на заочную форму обучения. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. В настоящее время продолжается прием документов на заочную форму обучения по программам СПО.
- Усилена работа в социальных сетях: привлечение потенциальных абитуриентов через подписку на сайтах школ, в настоящее время более 4000 аккаунтов. Проводена большая работа по выкладке видеоматериалов. На 150% увеличилось количество подписчиков в инстаграмм. В летний период размещена рекламная информация для абитуриентов в группе ВКонтакте «Якутский-Институт-Водного Транспорта» (500 человек); публикация репоста в профиле Instagram Новости Якутска; в профиле InstagramNews.Ykt.Ru.; информация для абитуриентов в группе Instagram (2500 человек); информация для абитуриентов в группы WhatsApp (1500 человек).
- Ежегодное заключение договоров с основными предприятиями речной отрасли, такими как ФБУ "Администрация Ленского бассейна", ПАО "Ленское объединенное речное пароходство", и др. о направлении на плавательную практику курсантов ЯИВТ для работы в штатных должностях рядового состава, говорят о большой востребованности учащихся института. Так, на период навигации 2018 года в институт поступило 185 заявок на практикантов для работы в должностях "рулевой", "моторист", "матрос", "лебедчик". В период навигации 2018 года на предприятиях речного флота Республики прошли плавательную практику 109 курсантов ЯИВТ.
- Обеспеченность учебно-методическими комплексами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, как по программам подготовки специалистов среднего звена, так и по основным образовательным программам высшего образования составляет 100%. Все материалы выложены на сайте института. В 2018-2019 учебном году, преподавателями СПО были разработаны и актуализированы учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации: 5 программ ППССЗ, 162 программы дисциплин, 44 программы МДК, 25 программ ПМ, 15 программ практик, 5 программ ГИА, 256 фондов оценочных средств. Профессорско-преподавательским составом ВО разработано и актуализировано 3 программы ОПОП, 211 программ учебных дисциплин, 12 программ практик, 3 программы ГИА, 225 фондов оценочных средств.
- За текущий период активизировалась деятельность преподавателей и педагогических работников СПО в плане повышения квалификации и самообразования. В связи с вступлением в силу с 1января 2017 года профессионального стандарта "Педагога профессионального бучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования",6 педагогических работников прошли обучение и получили дипломы по программе профессиональной переподготовки педагогической направленности и 3 человека (внешние совместители) обучаются по данным программам в настоящий момент); 8 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Кроме этого, все преподаватели и педагогические работники в течение учебного года прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по темам «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 часов) и «Электронная информационно-образовательная среда ЯИВТ» (36 часов).

- За отчетный период1 педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 человек прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности. Завершив обучение в магистратуре Северо-Восточного Федерального университета, дипломы магистров по направлению «Педагогическое образование», получили Павлов Д.И., зам. директора по ВР и Саввина А.С., преподаватель СПО.
- Впервые курсанты ЯИВТ приняли участие в VIIоткрытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Электромонтаж» (г. Мирный), «Геодезия» (п. Хандыга Томпонский р-н), «Промышленный дизайн» и «Командная работа на производстве» (г. Якутск)

Участники чемпионата по компетенции **«Электромонтаж»**, состоявшемся в Мирнинском региональном технологическом колледже, в течение трех конкурсных дней выполняли монтаж безопасной и надежной системы снабжения электроэнергией, в соответствии с действующими нормативными документами, производили тестирование, техническое обслуживание, диагностику и устранение неисправностей электропроводки, оборудования, устройств и аппаратов защиты и коммуникации. Конкурсант от ЯИВТ – Серебренников Михаил (ЭМ-31), эксперт-компатриот – Жуков Владимир Сергеевич, преподаватель электромеханических дисциплин.

В региональном этапе чемпионата по компетенции **«Геодезия»**, прошедшем в Горно-технологическом колледже в п. Хандыга, Томпонского района, конкурсанты Решеткова Ольга (ВП-31) и Громышев Игорь (ВП-31) демонстрировали свои умения и навыки в применении современных технологий выполнения геодезических работ с использованием новейшего оборудования и программных средств. Эксперт-компатриот, сопровождавший команду курсантов ЯИВТ – Чернявская Раиса Андреевна, преподаватель гидротехнических дисциплин.

На соревновательной площадке Якутского института водного транспорта был проведен региональный этап чемпионата по компетенции **«Промышленный дизайн»**, как вид деятельности, включающей в себя элементы искусства, маркетинга и конструирования изделий с современным видом, отвечающим требованиям заказчика. Уверенную победу в региональном чемпионате по данной компетенции одержал Кардашевский Александр, студент 1 курса ЯИВТ направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника», второе и третье место в чемпионате заняли курсанты 3 курса электромеханического отделения Романов Даниил и Ломухин Иван, соответственно. Достойное выступление на чемпионате показали еще два курсанта ЯИВТ – Ким Вадим (ЭМ-31) и Чусовская Анна (ВП-21). Эксперты-компатриоты – Пономарев Павел Владимирович, преподаватель электромеханических дисциплин, Разжигаева Наталья Юрьевна, преподаватель общетехнических дисциплин, Трофимова Виктория Александровна, преподаватель общетехнических дисциплин, Курилкина Анна Петровна, преподаватель информатики.

По компетенции **«Командная работа на производстве»** первое место заняли учащиеся ЯИВТ Антропов Ярослав, Иванов Алексей и Кычкин Дьулустан. Под руководством специалистов, конкурсанты, выполнявшие работу по проектированию, изготовлению, сборки и испытанию электромеханического устройства, показали достойную и слаженную работу.

Кроме этого, курсант 1 курса гидротехнического отделения Иванченко Вероника приняла участие в чемпионате «JuniorSkills» по компетенции «Промышленный дизайн», проходившем в детском технопарке «Кванториум» в г. Якутске, заняв 4 место.

- 12 марта 2019 года курсанты Якутского института водного транспорта приняли участие в **региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства** обучающихся по специальностям СПО УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»: 26.02.03

«Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», состоявшемся в ГБПОУ РС (Я) Жатайский техникум.

В региональном этапе олимпиады профессионального мастерства приняли участие 7 курсантов ЯИВТ. Из них: Кунаков Юрий (СВ-41), Варламов Кэскил (СВ-31), Сеньков Денис (СВ-31), Голышев Виктор (СВ-31) по специальности «Судовождение»; Петров Лев (СМ-31), Своровский Константин (СМ-31), Борисов Данила (СМ-31) по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Продемонстрировав лучшие навыки владения судоводительским мастерством, с большим отрывом, I место занял Кунаков Юрий (СВ-41), II место – Сеньков Денис (СВ-31), III место по судомеханической специальности занял Борисов Данила (СМ-31). За лучшее владение английским языком специального приза удостоился курсант ЯИВТ Петров Лев (СМ-31).

Во Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства, состоявшейся в мае 2019 года в г. Мурманске, принял участие курсант 4 курса судоводительского отделения Кунаков Юрий.

- 17.04.2019 года в ЯИВТ прошла **Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования и их пути решения».** Работа конференции проходила по четырем секциям: «Подготовка профессиональных кадров с высшим образованием: требования и реализация», «Формирование инновационного образовательного пространства на основе социально-ориентированного обучения по программам СПО», «Технические и физико-математические науки», «Реализация эффективных педагогических технологий и методик обучения и воспитания обучающихся». Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции поступило 75 заявок. Помимо представителей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования из г. Якутска, заявки на участие и доклады поступили от коллег из Казахстана, Кузбасса, г. Омска, Красноярска, Новосибирска, Усть-Кута, Олекминска. Педагогические работники СПО представили на конференции 14 докладов. По итогам международной научно-практической конференции планируется издание сборника научных статей с присвоением индекса РИНЦ.
- В отчетный период курсанты и студенты ЯИВТ принимали активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых как внутри учебного заведения, так и в городских и республиканских соревнованиях по гиревому спорту, боксу, стрельбе из пневматического оружия, баскетболу, волейболу, мини-футболу. Значительным событием стало участие команды курсантов ЯИВТ в Международном турнире «IIIежегодном кубке Росморречфлота среди организаций транспортной отрасли» по мини-футболу, состоявшемся в г. Москве. Сотрудники и курсанты ЯИВТ активно подключились к сдаче норм ГТО.
- Обобщая все направления воспитательной деятельности, проводимой в ЯИВТ, можно констатировать, что цели, поставленные программой воспитательной деятельности, выполняются в полном объеме. Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале носит системный характер. Существуют развитые традиции во всех направлениях деятельности вуза, в том числе в его воспитательной и внеучебной деятельности. Выстроены горизонтальные и вертикальные связи между подразделениями, занимающимися воспитательной деятельностью. ЯИВТ находится в постоянном совершенствовании и развитии и ищет новые результативные и эффективные формы работы. Положительные изменения воспитательного отдела:

Изменение структуры системы самоуправления курсантов и студентов;

Организация работы «Школы лидеров»

Активизация инициативы и самостоятельной деятельности курсантов и студентов

Положительная результативность деятельности курсантов и студентов в творческой и спортивной детальности.

- В 2018-2019 учебном году продолжил свою работу Попечительский совет ЯИВТ. В состав Совета вошло 23 человека, в том числе: Зам. Министра образования и науки РС(Я) Присяжный М.Ю., руководители и директора предприятий речной отрасли Республики. Председателем Попечительского совета избран Руководитель ФБУ "Администрация Ленского бассейна" Снытко П.В. В течение 2018-2019 учебного года прошло 4 заседания Совета, на которых были рассмотрены вопросы организации научно-исследовательской работы в институте, профориентационной работы и участия членов Попечительского совета в профориентации, итоги плавательной практики, итоги успеваемости и сохранности контингента обучающихся ЯИВТ, рассмотрены итоги мониторинга эффективности ЯИВТ за 2017 г. и др.
- В связи с включением Якутского института водного транспорта в Федеральную целевую инвестиционную программу "Развитие транспортной системы России"(подпрограмма "Внутренний водный транспорт"), рассчитанной на период до 2020 года, разработана программа развития ЯИВТ в части материально-технической базы. Так, в рамках программы, произведен снос аварийного общежития № 1, на месте которого ведется строительство учебно-тренажерного центра, что позволит поднять на качественно новый уровень практическую подготовку курсантов, а также открывает возможности разработки и оказания образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования в части тренажерной подготовки членов экипажей судов и специалистов речного транспорта, что, соответственно, позволит увеличить количество доходов от внебюджетной деятельности института.
- В 2018 году выделены субсидии из средств федерального бюджета в объеме

1 446 420рублей на приобретение учебной литературы; получен доступ к электронно-библиотечным системам "ЮРАЙТ" и "Библиокомплектатор". В 2019 году субсидии из средств федерального бюджета на приобретение учебной литературы составили 200 000 рублей.

- В 2018 году из средств федерального бюджета выделены средства на развитие материально-технической базы приобретено программное обеспечение на сумму 651 642 рубля; мебель для компьютерных классов на сумму 221 930 рублей; множительная техника на сумму 236 337рублей; компьютеры для оборудования компьютерных классов, ноутбуки на сумму 1 411 170 рублей; проекторы, экраны интерактивные доски на сумму 398 174рублей; лабораторное оборудование на сумму 3 546 033 рубля, в том числе надувная лодка GladiatorE 420, мотор лодочный подвесной ME-30M 430 CC, картплоттер GarminEchomap 62 cvна сумму 366 434 рубля; интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» на сумму 95 600 рублей, манекен-тренажер «Игорь 1.01» для обучения первой медицинской помощи с беспроводным планшетным компьютером и мультимедийным программным обеспечением на сумму 99 900 руб.

В 2019 году приобретено музыкальное оборудование для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий на сумму 300 000 рублей

- В 2018 году приобретено оборудование для курсантской столовой на сумму 218 000 рублей. В 2019 году на эти цели выделено 210 000 рублей.
- В 2018 году из внебюджетных средств приобретено обмундирование для курсантов на сумму 1 800 018 рублей.
- В 2018 году выделены и освоены средства в объеме 1 500 000 руб. на текущий ремонт зданий, на пожарную безопасность – 449 000 руб., на покупку теплообменного аппарата – 55 450 руб.

В 2019 году на текущий ремонт и материально-техническое оснащение зданий выделены средства в объеме 3 500 000 рублей, в том числе на эту сумму была проведена установка вентиляционной системы, установка турникета, установка видеосистемы, произведен косметический ремонт зданий и др.

- В 2019 году из внебюджетных средств ЯИВТ на рекламу и профориентационные стенды было потрачено 254 697 руб., на приобретение медоборудования – 100 000 руб. (+ 100 000 руб. из бюджета), на приобретение мягкого инвентаря для общежития (постельное белье) – 300 000 руб.
- В 2018 году Якутскому институту водного транспорта безвозмездно были перечислены денежные средства в сумме 1 835 000,00 рублей, в том числе:

Члены Попечительского совета – 1 525 000,00 рублей:

– ФБУ «Администрация Ленского бассейна» – 1 025 000,00 руб.

– ПАО «ЛОРП» – 500 000,00 руб.

Иные организации – 310 000,00 руб.:

– ООО «Ленатурфлот» – 90 000,00 руб.

– ПКРО «Русское Устье» – 70 000,00 руб.

– ИП «Киприянов» – 60 000,00 руб.

– ООО «Третье пассажирское райуправление» – 30 000,00 руб.

– ИП «Прокофьев» – 30 000,00 руб.

– ИП «Дмитриев» – 30 000,00 руб.

Данные средства были израсходованы на приобретение форменного обмундирования для курсантов на сумму 1 765 000,00 руб. и оплату проезда курсанта и сопровождающего его лица в г. Санкт-Петербург для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства.

В 2019 году Якутскому институту водного транспорта безвозмездно были перечислены денежные средства в сумме 1 255 000,00 рублей:

– ФБУ «Администрация Ленского бассейна» – 635 000,00 руб.

– ПАО «ЛОРП» – 460 000,00 руб.

– ИП «Ракин» – 100 000,00 руб.

– ИП «Прокофьев» – 60 000,00 руб.

Однако несмотря на положительную, в целом, динамику развития ЯИВТ, существует ряд направлений деятельности, по которым произошло снижение показателей в сравнении с предыдущими годами.

- Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных средств составляет 53,33 балла, тогда как плановая цифра составляет 68 баллов;
- Количество принятых обучающихся за внебюджетный счет от общего количества принятых на обучение в 2018 году ниже запланированных цифр и составляет 4,2% по СПО (при плане 36%) и 67 % по программам ВО (при плане 76%).
- В настоящее время необходим капитальный ремонт учебных мастерских, общежития, спортивного зала.
- В 2018-2019 учебном году, объем привлекаемых финансовых средств со стороны предприятий отрасли за счет заключения договоров на организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников речного транспорта незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 1 213 850,00 руб., однако остается относительно низким, по сравнению с доходом, приносимым данным видом деятельности 3 и более лет назад. Так, если в 2016 доход от деятельности по дополнительному профессиональному образованию составил 2 645 382 рубля, в 2017 году – 1 416 013 рублей, в 2018 году

обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки принесло доход 1 055 541 рублей.

В отчетный период Якутский институт водного транспорта подвергся ряду плановых и внеплановых проверок.

В отношении филиала было проведено 8 плановых и внеплановых проверок со стороны Якутской транспортной прокуратуры, Росимущества РС(Я), Управления государственного строительного и эксплуатационного надзора, Отдела эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора по РС(Я). Выявленные нарушения устранены.

С 8 октября 2018 по 6 ноября 2018 года экспертами Федеральной службы в сфере образования и науки в Якутском институте водного транспорта проводилась аккредитационная экспертиза. Получено свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003091 регистрационный номер 2946 от 14.11.2018 г. (свидетельство действительно до 14.11.2024 г.).

С 13 сентября 2019 года по 27 сентября 2019 года Якутской транспортной прокуратурой, в соответствии с поручением Генеральной прокуратуры Российской Федерации в ЯИВТ проведена проверка исполнения законодательства в сфере образования.

В 2019-2020 учебном году особое внимание планируется уделить:

– увеличению контингента учащихся ВО; заключению договоров с Министерством образования РС (Я) и Министерством транспорта и дорожного хозяйства РС (Я) на целевую контрактную подготовку бакалавров по направлениям подготовки, реализуемым в ЯИВТ по очной и заочной формам обучения;

– сохранности контингента учащихся СПО;

– развитию и обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ ВО, в связи с переходом на ФГОС 3++ и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+;

– развитию и обновлению материально-технической базы института, оснащению учебно-тренажерного центра;

– подготовке обучающихся для участия в чемпионате «WorldSkillsRussia» и олимпиадах профессионального мастерства;

– лицензированию специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»;

– лицензированию программ профессионального обучения;

– внедрению в образовательный процесс электронной образовательной среды;

– внедрению информационных, дистанционных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ЯИВТ через разработку собственного и приобретение готового программного обеспечения, активное использование ресурсов ФГБОУ ВО «СГУВТ» и других образовательных ресурсов;

– развитию материально-технической базы института;

– расширению сферы услуг населению по программам дополнительного профессионального образования;

– обеспечению выполнения требований профессиональных стандартов педагогическими работниками и ППС в плане повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Исполнитель: Ларионова М.В., зам. директора по УР СПО