**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ПРИНЯТО
Советом филиала ЯИВТ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 6 от «31» 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЯИВТ
_____ Я.М. Стрек
«01» 01 2017 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о школе начинающего преподавателя

**г. Якутск, 2017**

# Содержание

1. Общие положения ……...…….…... 3
2. Функции «Школы начинающего преподавателя»...…….. 3
3. Организация работы «Школы начинающего преподавателя……...…….. 4
4. Обязанности слушателей «Школы начинающего преподавателя»……. 4
Лист согласования…… 5
Лист ознакомления…….……... 6

## 1. Общие положения

1.1. При наличии в Якутском институте водного транспорта (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее по тексту - Институт) более трех молодых специалистов среди преподавателей в случае необходимости и на добровольной основе создается временное методическое объединение - Школа начинающего преподавателя.

## 2. Цель создания Школы начинающего преподавателя

2.1. Целью создания Школы начинающего преподавателя является оказание молодому преподавателю методической помощи в возникающих затруднениях, организация взаимопомощи между молодыми специалистами и опытными преподавателями для овладения современными требованиями к обучению студентов.

## 3. Содержание деятельности ШНП

3.1. Основным содержанием деятельности Школы начинающего преподавателя являются:
3.1.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3.1.2. Изучение методической и педагогической литературы

3.1.3. Изучение современных педагогических технологий и освоение разнообразных методов работы с курсантами.

3.1.4. Приобретение и совершенствование педагогических навыков обучения.

3.1.5. Совершенствование методики проведения занятий через организацию лекционно-практических занятий и взаимопосещение занятий.

3.1.6. Профессиональное самообразование и самосовершенствование молодых преподавателей.

3.1.7. Использование тематического плана и рабочей программы для подготовки и проведения занятий, а также изучение методики их написания.

3.1.8. Изучение методики составления плана занятий.

3.1.9. Изучение правил заполнения и ведения учебной документации.

3.1.10. Освоение структурных элементов урока, постановка учебных целей.

3.1.11. Изучение критериев оценки знаний студентов.

3.1.12. Изучение формы методики активного обучения.

3.1.13. Изучение методической организации самостоятельной работы студентов.

3.1.14. Изучение методики проведения промежуточной аттестации студентов.

## 4. Организация деятельности Школы начинающего преподавателя

4.1. Деятельность Школы начинающего преподавателя осуществляется в виде:

- занятий с рассмотрением теоретических и практических вопросов;

- работы шефских пар «наставник - молодой преподаватель» (внутри цикловых комиссий); - шефства над молодым преподавателем цикловой (предметной) комиссией.

4.2. План работы Школы начинающего преподавателя составляется с учетом результатов диагностики затруднений и потребностей начинающих преподавателей.

4.3. Формы деятельности Школы начинающего преподавателя:

- лекции;

- семинары;

- взаимопосещения занятий;

- творческие отчеты начинающих преподавателей;

- недели молодых специалистов;

- методические выставки.

4.4. В проведении занятий принимают участие преподаватели высшей и первой квалификационной категорий.

4.5. План работы Школы начинающего преподавателя утверждается методическим советом.

## 5. Обязанности начинающего преподавателя

5.1. Молодой преподаватель (как правило, со стажем педагогической работы до трех лет) обязан:

5.1.1. Изучать нормативно-методические документы и психолого-педагогическую литературу по вопросам организации образовательного процесса.

5.1.2. Представлять планы занятий на согласование по просьбе председателя цикловой комиссии, методиста или по личной инициативе.

5.1.3. Планировать внеаудиторную работу с курсантами в соответствии с решаемыми задачами и планом работы.

5.1.4. Организовывать и проводить внеаудиторную работу со студентами по преподаваемой дисциплине.

5.1.5. Оказывать в случае необходимости дополнительную помощь, в том числе индивидуальную, студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала.

## 6. Права начинающего преподавателя

6.1. Начинающий преподаватель имеет право:

6.1.1. На консультативную и практическую помощь со стороны цикловых комиссий, наставника, курирующего администратора, методиста.

6.1.2. На аттестацию после года работы в Институте.

6.1.3. На выбор методической темы для самообразовательной работы и формы отчетности по ней.

6.1.4. Вносить предложения руководству организации в письменной форме или в форме выступлений на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий по вопросам совершенствования работы Школы начинающего преподавателя.

# Лист согласования

| № | Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Зам. директора по УР и ДПО | Ларионова М.В. | | |
| 2. | Начальник УМО СПО | Малардырова Я.А. | 06.02.2017 | |
| 3. | Ст.методист | Красикова И.М. | 01.03.17 | |
| 4. | Юрисконсульт | Гурецкий М.А. | 06.02.17 | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |
| 31. | | | | |
| 32. | | | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |
| 35. | | | | |
| 36. | | | | |
| 37. | | | | |
| 38. | | | | |
| 39. | | | | |
| 40. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40. | | | | |

## Лист ознакомления с документом сотрудников

| № | Ф.И.О. | Должность | Дата | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Павлова О.В | специалист | 06.02.2017 | [illegible] |
| 2. | Кравченко Г.И. | педагог-библиотека | 06.02.17. | [illegible] |
| 3. | Деревцова Т.А | педагог | 06.02.17 | [illegible] |
| 4. | Плахотина Н.А | преподаватель | 06.02.17 | [illegible] |
| 5. | Осипова Т.А | преподаватель | 06.02.17 | [illegible] |
| 6. | Дейко А.Н. | рук. ф-я | 06.02.17 | [illegible] |
| 7. | Карак В.П | Мастер ПО | 06.02.17 | [illegible] |
| 8. | Прокопьев В.П | преподаватель | 06.02.17. | [illegible] |
| 9. | Пономарев П.В. | преподаватель | 06.02.17 | [illegible] |
| 10. | Слепцова Р.И. | преподаватель | 06.02.17 | [illegible] |
| 11. | Трофимова В.А | преподаватель | 06.02.17 | [illegible] |
| 12. | Дронов А.В | преподаватель | 06.02.17 | [illegible] |
| 13. | Толмачев А.И. | матер. пр. обр. | ения 6.02.17 | [illegible] |
| 14. | Терёжина Р.А. | преподаватель | 6.02.17 | [illegible] |
| 15. | Конфедератова И.Ф. | преподаватель | 06.02.17. | [illegible] |
| 16. | Дармаева Р.И | преподаватель | 06.08.13 | [illegible] |
| 17. | Авганов Н.Г. | преподаватель | 06.02.2017г | [illegible] |
| 18. | Слепцова М.И | преподаватель | 07.02.17 | [illegible] |
| 19. | Костромин И.А. | преподаватель | 07.02.17. | Костр |
| 20. | Шемякова М.П | преподаватель | 07.02.17 | Шем |
| 21. | Гуляева Т.И | преподаватель | 09.02.17 | [illegible] |
| 22. | Кычкин А.В | препод. | 10.02.17 | [illegible] |
| 23. | Калининская Т.А. | педагог-библ-ра | 16.02.17г | [illegible] |
| 24. | Неустроева Л.И. | педагог-библ. | 16.02.17г. | [illegible] |
| 25. | Павлова Т.А. | преподаватель | 16.02.17 | [illegible] |
| 26. | Волков В.А. | преподаватель | 16.02.17г. | [illegible] |
| 27. | Деревцова Т.А. | преподаватель | 17.02.17 | [illegible] |
| 28. | Сарвина А.С. | преподаватель | 28.02.17 | [illegible] |
| 29. | Третьякова С.В | методист | 28.02.17 | [illegible] |
| 30. | Боронова М.И | секретарь УЧСПО | 28.02.17 | [illegible] |
| 31. | Кишинская Ю.С | о.о. методист | 28.02.17 | [illegible] |
| 32. | | | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |
| 35. | | | | |
| 36. | | | | |
| 37. | | | | |
| 38. | | | | |
| 39. | | | | |
| 40. | | | | |