ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Якутского института
водного транспорта (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
_____ Я.М. Стрек
"13" 10 2016 г.

Принят Советом Якутского
института водного транспорта
(филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
"13" 10 2016 г.
Протокол № 2

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО "СГУВТ"

за 2015-2016 учебный год

г. Якутск 2016

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления…….. 3
2. Структура и объемы подготовки специалистов…… 5
3. Учебная деятельность…….. 16
4. Трудоустройство выпускников……... 42
5. Кадровое обеспечение учебного процесса……. 42
6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса…… 44
7. Система переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов водного транспорта…….. 45
8. Воспитательная работа…… 46
9. Практическое обучение …… 57
10. Научно-исследовательская деятельность …….. 60
11. Международная деятельность…… 61
12. Общие выводы 62

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Якутский институт водного транспорта (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является обособленным структурным подразделением университета по подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Филиал ведет образовательную деятельность согласно лицензии Рособрнадзора, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 года (бессрочная), приложения № 6.2., в котором указаны основные образовательные программы, реализуемые в ЯИВТ, а также на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002370 регистрационный номер 2249 от 19.09.2016 г., приложения № 6 (свидетельство действительно до 29.12.2018 г.).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 14.01.01.000.М.000373 05 15 от 25.05.2015 г.

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1025403202440, ИНН/КПП 5407121512/540701001. По месту нахождения обособленного подразделения ЯИВТ(филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха(Якутия) присвоен КПП 143502001

Местонахождение: 677000, Республика Саха(Якутия), г.Якутск, ул.Водников,1.

Общее руководство филиалом осуществляет ученый совет, ректор и ректорат университета, непосредственное руководство – Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом СГУВТ и указаны в Положении о Совете филиала. Непосредственное руководство ЯИВТ осуществляет директор Стрек Ярослав Михайлович, действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета 19.01.2016 г. № 13/16.

В своей деятельности филиал руководствуется:

– законодательством Российской Федерации;

– нормативными документами Министерства образования и науки РФ;

– Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»;

– Положением о Якутском институте водного транспорта (филиале), утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 18.02.2015 г.;

– Государственными образовательными стандартами (2 поколение) и Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение +) по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ЯИВТ;

– решениями Ученого совета СГУВТ;

– решениями Совета ЯИВТ и внутренними нормативными актами.

ЯИВТ находится в непосредственном подчинении Сибирского государственного университета водного транспорта и имеет право осуществлять образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством РФ и в соответствии с указанной выше лицензией.

Организационно-правовая форма – государственная.

Функции учредителя исполняет Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Основной целью ЯИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для предприятий и организаций водного транспорта и смежных с ним отраслей по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности. Научно исследовательская работа по перспективным направлениям предприятий и организаций водного транспорта и смежных отраслей.

Стратегические цели:

- постоянно определять и анализировать требования и перспективы развития ведущих предприятий речного транспорта;
- удовлетворять существующие и перспективные потребности клиентов: личности – в качественных образовательных услугах, общества – в подготовке высококвалифицированных специалистов-профессионалов, государства – в гражданах с высоким уровнем образованности и ответственности;
- стремиться к достижению основных результатов образовательных услуг, которыми являются приобретенные клиентом знания, умения, компетенции и комплексная подготовка к самореализации в обществе;
- непрерывно совершенствовать структуру, содержание и технологию реализации образовательных программ, основываясь на современных тенденциях развития экономики и общества, исследовании рынка труда и образовательных услуг, сопровождении карьеры выпускников, изучении их потребностей в повышении квалификации и переподготовке;
- повышать популярность и статус Университета и филиала на рынке образовательных услуг РФ;
- улучшать благосостояние профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЯИВТ.

Структура и штатное расписание ЯИВТ утверждаются ректором Университета. ЯИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству РФ. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не противоречащая требованиям действующего законодательства РФ и документации Университета.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, среднего специального образования и высшего профессионального образования, а также на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и начального профессионального образования. Также производится переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов предприятий водного транспорта по профилю основных образовательных программ.

Обучение в филиале проводится по очной и заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивает деканат за которым закреплены 2 кафедры:

1) Естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
2) Специальных дисциплин.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО обеспечивают:
– учебный отдел;
– методический отдел;
– судоводительское отделение;
– электромеханическое отделение;
– гидротехническое отделение;
– заочное отделение;
– отделение дополнительного профессионального образования

Текущие организационно-методические вопросы курируют три методические цикловые комиссии: МЦК судоводительских дисциплин, МЦК электромеханических дисциплин , МЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

2. Структура подготовки специалистов

Обучение в ЯИВТ структурным подразделением высшего образования в 2015-016 учебном году велось по 5 специальностям и 4 направлениям.
Специальности, реализуемые в рамках образовательного стандарта 2 поколения (ГОС ВПО):

- 080502.65 «Экономика и управление на предприятии транспорта (по отраслям)» (заочная форма обучения);
- 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (заочная форма обучения).
- 140604.65 «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов» (заочная форма обучения).
- 270104.65 «Гидротехническое строительство» (заочная форма обучения).

Направления и специальности, реализуемые в рамках образовательного стандарта 3 поколения (ФГОС ВПО):

- 38.03.02 «Менеджмент» (заочная форма обучения);
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная форма обучения);
- 08.03.01 «Строительство» (заочная форма обучения);
- 26.05.05 «Судовождение» (заочная форма обучения – неполный срок обучения с переводом в г. Новосибирск);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения);

Обучение в сфере среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году осуществлялось по 3 специальностям, реализуемым в рамках ФГОС СПО 3 поколения:

- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма)
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная форма);
- 26.02.03 «Судовождение» (очная и заочная формы обучения);

В Приложении 1 Раздел 1 представлены сведения о контингенте учащихся по состоянию на 01.10. 2015 г., количестве студентов, зачисленных на 2015-2016 учебный год

за период август-декабрь 2015 г. и количестве выпускников за период с 01.10.2015 г. по 01.10.2016 г. по программам среднего и высшего профессионального образования.

Высшее образование

В 2015 году был возобновлен набор на очное отделение высшего образования по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» и «Технология транспортных процессов». Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Впервые в институте была применена практика заключения договоров с Министерством профессионального образования и расстановки кадров РС(Я) и Министерством транспорта и дорожного хозяйства РС(Я) на подготовку специалистов для предприятий речного транспорта, принятых на целевые места. Так, в 2015 году на целевые места в рамках Федерального бюджета было принято 7 человек по направлению подготовки "Технология транспортных процессов" и 3 человека по направлению "Электроэнергетика и электротехника". Помимо этого, 8 абитуриентов по данному направлению были приняты на целевой контрактной основе. Таким образом, контингент учащихся по очной форме обучения увеличился с 17 человек (2013, 2014 годы) до 52 человек.

В 2016 году контрольные цифры приема на очное отделение составили 25 человек. Было подано 84 заявления, зачислено 38 абитуриентов: 25 человек на бюджетную основу обучения, в том числе 8 человек на целевую бюджетную подготовку, 12 человек на целевую контрактную подготовку, за счет средств Республиканского бюджета и 1 человек на договорной основе.

Выпуск специалистов и бакалавров в 2016 году составил 182 человека, что на 79 человек больше прошлогоднего уровня выпуска (103 человека) и на 102 человека больше чем в 2014 г. (80 человек). По очной форме обучения –17 человека, по заочной форме обучения – 165 человек.

Среднее профессиональное образование

Контингент обучающихся формируется на основании контрольных цифр приема, устанавливаемых Учредителем и на коммерческой основе.

На основании Приказа 90/общ от 07.04.2015 г. были установлены контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета, которые составили 125 мест. Всего было подано 318 заявлений (для сравнения: в 2014 году на 125 мест было подано 139 заявлений), что свидетельствует о возросшем интересе молодежи Республики к освоению технических специальностей, реализуемым в институте и хорошо проведенной профориентационной работе. Таким образом, план набора выполнен на 111%., в т.ч – 100% по бюджету, помимо этого, 14 человек было зачислено на обучение с полным возмещением затрат. Однако, план набора на заочное выполнен не был, в связи с отсутствием абитуриентов.

В 2016 году количество бюджетных мест на очное отделение был увеличен на 26,4% и составил 170 человек. Количество поданных заявлений - 355. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Выпуск 2016 года составил 52 человека по всем специальностям очной формы обучения, что на 45 человек больше чем в прошлом 2015 году (7 человек) и 18 человек по заочной форме обучения. Сохранность контингента СПО по выпуску (очное отделение) составляет 46,6% что на 35,4% больше показателя прошлого года (в 2012 и году было принято 88 абитуриентов на базе основного общего образования, в 2013 г. было принято 24 абитуриента на базе среднего общего образования). Следует отметить, что показатель качественного усвоения образовательной программы по результатам проведения государственной итоговой аттестации составил 56%, что на 14% больше по сравнению с прошлым годом. 39 выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично». Планируемое количество выпускников СПО очной формы обучения в 2017 году – 60 человек.

Движение контингента:

Движение	СПО			ВО		
	Очная форма	Заочная форма	ИТОГО:	Очная форма	Заочная форма	ИТОГО:
1	2	3	4	5	6	7
Отчислено	74	11	85	3	35	38
Восстановлено	3	5	8	-	8	8
Перевод на другие формы обучения	15	-	15	-	-	-
Перевод с других форм обучения	-	15	15	-	-	-
Перевод в другие учебные заведения	15	2	17	-	4	4
Перевод из других учебных заведений	4	-	4	1	24	25
Призваны в ряды Вооруженных сил	10	-	10	-	-	-
Количество свободных бюджетных мест	181	41	222	1	8	9

Данные по таблице «Движение контингента» заполнены за период с 01 октября 2015 года по 01 октября 2016 года.

Среднее профессиональное образование

Анализ движения контингента курсантов очного отделения показал следующее: за отчетный период выбыло 85 курсантов. (за отчетный период прошлого года количество отчисленных курсантов составляло 106 человек, что на 20% больше чем в этом году). Данный факт свидетельствует о действенности проведенных мероприятий, направленных на сохранность контингента учащихся. Из числа отчисленных курсантов: 15 курсантов переведены с очного отделения на заочную форму обучения. 5 курсантов очного отделения и 10 курсантов заочного отделения были отчислены за невыполнение учебного плана; 10 курсантов призваны в ряды РА. Восстановлено на заочную форму обучения 5 человек. Таким образом, за отчетный период (с 01.10.2015 г. по 01.10.2016 г.), сохранность контингента на очном отделении СПО (без учета выпуска 2016 г., без учета курсантов нового набора) составила 74%, (на 6% больше, чем за отчетный период прошлого года). Сохранность контингента курсантов 1 курса составляет 76,6%.

Высшее образование

Отсев по очной форме обучения составил 5,8 % (3 человека), по заочной форме обучения – 12,2% (54 человека, из них 22 студента переведены в другие учебные заведения). Однако, в течение учебного года, на заочную форму обучения было восстановлено 8 студентов, переведено из других учебных заведений 25 человек, из них один на очную форму обучения. Таким образом, сохранность контингента, без учета выпускников, по очной форме обучения составила 97%, по заочной - 92%.

Отсев студентов заочной формы обучения происходит в связи со сложным финансовым положением студентов, обучающихся на условиях возмещения затрат на обучение.

Контингент на 01.10 .2015 г.

ЧИСЛЕННОСТЬ КУРСАНТОВ СПО

Курс	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			Итого		
Подразделение	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего
Очная форма обучения	94	13	107	98	1	99	74	0	74	63	0	63	0	0	0	0	0	0	329	14	343
26.02.03 Судовождение	39	2	41	41	1	42	25	0	25	20	0	20			0			0	125	3	128
26.02.01Эксплуатация ВВП	19	9	28	17	0	17	22	0	22	18	0	18			0			0	76	9	85
26.02.06 ЭСЭИСА	36	2	38	40	0	40	27	0	27	25	0	25			0			0	128	2	130
Заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0	8	2	10	10	4	14	15	6	21	10	8	18	43	20	63
26.02.03 Судовождение	0	0	0	0	0	0	8	2	10	10	2	14	15	6	21	10	8	18	43	18	61
26.02.06 ЭСЭИСА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0			0	0	2	2
26.02.05 ЭСЭУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
ИТОГО	94	13	107	98	1	99	82	2	84	73	4	77	15	6	21	10	8	18	372	34	406

Контингент на 01.10 .2016 г.

ЧИСЛЕННОСТЬ КУРСАНТОВ СПО

Курс	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			Итого		
Подразделение	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего
Очная форма обучения	163	0	163	75	7	82	65	0	65	60	0	60	0	0	0	0	0	0	363	7	370
26.02.03 Судовождение	62	0	62	32	3	35	28	0	28	18	0	18			0			0	140	3	143
26.02.01Эксплуатация ВВП	23	0	23	14	2	16	16	0	16	20	0	20			0			0	73	2	75
26.02.06 ЭСЭИСА	54	0	54	29	2	31	21	0	21	22	0	22			0			0	126	2	128
26.02.05 ЭСЭУ	24	0	24																		
Заочная форма обучения	0	0	0	1	1	2	7	0	7	15	4	19	12	4	16	16	4	20	51	13	64
26.02.03 Судовождение	0	0	0	0	0	0	7	0	7	13	4	17	12	4	16	16	4	20	49	13	62
26.02.06 ЭСЭИСА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0			0	0	2	2
26.02.05 ЭСЭУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
ИТОГО	163	0	163	76	8	84	72	0	72	75	4	79	12	4	16	16	4	20	414	20	434

Контингент на 01.10. 2015 г.

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВО

Курс	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			Итого		
Подразделение	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего
Очная форма обучения	26	8	34	0	0	0	0	0	0	16	1	17	0	0	0	0	0	0	42	9	51
13.03.02 ЭЭ	11	8	19	0	0	0			0	16	1	17	0	0	0	0	0	0	27	9	36
23.03.01 ТТП	15	0	15			0			0			0			0			0	15	0	15
Заочная форма обучения	15	3	18	29	59	88	8	52	60	32	60	92	33	47	80	27	76	103	144	297	441
специалитет	6	0	6	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	76	103	45	76	121
080502.65 ЭК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	11	11
140604.65 ЭМ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	39	46	7	39	46
26.05.05 СВ (ФГОС)	6	0	6	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
190701.65 ОП			0			0			0			0	0	0	0	12	21	33	12	21	33
270104.65 Г			0			0			0			0	0	0	0	8	5	16	8	5	13
бакалавриат	9	3	12	17	59	76	8	52	60	32	60	92	33	47	80	0	0	0	99	221	320
38.03.02 М	0	0	0	0	8	8	0	8	8	0	6	6	0	4	4			0	0	26	26
13.03.02 ЭЭ	1	2	3	6	33	39	0	32	32	11	38	49	13	17	30			0	31	122	153
26.03.02 К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0	0	0	0
23.03.01 ТТП	8	0	8	11	5	16	3	3	6	8	12	20	7	17	24			0	37	37	74
08.03.01 С	0	1	1	0	11	11	5	9	14	13	4	17	13	9	22			0	31	34	65
20.03.02 ПВ	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0			0			0	0	2	2
ИТОГО	41	11	52	29	59	88	8	52	60	48	61	109	33	47	80	27	76	103	186	306	492

Контингент на 01.10. 2016 г.

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВО

Курс	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			Итого		
Подразделение	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего	Б	Д	всего
Очная форма обучения	26	13	39	24	7	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	20	70
13.03.02 ЭЭ	9	8	17	12	7	19			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	15	36
23.03.01 ТТП	17	5	22	12	0	12			0			0			0			0	29	5	34
Заочная форма обучения	5	11	16	16	26	42	15	57	72	11	53	64	31	68	99	0	0	0	78	215	293
бакалавриат	5	11	16	16	26	42	15	57	72	11	53	64	31	68	99	0	0	0	78	215	293
38.03.02 М	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	9	9	0	4	4			0	0	22	22
13.03.02 ЭЭ	0	7	7	2	21	23	5	32	37	1	32	33	11	40	51			0	19	132	151
23.03.01 ТТП	5	4	9	14	4	18	10	6	16	4	4	8	8	12	20			0	41	30	71
08.03.01 С	0	0	0	0	11	11	0	11	11	6	8	14	12	12	24			0	18	31	49
ИТОГО	31	24	55	40	33	73	15	57	72	11	53	64	31	68	99	0	0	0	128	235	363

Профориентационная работа в институте проводилась в течение года, согласно утвержденного плана.

За школами города и пригорода для проведения работы по профориентации среди учащихся были закреплены члены инициативной группы из числа профессорско-преподавательского состава. Из каждой школы, в которой проведена профориентационная работа, предоставлена справка о проведении встреч со школьниками. Таким образом, охвачены школы города и пригорода. В течение года, также поддерживалась связь со школами (Среднеколымск, Усть-Нера, Олекминск, Ленск, Белая Гора, Покровск).

Курсанты и студенты привлекались к профориентационной работе (распространение листовок, презентации) в дни зимних каникул. Таким образом, охвачены: Усть – Нера; Нюрба; Ленск; Усть – Мая; Олекминск.

Для обеспечения выполнения плана набора по очной форме обучения высшей школы института были направлены письма в ССУЗы, а именно: ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж»; ГБПОУ РС(Я) « Транспортный техникум»; ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»; ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; УСПО «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации»; ГАПОУ РС(Я) Якутский технологический техникум сервиса»; ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум»; ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина; ГБПОУ РС(Я) « Якутский индустриально-педагогический колледж»; ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум»; «Якутское авиационно-техническое училище гражданской авиации(колледж) – филиал ФГОУ ВПО Петербургский университет гражданской авиации», с просьбой довести информацию о возможности получения высшего образования в институте по очной форме обучения. С частью выпускников проведены встречи с показом ролика, презентации.

В течение года поддерживалась связь с подразделениями бассейна. В адрес руководителей ООО «Судоходная компания «Якутск»; ФБУ «Администрация Ленского бассейна»; ОАО «ЛОРП»; ООО «Холдинговая компания «Якутский речной порт»; были направлены письма: «О целевой контрактной подготовке»; «О предоставлении заявок на целевую контрактную подготовку»; «О формировании национального справочника профессий и специальностей, востребованных на рынке труда».

В адрес «Управления молодежи и семейной политики» направлен перечень специальностей, по которым ведется прием в институт для составления сводной базы по учебным заведениям города Якутска.

С января 2015 года еженедельно и ежемесячно отправляются отчеты о профориентационной работе в головной ВУЗ.

Составлены профессиограммы для ГКУ РС «Центр занятости населения города Якутска» в целях расширения и дополнения «Атласа профессий».

В адрес Министерства транспорта и дорожного хозяйства РС(Я) направлена информация по вопросу подготовки кадров для предприятий речного транспорта.

Заполнена анкета для Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации для формирования национального справочника профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.

Рекламная информация об учебном заведении была размещена на страницах местных газет: «Ленский Водник»; «Работа, учеба в Якутске» рекламное вложение в

улусные газеты, справочник «Абитуриент – 2015»; «Якутск Вечерний» (статья об институте); «Профориентация-2015»; региональный справочник «Абитуриент-2015» Все учебные заведения Дальнего Востока. Вышел профориентационный ролик на телеканале НВК-Саха. В течение двух недель информация о приеме шла в бегушей строке (Рен-ТВ, СТС).

Обновлена презентация об институте. Изготовлена новая растяжка на здании института, профориентационный баннер на спортзал, изготовлены четыре новых стенда на ножках, стенд «Информация для абитуриентов», обновлены два мобильных стенда, изготовлены таблички: «Приемная комиссия», режим работы приемной комиссии.

Систематически обновляется информация на сайте в разделе «Абитуриент»

24 ноября 2015 года в институте прошел «День открытых дверей», с экскурсией по институту с посещением музея, тренажерного центра, лаборатории СЭУ; состоялась встреча с преподавателями высшего и среднего профессионального образования. Институт посетили - 64 человека.

11 ноября 2015 года в спортивном комплексе «Триумф» прошел Республиканский профориентационный форум «Profвыбор - 2015». Учебным заведением было оборудовано рабочее место (стенды, аудио-видео-компьютерная техника; раздаточный материал); представители института оказывали консультационную помощь в выборе будущей профессии выпускникам средних образовательных учебных заведений города Якутска, представителям улусов и районов республики. За консультацией обратилось 302 человека. Таким образом, информированы учащиеся школ города, пригорода и представители отдельных улусов республики.

В течение года проводились экскурсии для учащихся школ по заявкам.

В течение летнего периода, представители института принимали участие в работе республиканской центральной приемной комиссии. республиканского штаба «Абитуриент».

Работали выездные приемные комиссии в Хангаласском, Горном, Намском, Мегино-Кангаласском,Чурапчинском, Сунтарском,Амгинском, Нюрбинском улусах.

Приняли участие в педагогической ярмарке «Сельская школа», проинформировал участников о направлениях подготовки в институте.

Создана группа в «Контакте». Информация об условиях приема размещена в социальной сети «WhatsApp» на русском и якутском языках.

С нового учебного 2015 - 2016 года, работой с потенциальными абитуриентами занимался созданный в институте, отдел по профориентационной работе и управлению качеством, который совместно с преподавателями и работниками института, посещал школы и средние профессиональные учебные заведения с целью ознакомления учащихся и их родителей с условиями поступления в институт. В настоящее время отдел объединен с учебным отделом СПО.

Из каждого учебного заведения, в котором была проведена профориентационная работа, предоставлена справка о проведении встреч со школьниками. Таким образом состоялись встречи с учащимися МБОУ СОШ №1,3,5,10,12,13,15,16,17,18,19,20,26,32,33,38; Мохсоголлохская сш с УИОП; Покровская сош №1; сош №2; сош №3; Кангаласская СОШ; Мархинская СОШ №1; Табагинская СОШ;

Кокуйская СОШ; Модутская СРОШ; III Мальжагарская СОШ; Тит-Арынская СОШ; Якутский колледж связи и энергетики; Якутский коммунально – строительный техникум.

Курсанты и студенты института также как и в прошлом году, привлекались к профориентационной работе (распространение листовок, презентации) в дни зимних каникул. Таким образом, охвачены: Нюрба; Покровск, Олекминск, Усть-Мая, Ленск, Среднеколымск.

В адрес «Центра занятости населения города Якутска» направлена информация по направлениям подготовки высшей школы, среднего профессионального образования, предлагаемые институтом, для работы Молодежной Биржи труда.

В адрес районных и улусных центров занятости населения направлены письма с просьбой разместить условия приема в институт на профориентационных стендах центров.

20 апреля 2016 года в институте прошел «День открытых дверей», с экскурсией по институту с посещением музея, тренажерного центра, лаборатории СЭУ; состоялась встреча с преподавателями высшего и среднего профессионального образования. Мероприятие посетили - 107 человек.

Изготовлены раздаточные рекламно-информационные материалы (рекламные плакаты, буклеты, флаеры).

Рекламная информация об учебном заведении была размещена в газете «Профориентация-2016»; в региональном справочнике «Абитуриент-2016» Все учебные заведения Дальнего Востока.

Летом, в эфире НВК «Саха» транслировался рекламный 15 сек. ролик об институте.

Обновлена презентация об институте.

Систематически обновляется информация на сайте института, в социальной сети Вконтакте.

Представители института приняли участие в совместной коллегии Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) и Министерства транспорта и дорожного хозяйства РС(Я). Курсанты и студенты участвовали в выставке инновационных проектов образовательной деятельности, учебно-методических разработок педагогических работников и технического творчества студентов (п. Нижний Бестях).

Большая помощь оказана институту Администрацией Ленского бассейна внутренних водных путей. В адрес руководителя ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей» было направлено письмо с просьбой оказания помощи в распространении информации об институте через подразделения бассейна с приложением: опорного конспекта выступления, условий приема, ролика, видеофильма, презентации. С 24.02.16 по 04.03.16 по данным ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей» была проведена работа среди выпускников школ районов РС(Я) и г. Киренска Иркутской области с целью привлечения к поступлению в институт. Филиалами ФБУ «Администрация Ленского бассейна» совместно с администрациями школ организовано и проведено 13 встреч с выпускниками 9 и 11 классов, в них приняло участие 627 человек из следующих школ: Усть-Майская СОШ №1; Нюрбинская СОШ №1; 2; Убоянская СОШ, Антоновская СОШ (Нюрбинский район); Витимская СОШ; Жиганская СОШ №1; Зырянская СОШ №1; Нижнеянская СОШ №1: Киренская СОШ №1;3;5;6

Подготовлен и направлен пакет материалов информационного и рекламного характера о ЯИВТ:

1. по общеобразовательным учебным заведениям Чукотского автономного округа, Анадырь Направлены письма с предложением получения образования в ЯИВТ, с приложением: условий приема, разъяснений к условиям приема и обучения, ролика, видеофильма, презентации. Охватили 4 школы
2. по общеобразовательным учебным заведениям РС(Я). Охватили 475 школ
3. по общеобразовательным учебным заведениям Хабаровского края (Хабаровск – 76 школ); Чита – 44 школы; Улан-Удэ – 53 школы.

Участвовали в профориентационной конференции в программе 11 республиканской предметной олимпиады Вузов РФ в Амгинском улусе. Показали презентацию, ответили на вопросы учащихся.

Приняли участие в профориентационной беседе по направлению «Транспорт, юриспруденция» в программе открытия 11 Республиканской предметной олимпиады школьников в городе Якутске.

Директор ЯИВТ встречался с учащимися и представителями школ Кобяйского улуса в рамках праздничных юбилейных мероприятий, связанных с открытием бюста Героя социалистического труда М.Ф. Спиридонова. Более ста школьников и представителей 10 школ улуса прослушали информацию об институте, получили раздаточный материал.

Направлены письма Главам улусов (районов), в Улусные управления образования с приложением: условий поступления, рекламного ролика, разъяснений к условиям поступления, презентации, для абитуриентов на местах.

20.05.16 в ходе межрегиональной конференции, в институте прошел «День открытых дверей». Школьники, выпускники, абитуриенты и их родители имели возможность узнать много нового об институте, материально-технической базе учебного заведения, посетить тренажерный класс, лабораторию СЭУ, музей речников Ленского бассейна, познакомиться с выставкой специализированной техники, используемой для прохождения труднодоступных участков региона, организованной на плацу ЯИВТ.

В адрес Министерства профессионального образования подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) направлены: письмо с предложением размещения Республиканской приемной комиссии по набору на целевое обучение, на базе института, а также письмо с предложением распределения целевых мест на 2016-2017 учебный год за счет контрольных цифр приема по специальностям: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника-3; 23.03.01 Технология транспортных процессов-5.

С 27 июня по 10 июля 2016 года в здании института размещалась Центральная приемная комиссия и штабы Кобяйского, Сунтарского, Верхневилюйского улусов с которыми активно взаимодействовали. Представители института, работали по улусам с выездными отборочными комиссиями, таким образов охватив: Вилюйский, Сунтарский, Горный, Амгинский, Чурапчинский, Томпонский, Нюрбинский улусы. Проконсультировано 88 абитуриентов.

02.07.16 приняли участие в Ярмарке учебных мест и профессий «Профориентация 2016», для старшеклассников, абитуриентов и их родителей. За консультацией обратилось 78 человек.

19.08.16 состоялось совместное совещание с представителями органов местного самоуправления Абыйского, Аллаиховского, Верхнеколымского и Нижнеколымского улусов, на котором с представителями северных улусов обсуждались вопросы, связанные с

открытием профильных классов, профильная подготовка обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций к поступлению в Якутский институт водного транспорта.

По итогам набора

План набора на 2016-2017 учебный год, составил:

- ВО (очное)- 37 чел, из них 25 федеральный бюджет, в том числе 8 чел. целевики; 12 республиканский бюджет. Было подано 84 заявления, зачислено 38 студентов, 37 по КЦП и 1 с полным возмещением затрат на обучение.
- ВО (заочное)- 5 бюджет; 30 с полным возмещением затрат на обучение.Подано69 заявлений, на сегодняшний день, зачислено 5 бюджетников и 11 человек на места с полным возмещением затрат. Среди поступающих 16 человек, выпускники института. Пять человек на очную форму обучения.
- СПО (очное)-170 бюджет, из них 20 человек 11 классники и 35 с полным возмещением затрат за обучение. Подано 355 заявлений, 109 из них, на базе 11 классов КЦП по бюджету выполнены
- СПО (заочное)-33 бюджет; 60 с полным возмещением затрат за обучение, прием документов начался 01.09.16. На 15.09.16 подано 23 документа.

3.Учебная деятельность

Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемые институтом профессиональные образовательные программы по специальностям ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.

Действующие учебные планы составлены на основе Государственных образовательных стандартов второго поколения высшего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения для каждой специальности и направлению подготовки. Они соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной форме обучения и нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и форм контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВО и СПО по каждой специальности и направлению подготовки.

Максимальный объем общей нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения обязательные аудиторные занятия (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам) составляет 27 часов в неделю. В учебных планах соблюдены требования компонента ГОС и ФГОС и распределены по циклам согласно перечню, названия и трудоемкости дисциплин.

Студенты, обучающиеся в институте по программам высшего образования, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов, включая защиту курсовой работы

или курсового проекта. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям высшего образования соответствующих ГОС 2 поколения содержат все установленные циклы дисциплин:

- Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)
- Цикл математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)
- Цикл общепрофессианальных дисциплин (ОПД)
- Цикл специальных дисциплин (СД)
- Дисциплины специализации (ДС)

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям и направлениям подготовки соответствующих ФГОС 3+ высшего образования содержат все установленные блоки дисциплин:

- Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая и вариативные части)
- Блок 2 Практики (вариативная часть): учебная и производственная, в т.ч. преддипломная
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация (базовая часть)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса института. Конкретные виды внеаудиторной работы устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студентов и описываются в учебно-методических комплексах, в пределах учебного плана.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в стандартах по соответствующей специальности и направлению подготовки высшего образования. В соответствии с требованиями ГОС трудоемкость циклов ГСЭ. ЕН, ОПД, СД, ДС распределяются между дисциплинами федерального компонента, регионального компонента, образовательного учреждения и дисциплинам по выбору студента.

Объем времени, отводимый на изучение дисциплин национально-регионального компонента, соответствует требованиям ГОС. В рабочие учебные планы специальностей введены специальные курсы, направленные на удовлетворение общепрофессиональных потребностей и получение углубленных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников. Например, в рабочий план по специальности 140604.65 «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов», 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте», 270104.65 «Гидротехническое строительство», включена дисциплина «История развития Сибири».

Во всех учебных планах наличие дисциплин по выбору дисциплин соответствует по содержанию и объему часов полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО. Все дисциплины по выбору представлены альтернативными парами.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах ВО предусмотрено выполнение не более 6-8 курсовых работ (проектов).

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 180-192 часов в год.

Для определения степени обученности студентов по уровню подготовки для высшего профессионального обучения предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект), контрольная работа. В соответствии с требованиями, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре)

Итоговая аттестация по специальности включает выполнение и защиту дипломного проекта (ГОС ВПО), выполнение и защиту выпускной квалификационной работы ФГОС).

Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссий назначаются приказом ректора университета. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр головного вуза, представители работодателей. Результаты ГАК оформляются протоколами по форме, установленной ВУЗом.

Итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденного 14.03.2016 г. ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Результаты итоговой аттестации выпускников ВО в 2016 г:

Защита дипломного проекта по специальности 190701.65 "Организация перевозок и управление на транспорте" состоялась 16 мая 20156 г. Председатель ГЭК - Ларионов С.А., к.т.., генеральный директор ОАО "ЛОРП". К защите было допущено 28 человек. Из них успешно защитили дипломные проекты 26 студентов, при этом, уровень качественной успеваемости по результатам защиты дипломов составил 82%, защита дипломных проектов студентов Гоголева А.В. и Мотренко В.С. признана не состоявшейся. Все дипломные проекты перед началом защиты прошли проверку на процент заимствований. Средняя доля оригинального текста составила 94%, что является достаточно высоким показателем, при этом с долей оригинального текста более 80% - 27 проектов. ГЭК отметил следующих студентов, которым рекомендует продолжить дальнейшее обучение по избранной специальности: Лутенков В.Н., Жаворонкова И.В., Татарникова П.А., Суханов И.Н., Анучин И.С., Смелов С.И. Дипломные работы Бондарик А.В. по теме "Оптимизация завоза грузов для жизнеобеспечения Момского улуса Республики Саха (Якутия) и Константинова С.Н по теме "Организация завоза грузов в пункты реки Колыма с Ленского направления", были отмечены членами ГЭК, как лучшие работы из рекомендованных к внедрению.

Защита дипломов по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии" состоялось 03 июня 2016 г. Председатель ГЭК - Фоменко О.Г., заместитель руководителя по финансам ФБУ "Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей". К защите допущено 10 человек, уровень качественной подготовки составил 90%.

Защита дипломных проектов по 140604 "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов" состоялась 08 июня 2016 г. Председатель ГЭК - Малюткин И.Ю., начальник центрального района электрических сетей ОАО "Якутскэнерго". К защите допущено 45 человек. Качественная подготовка студентов составила 55%. Все дипломные проекты перед началом защиты прошли проверку на процент заимствований. Средняя доля оригинального текста составляет 94,5%, что является

достаточно высоким показателем, при этом, с долей оригинального текста более 80% – 44 проекта. Как положительные моменты, членами ГЭК отмечена практическую значимость большинства работ, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Возросло число работ с самостоятельными выводами, являющимися результатами серьезных исследований. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. ГЭК выделила работы студентов Кураева А.В., Безрукова Д.А., Лобановой В.С., Толмачева А.И., Астанкова Д.Ю., Коновалова А.А., Кутимской Т.К., Галушкина Е.А.

Защита дипломов по специальности 270104.65 "Гидротехническое строительство" состоялась 14 июня 2016 г. Председатель ГЭК - Сахаров А.И., главный инженер ФБУ "Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей". К защите допущено 12 студентов заочной формы обучения. Уровень качественной подготовки составил 85 %. Все дипломные проекты перед началом защиты прошли проверку на процент заимствований. Средняя доля оригинального текста составляет 96,4%, что является достаточно высоким показателем, при этом, с долей оригинального текста более 80% – 12 проектов (100%).

Членами ГЭК было отмечено, что большинство проектов имеют практическую значимость по улучшению судоходных условий в Республике Саха (Якутия). С особым интересом были заслушаны доклады Бронникова Ю.В., имеющего большой опыт практической работы по теме "Коренное улучшение судоходных условий на перекате Соболох реки Колыма", Кариха В.П., имеющего многолетний стаж педагогической работы в ЯИВТ, по теме "Коренное улучшение судоходных условий на перекате Титаринский реки Лена", старпома земснаряда "Индигирка" Земляного А.Ю. по теме "Разработка мер по предотвращению заносимости для зимнего отстоя судов в затоне Алданского района водных путей и судоходства".

В 2016 году в институте состоялся второй выпуск бакалавров по направлениям подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" и первый выпуск бакалавров по направлениям подготовки 08.03.01 "Строительство" и 38.03.02 "Менеджмент"

Председатель ГЭК по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" - Бадин Ю.Ю., начальник Управления по эксплуатации флота ОАО "ЛОРП". Защита состоялась 13 июня 2016 г. К защите выпускной квалификационной работы было допущено 23 человека, уровень качественной защиты ВКР составил 87%. Как положительные моменты, можно отметить, что 100% представленных работ были выполнены по отраслевой (водный транспорт) направленности, а также практическую значимость отдельных работ, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Все выпускные квалификационные работы перед началом защиты прошли проверку на процент заимствований. Средняя доля оригинального текста составляет 96%, что является достаточно высоким показателем, при этом, с долей оригинального текста более 80% – 23 ВКР (100%). При оценке защит выпускных квалификационных работ, в целом, была отмечена актуальность, новизна, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите. Возросло число работ с самостоятельными и оригинальными выводами, являющимися результатами серьезных исследований. Результаты исследований

достоверны, отражены в выводах по главам, свидетельствует о заинтересованности исполнителей работ. В ходе защиты дискуссия велась на достаточно высоком научном уровне. Полемика членов ГЭК со студентами проходила корректно, с конструктивных позиций. Всеми членами ГЭК на "отлично" были оценены выпускные квалификационные работы студентов Башева П.Г, Богомазова Е.В., Летута В.В., Лещенко И.В., Мироненко В.И., Никифоровой О.М., Никифоровой С.С., Саковского В.В., Товкач О.А. Шестаковой К.И. С особым вниманием и интересом были заслушаны доклады Новицкого С.В., капитана буксирного теплохода РТ-741 ОАО "ЛОРП", тема выпускной квалификационной работы которого была посвящена эксплуатационным и экономическим расчетам перевозки топлива до п. Слобода. Главный диспетчер Белогорского судоходного участка Иримеску Р.П. произвел расчет завоза грузов для получателей на реке Индигирка с Ленского направления.

Председатель ГЭК по направлению подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" - Афанасьев Д.Е., д.т.н., профессор, ведущий научный сотрудник отделения электроэнергетики ФГБУН "Институт физико-технических проблем Севера".. К защите допущено 17 студентов очного отделения и 27 студентов заочного отделения. Защита состоялась в период с 09 по 11 июня 2016 года. Качественная подготовка студентов составила 71%. Средняя доля оригинального текста составляет 92,5%, что является достаточно высоким показателем, при этом, с долей оригинального текста более 80% – 42 ВКР (95%). Как положительные моменты защиты ВКР можно отметить практическую значимость большинства работ, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Всеми членами ГЭК на "отлично" были оценены защиты студентов очного отделения Харлампьевой С.С., Белоусова С.А., Бутырина П.М., Косьяненко А.Е., Коновалова Р.В., Королева А.О., а также студентов заочного отделения Леонова Е.Л., Гуриновой А.А.. Работа студента очного отделения Захарова А.Д. по теме "Модернизация системы электроснабжения подстанции № 3 п. Чокурдах Республики Саха (Якутия)" рекомендована к внедрению. Выпускникам очного отделения Белоусову С.А. и Бутырину П.М., закончившим обучение в институте получением диплома с отличием, рекомендовано продолжить дальнейшее обучение по специальности в магистратуре.

Защита выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" состоялась 15 июня 2016 г. Председатель ГЭК - Сахаров А.И., главный инженер ФБУ "Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей". К защите было допущено 19 студентов заочной формы обучения. Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 95%. ГЭК отметила работу студентов, как наиболее отличившихся при защите ВКР: Кацурба М.В., Мартынов В.И., Поляниченко В.А., Хабибрахманов Э.В. С большим интересом и вниманием была заслушана защита супругов Кутеневых В.Н и Е.П., выполнивших комплексную работу по теме «Разработка проекта коренного улучшения судоходных условий на перекате Бадайский реки Ангара в двух вариантах.

Председатель ГЭК по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" - Фоменко О.Г., заместитель руководителя по финансам ФБУ "Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей". Защита состоялась 03 июня 2016 г. К защите допущено 3 студента заочной формы обучения. Итоги защиты выпускников показали их

заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. ГЭК отметил работы студентов Котловой А.Ю. и Решетниковой А.И.

В целом, следует отметить, что в 2016 году итоги государственной аттестации выпускников показывают, что уровень профессиональной подготовки достаточно высокий и соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Многие дипломные проекты и выпускные квалификационные работы имеют практическую значимость. Выпускники показали хорошую теоретическую подготовку, в большинстве случаев уверенно владеют понятийным аппаратом в той области, в которой выполнена работа, владеют методами обработки данных. Многие студенты показали достаточно широкий научный кругозор.

По существу защиты дипломных проектов, можно высказать ряд замечаний

– не все работы содержат достаточное экономическое обоснование выполненных исследований;

– в ряде дипломных проектов присутствуют отступления от требований нормоконтроля;

– частично повторяются темы исследовательских работ предыдущих лет;

– не всегда компьютерная презентация докладчика отражает полную сущность исследуемых проблем;

– у многих выпускников явно прослеживается недостаточный опыт практической деятельности;

– иногда ответы студентов носят репродуктивный характер и не имеют достаточной критической оценки излагаемых фактов;

– в выступлениях ряда студентов анализ проблемных вопросов подменяется пересказом содержания работы, студенты связаны с текстом и не способны вести дискуссию;

– в ряде работ отсутствуют практические рекомендации по внедрению результатов исследований.

Имеются замечания к рецензиям и отзывам на дипломные проекты.

Большинство отзывов научных руководителей и рецензентов написаны шаблонно, формально, ограничены самыми общими оценками, без конкретных замечаний и выделения спорных вопросов. В некоторых рецензиях критические замечания минимальны, дана завышенная оценка выпускных квалификационных работ.

В качестве рекомендаций были высказаны следующие предложения:

– руководителям ВКР повысить требования к разработке практической части дипломного проекта;

– обратить внимание руководителей ВКР, при написании отзыва, на необходимость тщательного и содержательного анализа представленной работы;

– более широко вовлекать в исследовательский процесс, при подготовке ВКР, современную профессионально-ориентированную периодическую литературу российских и зарубежных издательств;

– в целях объективности и глубины рецензий дипломных проектов привлекать в качестве рецензентов представителей сторонних организаций, в том числе и представителей предприятий-заказчиков.

– уделить большее внимание соблюдению правил оформления дипломных работ (оформление графиков, электрических схем , рисунков и других материалов).

Всеми членами ГЭК была отмечена хорошая организационная работа деканата по подготовке и проведению защит. Комиссиям были представлены в полном объеме все

необходимые документы, была проведена работа по организации предварительной подготовке студентов к процедуре защиты. Защиты проходили по утвержденному графику. Техническое обеспечение защит было на высоком уровне.

Учебные планы СПО составлены в соответствии с ФГОС 3 и ФГОС 3+ по специальностям. В учебных планах соблюдены требования как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий курсантов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы курсантов.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям среднего профессионального образования содержат все установленные циклы дисциплин, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, согласно ФГОС третьего поколения.

На первом курсе реализуются дисциплины общеобразовательного цикла в объеме 1404 часа (39 недель). Дисциплины гуманитарного и социально-экономического курса, а также математического и естественнонаучного циклов составляют, в основном, содержание второго года обучения. На старших курсах преобладают дисциплины общей профессиональной подготовки, а также междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Объем практической подготовки обучающихся составляет 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах СПО предусмотрено выполнение не более 2-3 курсовых работ.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 160 часов в год.

Для определения степени обученности курсантов по минимуму содержания и уровню подготовки предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам) Качество освоения основных образовательных программ осуществляется путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ» по программам СПО».

Итоговая аттестация курсантов планируется по каждой специальности в конце нормативного срока обучения студентов и проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом контроля качества подготовки курсантов в институте. Основным документом, регламентирующим порядок проведения итоговой государственной

аттестации выпускников, является Положение об итоговой аттестации выпускников СПО ЯИВТ, разработанное на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФБОУ ВПО «НГАВТ» по образовательным программам СПО», утвержденное ректором ФБОУ ВПО «НГАВТ» 07.04.2014 г.

Дисциплины учебных планов по реализуемым в институте основным образовательным программам обеспечены рабочими программами, разработанные преподавателями на основе примерных учебных программ по дисциплине и учебно-методическими комплексами. Рабочие программы имеют унифицированную форму и структуру. Они определяют цели и задачи курса, требования к уровню освоения учебного материала, объем дисциплин, виды аудиторной работы (лекционные, практические занятия), контрольные работы, зачетные вопросы, методические рекомендации к выполнению лабораторных, курсовых работ (при наличии), списки обязательной и дополнительной литературы. Анализ перечней основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих учебных программах показывает, что подготовка курсантов осуществляется на основе современных информационных источников, год издания которых не превышает пятилетней давности для гуманитарных и социально-экономических специальностей и десятилетней давности для общепрофессиональных дисциплин. Кроме того, большинство УМК по предметам содержат контрольные срезы знаний, тестовые задания для проведения промежуточного контроля, текущей диагностики и итоговой аттестации курсантов. Рабочие программы, разработанные в институте, являются едиными для очной и заочной форм обучения.

В соответствии с учебными планами составляются и утверждаются нормы учебной нагрузки преподавательского и профессорско-преподавательского состава и готовятся графики учебного процесса по каждой специальности, а также форме обучения на каждый год. Планирование учебной нагрузки основано на утвержденных нормах времени для расчета объема учебной работы. На основании учебной нагрузки составляется расписание занятий.

Благодаря достаточному количеству аудиторного фонда института занятия ведутся в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Как правило, занятия проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут).

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебного процесса со студентами и курсантами института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. Расписание составляется централизованно учебной частью ВО и учебным отделом СПО. Расписание составляется, как правило, на семестр, изменяется по мере необходимости, утверждается зам.директора по УР и ДПО. На отделении СПО, помимо основного расписания, действует ежедневная «система замен», которая позволяет избежать потерь учебного времени, в случае невозможности проведения учебных занятий преподавателем, в связи с болезнью или производственной необходимостью, и служит эффективным средством координации учебного процесса. Выполнение графика учебного процесса и расписания занятий контролируется заместителем директора по учебной работе. Учет посещаемости и успеваемости студентов и курсантов осуществляется классными руководителями, а также заведующими отделений и деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса

обсуждаются на заседаниях Совета отделений, ПЦК, на заседаниях кафедр, Педагогическом совете института.

Расписание занятий вывешивается на доске объявлений во всех учебных корпусах и в общежитии курсантов. В расписании содержится информация о времени и месте проведения учебных занятий для каждой учебной группы.

Анализ расписания занятий студентов показывает, что перечень учебных дисциплин находится в полном соответствии с рабочими учебными планами по специальностям. Распределение аудиторного времени по всем видам работы студента, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ГОС и ФГОС ВПО и СПО.

Кроме расписания, в учебной части ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: учебный журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), экзаменационные и зачетные ведомости, зачетные книжки студентов, личные учетные карточки студентов, сводные ведомости о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал выдачи академических справок, журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек, регистрационная книга выдачи дипломов, индивидуальные листы учебной нагрузки преподавателей, журнал регистрации замен учебных занятий, журнал годового учета часов, выданных преподавателем (заполняется ежемесячно)

Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий, консультаций и дополнительных занятий. Существенную роль в подготовке студентов играет самостоятельная работа студентов. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, по каждой конкретной дисциплине устанавливается учебным рабочим планом специальности. Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы определяется характером дисциплин и видами подготовки. Формами СРС являются: изучение учебных материалов по дисциплине, выполнение контрольных, курсовых и расчетных работ, предусмотренные программами учебных дисциплин, написание рефератов, подготовка к практическим занятиям (семинарам, лабораторным работам), подготовка докладов к научно-практическим конференциям, обобщение опыта в процессе прохождения практик и написание отчетов о практике и т.д. В соответствии с рабочими планами СРС в общем объеме часов по специальностям ВО (очная форма обучения) составляет 41-44%, ВО (заочная форма) - по специальности 140604.65 «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов» составляет 42%, по остальным специальностям – 85-86%; по специальностям СПО (очная форма) – 23-25%, СПО (заочная форма) – 83-85%.

В вопросах организации требований к содержанию и качеству учебного процесса, институт руководствуется нормативными актами, регламентирующими учебную деятельность ЯИВТ. Одна из основных задач института – обеспечение организационно-методических и материально-технических условий учебно-воспитательного процесса студентов и курсантов.

Учебно-методическая работа СПО

Основные задачи методической службы:

• Соотнести аспекты общих и профессиональных компетенций, обучающихся и способы их оценивания;
• Выявить актуальные методы, формы и средства оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся, разработать критерии и шкалу оценивания сформированности компетенций;
• приступить к разработке фондов оценочных средств сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по УД и ПМ
• создание гибкой и демократической структуры методической службы, мотивирующей развитие творческих способностей преподавателей, их познавательные и профессиональные интересы, способствующие саморазвитию личности педагога
• повышение уровня профессионального и психолого-педагогического мастерства преподавателей путем использования в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания курсантов
• методическое сопровождение процесса аттестации преподавательского состава
• вовлечение преподавателей и курсантов училища в проектную деятельность
• повышение профессиональной и практической направленности в обучении и воспитании
• создание системы оценки качества профессионального образования
• организация информационного обеспечения педагогов
• направление деятельности педагогического коллектива на повышение мотивационного аспекта в обучении для подготовки высококвалифицированных кадров
• изучение и анализ состояния и результатов деятельности педагогического коллектива в ходе реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС
• организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями обучения и воспитания
• разработка рейтинговых критериев выявления эффективности методической работы преподавателей

В этом учебном году научно-методическая работа проводилась, как и раньше по трем основным направлениям:

1. Коллективная методическая работа.
2. Групповая методическая работа (через постоянно действующие Методический и Педагогической Советы и методические цикловые комиссии)
3. Индивидуальная методическая работа с преподавателями.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой:
«Система оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов» реализовывалась через осуществление следующих видов деятельности:
- управленческая;
- технологическая и исследовательская;
- педагогическая;
- информационная.

Опыт показывает, что разработка единой методической проблемы консолидирует работу цикловых методических комиссий, создает благоприятные условия для модернизации деятельности педагогического коллектива и гибкого управления качеством подготовки. В

ходе решения задач научно – методической деятельности была проведена следующая работа:

● В целях организации научно-методической деятельности педагогического коллектива и координации деятельности методических цикловых комиссий в институте работал ***Методический Совет***, в состав которого вошли председатели цикловых комиссий и ведущие преподаватели спецдисциплин. В текущем учебном году было проведено 3 заседания Методического Совета, на которых заслушивались и утверждались планы и отчеты председателей МЦК, обсуждались рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, итоговой государственной аттестации, контролирующие и экзаменационные материалы, график дополнительных занятий и консультации, директивы СГУВТа, вопросы об аттестации педагогов и другие насущные проблемы учебно-воспитательного процесса в институте.

● В 2015-2016 учебном году было сформировано ***3 методических цикловых комиссии***:

1. МЦК общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Председатель – **Терёхина Р.А.**
2. МЦК судоводительских дисциплин. Председатель - **Деревцова Г.А.**
3. МЦК электромеханических дисциплин. Председатель – **Пономарев П.В.**

В настоящее время педагогический коллектив работает над созданием и совершенствованием программного и методического обеспечения учебного процесса, апробацией, изучением учебных планов, выбором учебников, анализом уровня знаний и компетенций обучаемых, созданием фонда оценочных средств и т.д. Каждый преподаватель комиссии ведет кропотливую работу по комплексному методическому обеспечению своей дисциплины, в которое включены тематические планы, методические разработки и указания для проведения практических и самостоятельных занятий, курсы лекций, подборки дидактического материала по темам и разделам, схемы-конспекты, инструктивные карты, технологические карты, тесты, задания для тематических контрольных работ.

В этом учебном году многие наши преподаватели приняли успешное участие в различных Международных Российских и Республиканских конкурсах и олимпиадах.

В ноябре 2015г.Дармаева Р.И.– преподаватель физики приняла участие в **Международной научно-практической конференции** «Человек и вода: история взаимоотношений» со статьей «Человек и вода».

Микротворческий коллектив в составе: преподаватели **Деревцова Г.А, Малардырова Я.А., Павлова Т.А., Долгов В.А.,** а также курсанты первого, второго и четвертого курса: Дашинимаев Аюша, Сулимский Александр, Титов Иван и другие, принял участие в конкурсе видеороликов «Язык в моей будущей профессии», который проходил **27 ноября в рамках III Международного фестиваля языков: «Язык – путь к карьере».** В конкурсе приняли участие студенты и школьники из Якутска, Самары, Калуги, Ставрополя, Липецка, Уфы, Великого Устюга, Подольска, Тамбова и московские вузы и школы. В жюри конкурса вошли представители российских и зарубежных учебных заведений. Все участники фестиваля получили сертификаты.

Терёхина Р.А. приняла участие в **Международной научно-практической конференции** «Современное образование и культура: традиции и инновации» с докладом «Роль флотских традиций в формировании будущих специалистов водного транспорта на примере воспитательной работы в ЯИВТ.

• **6 ноября 2015 года** в нашем институте состоялось открытое внеклассное мероприятие, посвященное **70-летию основания гидротехнического отделения,** которое подготовила и провела преподаватель **Терёхина Р.А.**

Кажется, совсем недавно прозвенел для них последний звонок и они разлетелись в разные стороны. Но это путейцы – самый дружный речной народ, и в день семидесятилетия родного отделения они собрались здесь – выпускники самых разных лет, собрались чтобы вспомнить самые незабываемые курсантские годы. Своими воспоминаниями поделились с курсантами:

Шепелев В.В. – главный редактор журнала «Наука и техника в Якутии»,

Павлов А.С. – главный редактор газеты «Ленский водник», основатель музея Ленских речников, исследователь истории флота Ленского бассейна и т.д.

Полуполтинов А. – капитан-механик «Путейский 412»

Быков Ю.В. – капитан-механик «Путейский 402»

Прокопьев В.П. – сотрудник Министерства транспорта РС (Я)

Ярыгин Р.Е. – генеральный директор строительной фирмы

Крикунов Л. – мастер пути, поэт, композитор

Все приглашенные - бывшие курсанты нашего училища. В нашем институте учатся их дети и внуки. Беседа прошла в непринужденной обстановке, курсанты слушали заинтересовано, задавали много вопросов. От нового поколения выступил со своими впечатлениями о практике курсант IVкурса Баркалов Владислав. Закончилось мероприятие конкурсом гидротехников молодого и старшего поколения, который выиграл курсант III курса Толстяков Владимир.

• **11 ноября 2015 года** команда курсантов группы ЭМ-12 *Титов Иван, Комиссаров Сергей, Сальников Александр, Белозерцев Владислав,* подготовленная преподавателем **Конфедератовой И.Ф**., приняла участие в IVуниверситетской Ломоносовской олимпиаде по литературе «Знания сияет ясный луч». *Титов Иван* занял 3 место, награжден дипломом III степени.

● ***Научно-практическая конференция*** традиционно проводилась в институте во время зимних каникул и состоялась **28 января 2016 года** по теме **«Компетентностный подход через технологии группового взаимообучения».**

На конференцию было заявлено6 докладов:

1) «Оценивание и внутренний мониторинг преподавателя как средство управления учебной деятельностью курсантов» *Красикова И.М., старший методист*.

2) «Неуспеваемость курсантов: причины и средства ее преодоления»
Осипова Г.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

3) «От внешнего контроля к развитию самостоятельности и ответственности курсантов»
Плахотина Н.А., преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин

4) «Формирование лингвистических компетенций, обучающихся» *Малардырова Я.А., преподаватель английского языка*

5) «Профилактика негативного влияния социальных сетей на становление личности курсантов»
Жуков В.С., командир-воспитатель

6) Критерии оценивания эффективности работы классного руководителя»
Терёхина Р.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Преподаватели поделились своим опытом работы, обменялись мнениями по насущным вопросам обучения и воспитания курсантов. Методистами оказана практическая помощь в выборе тематики докладов, подборе необходимой литературы, проведены индивидуальные консультации.

• В этом учебном году в училище были проведены четыре **Олимпиады по биологии, истории, физике и механике** среди курсантов Iи II курсов. Олимпиады по биологии и истории подготовили и провели молодые преподаватели *Осипова Г.А и Гуляева Т.И.,* физическую и механическую олимпиады ежегодно проводят преподаватели *Дармаева Р.И., Красикова И.М.,* что стало уже традицией. Все олимпиады проводились в два этапа, разработаны Положения, задания и критерии оценивания. Подведены итоги личного и командного первенства, победители награждены грамотами и призами.

• **18 декабря 2015 года** зам. директором по УР и ДПО **Ларионовой М.В.** была организована **учебно-практическая конференция по плавательской практике**, на которой были подведены итоги плавпрактики в навигацию2015 года. На конференции присутствовали представители предприятий Ленского бассейна, в которых работали курсанты училища. На конференции курсанты поделились своими впечатлениями о прохождении практики, об уровне ее организации (о недостатках и достоинствах) и т.д., особо отличившиеся на практике курсанты были отмечены грамотами и премиями Преподавателем ***Саввиной А.С.*** была подготовлена презентация **«Навигация – 2015г.»** Проведение подобных мероприятий имеет огромное воспитательное значение, позволяет привить любовь к родному училищу и флотским традициям, заложенным речниками прошлых лет, гордость за выбранную профессию.

10.02.2016г. команда из трех курсантов (Наумов Кирилл, Санников Владимир, Гордеева Анжелика, подготовленная преподавателем математики Саввиной А.С., приняла участие в Республиканской олимпиаде по математике. Гордеева Анжелика награждена грамотой за оригинальное решение задачи. Команда из двух курсантов (Мадяр Валентин и Петров Андрей) приняла участие во IIРеспубликанской заочной олимпиаде по математике (Петров Андрей занял 2 место)

Павлова Т.А., преподаватель английского языка, подготовила двух курсантов для участия во **Всероссийской олимпиаде по английскому языку** среди студентов I – II курсов, который проходил в г.Москва**16.02.2016года**. Курсант группы ВП-11 Петров Лев получил диплом III степени, Сальников Александр (ЭМ-11) – сертификат участника.

• **25 февраля 2016г**. состоялась Республиканская олимпиада по риторике среди учреждений СПО РС (Я), посвященная году кино в РФ: «Кино – это зеркало жизни». Преподаватель русского языка и литературы **Слепцова Р.И.** подготовила команду из двух курсантов *Утиза Антон*, ставший победителем в номинации «Артистизм», *Иваниченко Анастасия*, получившая сертификат участника.

• **21 марта 2016г.** проводился общероссийский конкурс «Одоблестях, о подвигах, о славе…» В конкурсе приняла участие *Димова Кристина*, занявшая I место в номинации «Открытка – поздравление солдату «Посвящается Дню защитника Отечества». Подготовила это выступление **Слепцова Р.И.**

• **25 марта 2016 г**. состоялась Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи, где приняла участие наша студентка **Матюшина Галина**, подготовленная преподавателем русского языка и литературы **Конфедератовой И.Ф**.

Осипова Г.А. – преподаватель естественных дисциплин приняла участие в общероссийском фестивале педагогов «Педагогический поиск» со своей методической разработкой по биологии «Своя игра», который состоялся **11.04.2016 года.** В номинации конкурса «Методическая разработка» преподавателем был получен диплом III степени

Большую роль в организации методической работы в учебном заведении играют председатели цикловых комиссий, которые контролируют весь образовательный процесс, организуют контрольные срезы остаточных знаний, занятия Школы педагогического мастерства, работу по созданию учебно-методических комплексов и фонда оценочных средств.

МЦК судоводительских дисциплин под руководством **Г.А. Деревцовой** работала над единой темой **«Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время»**

•**7 апреля 2016** года вместе с преподавателем специальных дисциплин *Плахотиной Н.А.,* было проведено занятие «Школы педагогического опыта по данной теме с презентацией. *Г.А. Деревцова* третий год работает по теме, имеет большой практический опыт, являлась одним из организаторов училищного проекта «Мой экипаж».

МЦК электромеханических дисциплин под руководством *Пономарёва П.В.* работала над темой самообразования **«Повышение профессионального уровня в области использования интернет-ресурсовв профессиональной деятельности»,** в результате чего было проведено открытое заседание.

МЦК электромеханических дисциплин по данной теме использует интернет ресурсы все члены МЦК, подготовили мультимедийное обеспечение преподаватели Григорьев М.А., Осипова Г.А., Трофимова В.А., Пономарев П.В.

• **15 февраля 2016 года** в ДОСААФе проводилось общегородское мероприятие: **«Афганистан – юность, опаленная войной».** Ведущими были наши курсанты, подготовленные преподавателями Терехиной Р.А. и Корытовой С.Д. На мероприятии присутствовали студенты и школьники из г.Якутска, г.Алдана, представители общественных организаций; курсанты военно-патриотических клубов «РККА», «Щит и меч» и т.д. На встрече своими воспоминаниями поделились:

Лютый В.Д. – председатель совета ветеранов –афганцев, участник боевых действий в Афганистане

Гребещиков Н.Г. – председатель ассоциации участников боевых действий ОВД и ВД МВД РФ

Бережной Ю.А. – председатель воинов- инвалидов

Дзивицкий А.А. – председатель совета ветеранов ДОСААФ, участник боевых действий

Черных С.Г. – председатель ГО ДОСААФ

Емельянова М.Е. – председатель комиссии солдатских матерей РС (Я)

Назин А. – участник боевых действий в Афганистане

• **18 февраля 2016г**. преподаватели **Малардырова Я.А., Трофимова В.А., Осипова Г.А.** и **Терехина Р.А** приняли участие в **Республиканских педагогических чтениях:** «Воспитательный потенциал формирования компетенций в профессиональном образовании: методический опыт и перспективы» с докладами: Формирование лингвистических компетенций обучающихся», «Эффективность студенческого самообразования», «Формирование общих и специальных компетенций курсантов через

технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Философские параметры профессиональных компетенций»

• **14 марта 2016г.** методическая цикловая комиссия общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин под руководством **Терехиной Р.А.** подготовила и провела семинар-практикум «Школы педагогического опыта» по теме: «Методика проектирования современного урока в информационной образовательной среде», на котором рассматривались вопросы:

1. «Проблемные аспекты современного урока»
   Терехина Р.А. – преподаватель обществознания и основ философии
2. «Основные критерии современного урока»
   Малардырова Я.А. – преподаватель английского языка
3. «Современные методы оценивания результатов обучения»
   Гуляева Т.И. – преподаватель истории
4. «Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС» Саввина А.С. – преподаватель математики
5. «Три модели современного урока»
   Красикова И.М. – старший методист

Важную роль в реализации научно-методической работы играют **открытые уроки.** На открытом уроке преподаватель имеет возможность представить свою систему взглядов, методику преподавания предмета, определенные приемы, формы и средства обучения. В этом учебном году был представлен график проведения открытых уроков и, как никогда, преподаватели проявили высокую активность, что выразилось **10 отрытых уроках:**

17.11.2015г.Слепцова Р.И., русский язык и литература, «Лексическая стилистика» - СВ-12
30.11.2015г. Осипова Г.А., биология, «Своя игра» - ВП-11
04.12.2015г.Дармаева Р.И., физика, лабораторные работы по разделу «Молекулярная физика» - ЭМ-11
07.12.2015г. Трофимова В.А., гидравлика, «Решение задач по теме: «Режимы движения жидкости» - ВП-31
14.12.2015г. Дронов А.В., физическая культура, баскетбол – СВ-12
18.12.2015г.Терёхина Р.А и **Гуляева Т.И.** интегрированный урок по истории и обществознанию «В преддверии Смуты. Опричнина Ивана Грозного» -
ВП-11
29.02.2016г. Плахотина Н.А., коммерческая эксплуатация судна, «Провозная плата при перевозке груза по внутренним водным путям – СВ-41
30.03.2016г.Шепетова А.А., обеспечение безопасности плавания, «Устройство и оборудование нефтеналивных судов» - ЭМ-31
26.04.2016г. Конфедератова И.Ф., русский язык и литература, «Полюбил я мир и вечность» (лирика С.А. Есенина) – ВП-11
18.05.2016г. Деревцова Г.А., профессиональный английский язык, «Электрооборудование судна» - ЭМ-41

• **Самообразование**

Методическая работа в училище ориентирована на создание оптимальных условий для профессионального мастерства педагогов. К индивидуальным формам деятельности преподавателей относятся работа над личной темой, участие в работе Школы начинающего преподавателя, Школы педагогического опыта, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.д. Главный источник саморазвития преподавателя – наличие у него исследовательской позиции, которой в полной мере обладают такие преподаватели, как Ларионова М.В., Пономарев П.В., Деревцова Г.А., Терехина Р.А., Дармаева Р.И., Саввина А.С., Красикова И.М., Слепцова Р.И.

• Важным условием саморазвития является **взаимопосещение уроков** преподавателями, с их самоанализом и анализом посещенных занятий. За это год методисту удалось посетить 15 уроков. Занятия посещались с целью ознакомления с опытом работы, оказания методической помощи, отслеживания результатов, текущего контроля за выполнением программы. Анализ уроков показал, что большинство преподавателей владеют основными приемами организации урока (Малардырова Я.А., Авганов Н.Р., Шепетова А.А., Павлова Т.А., Гуляева Т.И., Трофимова В.А.)

С целью формирования у курсантов необходимых общих и профессиональных компетенций, профессионально-значимых качеств личности будущего специалиста обновляется содержание лекционных и практических занятий, используются учебно-производственные и диагностические задачи у преподавателей (Кустов С.А., Пономарев П.В., Григорьев М.А., Долгов В.А.) Применяют мультимедийные средства, готовят компьютерные презентации, выполняют математические вычисления и графические построения, осуществляют оперативный поиск информации следующие преподаватели (Ларионова М.В., Осипова Г.А., Пономарев П.В., Плахотина Н.А., Саввина А.С.) Нашими преподавателями используются инновационные технологии: критического мышления (Красикова И.М), здоровьесберегающие (Дронов А.В.), коммуникативно-деятельностные (Ларионова М.В.), проектные (Деревцова Г.А.), информационно-коммуникативные (Саввина А.С.), проблемные (Терёхина Р.А.), интерактивные (Пономарев П.В.), личностно-ориентированные (Дейко А.Н.), гуманно-личностные (Слепцова Р.И.)

• **Аттестация педагогических работников**

В этом году было подано 12 заявлений, из них: на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию и 5 на соответствие занимаемой должности. Экспертизу педагогической деятельности прошли все преподаватели: Дронов А.В. и Дейко А.Н. – преподаватели физической культуры, Ларионова М.В. и Малардырова Я.А. – преподаватели английского языка, Авганов Н.Р., Шепетова А.А., Трофимова В.А., Плахотина Н.А. – преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, Саввина А.С. – преподаватель математики, Терехина Р.А., Слепцова Р.И. и Гуляева Т.И. – преподаватели общеобразовательных дисциплин. На каждого преподавателя был оформлен пакет документов с заключением экспертной группы и был направлен в аттестационную комиссию СГУВТ.

• **Курсы повышения квалификации и стажировки**: в этом году прошли шесть преподавателей: **Терехина Р.А.** с 21 по 26 июня 2015 года прошла повышение квалификации в Институте непрерывного профессионального образования СВФУ им.М.К. Аммосова по теме: «Компетентный педагог XXI века. Принципы качественной педагогики» (72 ч.)

Осипова Г.А. с 16 по 24 августа 2015 года в Институте развития образования и повышения квалификации по программе «Инновационные подходы в преподавании химии, биологии в условиях реализации ФГОС (72ч.)

Гуляева Т.И. с 25 по 31 марта 2016 г. в Институте непрерывного профессионального образования СВФУ им. М.К. Аммосова по темам: ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» (72 ч.) и «Мониторинг качества образования» (72 ч.)

Трофимова В.А. с 28 по30 марта 2016 г. приняла участие в Педагогическом форуме учителей математики, физики, информатики РС Саха (Якутия).

Авганов Н.Р. с 6 по 14 июня 2016 г. прошел стажировку в Федеральном бюджетном учреждении «Администрация Ленского бассейна ВВП» Якутский район водных путей и судоходства по теме: Организация технической эксплуатации и правил безопасного обслуживания энергетического оборудования, механизмов и систем судна (72ч.)

Кроме этого, **Гуляева Т.И.** – преподаватель истории в сентябре-октябре посещала публичные лекции к.и.н., доцента кафедры истории России исторического факультета СВФУ Николаева А.П. по теме «Уровни профессионального педагогического мастерства»; 20 мая 2016г. стала участником Всероссийской педагогической конференции по теме «Проектная деятельность в образовании – требование современности и успешно прошла самодиагностику по «Основам педагогической деятельности»

• ***Методический кабинет*** является центром научно-методической работы, накопителем учебной и методической документации: здесь собраны бумажные и электронные версии всего методического обеспечения образовательного процесса, методические разработки лучших учебных и воспитательных мероприятий. В кабинете накоплена методическая, педагогическая литература, информационные, нормативные и др. материалы. В течении всего учебного года была организована индивидуальная работа с преподавателями, оказывалась методическая помощь и подбор методической, информационной и педагогической литературы для подготовки докладов, выступлений и мероприятий.

В заключении, делая выводы о проделанной работе за этот год, хочется сказать, что не все цели и задачи, зафиксированные в плане, выполнены, хотя было проведено много интересных, заслуживающих внимания мероприятий. Возможными причинами падения интереса к методической и воспитательной работе считаю уменьшение числа штатных преподавателей, соответственно увеличение приходящих, особенно спецпредметников, что создает дополнительные трудности в составлении расписания занятий, некачественное исполнение обязанностей и безынициативность некоторой части работников, текучесть кадров и т.д.

Из года в год творческую активность проявляют одни и те же преподаватели, очень сложно идет процесс закрепления молодых и начинающих преподавателей, возможно это связано с небольшой зарплатой.

Из отчетов преподавателей о проделанной работе за учебный год, видно, что многие из них испытывают трудности в связи со слабым материально-техническим оснащением кабинетов, отсутствием необходимой учебной литературы, отсутствием доступа в интернет и т.д.

В следующем учебном году, в целом, работа будет продолжена по избранным направлениям, при этом, в связи с завершением перехода на стандарты третьего поколения

особое внимание всем преподавателям предстоит уделить учебно-плановой документации, комплектованию учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, созданию фонда оценочных средств по каждой специальности.

В настоящее время, обеспеченность учебно-методическими комплексами дисциплин, по всем направлениям подготовки ВО, составляет не более 85%. Столь низкий процент обеспеченности УМК связан, в первую очередь, с тем фактом, что в преподавательской работе задействовано большое количество внешних совместителей, (испытывающих определенные трудности в составлении учебно-плановой документации, в связи с отсутствием педагогического образования и навыков составления подобной документации), в том числе преподавателей ФГБОУ ВО "СГУВТ", которые до настоящего момента не представили в деканат разработанные учебно-методические комплексы преподаваемых ими дисциплин. Отсутствие на протяжении достаточно длительного периода заведующих кафедрами, призванных регламентировать работу ППС по созданию и комплектованию УМК ППС, также негативным образом сказалось на текущее состояние дел.

Обеспеченность рабочими программами и контрольно-измерительными материалами (экзаменационными билетами, зачетные вопросы и т.д.) дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 100%. В настоящее время преподавателями СПО ведется активная работа по разработке методических указаний по проведению самостоятельной работы курсантов, практических занятий, проектной деятельности, написанию конспекта лекций учебных занятий, разработке мультимедийных комплексов, обновлению карт обеспеченности обязательной и дополнительной литературой.

В связи с отставанием в выполнении показателя обеспеченности УМК дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по реализуемым в институте специальностям и направлениям подготовки, в текущем году планируется:

1) Активизировать деятельность ППС по разработке вышеуказанной документации;

2) Ст. методисту, заведующим кафедрами (при их наличии), оказывать консультативную помощь по разработке УМК;

3) Организовать занятия «Школы начинающего преподавателя» и «Школы педагогического опыта» по указанному направлению деятельности.

4) Внешним совместителям, преподавателям спецдисциплин, не имеющим педагогического образования, рекомендовать обучение по программам профессиональной переподготовки.

5) Обратиться к Ученому совету ФГБОУ ВО «СГУВТ» с предложением рассмотреть возможность проведения дистанционного обучения студентов ВО ЯИВТ преподавателями базового вуза, что позволит, при условии разработки электронного УМК преподаваемых дисциплин, не только повысить качество образования, в связи с общедоступностью учебных материалов и снятию временных ограничений в рамках освоения программ и выполнении лабораторных и практических заданий, но и значительно сократить внебюджетные расходы ЯИВТ на оплату проезда и командировочные расходы преподавателям базового вуза.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В настоящее время общее количество компьютеров в филиале составляет 141 единица, из них используется в учебном процессе – 119 единиц. Все компьютеры имеют процессоры класса не ниже Pentium IV. На всех компьютерах используется современное системное и прикладное программное обеспечение, инструментарий технологий программирования и программы сетевых технологий. В филиале функционируют 2 компьютерных класса, с общим количеством вычислительной техники 27 единиц. Помимо компьютерных классов, 11 учебных аудиторий оснащено дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, компьютерные классы оборудованы локальными сетями с выходом в Интернет. В 2015 году за счет спонсорской помощи Руководителя ФБУ "Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей" Снытко П.В. было приобретено 5 новых компьютеров, которые установлены в читальном зале библиотеки ЯИВТ. Все компьютеры имеют доступ в Интернет.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть в институте, которая в настоящее время объединяет компьютеры кабинетов заместителей директора, методический кабинет, деканат, учебную часть ВО, учебный отдел СПО, отдел кадров, профориентационный кабинет, библиотеку.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

– хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;

– доступ к электронным учебникам в сетях Интернет;

– тестирование уровня знаний и подготовки студентов и курсантов различных специальностей;

– оперативный обмен информацией;

– доступ к ресурсам Интернет всем преподавателям, сотрудникам, студентам и курсантам института.

В качестве информационных источников в институте используются:

– библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;

– информационные источники методического кабинета и кафедр института;

– информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах, на кафедрах и в методическом кабинете;

– информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин учебного плана, качественного проведения учебных занятий, формирования у студентов и курсантов устойчивых знаний и умений, в институте применяются программные средства обучения, видеофильмы, аудиосредства.

С целью проведения аттестации курсантов на получение квалификационных свидетельств по рабочим профессиям "рулевой", "моторист", "матрос", "лебедчик", а также для качественной подготовки слушателей, обучающихся на курсах повышения

квалификации и профессиональной переподготовки, в 2015 году институтом была приобретена тестовая программа "PLAVSOSTAV".

В целях выполнения требований ГОС, ФГОС по специальностям и направлениям подготовки ВО и специальностям СПО, в 2015 году институтом был о приобретено оборудование для лингафонного кабинета.

Объем внебюджетных средств, направленных на приобретение различных компьютерных программ для учебного процесса в 2015 году составил 302 100 руб.

Обеспеченность учебного процесса программными средствами в соответствии с дисциплинами учебного плана, представлена в таблице 1.

Таблица – 1. Использование программных средств в учебном процессе.

Название программного средства	Дисциплина учебного плана
1	2
MS Office Notepad ABBYY Fine Reader	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерные технологии Документационное обеспечение управления
Internet Explorer Opera	Информационные технологии в профессиональной деятельности
My Test –конструктор тестовых заданий	Информатика Математика Водные изыскания
Тренажер ERS 4000 Solo	Судовые электроприводы Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств Судовые автоматизированные электроникой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь
Тренажер TGS 4100	Судовое радиооборудование
Тренажер NTPro 4000	Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка
Тестовая программа PLAVSOSTAV	Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания

	Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 4, ПМ 6 "Выполнение работ по рабочим профессиям"
Лингафонный кабинет	Английский язык Профессиональный английский язык

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности. Однако, анкетирование преподавателей показывает, что не все владеют компьютерной техникой даже на уровне пользователя. В связи с этим, силами штатных сотрудников для преподавателей были организованы курсы компьютерной грамотности.

Библиотечное обеспечение

Библиотека ЯИВТ является одним из ведущих структурных подразделений образовательного учреждения, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека принимает участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности ЯИВТ, формирует у студентов социально необходимые знания и навыки, гражданскую позицию, профессиональные интересы, пропагандирует культурное наследие, прививает навыки пользования книгой.

Библиотекой ЯИВТ проводится работа по комплектованию библиотечного фонда в соответствии со специальностями и учебно-образовательными программами. Комплектование фонда осуществляется через разные источники книгообеспечения, в основном, литература приобретается у издателей, обладающих исключительными правами, на основании ч. 2, п. 19, ст. 55 Федерального закона от 24.07.2007 № 218-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 21.07.2005 № 94»:

1. ООО Издательство «АРТА» - г. Новосибирск
2. ООО Издательский дом «ИНФРА-М» - г. Москва
3. ООО «Лань-трейд» - г. Санкт-Петербург
4. ВУЗовские учебно-методические издания

Объем книжного фонда библиотеки на 01.05.2016 г. составляет **43863** экземпляров (25910 экз. – СПО, 17953 экз. – ВПО). Библиотечный фонд представлен учебной литературой – **33505**экземпляр, научной – **62** экземпляр, учебно-методической литературой – **6196** экземпляров, художественная литература – **4131**экземпляра.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями: для СПО: основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на **45,3%,** по циклу специальных дисциплин – на **18,1%,** изданными за последние 10 лет, по циклу общепрофессиональных дисциплин – на **13,4%,** по циклу естественнонаучных дисциплин – на **100%**. В среднем книгообеспеченность литературой в расчете на единицу контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 2,29 экз./студ., обеспеченность учебно-методической литературой – 1,4 экз./студ.

В структуре библиотеки – **2** абонемента (ВПО и СПО), читальный зал на **62** места. Залы оборудованы противопожарными системами.

Основные показатели библиотечного обслуживания:

В библиотеке института обслуживаются курсанты очного и заочного отделений, студенты очного и заочного отделений ВПО, ШКС, преподаватели, работники института.

- Количество пользователей, зарегистрированных в 2015-2016уч. году – 851;
- Количество посещений всего- 11520;
- Документовыдача составила- 17656.

Комплектование и учет фонда библиотеки:

Объем библиотечного фонда составляет -43863 экземпляра. В том числе: учебная литература- 33505, учебно-методическая-6196, научная-31, электронные издания- 80.

В течении года в библиотеке проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС. Сотрудники библиотеки постоянно ведут работу с преподавателями по вопросам книгообеспеченности учебного процесса

Был сформирован заказ по заявкам- 29 преподавателей:

-на приобретение учебной, учебно-методической литературы- 15 преподавателей СПО, ВПО;

-по Тематическому плану – 14 преподавателей СПО, ВПО.

Полученные рекомендации преподавателей, методиста, учебной части учитываются при подготовке комплексов учебников для выдачи курсантам, студентам и исключению из фонда библиотеки литературы устаревшей по содержанию.

Комплектование фонда осуществляется через источники книгообеспечения:

1. ООО Издательства «АРТА» Новосибирск;
2. ООО «Лань-трейд» г. Санкт-Петербург;
3. ООО «Урал-Пресс Дальний Восток».

За 2014-2015 учебный год в фонд библиотеки было приобретено 197 экземпляров на сумму 97650 рублей новой литературы и 63 экземпляров на сумму 2380 рублей, информационных сборников и методической литературы по профилям и учебно-образовательному процессу.

В том числе:

-учебной литературы 197 экземпляра, 28 названий;

-учебно-методической литературы 63 экземпляра, названий 7.

Получено в дар:

- НКО Фонд развития гражданского общества «Точка опоры» директор Г.И. Башарин – 40 экземпляров, 9 названий. (подарочные издания);

Пополнение электронных изданий:

- Доцент СГУВТ, Ратничкин А.А.- методические указания -2, учебное пособие-1.

- Доцент СГУВТ, Кузнецов Б.З. – презентации-31, учебное пособие –13, лекции-1, рабочая программа-2.

Подписка на периодические издания:

2 полугодие 2015 г. - на сумму 44,397 рубля, 25 названий.

1 полугодие 2016 г.- на сумму 45250, 00 руб., 23 названий.

Исключение объектов библиотечного фонда:

Информационно библиографическое обслуживание:

Большое внимание сотрудники библиотеки уделяют индивидуальной работе с читателями, консультируют курсантов, студентов, преподавателей при выборе книг, осуществляют подбор литературы к докладам, лекциям и рефератам, оказывают помощь в подборе при проведении предметных недель.

Сотрудниками библиотеки оказана помощь курсантам, студентам в составлении библиографических запросов по определенной теме и запросов на поиск необходимой литературы.

В целях сохранности фонда учебной и методической литературы, продолжили выдачу малоэкземплярной литературы под залог (удостоверение личности, студенческий билет).

Массовая работа

	Дата проведения	мероприятие	Посетило человек	Достигнутые цели
1	ноябрь	Организация и подключение свободного доступа к Электронной библиотеки СГУВТ в читальном зале (4 рабочих места).		Работа по автоматизации библиотеки
2	02.11.15.	Оформление книжной выставки «Сергей Есенин-герой своего времени» к 120-летнему юбилею.	318	Углубленное знакомство с жизнью и творчеством русского поэта. Духовно-нравственное воспитание.
3	09.11.15	Книжно-иллюстративная выставка «Александр Блок. Штрихи судьбы» к 135-летию выдающегося поэта.	285	Ознакомление с материалами биографии и творчества поэта.
4	20.11.15	Литературно-поэтический классный час к 120-лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина (1895-1925) итоговое мероприятие к Году литературы в РФ.	35	Углубление нравственных, эстетических и духовных ценностей курсантов. Развитие чувства уважения к поэзии и творчеству данного поэта.
5	23.11.15	Оформление тематической выставки «День матери в России-29 ноября»	425	Духовно-нравственное воспитание
6	04.12.15	Классный час «Капитан северных рек» посвященный к 85-летнему юбилею М.Ф. Спиридонова Героя	62	Воспитание чувства гордости, патриотизма, уважения к людям труда посвятивших себя речному и морскому

		Социалистического Труда, кавалера золотой медали «Серп и молот», заслуженного работника транспорта РФ.		флоту, внесших вклад в развитии республики.
7	11.12.15	Тематическая выставка-обзор «12 декабря- День конституции РФ »	274	Развитие потребности к изучению истории своей Родины; воспитание любви к родной стране, уважение к законам и символам;
8	13.12.15	Книжная выставка-обзор «По лабиринтам права»	305	Представлены основные материалы по правовой тематике.
9	14.01.16	Открытие тематической аудитории имени Героя социалистического труда « Спиридонов М.Ф.- легенда речного флота»	87	Воспитание чувства патриотизма, уважение к людям труда, посвятивших себя речному и морскому флоту,
10	22.11.16	Урок- классики: «Александр Блок- жизнь и творчество» к 135-летию русского поэта	21	Ознакомление с биографией А. Блока. Повышение духовной культуры. Развитие чувства уважения к творчеству данного поэта.
11	18.01.16.	Книжная выставка «Энциклопедии» свободный доступ	119	Пропаганда к чтению, умении использовать словари, энциклопедии,
12	28.01.16.	Оформление развернутой выставки-обзор в фойе института в рамках празднования 85-летия Героя Соц .Труда Спиридонова М. Ф.	520	Воспитание чувства гордости, патриотизма, уважения к людям труда, посвятивших себя к речному флоту, внёсших значительный вклад в развитии республики.
13	25.01.16	Посещение Республиканской книжной выставки-ярмарки «Литература- живительный мост общения» посвященной к закрытию Года литературы-2015.		Обмен опытом работы с улусными, городскими библиотеками РС(Я), Самообразование.
14	11.02.16.	Оформление выставки ко Дню Святого Валентина (14 февраля)	291	Привитие нравственно-эстетических ценностей, уважение к традициям, воспитание толерантности.
15	15.02.16.	Оформление фотомонтажа ко Дню Защитника Отечества	309	Привитие чувства патриотизма, отваги, смелости, дружелюбия, верности.
16	25.02.16	Конкурс-викторина «Парни вперед!» ко Дню защитника Отечества.	46	Объединение и сплочение курсантов 1 курсов; Воспитание патриотизма, любви к Отчизне; Вовлечение курсантов в общественную жизнь института.
17	01.03.16	Книжно-иллюстративная выставка «Твои ориентиры- красота и здоровье» к Международному Женскому Дню.	167	Нравственно-эстетическое воспитание. Пропаганда ЗОЖ
18	22.03.16	Интегрированный ЭКО-час «Край родной-неповторимый!» для студентов 1-го курса ВО к международному Дню леса-21 марта.	28	-Расширение кругозора студентов, их знаний по окружающему миру родного края. Раскрытие важности рационального использования и охраны природы.

				-Развитие логического мышления, связь с дисциплинами (экология, география, история…) -Воспитание экологической культуры
19	12.04.16г.	Оформление выставки ко Дню Космонавтики.	105	Привить чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.
20	Апрель	Развернутая выставка – экспозиция «27 апреля- День Республики Саха (Якутия)» Представлены книжно-иллюстративная, фото выставки а также некоторые национальные виды искусств.	214	Нравственно-эстетическое воспитание, любовь и уважение к родному краю. Привитие патриотизма.
21	май	Организация цикла выставок: «Пусть живые запомнят! Поколения знают!», «Города-Герои ВОВ»	168	Духовно-нравственное воспитание; Развитие у курсантов преданности к своему Отечеству, патриотизма.

В течении учебного года организовывались и экспонировались выставки к знаменательным датам, с тематическим уклоном, связанные с профессией.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы: « Гордость моя- профессия моя», «Вестник ЗОЖ», «Информационные волны», « Новые поступления»;

Взаимодействие с другими библиотеками города:

Сотрудники библиотеки в целях обмена опытом в тесном контакте взаимодействуют с библиотеками: ЯГСХА, Национальной библиотекой РС(Я), Якутской городской библиотекой им. Белинского, БГУЭП, Иркутская библиотека БГУ.

Обновление материально-технической базы:

-телевизор LG диагональю 102 дюйма для читального зала;

-в читальном зале установлены 4 компьютерных комплекта для самостоятельного доступа в Электронную библиотеку пользователей библиотеки.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

№ п/п	Наименование работы	
1.	***Обслуживание читателей***	
1.1.	Количество читателей всего:	851
1.1.1.	Студентов дневного отделения ВПО	68
1.1.2.	Студентов дневного отделения СПО	235
1.1.3.	Студентов заочного отделения ВПО	408
1.1.4.	Студентов заочного отделения СПО	42
1.1.5.	Преподавателей СПО	26
1.1.6.	Преподавателей ВПО	49
1.1.7.	Учебно-вспомогательный персонал	23
2.	**Количество посещений. Всего:**	**11520**

2.1.	Абонемент ВПО	5049
2.2.	Читальный зал	3246
2.3.	Абонемент СПО	3225
3.	**Книговыдача Всего:**	**17656**
3.1.	Абонемент ВПО	7853
3.2.	Читальный зал	3405
3.3.	Абонемент СПО	6398
	В том числе: - научной литературы - учебной литературы -социально-экономической литературы -естественной литературы -технической литературы -прочие	 254 5162 721 977 3889 6653
4.	**Просветительно-массовая работа**	
4.1.	Количество массовых мероприятий (кл. часы, беседы, дискуссии, викторины)	7
4.2.	Количество тематических книжных выставок	11
4.3.	Количество выставок-просмотров	8
4.4.	Количество фотовыставок	2
4.5.	Количество проведенных обзоров	12
5.	**Справочно-библиографическая работа**	
5.1.	Количество справок всего	1855
5.2.	Библиографические картотеки	406
5.3.	Библиографические указатели, списки	87
5.4.	Консультации	3071
5.5.	Выставки новых поступлений	2
5.6.	Бюллетени новых поступлений	2
5.7.	Библиотечно-библиографические занятия	3
6.	**Каталогизация**	
6.1.	Библиографическое описание	316
6.2.	Систематизация	316
6.3.	Расстановка карточек в каталоги. Всего: В том числе: -в алфавитный каталог - в систематический каталог	423 423 316
6.4.	Количество отредактированных карточек	1698
6.5.	Технически обработано	1698
6.6.	Количество записей в электронном каталоге в том числе внесено за год	-
7.	**Штат всего:**	**3**
7.1.	Образование: -высшее	 3
7.2.	Стаж работы: - 5-10 лет - 10-25 лет - 25-40 лет	 1 2
8.	**Площадь библиотеки. Всего:**	**347,5**
9.1.	Количество читальных залов	1
9.2.	Количество посадочных мест	64
9.3.	Количество ПЭВМ	1
9.4.	Количество единиц множительной техники	1

4. Трудоустройство выпускников

Осуществлять подготовку квалифицированных кадров невозможно в отрыве от реального производства. Необходимо знать и учитывать требования современных работодателей. В связи с этим, преподаватели института помимо квалификационных

навыков формируют у курсантов и студентов умение работать в команде, ответственность за общее дело, высокую требовательность к себе и к качеству своей работы, умение планировать свое рабочее время. Следовательно, перспективным становится процесс планирования карьеры курсантов и студентов, позволяющий ещё в процессе обучения оказать им помощь по конструированию карьерной стратегии и актуализировать основные этапы профессионального становления и развития.

В 2016 г. ЯИВТ выпустило 17 студентов очной формы обучения ВО по специальности "Электроэнергетика и электротехника".

По данным на 01.10 2016 г. 4 человека (23,5%) продолжают учебу в магистратуре головного вуза, 4 человека (23,5%) проходят срочную службу в рядах вооруженных сил РФ, 4 человека (23,5%) устроились на работу по специальности, в такие организации как Якутская ТЭЦ, "Сахаэнерго" г. Жиганск, "Электрострой ДВ", аэропорт "Якутск", 5 человек (29%) находятся в активном поиске работы.

Выпуск СПО очной формы обучения составил 52 человека по флотским специальностям, в том числе, квалификацию «техник – судоводитель» получили 14 выпускников, «техник – электромеханик» - 24 человека., "техник" - 14 человек гидротехнического отделения. Все выпускники СПО получили направления для работы на предприятиях речного транспорта в период навигации 2016 года. с последующим трудоустройством на этих предприятиях. 5 выпускников СПО 2016 года поступили на очное отделение ВО, направление подготовки "Технология транспортных процессов". 11 человек поступили на заочное отделение ВО в ЯИВТ, из них 4 человека были призваны в ряды РА, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

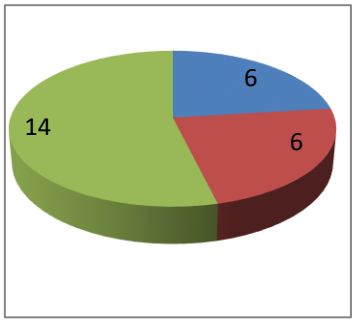
Информация о трудоустройстве выпускников содержится в Приложении II.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ для программ среднего профессионального образования

Образовательный процесс в институте в настоящее время осуществляется квалифицированным профессорско – преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

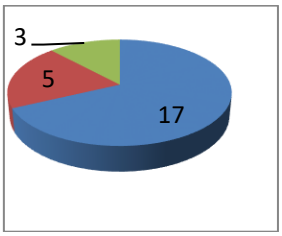
Учебный процесс в институте обеспечивается 39 преподавателями:

– по программам среднего профессионального образования работают 25 специалистов, из которых 6 (24%) имеют высшую категорию, 6 (24%) – первую, 13 (52%)– базовую.



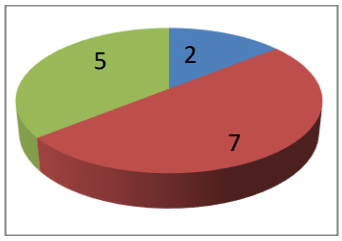
Из 25 преподавателей 25 (100%) имеют высшее образование.

Основных штатных преподавателей - 17 (69%) человек, внутренних совместителей – 5 (19%) человек, 3 (12%) преподавателей работают на условиях внешнего совместительства.

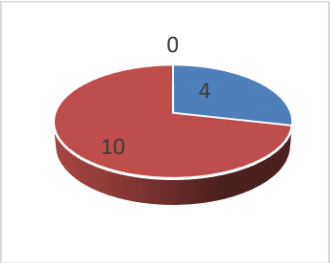


Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ для программ высшего профессионального образования

- по программам высшего образования работают 14 специалистов, из которых 2 (14%) имеют ученую степень доктора наук, 7 (50%) – кандидата наук, 5 (36%) - ассистенты и старшие преподаватели.



Основных штатных преподавателей – 4 (29%) человек, 10 (71%) преподавателей работают на условиях внешнего совместительства.



6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и семинарских занятий, лабораторной и практической подготовки, воспитательной и спортивно-массовой работы, предусмотренных стандартами и учебными планами.

В настоящее время в оперативном управлении Якутского института водного транспорта находится 5 зданий для материально – технического обеспечения учебного процесса, а именно:

- Главный учебный корпус;
- Лабораторный корпус
- Общежитие № 1 (аварийное состояние)
- Общежитие № 2;
- Спортзал;

Общая площадь составляет **18182 м^2**, из них:

- учебно – лабораторная база –**8876 м^2;**
- общежития - **7 741 м^2;**
- пункты общественного питания –**739 м^2;**
- спортзалы и тренажёрная база – **826 м^2.**

В 2015 году проведен значительный объем работ по обеспечению модернизации инфраструктуры и обеспечения комплексной безопасности объектов ЯИВТ:
– выполнены работы по огнезащитной обработке объектов ЯИВТ;
– выполнены работы по монтажу и наладке охранно-пожарной сигнализации в общежитии;
– произведен ремонт и наладка охранно-пожарной сигнализации в гараже;
– выполнены работы по монтажу электроосвещения;
– устранены неисправности пожарного оборудования;
– проведены испытания пожарных кранов;
– произведен косметический ремонт общежития курсантов;
– произведен косметический ремонт главного учебного корпуса (покраска, побелка стен и потолков коридоров, учебных аудиторий);
– произведен косметический ремонт спортивного зала;
– отремонтированы и запущены спутники системы канализации главного учебного корпуса, учебного корпуса № 2,спортивного зала;

В 2016 году:
– за счет привлеченных спонсорских средств в объеме 200 000 рублей произведен монтаж новых приборов учета тепла;
– произведена замена теплообменника в учебном корпусе № 2;
– произведена замена труб горячего и холодного водоснабжения в спортивном зале.

Объем средств федерального бюджета 2015 г, направленный на противопожарные мероприятия составил 1 500 000 руб., на обновление оргтехники для учебного процесса - 272 000 руб., на текущий ремонт зданий - 141 410 руб.

Объем внебюджетных средств , направленный на противопожарные мероприятия в 2015 г составил 151 070 руб., на текущий ремонт зданий - 6 246 003 руб., на приобретение основных средств (мебели) для комфортного проживания студентов и курсантов - 629 710 руб., на увеличение материальных запасов - 1 765 492 руб.

7. Система переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов речного транспорта

В настоящее время в институте реализуются следующие программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников речного транспорта:

- Повышение квалификации по изучению методов и способов управления судами, повышения практических навыков эксплуатации СЭУ и электрооборудования;
- Повышение квалификации исполнительных руководителей и специалистов речного флота, связанных с обеспечением безопасности судоходства;
- Специальная подготовка экипажей нефтеналивных судов внутреннего плавания;
- Повышение квалификации исполнительных руководителей и специалистов речного флота, связанных с безопасностью перевозки опасных грузов;
- Профессиональная переподготовка специалистов речного транспорта по углубленному изучению специальных дисциплин судоводительского и судомеханического циклов;
- Профессиональная подготовка членов судовой команды по рабочим профессиям «рулевой», «моторист»,"матрос", "лебедчик";
- «Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания»
- Курсы повышения квалификации специалистов речного транспорта по ведению радиосвязи на ВВП РФ».

В 2016 году приобретена примерная программа курсов повышения квалификации "Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозку взрыво-, пожароопасных грузов"

В целях эффективной подготовки слушателей к аттестации на получение рабочих дипломов и квалификационных свидетельств в 2015 году институтом был приобретен компьютерный тренажерный комплекс "ПЛАВСОСТАВ" для подготовки лиц командного и рядового состава.

Контингент слушателей по программам ДПО в 2013 году составил 276 человек, в 2014 году - 82 человека, в 2015 - 235 человек, **в 2016 году - 138 человек**. Из них, в 2016 году 39 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 29 человек по программе профессиональной переподготовки, 70 человек по программам повышения квалификации. Соответственно, доход института от проведения обучения по программам ДПО в 2013 году составил 5 062 410 руб. (с учетом оплаты задолженности за

2012 год), в 2014 году – 1 172 708 руб., в 2015 году – 3 105 995 рублей, **в 2016 году - 2 260 655 рублей.**

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляется на основе договоров, заключаемых предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности и физическими лицами в оборудованных учебных аудиториях высококвалифицированными специалистами как института, так и приглашенными с предприятий отрасли.

8. Воспитательная работа.

В течение 2015-2016 учебного года воспитательный отдел ЯИВТ в своей деятельности следовал целевым установкам воспитательной деятельности, которая развивается в рамках «Концепции воспитательной деятельности» Сибирского государственного университета водного транспорта.

Исходя из главной цели воспитательной деятельности, определяющейся как становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России и флотских традиций и направленной на формирование активной жизненной позиции, воспитательный отдел решал такие задачи, как:

- Моделирование личностно-ориентированной воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс института.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития курсантов и студентов.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.
- Развитие общей культуры учащихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.
- Формирование патриотического отношения к выбранной специальности, институту.

В рамках решения практических задач воспитательным отделом совершенствовались формы и методы воспитательной работы, которые выразились в организации и координации работы Совета курсантов и студентов, широко внедрялись дополнительные воспитательные технологии, выражавшиеся в создании (в дополнение к Группе риска) Группы повышенного педагогического внимания (ППВ) и организации постоянного психолого-социального сопровождения.

Моделирование личностно-ориентированной воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс

В работе с курсантами и студентами учитывались их психолого-педагогические характеристики, согласно которым для них подбирались поручения в области культурно-массовой и общественно-значимой деятельности. В течение осеннего семестра 2015-2016 учебного года совместно с педагогом-психологом сформирована группа риска.

№	ФИО	Взвод	Возраст	Проблемы	Мероприятия

1.	Румянцев Артем Алексеевич	ЭМ-12	20 лет	Неврозоподобный синдром, слуховые галлюцинации, нарушение восприятия времени, киста головного мозга височной доли справа	Амбулаторное обследование в ЯРПНД, выписка из протокола врачебной комиссии о профнепригодности. **Отчислен по собственному желанию**
2.	Казакова Елена Владимировна	СВ-11	16 лет	Асоциальное поведение, состоит на учете в ГОМ №3 и у врача-гинеколога по беременности, трудности в общении со сверстниками.	Беседы с отцом, куратором из ПДН. Запрос-поиск в 3 отделение полиции. **Переведена на заочную форму обучения**.
3.	Серова Анна Евгеньевна	ВП-11	17 лет	Фобия, страхи, деструктивные фантазии, фрустрация во времени. Демонстративно истерическое поведение, попытки привлечь к себе внимание, эмоциональная лабильность, трудности в общении со сверстниками.	Беседы с отцом, с матерью. Выявлено, что Анна с детства состоит на учете у детского невропатолога. Рекомендовано родителям обратить внимание на профнепригодность дочери. **Отчислена по собственному желанию.**
4.	Недилько Богдан Эдуардович	ЭМ-31	20 лет	Наличие академических задолженностей с 1 курса и демонстративное признание в нежелании продолжать обучение.	Беседы с матерью. С разрешения директора оформлен **академический отпуск.**
5.	Демышев Владислав Сергеевич	СВ-12	17 лет	Неадекватное поведение: перепады настроения, неожиданные перемены мотивов решений, постоянное требование повышенного внимания к себе со стороны командиров и преподавателей. Скрытность, склонность ко лжи. Правонарушение: самовольный отъезд из Якутска в Алдан.	Беседы с опекуном, с социальной службой г. Алдана. Выговор за нарушение правил внутреннего распорядка.
6.	Башуров Петр Викторович	ЭМ-12	17 лет	Пропуски учебных занятий, нежелание продолжать обучение в ЯИВТ, обвинение социального педагога Вилюйского детского дома в том, что она насильно заставила его учиться в ЯИВТ. Склонность ко лжи.	Беседы с родственниками, проживающими в г. Якутске. Беседы с социальным педагогом Вилюйского детского дома. Сообщение в отдел опеки и попечительства г. Якутска. Сообщение-запрос на разрешение отчислить Башурова П.В. начальнику КДН и ЗП г. Якутска (согласие от 26.01.16) **Отчислен переводом в вечернюю Вилюйскую школу.**
7.	Степанов Артем Владимирович	ЭМ-12	16 лет	Пропуски учебных занятий, безнадзорность, нежелание обучаться в ЯИВТ. Свое поступление объяснял желанием матери видеть его курсантом.	Беседа с матерью, она беспомощна в воспитании сына, не имеет на него влияния. Рекомендовано решить проблему в семье. **Отчислен по собственному желанию.**
8.	Иванов Ефрем Иванович	СВ-11	17 лет	Состоял на учете ПДН Намского улуса по соучастию в грабеже. Грубое нарушение правил внутреннего распорядка института.	**Отчислен решением дисциплинарной комиссии**
9.	Федоров Иван Валерьевич	СВ-11	18 лет	Состоял на учете ПДН Сунтарского улуса по соучастию в грабеже. Грубое нарушение правил внутреннего распорядка института.	**Отчислен решением дисциплинарной комиссии**
10	Ортоюков Нюргустан Романович	ЭМ-12	17 лет	Грубое нарушение правил внутреннего распорядка института.	**Отчислен решением дисциплинарной комиссии**

11	Петров Андрей Алексеевич	СВ-12	16 лет	Воспитывался в детдоме, опекун двоюродная бабушка. Опекун обеспокоен бессмысленной тратой денег Андреем. Склонен к побегам.	Беседы с опекуном, с Андреем. Постоянное наблюдение за поведением в общежитии.
12	Давыдов Эдгар Эдуартович	СВ-11	17 лет	Устойчивое недовольство строгой дисциплиной в институте, распорядком дня.	Совместные беседы с матерью и сыном (зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог) **Отчислен по собственному желанию**
13	Сушкевич Иван Александрович	СВ-21	17 лет	Состоял на учете ПДН по грабежу. Замечен в склонности к лживости, неискренности, двойной морали.	Беседы с Иваном, постоянное наблюдение со стороны воспитателей, педагога-психолога, зам.директора по ВР. Привлечение к культурно-массовой работе. **Академический отпуск** в связи со службой в РА
14	Шеламков Александр Александрович	СВ-21	18 лет	Замечен в склонности к лживости, неискренности, двойной морали. Нарушение правил внутреннего распорядка: утеря чужих документов.	Беседы с Александром, восстановление утерянных Александром документов Демышева В.С. Привлечение к культурно-массовой работе. **Академический отпуск** в связи со службой в РА
15	Кондрюков Алексей Николаевич	СВ-31	20 лет	Воспитанник детского дома. Обостренное чувство справедливости, эгоцентризм. Замечен в беспорядках в г. Якутске весной 2015 года.	Беседы с Алексеем, с органами МВД. Привлечение к общественной и спортивной работе.
16	Вальдеватов Евгений Николаевич	СВ-41	18 лет	Привлекался к уголовной ответственности по краже, амнистирован.	Беседы с Евгением. Представление социальным педагогом его интересов в органах МВД.
17	Санжиев Султан Кадырович	СВ-41	19 лет	Привлекался к уголовной ответственности по краже; уголовное дело прекращено в суде за примирением сторон	Беседы с Султаном. Представление социальным педагогом его интересов в органах МВД и в суде.
18	Касаткин Родион Олегович	ЭМ-21	18 лет	Нарушение дисциплины во время учебных занятий, неформальное негативное лидерство, неадекватная реакция на замечания преподавателей.	Консультации педагога-психолога, беседы с зам.директора по ВР, устные замечания на построении. Просветительско-профилактические занятия психолога с группой.
19	Трухний Артур Алексеевич	ЭМ-21	17 лет	Академические задолженности за 1 курс, а также по текущим оценкам 2 курса. Неадекватное поведение во время занятий, отсутствие саморегуляции и контроля над собой в процессе учебной деятельности.	Консультации педагога-психолога, беседы с зам.директора по ВР, устные замечания на построении. Просветительско-профилактические занятия психолога с группой. **Отчислен по собственному желанию.**

Причины включения курсантов в группу риска следующие: установленный факт учета в комиссии по делам несовершеннолетних, факт привлечения к уголовной ответственности, нарушение правил внутреннего распорядка института, склонность к безнадзорности, устойчивое или демонстративное нежелание погасить академические задолженности, систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, неадекватное поведение, проблемы с психическим здоровьем.

Методы выявления курсантов для включения в группу риска: педагогическое наблюдение педагога-психолога, социального педагога, командиров-воспитателей и преподавателей, а также результаты психолого-педагогического тестирования.

Формы работы с курсантами, включенными в группу риска: индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога, командиров-воспитателей и заместителя директора по ВР с родителями, опекунами и с самими курсантами, информационные сообщения в органы опеки и попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, представление законных интересов несовершеннолетних курсантов в правоохранительных, следственных и судебных органах, организация консультаций и обследования в специализированной клинике, а также привлечение курсантов, склонных к правонарушениям, к общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

В группу риска в осеннем семестре входило 19 курсантов. На конец учебного года в группу риска входят 6 курсантов. В течение учебного года 13 курсантов из данной группы были отчислены по следующим причинам: **1** – **перевод** на заочную форму обучения; **1** – **перевод** в вечернюю школу; **2** – **академический отпуск** в связи с призывом в ряды РА; **1 - академический отпуск** по состоянию здоровья; **3- по решению дисциплинарной комиссии**; **4** – **по собственному желанию**; **1** – **в связи с невыполнением учебного плана**.

В течение осеннего семестра 2015-2016 учебного года совместно с педагогом-психологом сформирована группа повышенного педагогического внимания. В группу ППВ включено 15 курсантов. В течение учебного года в группу ППВ было включено 17 курсантов. На конец учебного года в группу ППВ входят 15 человек, отчислено 2 курсанта по собственному желанию.

№	ФИО	Взвод	Возраст	Проблемы	Мероприятия
1.	Копылов Ерофей Андреевич	СВ-12	16 лет	Замкнутость, умеренная интроверсия, чувство одиночества.	Беседы-консультации педагога-психолога, коррекционные мероприятия на основе результатов изучения личностных особенностей. **Отчислен по собственному желанию** (с разрешения матери)
2.	Волков Евгений Валерьевич	СВ-21	17 лет	Сирота, жалобы опекуна (старшая сестра) на непослушание, склонность к безнадзорности, академические задолженности.	Беседы социального педагога с опекуном и Евгением.
3.	Иваниченко Анастасия Олеговна	СВ-21	19 лет	Стремление к неформальному лидерству, демонстративный тип поведения.	Беседы зам.директора по ВР, выселение из общежития. Привлечение к общественной и культурно-массовой работе. **Отчислена по собственному желанию**
4.	Козлова Анастасия Артуровна	ВП-21	17 лет	Стремление к неформальному лидерству, демонстративный тип поведения.	Беседы зам.директора по ВР, выселение из общежития. Привлечение к общественной и культурно-массовой работе.
5.	Голубева Екатерина Анатольевна	ВП-21	17 лет	Стремление к неформальному лидерству, демонстративный тип поведения.	Беседы зам.директора по ВР, выселение из общежития. Привлечение к общественной и культурно-массовой работе.
6.	Чалин Евгений Владимирович	СВ-31	19 лет	Сирота, опекун помещен в дом для престарелых. Отказ от проживания в	Беседы с Евгением, оказание материальной помощи.

				общежитии. Пропуски учебных занятий.	
7.	Постников Айсен Владимирович	ЭМ-11	17 лет	Испытывает трудности привыкания к новым условиям учебной деятельности (проблемы с адаптацией)	Особый контроль педагога-психолога. Беседы с матерью. Привлечение к культурно-массовой работе.
8.	Батожаргалов Саян Олегович	ЭМ-11	15 лет	Неустойчивая эмоциональная сфера личности. Отсутствие самоконтроля.	Особый контроль педагога-психолога. Беседы с матерью. Привлечение к культурно-массовой работе.
9.	Прочанкин Иван Евгеньнвич	ЭМ-12	17 лет	Недостаточная сформированность мотивации к учебной деятельности. сиротство	Беседы социального педагога с опекуном и Иваном
10	Крысенко Артем Граньевич	ЭМ-21	18 лет	Недостаточная сформированность мотивации к учебной деятельности, сиротство	Беседы социального педагога с опекуном и Артемом
11	Макеева Зарина Джурабековна	ЭМ-31	18 лет	Неустойчивая эмоциональная сфера личности на фоне гормонального дисбаланса. Отсутствие самоконтроля и саморегуляции.	Консультации с врачом-гинекологом, беседы с социальным педагогом
12	Федорова Ирина Андреевна	ВП-21	17 лет	Вспышки гнева, эмоциональная неустойчивость, трудности в общении с сокурсниками.	Беседа, проведение психолого-педагогических мероприятий, индивидуальная профилактическая работа педагога-психолога.
13	Слепцова Антонина Николаевна	ВП-21	18 лет	Трудности в общении с сокурсниками, замкнутость, высокий языковой барьер.	Беседа, наблюдение, контроль педагога-психолога, помощь в установлении межличностных отношений во взводе. Рекомендовано развитие устной речи.
14	Степанов Иннокентий Иннокентьевич	СВ-31	20 лет	Сирота, женат, имеет новорожденного ребенка, снимает квартиру за 25 т.р. в месяц. Опекун требует выплачивать денежную компенсацию за питание, выделить комнату в общежитии.	Жена Иннокентия с ребенком уехала в п. Намцы, Иннокентий заселился в общежитие, питается 3 раза в день в столовой.
15	Софронов Владимир Владимирович	ВП-31	19 лет	Переболел туберкулезом, физически ослабленный, зафиксирован недостаток веса.	Весной 2015 года поставлен на усиленное питание, после обследования бытовых условий квартиры родственников проживал в общежитии. В 2015-2016 уч.году отказался от проживания в общежитии.
16	Димова Кристина Сергеевна	СВ-11	17 лет	Романтизация подросткового суицида; неустойчивость эмоционально волевой сферы; неприятие сверстников; трудности общения; неумение налаживать межличностные отношения; внутренняя агрессия; повышенная	Беседа с матерью. Выявлено: осенью 2015 года Кристина принимала некие медикаменты с целью похудения, вследствие чего стала раздражительной, нервной. Со слов матери, проблема ею полностью решена.

				тревожность; стремление к неформальному лидерству среди молодых людей.	Социальное положение семьи – бедственное (мать не работает, лечится от туберкулеза, в семье 4 детей). Консультация в отделе опеки попечительства и в управлении соцзащиты.
17	Кинс Станислав Владимирович	ЭМ-12	17 лет	Без попечения родителей. Педагогическая запущенность. Низкий уровень притязаний. Трудности в учебной деятельности.	Беседа. Наблюдение и контроль.

Причины включения курсантов в группу ППВ следующие: психологические особенности (замкнутость, устойчивое чувство одиночества или стремление к неформальному лидерству, а также немотивированные вспышки гнева, эмоциональная неустойчивость), проблемы с адаптацией, трудности в общении со сверстниками, недостаточная сформированность мотивации к учебной деятельности, демонстративный тип поведения, отсутствие самоконтроля и саморегуляции, особенности семейного положения курсантов (наличие детей), а также проблемы с физическим здоровьем.

Методы выявления курсантов для включения в группу ППВ: педагогическое наблюдение педагога-психолога, социального педагога, командиров-воспитателей и преподавателей, а также результаты психолого-педагогического тестирования.

Формы работы с курсантами, включенными в группу ППВ: коррекционные мероприятия педагога-психолога, индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога, командиров и в заместителя директора по ВР с родителями, опекунами и с самими курсантами, выселение из общежития, административные взыскания (выговоры), организация консультаций с медицинскими работниками, назначение усиленного питания и рекомендации проживать в общежитии, социальное кураторство в городской администрации по решению семейных проблем курсантов, а также привлечение курсантов к общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

Таким образом, курсант взвода СВ-11 Димова Кристина под руководством социального педагога приняла участие в общероссийском конкурсе «О доблестях, о подвигах, о славе…» и заняла 1 место в номинации «Открытка-поздравление солдату».

Курсант взвода ВП-21 Козлова Анастасия приняла участие в 2 концертных программах в качестве ведущего.

Курсант взвода ВП-21 Голубева Анастасия приняла участие во всех концертных программах с сольными танцами и в ансамбле.

Курсанты взвода ЭМ-11 Постников Айсен и Батожаргалов Саян приняли участие в 2 концертных программах.

Курсант взвода ВП-21 Федорова Ирина приняла участие в 2-х конкурсах стенгазет и в конкурсе-смотре «Новые имена».

- ***Работа с малообеспеченными курсантами и студентами***

В течение отчетного периода количество курсантов и студентов из числа малообеспеченных постоянно менялось в связи с окончанием действия справки формы Ф2, а также в связи с поступлением в 2015 году значительного количества лиц, относящихся к вышеуказанной категории.

Таким образом, на конец учебного года зарегистрировано 12 студентов – ВО; 53 курсанта - СПО.

- ***Социальное сопровождение***

9 сентября 2015 года было вынесено Постановление о прекращении уголовного дела в отношении курсанта 4 курса Вальдеватова Евгения Николаевича.

10 сентября 2015 года была получена путевка в детский сад МДОУ № 33 «Теремок» для дочери курсанта 4 курса Балаганской Елены Аркадьевны. С ноября 2015 года Балаганская Е.А. находится в академическом отпуске.

В сентябре 2015 года Сибирским государственным университетом водного транспорта были оплачены проезд и санаторно-курортное лечение студенту-сироте группы ЭЭ-12-4 Мурзиной Кристине Игоревне.

В декабре 2015 года была получена материальная помощь профсоюза Баскомфлота в виде нижнего белья, которое было распределено между всеми курсантами-сиротами и малообеспеченными курсантами мужского пола

Ведется постоянный контроль над соблюдением дисциплины курсантами и студентами, а также над их успеваемостью. Отчисление несовершеннолетних производится исключительно при согласовании с КДН.

Ведется профилактическая работа по предотвращению правонарушений, а также в целях социально-психологической адаптации первокурсников. Социальным педагогом проведено 48 индивидуальных консультаций с курсантами и их родителями, педагогом-психологом проведена 41 консультация с курсантами и их родителями. Родителям постоянно оказывалась помощь просветительского характера, с курсантами велась работа коррекционно-развивающего характера.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития курсантов и студентов

В рамках решения данной задачи наиболее значимыми мероприятиями являются следующие:

- Участие курсантов и студентов в традиционном Дне бега «Кросс Нации – 2015»;
- Тематический концерт, посвященный Дню учителя;
- Смотр-конкурс «Новые имена»;
- Тематическая дискотека «Хэллоуин»;
- Новогодний вечер для курсантов и студентов с конкурсами, играми и викториной;
- Конкурс стенгазет среди курсантов по итогам плавательской практики;
- Учебно-практическая конференция по плавательской практике;
- Участие курсантов в спартакиаде Баскомфлота, посвященной юбилею М.Ф. Спиридонова;
- Праздничный конкурс «Защитники года», посвященный Дню Защитника Отечества;
- Конкурс-викторина «Парни, вперед!»;
- Тематический концерт, посвященный международному Женскому Дню;
- Участие курсантов в соревновании по перетягиванию каната в зачет спартакиады Ленского Баскомфлота;
- Участие курсантов Г. Матюшиной и В. Баркалова во II Республиканском конкурсе «Мисс Мистер профессионального образования РС(Я) среди студентов профессиональных образовательных учреждений»;

- Заочное выступление курсанта В. Степанова в VIII фестивале художественной самодеятельности обучающихся в филиалах и НКРУ ФГБОУ ВО «СГУВТ»;

- Участие курсантов и студентов в VI открытом чемпионате СВФУ по боксу;

- Участие сборной института по баскетболу в «Кубке В.С. Шеина»;

- Участие сборной института по мини-футболу в «Кубке В.В. Левчина»;

- Участие сборной института по волейболу в «Кубке Е.Л. Чистякова»;

- Участие курсантов в творческом концерте СВФУ «10 Anniversary FFL Music Awards – 2016»;

- Выход курсантов в «Ледовый дворец»;

- Выезд курсантов и студентов на ежегодную крещенскую купель;

- Заочное участие курсантов К. Димовой и А. Глушаковой в общероссийском конкурсе «О доблестях, о подвигах, о славе…»;

- Участие курсантов в дружеской встрече «Веселые старты» в спортивном зале ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»;

- Тематический вечер «Возраст зрелости – время перемен» (День рождения ЯИВТ);

- Театрализованный концерт «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в Великой Отечественной войне;

- Участие курсантов и студентов в Первомайской демонстрации.

В рамках создания условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития воспитательным отделом ЯИВТ было инициировано участие курсантов в таких мероприятиях, как:

- II Республиканский военно-патриотический слет молодежи, посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны и 90-летию Якутской национальной военной шолы;

- Открытие Дальневосточного Свято-Иннокентьевского студенческого форума;

- Городской концерт, посвященный «Дню неизвестного солдата»;

- Выставка инновационных проектов образовательной деятельности, учебно-методических разработок педагогических работников и технического творчества студентов (п. Нижний Бестях);

- Возложение венков на площадь Победы, посвященное 72-й годовщине снятия блокады с города-героя Ленинграда;

- Встреча с ветеранами Афганской войны, посвященная выводу войск из Афганистана (ДОСААФ);

- Встреча с ветеранами Афганской войны в Три-Д библиотеке (ул Хабарова, 27/1);

- Встреча с представителем Православной церкви отцом Никоном;

- Возложение венков к мемориальной плите города-героя Севастополя;

- Совещание молодых писателей РС(Я);

- Посещение мемориального комплекса «Солдат Туймаады», посвященное Международному дню памятников и исторических мест;

- День открытых дверей в Якутской духовной семинарии, участие в товарищеской встрече по мини-футболу;

- Городская акция «Свеча памяти»;

- Парад Победы;

- Торжественное водружение символа Знамени Победы на Доме Правительства РС(Я) №1

Для курсантов и студентов были проведены открытые классные/кураторские часы со следующей тематикой:

- «День народного единства»;
- Урок толерантности;
- «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Час истории «Голос блокадного Ленинграда»;
- День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении;
- Общий классный час с представителями Православной церкви;
- Урок толерантности в ДК им. Кулаковского.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума

В рамках решения данной задачи была организована психо-профилактическая работа, в основу практических занятий педагога-психолога были положены тренинги, ролевые и ситуативные игры, направленные на снятие психо-эмоционального напряжения, установление группового взаимодействия и благоприятного микроклимата как в учебной группе, так и в коллективе всех студентов и курсантов института.

Повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива способствовали мероприятия:

- Тематический урок с приглашением представителей МЧС по подготовке к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций;
- Общий инструктаж по предотвращению и профилактике чрезвычайных ситуаций;
- Участие курсантов в торжественном собрании общественности Управы Губинского округа, посвященном году народной солидарности в г. Якутске;
- Участие курсантов в работе дискуссионной площадки «Гражданско-патриотическое воспитание школьников и молодежи» в рамках Форума–диалога «Национальное многообразие – единство России»;
- Встреча курсантов и студентов с представителем Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних;
- Участие курсантов в проведении отчета исполнительных органов государственной власти РС(Я) перед населением Губинского и Промышленного округов;
- Участие курсантов в совместном заседании Межведомственных комиссий полномочных представителей Президента РФ в Дальневосточном и Сибирском округах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по обеспечению пожарной безопасности;
- Встреча курсантов и студентов с инспектором ГИБДД;
- Участие в общегородском субботнике по уборке бытового мусора;
- Посещение музея анатомии человека при МИ СВФУ;

В целях решения задачи повышения социальной активности, самостоятельности и ответственности обучающихся проводились классные часы со следующей тематикой:

- «Знакомство с библиотекой»;
- «Здоровый образ жизни – залог здоровья»;
- «О вреде курения и алкоголя»;

- Общий классный час с представителями правоохранительных органов и администрации Губинского округа;

- «Добейся успеха».

Развитие общей культуры учащихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям

В рамках решения задачи приобщения обучающихся к национальной культуре, традициям и обычаям в ЯИВТ активно работали такие кружки, как «Вокал» и «Театральное искусство». Курсанты и студенты систематически посещали Русский драматический театр им. А.С. Пушкина, Дом дружбы народов – республиканский центр культуры и народного творчества им. А.Е. Кулаковского, Государственный театр оперы и балета им. Д.К. Сивцева – Суоруна Омоллоона, в актовом зале ЯИВТ для курсантов и студентов демонстрировались фильмы духовно-нравственного характера.

Курсанты и студенты активно привлекались к самостоятельной работе в библиотеке, принимали участие в таких акциях, как «Россия – это мы!» (ДК им. Кулаковского.

Немаловажную роль играет участие курсантов и студентов в культурно-массовой деятельности института, общий охват обучающихся в которой составил 74%.

Формирование патриотического отношения к выбранной специальности, к институту

В рамках решения данной задачи, кроме строевых занятий, курсанты привлекались к участию в следующих мероприятиях:

- II Республиканский военно-патриотический слет молодежи, посвященный 70-летию окончания Второй Мировой войны и 90-летию Якутской национальной военной школы;

- Посещение музея речников Ленского бассейна;

- Традиционный праздник «День города Якутска»;

- Экскурсия на теплоход «Демьян Бедный»;

- Тематический классный час «70-летие гидротехнического отделения ЯИВТ»;

- Классный час «Капитан северных рек», посвященный 85-летию М.Ф. Спиридонова, Героя Социалистического труда, кавалера золотой медали «Серп и молот», заслуженного работника транспорта РФ;

- Классный час «Готов к труду и обороне»;

- Классный час «День моряка-подводника»;

- Торжественная линейка, возложение венков к памятнику «Погибшим речникам 1941 – 1945»;

- Торжественная линейка, посвященная выпуску – 2016;

- Тожественная церемония ввода в эксплуатацию полицейского патрульного катера «Баир Цыбиков».

Внутренняя система оценки состояния воспитательной деятельности .

Успешная реализация программы воспитательной деятельности в филиале стала возможной благодаря наличию внутренней нормативной базы, регулирующей внеучебно-воспитательную деятельность ЯИВТ:

- «Концепция воспитательной деятельности», утвержденная на заседании Ученого совета СГУВТ (протокол №8 от 8 февраля 2010г.);

- Комплексный план воспитательной работы ЯИВТ на учебный год;

- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность (положения, должностные инструкции по конкретным подразделениям, приказы и т.д.).

Таким образом, целевые установки воспитательной деятельности в ЯИВТ направлены на формирование полноценного специалиста речного флота, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, личности с чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства и высокой духовной культурой.

Оценивая воспитательную деятельность, проводимую в ЯИВТ, можно констатировать:

- воспитательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Национальной доктриной образования Российской Федерации, Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации. В институте разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность, должностные инструкции.

- воспитательная деятельность направлена на всестороннее развитие личности, развитие чувства гражданственности и патриотизма, формирование нравственных принципов, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании. В реализации указанных направлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

- структура системы управления воспитательной деятельностью позволяет установить достаточно четкую систему взаимосвязей между подразделениями внеучебной деятельности и их функциями. Единоначалие обеспечивает сосредоточение всей совокупности процессов, имеющих общую цель. Регламентация ответственности руководителей подразделений обеспечивает эффективное реагирование их на прямые указания вышестоящих органов.

- информационное обеспечение внеучебной деятельности соответствует современным требованиям: имеется сайт, информационные стенды, плазменная панель.

- ежегодно на педсоветах заслушиваются отчеты о воспитательной работе.

- систематически проводится анализ и оценка внеучебной деятельности, в том числе через анкетирование студентов и курсантов, по итогам которого вырабатываются предложения по совершенствованию воспитательной деятельности.

- институт обладает материально-технической базой, позволяющей организовывать мероприятия, как институтского, так и городского и республиканского уровня.

- реализуемая система поощрения студентов и курсантов учитывает, наряду с результатами учебы, активную общественно-полезную деятельность.

Обобщая все направления воспитательной деятельности, проводимой в ЯИВТ, можно констатировать, что цели, поставленные программой воспитательной деятельности, выполняются в полном объеме. Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале носит системный характер. Существуют развитые традиции во всех направлениях деятельности

вуза, в том числе в его воспитательной и внеучебной деятельности. Выстроены горизонтальные и вертикальные связи между подразделениями, занимающимися воспитательной деятельностью. ЯИВТ находится в постоянном совершенствовании и развитии и ищет новые результативные и эффективные формы работы.

9. Практическое обучение

Существенную часть подготовки специалистов в институте составляют практики.

Целью практики является применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами и курсантами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы по специальности, воспитания исполнительской дисциплины и умения самостоятельно принимать решения в процессе деятельности.

При прохождении практики студенты и курсанты приобретают профессиональные навыки специалиста, практически осваивают различные формы и методы деятельности, вырабатывают навыки самостоятельного анализа поступающей информации, формируют профессиональный интерес, чувство ответственности и уважения к избранной специальности.

Учебными планами ВО предусмотрено прохождение студентами не менее 2 видов практик, соответствующих ФГОС: учебной и производственной, в т.ч. преддипломной. Учебными планами СПО очной формы обучения предусмотрено прохождение двух видов практик: учебной и производственной, оба вида практик предусмотрены после прохождения каждого профессионального модуля. Общий объем практической подготовки по специальностям ФГОС СПО составляет – от 40 до 52 недель в зависимости от специальности. При этом объем учебной практики колеблется от 14 до 22 недель, производственной – от 26 до 30 недель в зависимости от специальности.

Календарные сроки и продолжительность практик планируются в соответствии с требованиями учебного плана и внесены в график учебного процесса. Присвоение квалификационных по рабочим профессиям проводится комиссионно и оформляется протоколом. Учебная практика курсантов проводится, как правило, в учебных мастерских и лабораториях на базе ЯИВТ, а также на отдельных судах под руководством назначенного приказом по судну помощника капитана. Производственная практика проводится на транспортных судах в штатных должностях.

Основными документами, регламентирующим организацию практической подготовки, являются: «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 № 1154 и «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Локальными документами, регламентирующими прохождение практики курсантов и студентов являются:

- Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы ВО ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ», Принятое Советом ЯИВТ 02.10.2015 г. Протокол № 10
- Положение о практике курсантов ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ», осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (СПО), принятое Советом ЯИВТ 02.10.2015 г. Протокол № 10
- Положение о руководителе практике курсантов ЯИВТ
- Положение о руководителе практики курсантов ЯИВТ от предприятия
- Инструкция специалисту судового экипажа (капитану), осуществляющему руководство индивидуальной практикой курсантов ЯИВТ

В институте разработаны и утверждены программы практик.

Базой для прохождения практик студентов ВПО являются ведущие предприятия города Якутска и Республики Саха (Якутия), такие как ОАО «ЛОРП», Жатайская база технической эксплуатации флота, «Администрация Ленского бассейна ВВП», ОАО АК «Якутскэнерго», ОАО «Якутская энергоремонтная компания», ООО «Инновационные технологии энергетического комплекса» и др. С учреждениями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры на прохождение практики. В некоторых случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства.

Базами для прохождения плавательской практики курсантов СПО являются основные предприятия речного транспорта Республики Саха (Якутия), такие как: ФГБУ Администрация Ленского бассейна, ОАО Ленское объединенное речное пароходство, судоходная компания «Якутск», «Пассажирское райуправление». ООО «Ленатурфлот», Арктическая транспортная компания, Судоходная компания «Норд-Ост» ООО "Якутстройсервис" и др. Со всеми предприятиями, на которых проходят практику курсанты, заключены договоры, помимо этого, за два-три месяца до начала навигации, происходит распределение курсантов на практику, согласно присланным заявкам, и заключаются дополнительные соглашения с предприятиями, в которых оговариваются конкретные условия прохождения практики и утверждается разнарядка на практикантов. Закрепление практикантов по базам практик производится приказом директора института.

Курсанты института проходят производственную плавательскую практику в штатных должностях, во время практики получают полную заработную плату со всеми коэффициентами и северными надбавками, время прохождения практики засчитывается им в общий стаж работы.

Формой отчетности прохождения всех видов практик является предоставление дневника прохождения практики, аттестационного листа-характеристики, а также написание и защита отчета о практике, выполненного согласно полученному заданию. Каждый отчет проверяют, как правило, 2-3 преподавателя спецдисциплин, выставляя при этом оценки за каждый проверенный раздел. Итоговая оценка за отчет является средним арифметическим оценок за каждый проверенный раздел и оценкой руководителя практики (капитана). При этом, надо отметить, что деятельность приблизительно 85 % курсантов во время практики оценивается руководителем на «хорошо» и «отлично».

В целях повышения качества прохождения практики и подготовки отчетной документации, в институте ежегодно проводится конкурс отчетов по практике, регламентируемый Положением о конкурсе отчетов о производственной практике курсантов ЯИВТ, с определение призовых мест и вручением денежных премий.

Производственную плавательскую практику в 2015 году прошли 124 курсанта.

Итоги плавательской практики курсантов ежегодно подводятся на учебно-практической конференции, проведению которой, как правило, предшествует большая предварительная работа: проверяются отчеты, проводится анкетирование курсантов по вопросам удовлетворенности итогами плавательской практики, готовятся информационные отчеты курсантов по практике, слайд-шоу, составленное на основе фото и видео материалов, подготовленных курсантами во время работы.

На учебно-практическую конференцию приглашаются руководители предприятий речного транспорта, на которых проходили практику курсанты, начальники отдела кадров, опытные капитаны-механики. Подводятся итоги навигации, выступают с докладами курсанты, происходит обмен мнениями, ответы на вопросы, награждение отличившихся практикантов.

Так, на учебно-практической конференции по плавательской практике курсантов в навигацию 2015 г., состоявшейся 18.12.2015 г. присутствовали: Чернышов С.А., главный инженер Якутского района водных путей и судоходства, Шайнуров О.С., заместитель начальника службы пути ФБУ «Администрация Ленского бассейна ВВП», Воронина Л.Ф., главный специалист отдела оперативного управления и обработки флота ОАО «ЛОРП», Ударина О.В., ведущий специалист службы кадров ОАО «ЛОРП», Александров Н.П., генеральный директор КП «Арктическая транспортная компания», Круглова Л.В., начальник ОК СК «Якутск».. С докладами выступали курсанты; Береснев С. (ЭМ-41), Парфенов Д (ЭМ-41), Сулимский А. (СВ-41), Кондрюков А. (СВ-31), Мордосов В. (СВ-31), Анчуров С. (СВ-41), Пелих А. (ВП-41), Дашинимаев А. (СВ-41), Бондаренко С. (ЭМ-31), Утиза А.(ВП-41).

Грамотами, благодарностями, ценными подарками и денежными премиями были награждены 34 курсанта. В конкурсе отчетов по практике 1 место заняли курсанты Бондаренко С (ЭМ-31) и Старинский И (ВП-41), 2 место – Кузнецов Д (ЭМ-31), Кривошапкин В. (ЭМ-31), Дашинимаев А.(СВ-41), Каленых Е. (ЭМ-41), 3 место – Буденков А. (ЭМ-31), Тарасов И. (ЭМ-31). Федурин А, (ЭМ-31), Дьячков И (ЭМ-41), Аммосов И. (ЭМ-41), Григорьев А.(ЭМ-41).

В период подготовки к распределению курсантов на производственную практику в 2016 году, от предприятий речного транспорта, поступило заявок на 232 курсанта для работы в должностях рядового состава.

Производственную плавательскую практику в период навигации 2016 года прошло 109 курсантов. В том числе, на следующих предприятиях:

– ФБУ "Администрация Ленского бассейна" - 65 человек

– ОАО "ЛОРП" - 13 человек

– КП РС(Я) "Арктическая транспортная компания" - 5 человек

– СК "Якутск" - 11 человек

– ИП "Прокофьев" - 4 человека

Также, курсанты ЯИВТ работали в таких компаниях как "Пассажирское райуправление", "Ленатурфлот", "Якутстройсервис", СК "Норд-Ост". Итоги

производственной плавательской практики планируется подвести на учебно-практической конференции, которая состоится 16 декабря 2016 года.

10.Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

Научно-исследовательская работа в ЯИВТ проводится в соответствии с требованиями законов «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, СГУВТ. Целью научно-исследовательской работы является повышение эффективности, качества образования и научной деятельности в ЯИВТ.

Внутренние затраты ЯИВТ на научные исследования и разработки в 2015 году составил 1457,5 тыс.руб., в том числе на прикладные исследования в области математических и естественных наук - 356,6 тыс.руб., в области инженерного дела, технологий и технических наук - 628,3 тыс. руб., в области гуманитарных наук - 472,6 тыс.руб.

Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 88,07 тыс.руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах ЯИВТ за отчетный период составил 1,34%.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах ЯИВТ от НИОКР составил 53,21%.

Доходы от НИОКР (за исключением бюджетных средств) в расчете на одного научно-педагогического работника составил 46,87 тыс.руб.

Количество цитирований публикаций работников ЯИВТ, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ составил 111, из них в области технических наук - 74, в области наук об обществе - 37.

В 2015-2016 учебном году профессорско-преподавательский состав ЯИВТ осуществлял научные разработки по следующим темам:

– "Совершенствование системы доставки грузов Северным морским путем на основе логистических технологий";

– "Создание композитных материалов с улучшенными физико-механическими свойствами, содержащих порошки природных алмазов";

– "Проблема национального менталитета в литературе народов Якутии";

– "Общая геохимия природных силикатных расплавов";

– "Влияние изменений температуры воздуха на эксплуатационные свойства трубопроводов".

Активное участие в подготовке студентов к научно-практическим конференциям принимают штатные преподаватели ЯИВТ: к.ф.н., доцент, Пашкевич О.И., к.т.н., доцент Солнцев Г.Е., к.т.н., доцент, Попов А.С., старшие преподаватели Иваницкая Е.С., Корытова С.Д., к.п.н.

В марте 2016 года студенту группы ЭЭ-12-4 Баринову Александру был присужден диплом 1 степени за научно-исследовательскую работу по теме "Особенности эксплуатации и обслуживания транспорта в условиях низких температур", представленную на научно-практической конференции студентов в рамках недели студенческой науки, проведенной в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова. Руководитель работы - Солнцев Г.Е., к.т.н., доцент ЯИВТ. Студенты группы ЭЭ-12-4 Королев А. и Ведикинд А. награждены сертификатами участников за подготовку докладов по темам "Трехфазный генератор" и "Цифровые системы зажигания в автомобильной технике".

20 мая 2016 г. на базе Якутского института водного транспорта состоялась Межрегиональная конференция по теме "Транспорт и логистика Якутской Арктики", организаторами которой выступили Торгово-промышленной палаты РС(Я), Региональной общественной организации содействия развитию арктических районов "Якутская Арктика", при содействии Министерства транспорта и дорожного хозяйства РС(Я), Государственного комитета РС(Я) по делам Арктики, НП "Транспортного союза РРС(Я)", ЯИВТ. На конференции. на секции "Водный транспорт" с докладами выступили: Стрек Я.М., директор ЯИВТ "Роль Якутского института водного транспорта в подготовке кадров для освоения Арктических районов Якутии"; Павлов Д.И., зам.дир. по УР "Психологические особенности подготовки кадров для работы в условиях Арктики"; Солнцев Г.Е., к.т.н., доцент "Способы обеспечения качественной электродуговой сварки в Арктических районах Якутии". В секции "Экранопланы, суда на воздушной подушке, практическое применение в условиях Арктики" с докладом по теме "Институт - базовое учебное заведение для подготовки и переподготовки специалистов высокоскоростных судов" выступил Пономарев П.В., зам.дир. по профориентации и управлению качеством.

В июле 2016 г. на 0,5 ставки должности младшего научного сотрудника была принята Курилкина А.П.

Сведения о научно-исследовательской работе преподавателей и студентов представлены в Приложении VI.

11. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность института представлена участием преподавателей и учащихся ЯИВТ в международных конференциях и изданием статей в международных научно-исследовательских журналах.

Так, в 2015 г. студент 1 курса отделения "Электроэнергетика и электротехника" Яковлев К. принял заочное участие в международной научно-практической конференции по теме "Теоретические и методологические проблемы современного образования". Его статья "Форменная одежда как один из аспектов организационной культуры", написанная в соавторстве с Пашкевич О.И., к.ф.н. вышла в сборнике докладов, изданного по результатам конференции.

Студентка группы ЭЭ-12-4 Харлампьева С. приняла заочное участие в VII Международной студенческой научно-практической конференции "Научное сообщество студентов" в г. Чебоксары, где представила результаты научно-исследовательской работы по теме "История использования солнечной энергии ISBN-978-5-9908090-1-7". Статья размещена в наукометрической базе.

В июне 2016 г. ст.преподаватель Иваницкая Е.С. приняла заочное участие в международной научной конференции, в результате которой, две статьи, подготовленные совместно со студентами заочного отделения 6 курса специальности "Экономика и управление на предприятии" Захаровой К.и Андросовой Т. по темам "Исполнение муниципального бюджета в г. Нюрба Республики Саха (Якутия)" и "Ценообразование на речном транспорте" были напечатаны в журнале "Социальные и экономические проблемы современного общества", изданного в г. Прага.

Принята к публикации и готовится к изданию в Международном научно-исследовательском журнале "Успехи современной науки" (г. Белгород) статья Солнцева Г.Е., к.т.н., доцента "Формирование творческой активности подростков при занятии радиотехническим творчеством".

Преподаватели английского языка СПО Малардырова Я.А., Деревцова Г.А., Павлова Т.А. подготовили курсантов для участия в международном студенческом фестивале языков "Язык - путь к карьере". Участниками проекта стали курсанты 1 и 4 курсов СПО.

Перечень статей преподавателей ЯИВТ, изданных в международных журналах представлен в Приложении VI.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Водный транспорт, на сегодняшний день, является основным видом транспорта в Республике Саха (Якутия) и играет большую роль в обеспечении северного завоза. Якутия обладает разветвленной сетью водных путей сообщений. Протяженность эксплуатируемых водных путей на ее территории составляет 21,8 тыс.км., из них на обслуживаемые пути приходится 16,7 тыс.км. В настоящее время водными путями Ленского бассейна пользуется 127 судовладельцев, которые имеют 2371 единиц самоходного и несамоходного флота.

Якутский институт водного транспорта - это единственное высшее учебное заведение в Республике Саха (Якутия), которое ведет подготовку кадров высшего и среднего звена для предприятий водного транспорта всего региона. Успешное развитие ЯИВТ является определяющим фактором формирования кадрового потенциала предприятий отрасли Республики.

В настоящее время в Якутском институте водного транспорта (филиале) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» ведется подготовка кадров по двухровневой системе образования: **по 4 направлениям подготовки ВО и 4 специальностям СПО.**

Помимо подготовки специалистов по основным образовательным программам, ЯИВТ осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования, тем самым выполняя важную роль в процессе непрерывного образования населения Республики, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов речного флота.

В целях модернизации и дальнейшего развития Якутского института водного транспорта была разработана и внедряется Программа развития ЯИВТ на период 2013-2020 годов, которая включает в себя такие направления деятельности как:

– стратегическое развитие и управление ЯИВТ;
– совершенствование образовательной деятельности;
– развитие научной и инновационной деятельности;
– экономическая деятельность;
– совершенствование социальной политики;
– совершенствование кадровой политики;
– развитие материально-технической базы института.

В целях конкретизации задач, направленных на выполнение поставленных целей, Советом ЯИВТ (филиалом) ФГБОУ ВО "СГУВТ" от 25.12.2015 г. (Протокол № 15) был утвержден стратегический план (программа развития) Якутского института водного

транспорта, где обозначены мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

Якутский институт водного транспорта ежегодно принимает участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования в целях оценки эффективности деятельности института, проводимого Министерством образования и науки РФ.

Показателями эффективности развития, по итогам самообследования института за 2015 -2016 год, можно считать следующие результаты:

- Возобновлен набор на очное отделение высшего образования по специальностям «Электроэнергетика и электротехника» и «Технология транспортных процессов». Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

  В 2015 году в институте впервые была применена практика заключения договоров с Министерством профессионального образования и расстановки кадров РС(Я) и Министерством транспорта и дорожного хозяйства РС(Я) на подготовку специалистов для предприятий речного транспорта, принятых на целевые места. Так, в 2015 году на целевые места в рамках Федерального бюджета было принято 7 человек по направлению подготовки "Технология транспортных процессов" и 3 человека по направлению "Электроэнергетика и электротехника". Помимо этого, 8 абитуриентов по данному направлению были приняты на целевой контрактной основе. Таким образом, контингент учащихся по очной форме обучения увеличился с 17 человек (2013, 2014 годы) до 52 человек. В 2016 году контрольные цифры приема на очное отделение составили 25 человек. Было подано 84 заявления, зачислено 38 абитуриентов: 25 человек на бюджетную основу обучения, в том числе 8 человек на целевую бюджетную подготовку, 12 человек на целевую контрактную подготовку, за счет средств Республиканского бюджета и 1 человек на договорной основе. Однако, не смотря на выполнение контрольных цифр приема абитуриентов в 2015 и 2016 годах, средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения, остается достаточно низким (53) и не соответствует пороговому показателю (60).
- В 2015 году увеличен показатель «Приведенный контингент» за счет активного проведения различных профориентационных, агитационных и рекламных мероприятий. Однако, в связи с тем, что на протяжении двух лет на очную форму обучения высшего образования набор не осуществлялся, при достаточно большом контингенте учащихся (более 500 человек), приведенный контингент, по данным на 01.10.2015 г. составил 100,2 человек, по данным на 01.10.2016 г. - 106,3 человека. Не смотря на то, что выполнение перечисленных мероприятий позволило увеличить приведенный контингент в за отчетный период более чем на 27% , этого оказалось недостаточно для выполнения нормативного показателя (220 человек).
- После длительного перерыва, в 2016 году осуществлен прием абитуриентов на очную форму обучения по программе СПО 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок"
- При ежегодном наборе по программам СПО 125 человек, количество заявлений, поданных на бюджетные места, растет год от года. Так, если в 2013 году было подано 137 заявлений на 125 мест, в 2014 – 172 заявления, в 2015 году количество поданных заявлений возросло до 318. В 2016 году контрольные цифры приема по программам

СПО были увеличены до 170, количество поданных заявлений на указанное количество бюджетных мест возросло до 355. Данный факт свидетельствует о возрастающем интересе молодежи Республики к получению среднего профессионального образования по специальностям технического профиля, реализуемым в ЯИВТ.

- Ежегодное заключение договоров с основными предприятиями речной отрасли, такими как ФБУ "Администрация Ленского бассейна", ОАО "Ленское объединенное речное пароходство", КП РС(Я) "Арктическая транспортная компания", судоходная компания "Якутск" и др. о направлении на плавательскую практику курсантов ЯИВТ для работы в штатных должностях рядового состава, также говорят о большой востребованности учащихся института. Так, на период навигации 2015 года в институт поступило 193 заявки, тогда как на период навигации 2016 года институтом было получено заявок на 232 практиканта для работы в должностях "рулевой", "моторист", "матрос", "лебедчик".
- Поэтапно проводится оптимизация расходов путем сокращения численности административно-управленческого персонала до предельно допустимых норм.

  Так, по данным на 01.01.2015 г. процентное соотношение доли ППС к АУП составлял 37,5 / 62,5, при численности 33 человека ППС / 88 человек АУП, то уже к концу 2015 года процентное соотношение ППС к АУП составил 44 / 56, при численности 31 человек ППС / 56 человек АУП. По данным на 01.10.2016 г., процентное соотношение доли ППС к АУП составляет 48,9 / 51,1.
- Реализация представленных мероприятий позволила довести в 2015 году заработную плату ППС до 137,94% , при пороговом значении показателя 133%. Заработная плата педагогических работников СПО доведена до 88%, при пороговом показателе 85%. По итогам 9 месяцев (январь-сентябрь) 2016 года, заработная плата ППС ВО составляет 118,7% при плановом показателе 150%, заработная плата преподавателей СПО составляет 75,53% при плановом показателе 90%.
- В 2015-2016 учебном году, объем привлекаемых финансовых средств со стороны предприятий отрасли за счет заключения договоров на организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников речного транспорта уменьшился. Так, если в 2015 году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ЯИВТ обучилось 235 человек, то в 2016 году количество обучившихся уменьшилось на 41% и составило 138 человек, доход составил 2 260655 рублей, что на 845 340 рублей меньше чем в 2014-2015 году.
- В 2015-2016 учебном году существенно дополнена и обновлена нормативно-правовая база института посредством разработки локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЯИВТ. Так, в течение года разработаны следующие положения:

  – Положение о формировании рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики по специальностям СПО, реализуемым в ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ";

  –Положение о порядке прекращения образовательных отношений и восстановления обучающихся в ЯИВТ;

  – Положение об учебной части СПО ЯИВТ;

– Положение о порядке перевода студентов (курсантов) с одной образовательной программы на другую образовательную программу в ЯИВТ;
– Положение о порядке перехода обучающихся по образовательным программам СПО и ВО с платного обучения на бесплатное;
– Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ЯИВТ;
– Положение об апелляционной комиссии;
– Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ ВО;
– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета студентов, обучающихся в ЯИВТ;
– Положение о методическом совете СПО;
– Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ (СПО);
– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ЯИВТ, по образовательным программам СПО;
– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ЯИВТ по программам СПО;
– Положение об организации самостоятельной работы курсантов (студентов), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
– Положение о требованиях, предъявляемых к методическому пособию, методической разработке, методическим рекомендациям преподавателей СПО;
– Положение о кафедре;
– Положение о деканате;
– Положение об организации дополнительного профессионального образования в ЯИВТ;
– Положение о методической цикловой комиссии;
– Положение о мастере производственного обучения;
– Положение о конкурсе отчетов по плавательской практике курсантов;
– Положение о музее речников Ленского бассейна и др.

- В связи с отсутствием финансирования, в 2015-2016 учебном году проведен незначительный объем работ по обеспечению модернизации инфраструктуры и обеспечения комплексной безопасности объектов ЯИВТ, а именно:
  – за счет привлечения спонсорских средств в объеме 200 000 руб. произведен монтаж новых приборов учета тепла;
  – произведена замена теплообменника в учебном корпусе № 2;
  – произведена замена труб горячего и холодного водоснабжения спортивного зала
- Обобщая все направления воспитательной деятельности, проводимой в ЯИВТ, можно констатировать, что цели, поставленные программой воспитательной деятельности, выполняются в полном объеме. Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале носит системный характер. Существуют развитые традиции во всех направлениях деятельности вуза, в том числе в его воспитательной и внеучебной деятельности. Выстроены горизонтальные и вертикальные связи между подразделениями, занимающимися воспитательной деятельностью. ЯИВТ

находится в постоянном совершенствовании и развитии и ищет новые результативные и эффективные формы работы.

- В 2016 году возобновлена работа Попечительского совета ЯИВТ. В состав Совета вошло 23 человека, в том числе: зам Председателя Правительства РС(Я) Омуков В.В., Министр профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) Присяжный М.Ю., Министр транспорта и дорожного хозяйства РС(Я) Винокуров С.В., руководители и директора предприятий речной отрасли Республики. Председателем Попечительского совета избран Руководитель ФБУ "Администрация Ленского бассейна" Снытко П.В. В период с марта по октябрь 2016 года прошло 3 заседания Совета, на которых было принято Положение о Попечительском совете, Программа взаимодействия института с отраслевыми предприятиями, обсуждались вопросы, связанные с профориентационной работой института, развитием системы дополнительного профессионального образования, распределением курсантов на плавательскую практику, стажировкой преподавателей, обсуждалась смета расходов на проведение культурно-массовых мероприятий, положение об именных стипендиях и т.д.
- В связи с включением Якутского института водного транспорта в Федеральную целевую инвестиционную программу "Развитие транспортной системы России"(подпрограмма "Внутренний водный транспорт"), рассчитанной на период до 2020 года, разработана программа развития ЯИВТ в части материально-технической базы. Так, в рамках программы, запланирован снос аварийного общежития № 1, реконструкция учебного корпуса № 2, строительство пандусов в целях обеспечения доступности объектов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, строительство спортивной площадки, модернизация тренажерного комплекса ЯИВТ и приобретение новых тренажеров.

Однако, не смотря на положительную, в целом, динамику развития ЯИВТ, ряд замечаний по деятельности института был отмечен в ходе комплексной проверки Федерального агентства морского и речного транспорта, которая была проведена в период с 14 по 16 октября 2015 г.

Проверке подверглись следующие направления деятельности филиала:

- Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в 2014 г;
- Организация бюджетного учета и подготовка отчетности;
- Организация учета оплаты труда;
- Исполнение отдельных договоров на выполнение работ;
- Порядок соблюдения приема на обучение;
- Реализация образовательных программ;
- Преподавательский состав Филиала и его квалификация;
- Практическая подготовка и проведение итоговой аттестации;
- Использование объектов имущественного комплекса Филиала.

По итогам проверки были высказаны замечания:

– о необходимости принятия мер по повышению контроля за исполнением агентами договорных условий;

– обеспечение обоснования показателей, применяемых для оценки деятельности педагогических работников и доработка внутренних нормативных документов в указанной части;
– принятие мер по исполнению указа Президента РФ от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
– актуализация информации, публикуемой на официальном сайте Филиала и приведение сайта в соответствие с требованиями приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 839, от 23.01.2014 г. № 36 в части размещения информации на официальном сайте;
– актуализация документов о лицензировании и аккредитации;
– обеспечение правил формирования и ведения личных дел студентов (в части хранения справок о прохождении медицинских осмотров студентами);
– утверждение учебно-методических комплексов по специальностям и направлениям подготовки;
– разработка недостающих Положений и другой учебно-плановой документации, регламентирующей деятельность по организации учебного процесса;
– необходимость выполнения требований по учету и хранению копий справок о стаже плавания курсантов;
– принятие мер по прекращению неэффективного использования объектов недвижимого имущества, находящегося на балансе Филиала;
– необходимость приведения арендных отношений в соответствие с законодательством Российской Федерации.

Следует отметить, что работа по устранению вышеуказанных недостатков началась сразу после окончания проверки, до получения официального акта.

Так, существенной доработке подверглось «Положение о порядке и условиях стимулирующих выплат и других компенсационных выплат педагогическим работникам СПО и ВО ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ». Конкретизированы критерии рейтинговой оценки деятельности педагогических работников, охватывающие весь спектр профессиональных задач, в том числе: учебную и воспитательную работу, научную деятельность, профориентационную работу. Положение прошло согласование на Совете филиала.

Ведется активная работа по актуализации информации, размещенной на официальном сайте института, который планируется привести в полное соответствие с требованиями Приказа Минобнауки.

Внесены изменения в Инструкцию по организации и хранению личных дел курсантов, регламентирующие перечень документов, подлежащих хранению в архиве института в течение 75 лет, включающий, в том числе, копии справок о стаже плавания курсантов, подтверждающих факт прохождения производственной (плавательской) практики и законность выдачи рабочих дипломов. Помимо этого, в учебной части СПО создана электронная база данных, позволяющая отслеживать нормативный срок прохождения производственной (плавательской) практики курсантов, согласно справкам о стаже плавания.

Ведется активная деятельность по разработке недостающей учебно-плановой документации, учебно-методических комплексов дисциплин по реализуемым в филиале специальностям и направлениям подготовки.

Устранены замечания в части неэффективного использования имущественного комплекса филиала. Так, платежный терминал, располагавшийся на 1 этаже главного учебного корпуса, демонтирован и вывезен с территории института. В 2016 году запланировано получение новых технических паспортов на здания и сооружения, числящихся на балансе института.

В следующем учебном году особое внимание планируется уделить:
– развитию и обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации основных образовательных программ ВО и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+;
– оптимизации кадрового состава АУП, УВП и ППС;
– разработку и внедрению СМК в институте;
– обновлению учебно-лабораторной базы;
– привлечению действующих работников предприятий отрасли и квалифицированных кадров к научно-педагогической деятельности.

Исполнитель: Ларионова М.В., зам.дир по УР и ДПО