ПРОГРАММА (СТРАТЕГИЯ) РАЗВИТИЯ ЯКУТСКОГО ИНСТИТУТА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА» на период 2019 - 2030 гг.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

ПРИНЯТО

Советом ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 6 от « 08» 09 2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЯИВТ (филиал)

ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Я.М. Стрек

2021 год

ПРОГРАММА (СТРАТЕГИЯ) РАЗВИТИЯ ЯКУТСКОГО ИНСТИТУТА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ» на период 2019 - 2030 гг.

Содержание

Введение	4
1. Характеристика роли и места Института в системе профессионального и отраслег	вого
образования	5
2. Оценка ресурсного потенциала Института	9
2.1. Образовательная деятельность СПО	
2.2. Образовательная деятельность BO	
2.3. Образовательная деятельность ДПО	
3. Приоритеты развития Института	
4. Цели и задачи развития Института	
5. Направления инновационного развития Института, мероприятия, направленные	
достижение поставленных задач и показатели оценивающие их достижение	
5.1. Направления развития материально-технической базы Института	34
5.2. Направления инновационной деятельности структурного подразделения СПО	36
5.3. Направления инновационной деятельности структурного подразделения ВО	
5.4. Направления инновационной деятельности структурного подразделения ДПО	70
5.5. Направления развития института в рамках деятельности Университета	79
6. Показатели, характеризующие развитие Института с прогнозными значениями на пер	
реализации Программы по трем сценарным вариантам	
7. Механизмы реализации Программы	
8. Методика оценки выполнения программы (стратегии) развития Института	

Введение

Программа (стратегия) развития Якутского института водного транспорта (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее - Институт) разработана на основании Концепции развития транспортного образования до 2030 года (далее - Концепция), Программы (стратегии) развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» и направлена на достижение цели и основных задач развития транспортного образования в Российской Федерации.

В рамках предлагаемой Программы (стратегии) развития Институт позиционируется как обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» и является составной частью сети образовательных организаций морского и речного транспорта, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта, выполняющая задачи образовательного (кадрового), научного и методического обеспечения деятельности организаций морского и речного транспорта Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации, в условиях модернизации как отрасли морского и речного транспорта, так и системы образования по всем ее уровням.

С учетом определенной области выполняемых Институтом задач, Программа (стратегия) развития Института обеспечивает в указанных условиях:

- 1. Подготовку новых требуемых кадровых ресурсов для организаций морского и речного транспорта Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации по следующим видам образования: профессиональное образование, включая уровни: среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, подготовка специалистов среднего звена), высшее образование (программы бакалавриата); профессиональное обучение.
- 2. Профессиональную переподготовку и повышение квалификации работников организаций морского и речного транспорта Дальневосточного, Сибирского и Уральского федеральных округов Российской Федерации.
- 3. Профессиональную переподготовку граждан Российской Федерации, решивших переориентировать свою трудовую деятельность на организации морского и речного транспорта Дальневосточного, Сибирского и Уральского федеральных округов Российской Федерации.
- 4. Оказание услуг научно-исследовательского характера для организаций морского и речного транспорта Дальневосточного, Сибирского и Уральского федеральных округов Российской Федерации.
- 5. Осуществление методической и научно-методической помощи организациям морского и речного транспорта Дальневосточного, Сибирского и Уральского федеральных округов Российской Федерации, в частности в области разработки профессиональных стандартов по реализуемым и предполагаемым к реализации профессиям.

1. Характеристика роли и места Института в системе профессионального и отраслевого образования

Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования государственный университет водного транспорта» образован Приказом № 139 от 10.04.1932 г. Народного комиссариата водного транспорта как Якутский речной техникум. В 1952 году переименован в Якутское речное училище. Приказом № 465 Правительства РФ от 11.11.1995 г. переименовано в ГОУ Якутское командное речное училище. Приказом № 4/л ФГОУ ВПО «НГАВТ» от 28.02.2007 г. училище переименовано в Якутское командное речное училище филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ». Приказом ФГОУ ВПО «НГАВТ» № 4-общ от 09.01.2018 г. филиал переименован в ФГОУ ВПО «НГАВТ» Ленский филиал. Согласно Приказу № 284 – общ. от 29.10.2008 г – ЯВКРУ (филиал) ФГБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Распоряжению № АД – 112-р от 17.06.2009 Федерального агентства морского и речного транспорта учебное заведение стало называться ЯИВТ (филиал) ФГОУ ВПО «НГАВТ». Согласно распоряжению ФАМиРТ № АД-152-р от 26.05.2011 – ЯИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Приказу № 262/общ. от 06.11.2014 г ФГБОУ ВО «НГАВТ» – ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «НГАВТ». Согласно Приказу № 38/общ. от 16.02.2015 г. ФГБОУ ВО «СГУВТ» учебное заведение переименовано в ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» – по настоящее время.

Якутский институт водного транспорта — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является обособленным структурным подразделением университета по подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Филиал ведет образовательную деятельность согласно лицензии Рособрнадзора, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 года (бессрочная), приложения № 6.2., в котором указаны основные образовательные программы, реализуемые в ЯИВТ, а также на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003091 регистрационный номер 2946 от 14.11.2018 г. (свидетельство действительно до 14.11.2024 г.).

Общее руководство филиалом осуществляет ученый совет, ректор и ректорат университета, непосредственное руководство — Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом СГУВТ и указаны в Положении о Совете филиала. Непосредственное руководство ЯИВТ осуществляет директор Стрек Ярослав Михайлович, действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета.

В своей деятельности филиал руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Положением о Якутском институте водного транспорта (филиале), утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 20.01.2017 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение +) по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ЯИВТ;
 - решениями Ученого совета СГУВТ;
 - решениями Совета ЯИВТ и внутренними нормативными актами.

Институт находится в непосредственном подчинении Сибирского государственного университета водного транспорта и имеет право осуществлять образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством РФ и в соответствии с указанной выше лицензией.

В структуру Сибирского государственного университета водного транспорта входят

следующие обособленные структурные подразделения:

- 1) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») головное структурное подразделение Университета, расположенное по адресу: 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Щетинкина, дом 33. Телефон: (383) 222-64-68, факс: (383) 222-49-76, e-mail: ngavt@ngs.ru, сайт: www.ssuwt.ru.
- В состав головного подразделения включено Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнёва (структурное подразделение), расположенное по адресу: 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Мичурина, дом 4.
- 2) Омский институт водного транспорта филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), расположенный по адресу: 644099, Омская область, город Омск, улица Ивана Алексеева, дом 4. Контакты: телефоны: (3812) 39-82-06, 24-09-94, e-mail: info@rc.sotline.ru, сайт: оивтсгувт.рф.
- 3) Красноярский институт водного транспорта филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), расположенный по адресу: 660025, Красноярский край, город Красноярск, переулок Якорный, дом 3. Контакты: телефоны (391) 213-30-37, 268-91-14, e-mail: reception@nsawt-kr.ru, сайт: www.nsawt-kr.ru.
- 4) Усть-Кутский институт водного транспорта филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), расположенный по адресу: 666793, Иркутская область, город Усть-Кут, улица Володарского, дом 65. Контакты: телефоны (39565) 5-89-86, 5-86-85, e-mail: ofngavt@mail.ru, сайт: www.ngtoru.ru.
- Якутский Федерального филиал институт водного транспорта государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), расположенный по адресу: 677000, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Водников, дом 1. Контакты: телефоны (4112) 21-84-82, 21-78-51, e-mail: Lfngavt@mail.ru, сайт: www.yiwt.ru.
- Хабаровский 6) филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (Хабаровский филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ»), расположен по адресу: 680007, Хабаровский край, город Хабаровск, переулок Ремесленный, дом 4. Контакты: телефоны (4212) 4850-36, 48-73-18, e-mail: ssuwt-khv@mail.ru, сайт: http://ssuwtkhv.ru.

Общая концепция целевого направления образовательных программ обособленных структурных подразделений Сибирского государственного университета водного транспорта заключается в том, что:

а) Головное структурное подразделение Университета по уровню высшего образования очной формы обучения реализует подготовку специалистов плавающего состава судов морского транспорта, по уровню высшего образования заочной формы обучения и уровню среднего профессионального образования реализует подготовку специалистов плавающего состава судов речного транспорта, по уровню профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализует профессиональное обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов плавающего состава судов морского и речного транспорта, по уровню высшего образования программ бакалавриата и специалитета реализует подготовку по профессиям, обеспечивающим функционирование организаций морского и речного транспорта.

б) Обособленные структурные подразделения - филиалы Университета, по месту своего нахождения обеспечивают кадровую потребность организаций речного транспорта в плавающем составе судов и персонала, обеспечивающего функционирование организаций речного транспорта. Уровни реализуемых программ определяются потребностью организаций речного транспорта, расположенных в регионах присутствия филиалов Сибирского государственного университета водного транспорта.

Реализуемая концепция целевого направления образовательных программ обособленных структурных подразделений Университета применяется учетом особенностей квалификационных требований в части плавающего состава судов морского и речного транспорта, заключающихся в том, что выпускники трудоустраивающиеся для работы в командном составе судов морского транспорта должны обладать дипломом о высшем образовании, а выпускникам трудоустраивающимся для работы в командном составе судов речного транспорта достаточно обладать дипломом о среднем профессиональном образовании.

Таким образом, профессиональная траектория для специалистов, работающих в командном составе судов морского транспорта, как правило, начинается с получения высшего образования, а для специалистов, работающих в командном составе судов речного транспорта, как правило, начинается с получения среднего профессионального образования, с дальнейшим получением высшего образования после получения опыта профессиональной деятельности и стажа, достаточного для занятия высшей командной должности на речных судах, эксплуатация которых связана с повышенным риском, или при принятии решения о переходе для работы на судах морского транспорта. Получение высшего образования в последнем случае происходит по заочной форме обучения.

С целью обеспечения кадровой потребности организаций речного транспорта, в случае недостатка обучающихся (во время прохождения производственной практики в штатных должностях) и выпускников для обеспечения кадровой потребности предприятий речного транспорта в регионах присутствия филиалов Сибирского государственного университета водного транспорта, для обеспечения такого кадрового дефицита привлекаются филиалы, имеющие обучающихся и выпускников, не обеспеченных местами для прохождения практики или трудоустройства в своем регионе присутствия.

Обособленные структурные подразделения Сибирского государственного университета водного транспорта в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуют:

1. ФГБОУ ВО «СГУВТ»:

- 4 основные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена для организаций речного транспорта, из которых 3 являются программами подготовки специалистов командного состава речных судов;
- 11 основных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, из которых 4 программы входят в укрупненные группы направлений подготовки и специальностей (далее УГСН), признаваемые Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве направлений подготовки транспортной направленности (23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (далее УГСН транспортной направленности);
- 4 основные образовательные программы высшего образования программы специалитета, из которых 3 входят в УГСН транспортной направленности и являются образовательными программами подготовки специалистов командного состава морских судов (по очной форме обучения) и речных судов (по заочной форме обучения);
- 7 основных образовательных программ высшего образования программ магистратуры, из которых 2 входят в УГСН транспортной направленности;
 - 5 основных образовательных программ высшего образования программ

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, из которых 1 входит в УГСН транспортной направленности;

- более 100 программ дополнительного профессионального образования, реализуемых исключительно в дополнение к УГСН транспортной направленности.
 - 2. ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»:
- 7 основных образовательных программ среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, из которых 4 входят в УГСН транспортной направленности и 3 из которых являются программами подготовки специалистов командного состава речных судов;
- 6 основных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, из которых 2 программы входят в УГСН транспортной направленности;
- 3 основные образовательные программы высшего образования программы специалитета, все из которых входят в УГСН транспортной направленности и являются образовательными программами подготовки специалистов командного состава речных судов;
- более 50 программ дополнительного профессионального образования, реализуемых исключительно в дополнение к УГСН транспортной направленности.
 - 3. ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»:
- 4 основные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, из которых все входят в УГСН транспортной направленности и 3 из которых являются программами подготовки специалистов командного состава речных судов;
- 3 основных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, из которых 1 программа входит в УГСН транспортной направленности;
- 30 программ дополнительного профессионального образования, реализуемых исключительно в дополнение к УГСН транспортной направленности.
 - 4. Хабаровский филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ»:
- 3 основные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, реализуемые исключительно по заочной форме обучения, из которых 1 программа входит в УГСН транспортной направленности;
- 2 основные образовательные программы высшего образования программы специалитета, все из которых входят в УГСН транспортной направленности и являются образовательными программами подготовки специалистов командного состава речных судов;
- 15 программ дополнительного профессионального образования, реализуемых исключительно в дополнение к УГСН транспортной направленности.
 - 5. КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»:
- 3 основные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена все из которых являются программами подготовки специалистов командного состава речных судов;
- 13 программ дополнительного профессионального образования, реализуемых исключительно в дополнение к УГСН транспортной направленности.
 - 6. УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»:
- 5 основных образовательных программ среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, из которых 4 входят в УГСН транспортной направленности и 3 из которых являются программами подготовки специалистов командного состава речных судов;
- 20 программ дополнительного профессионального образования, реализуемых исключительно в дополнение к УГСН транспортной направленности.

Иллюстрация пространственного положения обособленных структурных подразделений Сибирского государственного университета водного транспорта приведена на рисунке 1, на котором также обозначены примерные зоны ответственности за кадровое обеспечение организаций морского и речного транспорта Уральского, Сибирского и

Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации.



Рисунок 1 - Зоны ответственности структурных подразделений ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разделение зон ответственности, приведенное на рисунке 1 справедливо в основном для образовательных программ, направленных на кадровое обеспечение организаций речного транспорта. Выпускники образовательных программ Сибирского государственного университета водного транспорта, направленных на подготовку специалистов для предприятий морского транспорта, включая направления подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, трудоустраиваются в организации морского и речного транспорта, кораблестроительные заводы Западной части России, Камчатского и Приморского края, Сахалинской области.

2. Оценка ресурсного потенциала Института

2.1. Образовательная деятельность СПО

В настоящее время обучение в сфере среднего профессионального образования осуществляется по 4 специальностям, реализуемым в рамках ФГОС СПО 3 поколения:

- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная и заочная форма);
- 26.02.03 «Судовождение» (базовый и углубленный уровни подготовки) (очная и заочная формы обучения);
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма)
- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная форма).

Учебные планы СПО составлены в соответствии с ФГОС 3+ по специальностям. В учебных планах соблюдены требования как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий курсантов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка

обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы курсантов.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям среднего профессионального образования содержат все установленные циклы дисциплин, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, согласно ФГОС третьего поколения.

На первом курсе реализуются дисциплины общеобразовательного цикла в объеме 1404 часа (39 недель). Дисциплины гуманитарного и социально-экономического курса, а также математического и естественнонаучного циклов составляют, в основном, содержание второго года обучения. На старших курсах преобладают дисциплины общей профессиональной подготовки, а также междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Объем практической подготовки обучающихся составляет 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах СПО предусмотрено выполнение не более 2-3 курсовых работ.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 160 часов в год.

Для определения степени обученности курсантов по минимуму содержания и уровню подготовки предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам). Качество освоения основных образовательных программ осуществляется путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ» по программам СПО» от 13.11.2017 г.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом контроля качества подготовки курсантов в институте. Основным документом, регламентирующим порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников, является Положение об итоговой аттестации выпускников СПО ЯИВТ, разработанное на основе Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 11.01.2020 г.)

Дисциплины учебных планов по реализуемым в институте основным образовательным программам обеспечены рабочими программами, разработанные преподавателями на основе примерных учебных программ по дисциплине и учебно-методическими комплексами. Рабочие программы имеют унифицированную форму и структуру. Они определяют цели и задачи курса, требования к уровню освоения учебного материала, объем дисциплин, виды аудиторной работы (лекционные, практические занятия), контрольные работы, зачетные вопросы, методические рекомендации к выполнению лабораторных, курсовых работ (при наличии), списки обязательной и дополнительной литературы. Анализ перечней основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих учебных программах показывает, что подготовка курсантов осуществляется на основе современных информационных источников, год издания которых не превышает пятилетней давности для гуманитарных и социальноэкономических специальностей и десятилетней давности для общепрофессиональных дисциплин. Кроме того, большинство УМК по предметам содержат контрольные срезы знаний, тестовые задания для проведения промежуточного контроля, текущей диагностики и итоговой аттестации курсантов. Рабочие программы, разработанные в институте, являются едиными для очной и заочной форм обучения.

Обеспеченность рабочими программами и контрольно-измерительными материалами (экзаменационными билетами, зачетные вопросы и т.д.) дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 100%. Методические указания по проведению самостоятельной работы курсантов, практических занятий, проектной деятельности, курсовых работ, также разработаны и выложены на сайте института в 100% объеме. Обновлены карты обеспеченности обязательной и дополнительной литературой.

В соответствии с учебными планами составляются и утверждаются нормы учебной нагрузки преподавательского и профессорско-преподавательского состава и готовятся графики учебного процесса по каждой специальности, а также форме обучения на каждый год. Планирование учебной нагрузки основано на утвержденных нормах времени для расчета объема учебной работы. На основании учебной нагрузки составляется расписание занятий.

Благодаря достаточному количеству аудиторного фонда института занятия ведутся в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут).

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебного процесса со студентами и курсантами института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. Расписание составляется централизованно учебным отделом СПО. Расписание составляется, как правило, на семестр, изменяется по мере необходимости, утверждается зам. директора по УР СПО. На отделении СПО, помимо основного расписания, действует ежедневная «система замен», которая позволяет избежать потерь учебного времени, в случае невозможности проведения учебных занятий преподавателем, в связи с болезнью или производственной необходимостью, и служит эффективным средством координации учебного процесса. Выполнение графика учебного процесса и расписания занятий контролируется заместителем директора по учебной работе и начальник учебно-методического отдела. Учет посещаемости и успеваемости студентов и курсантов осуществляется воспитателями и классными руководителями, а также заведующими отделений и деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета отделений, МЦК, на заседаниях кафедры, Педагогическом совете института, Совете института, Попечительском совете.

Расписание занятий вывешивается на доске объявлений во всех учебных корпусах и в общежитии курсантов. В расписании содержится информация о времени и месте проведения учебных занятий для каждой учебной группы.

Анализ расписания занятий студентов показывает, что перечень учебных дисциплин находится в полном соответствии с рабочими учебными планами по специальностям. Распределение аудиторного времени по всем видам работы студента, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО.

Кроме расписания, в учебной части ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: учебный журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), экзаменационные и зачетные ведомости, зачетные книжки студентов (курсантов), личные учетные карточки студентов (курсантов), сводные ведомости о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал выдачи академических справок, журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек, регистрационная книга выдачи дипломов, индивидуальные листы учебной нагрузки преподавателей, журнал регистрации замен учебных занятий, журнал годового учета часов, выданных преподавателем (заполняется ежемесячно)

Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий, консультаций и дополнительных занятий, с использованием активным и интерактивных методов обучения. Так, при проведении учебных занятий преподавателями СПО активно используются ролевые и деловые игры, эвристические беседы, экскурсии на

производственные предприятия, тренинги, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач и др. Существенную роль в подготовке студентов играет самостоятельная работа студентов. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, по каждой конкретной дисциплине устанавливается учебным рабочим планом специальности. Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы определяется характером дисциплин и видами подготовки. Формами СРС являются: изучение учебных материалов по дисциплине, выполнение контрольных, курсовых и расчетных работ, предусмотренные программами учебных дисциплин, написание рефератов, подготовка к практическим занятиям (семинарам, лабораторным работам), подготовка докладов к научнопрактическим конференциям, обобщение опыта в процессе прохождения практик и написание отчетов о практике и т.д. В соответствии с рабочими планами СРС в общем объеме часов по специальностям СПО (очная форма) – 23-25%, СПО (заочная форма) – 83-85%.

В вопросах организации требований к содержанию и качеству учебного процесса, институт руководствуется нормативными актами, регламентирующими учебную деятельность ЯИВТ. Одна из основных задач института — обеспечение организационнометодических и материально-технических условий учебно-воспитательного процесса студентов и курсантов.

Основной характеристикой ресурсного потенциала Якутского института водного транспорта (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ» — реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования является контингент обучающихся по указанным образовательным программам. В Таблице 1 приведена динамика численности обучающихся очного и заочного отделений по реализуемым программам. (Численность обучающихся указана по состоянию на 01 октября учебного года).

Специальность	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
26.02.01 Эксплуатация	85	75	92	88	95
внутренних водных путей					
26.02.03 Судовождение	189	205	193	170	194
26.02.05 Эксплуатация судовых	0	24	48	71	96
энергетических установок					
26.02.06 Эксплуатация судового	132	130	102	100	86
электрооборудования и средств					
автоматики					
ИТОГО:	406	434	435	429	471

Таблица 1. Динамика численности обучающихся очного и заочного отделений.

Анализ движения контингента курсантов очного отделения за указанный период показал, что наибольшее количество курсантов отчисляется по собственному желанию, часть из них в связи с переводом в другое учебное заведение — $\approx 55\text{-}65\%$; как не приступившие к учебным занятиям — $\approx 7\%$; за невыполнение учебного плана — $\approx 12\%$; за дисциплинарные нарушения — $\approx 3\text{-}4\%$; другие причины, в том числе в связи с уходом в PA — $\approx 5\text{-}7\%$.

Низкая сохранность контингента связана, в первую очередь, с большим количеством отчислений по собственному желанию, в следствии возникающего в процессе обучения у курсантов нежелания подчиняться дисциплинарным требованиям учебного заведения, а также ввиду возникновения сложностей по освоению учебной программы из-за крайне низкой базовой (школьной) подготовки.

Учебно-методическая работа СПО

Основные задачи методической службы:

— обеспечение современного качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников;

- разработка диагностики соответствия профессиональных компетентностей педагогических работников требованиям профессионального стандарта;
- создание комфортных психологических и материально-технических условий для осуществления непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- создание системы научно-методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- создание гибкой и демократичной структуры методической службы, мотивирующей развитие творческих способностей преподавателей, их познавательные и профессиональные интересы, способствующие саморазвитию личности педагога;
- повышение уровня профессионального и психолого-педагогического мастерства преподавателей путем использования в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания курсантов
 - методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников;
- разработка диагностических материалов по определению дефицитов компетенций, потребностей и затруднений;
 - вовлечение преподавателей и курсантов училища в проектную деятельность;
- повышение профессиональной и практической направленности в обучении и воспитании;
 - организация информационного обеспечения педагогов;
- направление деятельности педагогического коллектива на повышение мотивационного аспекта в обучении для подготовки высококвалифицированных кадров;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности педагогического коллектива в ходе реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями обучения и воспитания;
- разработка рейтинговых критериев выявления эффективности методической работы преподавателей.

Научно-методическая работа проводится по трем основным направлениям:

- 1. Коллективная методическая работа.
- 2. Групповая методическая работа (через постоянно действующие Методический и Педагогический Советы и методические цикловые комиссии)
 - 3. Индивидуальная методическая работа с преподавателями.

Работа педагогического коллектива реализуется через осуществление следующих видов деятельности:

- управленческая деятельность;
- технологическая и исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность:
- информационная деятельность.

Опыт показывает, что разработка единой методической проблемы консолидирует работу цикловых методических комиссий, создает благоприятные условия для инновационной деятельности педагогического коллектива и гибкого управления качеством подготовки. В ходе решения задач научно — методической деятельности ежегодно проводятся заседания Методического совета, организована работа «Школы начинающего преподавателя» и «Школа педагогического опыта». Важным звеном в структуре управления научнометодической работой являются цикловые комиссии, отличительной особенностью деятельности которых относится набирающее силу межцикловое сотрудничество.

В настоящее время педагогический коллектив работает над созданием и совершенствованием программного и методического обеспечения учебного процесса, апробацией, изучением учебных планов, выбором учебников, анализом уровня знаний и компетенций обучаемых, обновлением фонда оценочных средств, разработкой материалов и

внедрением в образовательный процесс электронной образовательной среды. Каждый преподаватель ведет кропотливую работу по комплексному методическому обеспечению своей дисциплины, в которое включены аннотации, методические разработки и указания для проведения лабораторных, практических и самостоятельных занятий, курсы лекций, методические рекомендации по проведению тренажерной подготовки, для курсового проектирования, контрольно-измерительные материалы и т.д.

В 2019-2020 учебном году, преподавателями СПО были разработаны и актуализированы учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

ППССЗ, РΠ РΠ РП ПМ, РΠ Программы Фонды Специальность дисциплин, МДК, единиц практик, ГИА, единиц оценочных единиц единиц единиц единиц средств, единиц 35 3 26.02.01 8 1 6 1 54 Эксплуатация внутренних водных путей 26.02.03 1 29 9 3 1 48 Судовождение (базовая подготовка) 26.02.03 32 10 3 52 Судовождение (углубленная подготовка) 26.02.05 34 3 50 Эксплуатация судовых энергетических установок 26.02.06 1 32 10 5 3 52. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Таблица 2. Учебно-методические комплексы дисциплин

В институте созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. К индивидуальным формам научной деятельности относятся работа над личной темой, повышение квалификации, стажировки, участие в работе научно-практических конференций, семинаров и т.д. Главный источник саморазвития педагога — наличие исследовательской позиции.

44

25

15

5

256

итого:

5

162

В последнее время в институте возросла научная составляющая методической работы. Преподаватели регулярно участвуют в Международных, республиканских, региональных, научно-практических конференциях, семинарах, саммитах и т.д. По результатам данных мероприятий издаются сборники материалов.

Особое место в профессиональной подготовке курсантов отводится организации олимпиад, профессиональных конкурсов, учебно-исследовательской деятельности.

Методический кабинет является центром научно-методической работы, накопителем учебной и методической документации: здесь собраны бумажные и электронные версии всего методического обеспечения образовательного процесса, методические разработки лучших учебных и воспитательных мероприятий. В кабинете накоплена методическая, педагогическая литература, информационные, нормативные и др. материалы. В течение всего учебного года была организована индивидуальная работа с преподавателями, оказывалась

методическая помощь и подбор методической, информационной и педагогической литературы для подготовки докладов, выступлений и мероприятий.

С целью повышения статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, начиная с 2017 года, обучающиеся Якутского института водного транспорта принимают участие в региональных этапах Всероссийского чемпионата «WorldSkills Russia» и олимпиадах профессионального мастерства.

2017 год.

Курсанты ЯИВТ впервые приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Эксплуатация грузового речного транспорта», ориентированной н а курсантов специальностей 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, состоявшемся в г. Томске. В чемпионате приняли участие курсанты речных училищ (техникумов) из 10 городов России. В упорной борьбе, курсанты ЯИВТ Кунаков Ю. (СВ-31) и Поспелов А. (ЭМ-31), завоевали 2 место, оставив после себя соперников из городов Новосибирска, Санкт-Петербурга, Тюмени, Омска, Хабаровска, Усть-Кута и др. Большой вклад в подготовку курсантов к региональному чемпионату внесли преподаватели Долгов В.А. (эксперт чемпионата), и Толмачев А.И.

2018 год.

Курсанты ЯИВТ приняли участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства (региональный этап), ориентированной на курсантов специальностей 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, состоявшейся в Жатайском техникуме РС (Я). В подготовке курсантов к олимпиаде приняли участие преподаватели СПО Долгов В.А., Павлов Д.И., Гуляева Т.И., Трофимова В.А., Разжигаева Н.Ю., Красикова И.М. По итогам олимпиады, среди курсантов специальности 26.02.03 «Судовождение» Кунаков Ю. (СВ-31) занял 1 место, среди курсантов специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» Борисов Д. (СМ-21) занял 3 место.

2019 год.

В Якутии прошел VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) — 2019, в котором приняли участие более 1000 человек со всей Республики, в том числе курсанты ЯИВТ.

Чемпионат прошел на 29 соревновательных площадках в 10 муниципальных образованиях Республики: г. Якутск, г. Нерюнгри, г. Мирный, поселки Жатай и Хатассы, улусы Хангаласский, Томпонский, Чурапчинский, Мегино-Кангаласский, Намский.

В этом году Якутский института водного транспорта впервые присоединился к участию в региональном чемпионате. Курсанты и студенты ЯИВТ продемонстрировали свой профессионализм сразу в трех компетенциях.

Участники чемпионата по компетенции «Электромонтаж», состоявшемся в Мирнинском региональном технологическом колледже, в течение трех конкурсных дней выполняли монтаж безопасной и надежной системы снабжения электроэнергией, в соответствии с действующими нормативными документами, производили тестирование, техническое обслуживание, диагностику и устранение неисправностей электропроводки, оборудования, устройств и аппаратов защиты и коммуникации. Конкурсант от ЯИВТ — Серебренников Михаил (ЭМ-31), эксперт-компатриот — Жуков Владимир Сергеевич, преподаватель электромеханических дисциплин.

В региональном этапе чемпионата по компетенции «Геодезия», прошедшем в Горнотехнологическом колледже в п. Хандыга, Томпонского района, конкурсанты Решеткова Ольга (ВП-31) и Громышев Игорь (ВП-31) демонстрировали свои умения и навыки в применении современных технологий выполнения геодезических работ с использованием новейшего оборудования и программных средств. Эксперт-компатриот, сопровождавший команду курсантов ЯИВТ — Чернявская Раиса Андреевна, преподаватель гидротехнических дисциплин.

На соревновательной площадке Якутского института водного транспорта был проведен региональный этап чемпионата по компетенции «Промышленный дизайн», как вид

деятельности, включающей в себя элементы искусства, маркетинга и конструирования изделий с современным видом, отвечающим требованиям заказчика. Уверенную победу в региональном чемпионате по данной компетенции одержал Кардашевский Александр, студент 1 курса ЯИВТ направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника», второе и третье место в чемпионате заняли курсанты 3 курса электромеханического отделения Романов Даниил и Ломухин Иван, соответственно. Достойное выступление на чемпионате показали еще два курсанта ЯИВТ – Ким Вадим (ЭМ-31) и Чусовская Анна (ВП-Эксперты-компатриоты – Пономарев Павел Владимирович, преподаватель Юрьевна, электромеханических дисциплин, Разжигаева Наталья преподаватель Трофимова Виктория Александровна, общетехнических дисциплин, преподаватель общетехнических дисциплин, Курилкина Анна Петровна, преподаватель информатики.

По компетенции «Командная работа на производстве» первое место заняли учащиеся ЯИВТ Антропов Ярослав, Иванов Алексей и Кычкин Дьулустан. Под руководством специалистов, конкурсанты, выполнявшие работу по проектированию, изготовлению, сборки и испытанию электромеханического устройства, показали достойную и слаженную работу.

Кроме этого, курсант 1 курса гидротехнического отделения Иванченко Вероника приняла участие в чемпионате «JuniorSkills» по компетенции «Промышленный дизайн», проходившем в детском технопарке «Кванториум» в г. Якутске, заняв 4 место.

С 25 ноября по 07 декабря 2019 года в Якутии прошел VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в котором приняли участие более 1700 человек со всей Республики, соревновавшиеся по 128 компетенциям.

Второй раз учащиеся Якутского института водного транспорта принимают участие в региональном чемпионате. В этом году курсанты ЯИВТ продемонстрировали свой профессионализм в четырех компетенциях.

В региональном чемпионате по компетенции «Геодезия», прошедшем в Горнотехнологическом колледже в п. Хандыга, Томпонского района, команда ЯИВТ добилась успеха! Конкурсанты Решеткова Ольга (ВП-31) и Громышев Игорь (ВП-31) демонстрировали свои умения и навыки в применении современных технологий выполнения геодезических работ с использованием новейшего оборудования и программных средств. Эксперткомпатриот, сопровождавший команду курсантов ЯИВТ — Чернявская Раиса Андреевна, преподаватель гидротехнических дисциплин. По итогам Чемпионата наши конкурсанты вошли в тройку призеров и заняли почетное III место.

Участники чемпионата по компетенции «Электромонтаж», состоявшемся в ГБПОУ «Олекминский техникум», в течение трех конкурсных дней выполняли монтаж безопасной и надежной системы снабжения электроэнергией, в соответствии с действующими нормативными документами, производили тестирование, техническое обслуживание, диагностику и устранение неисправностей электропроводки, оборудования, устройств и аппаратов защиты и коммуникации. Конкурсант от ЯИВТ Чебунин Семен (ЭМ-31), эксперткомпатриот — Жуков Владимир Сергеевич, преподаватель электромеханических дисциплин.

Впервые представители Якутского института водного транспорта приняли участие в чемпионате по компетенции «Промышленная автоматика», состоявшемся в Мирнинском региональном техническом колледже. Обухов Виталий, курсант III курса электромеханической специальности, под руководством своего компатриота Правилова А.С., преподавателя специальных дисциплин, демонстрировал свои знания, профессиональные умения и навыки в монтаже, прокладке проводки и кабелей, выполнении пусконаладочных работ.

На соревновательной площадке МЦ «Future Skills NEFU» был проведен региональный чемпионат по компетенции «Промышленный дизайн», как вид деятельности, включающей в себя элементы искусства, маркетинга и конструирования изделий с современным видом, отвечающим требованиям заказчика. Участие в чемпионате приняли курсанты ЯИВТ

Романов Даниил (ЭМ-41) – III место, Ким Вадим (ЭМ-41) и Иванченко Вероника (ВП-21) – II место.

С 18 января по 25 января 2021 года в Республике Саха (Якутия) прошел IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). На соревновательной площадке ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум» впервые состоялся чемпионат по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта», в котором приняли участие курсанты ЯИВТ Худоян Руслан (СВ-41) и Спиридонов Ю. (СМ-41). Эксперткомпатриот, сопровождавший команду — Долгов Владимир Александрович, преподаватель судоводительских дисциплин. Команда ЯИВТ заняла III место.

12 марта 2019 года курсанты Якутского института водного транспорта приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»: 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», состоявшемся в ГБПОУ РС (Я) Жатайский техникум.

Цели проведения: Региональный этап всероссийской олимпиады проводится в целях наиболее одаренных и талантливы курсантов, повышения профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования ИХ профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

В региональном этапе олимпиады профессионального мастерства приняли участие 7 курсантов ЯИВТ. Из них: Кунаков Юрий (СВ-41), Варламов Кэскил (СВ-31), Сеньков Денис (СВ-31), Голышев Виктор (СВ-31) по специальности «Судовождение»; Петров Лев (СМ-31), Своровский Константин (СМ-31), Борисов Данила (СМ-31) по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Конкурсные задания олимпиады были направлены на выявление теоретической и практической подготовки участников, владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода в профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

В ходе конкурсного участия курсантам предстояло выполнение теоретического задания в виде тестов, включающих в себя вопросы, охватывающие содержание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессионального задания, в виде демонстрации практических навыков владения видами профессиональной деятельности.

Итоги олимпиады подведены. Продемонстрировав лучшие навыки владения судоводительским мастерством, с большим отрывом, I место занял Кунаков Юрий (СВ-41), II место – Сеньков Денис (СВ-31), III место по судомеханической специальности занял Борисов Данила (СМ-31). За лучшее владение английским языком специального приза удостоился курсант ЯИВТ Петров Лев (СМ-31).

В подготовке курсантов к олимпиаде приняли участие преподаватели СПО Долгов В.А., Кундос А.С., Павлов Д.И., Трофимова В.А., Плахотина Н.А., Деревцова Г.А., Красикова И.М.

В марте 2020 года курсанты Якутского института водного транспорта приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»: 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», состоявшемся в ГБПОУ РС (Я) Жатайский техникум.

В региональном этапе олимпиады профессионального мастерства приняли участие 7 курсантов ЯИВТ. Из них: Котлимятов Азамат (СВ-31), Варламов Кэскил (СВ-41), Сеньков Денис (СВ-41), Протасова Влада (СВ-31) по специальности «Судовождение»; Петров Лев

(СМ-41), Олейник Анатолий (СМ-31), Спиридонов Юрий (СМ-31) по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Результаты: по судоводительской специальности: Котлимятов А. – 2 место, Сеньков Д. – 3 место; по судомеханической специальности: Олейник А. – 3 место.

Трудоустройство выпускников СПО

Осуществлять подготовку квалифицированных кадров невозможно в отрыве от реального производства. Необходимо знать и учитывать требования современных работодателей. В связи с этим, преподаватели института помимо квалификационных навыков формируют у курсантов и студентов умение работать в команде, ответственность за общее дело, высокую требовательность к себе и к качеству своей работы, умение планировать свое рабочее время. Следовательно, перспективным становится процесс планирования карьеры курсантов и студентов, позволяющий ещё в процессе обучения оказать им помощь по конструированию карьерной стратегии и актуализировать основные этапы профессионального становления и развития.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников СПО

Специальность	Всего, чел	Трудоустроено, чел	Продо обучен чел		Призыв в РА, чел	Отпуск по уходу за ребенком,	Не трудоустроено, чел
			О	3		чел	
2015 год			•	•			
26.02.03	7	5		7	1	1	
26.02.05	10	10					
26.02.06	10	7		3	3		
2016 год							
26.02.01	14	11	1	11		1	1
26.02.03	32	25	1	11	6		
26.02.06	24	16	3	13	5		
2017 год							
26.02.01	18	14	1	8	1	1	2
26.02.03	33	28	2		3		
26.02.06	21	14	3	6	6		1
2018 год							
26.02.01	10	10		5			
26.02.03	28	23		7	5		
26.02.06	14	12			2		
2019 год							
26.02.01	11	6	2	1	1	2	
26.02.03	35	21	3		4		7
26.02.05	11	11					
26.02.06	21	7	7	3	4		1
2020 год							
26.02.01	19	3	9	3	3	-	-
26.02.03	26	22	8	-	5	-	1
26.02.05	8	2	4	-	2	-	-
26.02.06	19	7	4	1	6	-	2

Проведенный за 5 лет анализ трудоустройства выпускников СПО показал, что около 65-70% выпускников после окончания обучения устраиваются работать по специальности на предприятия речного флота, 10% выпускников, непосредственно после прохождения Государственной итоговой аттестации, призываются на службу в ряды РА, 10% выпускников трудоустраиваются не по специальности, остальные 10% распределяются между выпускниками, поступившими на обучение по программам высшего образования на очную форму обучения, находящимися в декретном отпуске, либо по уходу за ребенком и

нетрудоустроенными выпускниками. Однако, следует отметить, что поздний срок окончания обучения и прохождения Государственной итоговой аттестации выпускниками, предусмотренный учебными планами, согласно требованиям ФГОС (конец июня), затрудняет процесс трудоустройства выпускников по специальности в связи с сезонным характером работ на флоте.

Анализ трудоустройства выпускников 2020 года показал, что 40% выпускников очного отделения продолжили обучение в институте по программам ВО в очной форме, 26% выпускников после прохождения Государственной итоговой аттестации были призваны в ряды РА. Трудоустроилось после окончания института 38,7% выпускников.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена и высшего образования, реализуемым в ЯИВТ, осуществляется в 34 специализированных учебных кабинетах и 15 лабораториях. В институте имеются: лаборатории электроники и электротехники, информатики, материаловедения, электрооборудования судов; судовых электроприводов, судового радиооборудования; радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых электроэнергетических систем; энергетического оборудования, механизмов и систем судна, электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств, геодезии и водных изысканий, дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов, электрооборудования и автоматики земснарядов; судового электрооборудования и электронной аппаратуры. Также, для учебных целей, в институте имеется тренажерный класс.

В настоящее время общее количество компьютеров в институте составляет 181 единиц, из них используется в учебном процессе — 151 единица. Все компьютеры имеют процессоры класса не ниже Pentium IV. На всех компьютерах используется современное системное и прикладное программное обеспечение, инструментарий технологий программирования и программы сетевых технологий. В институте функционируют 4 компьютерных класса. 81 компьютер, используемых в учебных целях, имеют выход в Интернет. Помимо компьютерных классов, 11 учебных аудиторий СПО и ВО оснащены дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, в 8 аудиториях, для проведения учебных занятий, используются интерактивные доски.

В 2018 году для учебных целей было закуплено следующее программное обеспечение: PTC «Mathcad Education», GEO5, КОМПАС-3D, Диплом-стандарт ФГОС ВПО.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная, которая объединяет компьютеры кабинетов заместителей директора, методический кабинет, деканат, учебную часть ВО, учебный отдел СПО, отдел кадров, профориентационный кабинет, библиотеку.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;
 - доступ к электронным учебникам в сетях Интернет;
- тестирование уровня знаний и подготовки студентов и курсантов различных специальностей;
 - оперативный обмен информацией;
- доступ к ресурсам Интернет всем преподавателям, сотрудникам, студентам и курсантам института.

В качестве информационных источников в институте используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
 - информационные источники методического кабинета и кафедры института;

- информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах, на кафедре и в методическом кабинете;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин учебного плана, качественного проведения учебных занятий, формирования у студентов и курсантов устойчивых знаний и умений, в институте применяются программные средства обучения, видеофильмы, аудиосредства.

С целью проведения аттестации курсантов на получение квалификационных свидетельств по рабочим профессиям «рулевой», «моторист», «матрос», «лебедчик», а также для качественной подготовки слушателей, обучающихся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в институте имеется тестовая программа «PLAVSOSTAV» (рядовой и командный состав)

Обеспеченность учебного процесса программными средствами в соответствии с дисциплинами учебного плана, представлена в таблице.

Таблица 4. Использование программных средств в учебном процессе СПО

МЯ Office Notepad АВВҮҮ Fine Reader Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерные технологии деятельности Компьютерные технологии деятельности Компьютерные технологии деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности МУ Test -конструктор тестовых заданий Информатика Математика Водные изыскания Тренажер ERS 4000 Solo Судовые автоматики и контроля судовых технические системы автоматики и контроля судовых технические системы Эксплуатация и технические обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь Тренажер TGS 4100 Судовое дадиооборудование Тренажер NTPro 4000 Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения и гриборы Основы морского судовождения приборы Основы морского судовождения приборы Основы морского судовождения приборы Основы морского судовождения приборы Основы приборы Основнательного приборы Основы приборы Основнательного приборы Основнательного приборы Основн	Название программного средства	Дисциплина учебного плана (Разделы ПМ, МДК)
документационное обеспечение управления		Информатика
Плетелеt Explorer Opera Документационные технологии в профессиональной деятельности Му Теst -конструктор тестовых заданий Тренажер ERS 4000 Solo Судовые электроприводы Электрические системы автоматизированные электропикой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических устрановок судов речного флота Технические средств Судовом электропикой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь Тренажер TGS 4100 Судовое радиооборудование Тренажер NTPro 4000 Радионавитационные приборы и системы Электронавизационные приборы и системы Электронавизационные приборы Основы морского судовождения Судовождение и пробры Основы морского судовождения Судовождение и пробры Основы морского судовождения Судовождение и пробры Основы морского судовождения проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства Судовождение и прокладка Тоудовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессим рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, пазерный автомат Калашникова - красный луч,	ABBYY Fine Reader	Информационные технологии в профессиональной
Информационные технологии в профессиональной деятельности Му Теst - конструктор тестовых заданий Информатика Математика Водные изыскания		
деятельности Му Теst -конструктор тестовых заданий Пиформатика Математика Водные изыскания Тренажер ERS 4000 Solo Судовые электроприводы Электрические системы автоматики и контроля судовых технические средства судовых автоматизированные электроникой механические судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь Тренажер TGS 4100 Судовое радиооборудование Тренажер СЭУ (дизель) Тренажер NTPro 4000 Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» + конструктор стрелкового стрелкового тренажера, дазерный пистолет Макарова - красный длуч, дазерный автомат Калашникова - красный длуч, вазерный автомат Калашникова - красный длуч, вазерный автомат Калашникова - красный длуч, вазерные пользанием стременамера, дазерный пистолет Макарова - красный длуч, вазерные пользанием стременамера.		Документационное обеспечение управления
Му Теst -конструктор тестовых заданий Тренажер ERS 4000 Solo Судовые электроприводы Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств Судовые электроприводы электрических средств Судовые электроприводы электроникой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь Тренажер TGS 4100 Судовое раднооборудование Тренажер CЭУ (дизель) Тренажер NTPro 4000 Радионавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СУЗОвождение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СУЗОвождение охрана труда Пожарная безопасность по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Интерактивный стрелковый тренажер безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской службы) Стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» + красный дуч, лазерный пистолет Макарова - красный дуч, лазерный автомат Калашникова - красный дуч, лазерный автомат Калашникова - красный дуч,	Internet Explorer Opera	Информационные технологии в профессиональной
Тренажер ERS 4000 Solo Судовые электроприводы Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств Судовые автоматизированные электроникой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание еудовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь Тренажер TGS 4100 Судовое радиооборудовыми Тренажер СЭУ (дизель) Оксплуатация судовых энергетических установок Тренажер NTPro 4000 Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение Судовождение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч,		деятельности
автоматики и контроля судовых технических средств Судовые автоматизированные электроникой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь Тренажер TGS 4100 Судовое радиооборудование Тренажер СЭУ (дизель) Эксплуатация судовых энергетических установок Тренажер NTPro 4000 Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
Судовые автоматизированные электроникой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь Тренажер TGS 4100 Судовое радиооборудование Тренажер СЭУ (дизель) Тренажер NTPro 4000 Радионавитационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч,	Тренажер ERS 4000 Solo	
системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь Тренажер ТGS 4100 Судовое радиооборудование Тренажер NTPro 4000 Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч,		
судовых энергетических установок судов речного флота Технические средства судовождения и связь Тренажер ТGS 4100 Судовое радиооборудовых энергетических установок Тренажер СЭУ (дизель) Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) ТРО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
Технические средства судовождения и связь Тренажер ТGS 4100 Тренажер СЭУ (дизель) Тренажер NTPro 4000 Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» ТТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный дуч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
Тренажер TGS 4100 Тренажер СЭУ (дизель) Тренажер NTPro 4000 Радионавигация судовых энергетических установок Радионавигационные приборы и системы Электронавитационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» ТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч,		
Тренажер СЭУ (дизель) Тренажер NTPro 4000 Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Тестовая программа PLAVSOSTAV СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» ТТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: стрелковый тренажеря «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» ГТО», USB камера для лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч,	Тренажер NTPro 4000	
Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка Тестовая программа PLAVSOSTAV Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
Безопасность судоходства СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», в составе: комплект программ: стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
СЭУ СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», в составе: комплект программ: стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,	Гестовая программа PLAVSOSTAV	
Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», в составе: комплект программ: стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч,		
Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч,		
по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
рабочих, должностям служащих» Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
Интерактивный стрелковый тренажер Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской «Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
«Профессионал», в составе: комплект программ: службы) стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,	Интерактивний странковий транамаг	
стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		-
ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч,		
	лазерная винтовка МР - красный луч	

Манекен-тренажер для обучения первой	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность		
медицинской помощи (сердечно-легочная	жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности н		
реанимация, травмы, ожоги) «Игорь-1.01» с	судне ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания		
беспроводным планшетным компьютером с	Программы ДПО		
установленным мультимедийным программным			
обеспечением.			
Тренажер «SCS 2009»	для проведения практических занятий по управлению		
	маломерными и прогулочными судами		
ERT-6000	Тренажер МО (тренажер машинного отделения)		
УТК по борьбе с пожаром	Учебно-тренажерный комплекс по борьбе с пожаром		
Интерактивная лаборатория по электроприводу,	Для проведения занятий с курсантами специальности		
системы управления и энергетики	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и		
	средств автоматики по: МДК 01.01 Эксплуатация и ремонт		
	судовых электрических машин, электроэнергетических		
	систем и электроприводов, электрических систем		
	автоматики и контроля судовых технических средств,		
	МДК.05.02 Судовые автоматизированные		
	электромеханические системы		

В целях организации электронной образовательной среды в Якутском институте водного транспорта, в 2017 году была внедрена система управлением обучением (виртуальная образовательная среда) Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle), предоставляющая возможность создания сайтов для онлайн-обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

В настоящее время, с целью формирования у курсантов необходимых общих и профессиональных компетенций, профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов, в образовательном процессе преподаватели СПО применяют мультимедийные средства, готовят компьютерные презентации, используют различные виды педагогических технологий, такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейс-технологии и др.

Якутский институт водного транспорта располагает достаточным количеством оборудованных помещений и других средств воспитания для эффективного осуществления воспитательного процесса. Так, в институте имеется актовый зал на 400 посадочных мест для проведения культурно-массовых мероприятий, хореографический класс; кабинет педагогапсихолога оснащен мягкой мебелью и музыкальным центром для релаксации, кабинеты социального педагога, педагогов-воспитателей, заместителя директора по воспитательной работе, в достаточном количестве оснащены компьютерной и оргтехникой.

Для проведения досуговых мероприятий в институте имеются: гитара акустическая -3 шт.; электрогитара -4 шт.; синтезатор ЯМАХА; колонки Mackie -3 шт.; микшер-усилитель; микрофон -4 шт.; ударная установка; фотоаппарат Nikon 3100; телевизор и т.д.

На территории института оборудован геодезический полигон, учебная база по водным изысканиям, предназначенные для проведения практических занятий и учебной практики курсантов гидротехнического отделения; построен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Данные мероприятия позволили в полном объеме выполнить требования ФГОС к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым в ЯИВТ специальностям СПО.

2.2. Образовательная деятельность ВО

В настоящее время обучение в сфере высшего образования осуществляется по 3 направлениям подготовки:

— 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная форма обучения);

- 08.03.01 «Строительство» (очная и заочная форма обучения);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения)

Учебные планы ВО составлены в соответствии требованиями ФГОС 3+ и 3++ на основе примерных основных образовательных программ направлений подготовки. Структура образовательной программы содержит:

- общая характеристика (паспорт) образовательной программы;
- учебный план направления;
- календарный учебный график;
- семестровые (рабочие) учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- материалы, оценочные средства, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- методические документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
 - характеристики фондов оценочных средств.

Максимальный объем общей нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения обязательные аудиторные занятия (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам) составляет 27 часов в неделю. В учебных планах соблюдены требования компонента $\Phi \Gamma O C$ и распределены по циклам согласно перечню, названия и трудоемкости дисциплин.

Обучающиеся по программам высшего образования, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов, включая защиту курсовой работы или курсового проекта. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям и направлениям подготовки соответствующих ФГОС 3₊высшего образования содержат все установленные блоки дисциплин:

- Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая и вариативные части);
- Блок 2 Практики (вариативная часть): учебная и производственная, в т.ч. преддипломная;
 - Блок 3 Государственная итоговая аттестация (базовая часть).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса института. Конкретные виды внеаудиторной работы устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студентов и описываются в учебно-методических комплексах, в пределах учебного плана.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах ВО предусмотрено выполнение не более 6-8 курсовых работ (проектов).

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 180-192 часов в год.

Для определения степени обученности студентов по уровню подготовки для высшего профессионального обучения предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект), контрольная работа. В соответствии с требованиями, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов -10. (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре)

Итоговая аттестация по направлению подготовки включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (студентов, курсантов) (далее - обучающиеся, выпускники) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденного 05.03.2018 г. и.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ».

В соответствии с учебными планами составляются и утверждаются нормы учебной нагрузки преподавательского и профессорско-преподавательского состава и готовятся графики учебного процесса по каждому направлению подготовки, а также форме обучения на каждый год. Планирование учебной нагрузки основано на утвержденных нормах времени для расчета объема учебной работы. На основании учебной нагрузки составляется расписание занятий.

Благодаря достаточному количеству аудиторного фонда института занятия ведутся в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут).

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебного процесса с обучающимися института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. Расписание составляется, как правило, на семестр, изменяется по мере необходимости, утверждается директором. Расписание занятий вывешивается на доске объявлений во всех учебных корпусах и в общежитии. В расписании содержится информация о времени и месте проведения учебных занятий для каждой учебной группы.

Кроме расписания, в учебной части ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: учебный журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), экзаменационные и зачетные ведомости, зачетные книжки, личные учетные карточки студентов, сводные ведомости о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал выдачи академических справок, журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек, регистрационная книга выдачи дипломов, индивидуальные листы учебной нагрузки преподавателей, журнал регистрации замен учебных занятий, журнал годового учета часов, выданных преподавателем (заполняется ежемесячно)

Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий, консультаций и дополнительных занятий, с использованием активным и интерактивных методов обучения. Так, при проведении учебных занятий преподавателями активно используются ролевые и деловые игры, эвристические беседы, экскурсии на производственные предприятия, тренинги, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач и др. Существенную роль в подготовке студентов играет самостоятельная работа студентов. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, по каждой конкретной дисциплине устанавливается учебным рабочим планом. Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы определяется характером дисциплин и видами подготовки. Формами СРС являются: изучение учебных материалов по дисциплине, выполнение контрольных, курсовых и расчетных работ, предусмотренные программами учебных дисциплин, написание рефератов, подготовка к практическим занятиям (семинарам, лабораторным работам), подготовка докладов к научно-практическим конференциям, обобщение опыта в процессе прохождения практик и написание отчетов о практике и т.д.

В вопросах организации требований к содержанию и качеству учебного процесса, институт руководствуется нормативными актами, регламентирующими учебную деятельность ЯИВТ. Одна из основных задач института — обеспечение организационнометодических и материально-технических условий учебно-воспитательного процесса студентов и курсантов.

Основной характеристикой ресурсного потенциала Якутского института водного транспорта (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ» — реализации основных образовательных программ высшего образования является контингент обучающихся по указанным образовательным программам. В Таблице 5 приведена динамика численности обучающихся по реализуемым программам. (Численность обучающихся указана по состоянию на 01 октября учебного года).

Таблица 5. Численность обучающихся по программам ВО

Направление подготовки	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.
	(очная/заочная)	(очная/заочная)	(очная/заочная)	(очная/заочная)
08.03.01 Строительство		0/41	0/38	14/26
13.03.02 Электроэнергетика и		50/131	62/135	62/159
электротехника				
23.03.01 Технология		60/96	84/102	80/105
транспортных процессов				
ИТОГО:		110/268	146/275	156/290

Учебно-методическая работа ВО

На начало учебного года были утверждены основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки. Все рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы Государственной итоговой аттестации были приведены в соответствие требованиям ФГОС, были разработаны и утверждены фонды оценочных средств дисциплин, практик и итоговой аттестации. Постоянно проводится планомерная и кропотливая работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса.

Таблица 6. Количество разработанной учебно-методической документации

Направление подготовки	ОПОП, единиц	Рабочие программы дисциплин, единиц	Рабочие программы практик, единиц	Программ ы ГИА, единиц	Фонды оценочных средств, единиц
08.03.01 «Строительство»	1	75	4	1	80
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	1	59	4	1	64
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	1	77	4	1	81
ИТОГО	3	211	12	3	225

В соответствии со статьей 92 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года, Положением о государственной аккредитации об образовательной деятельности, утвержденной постановлением Правительства РФ №1039 от 18.11.2013 года, и на основании заключений по результатом аккредитационных экспертиз, проведенных в соответствии распоряжением Рособрнадзора №1442-06 от 03.10.2018 года Приказом Рособрнадзора №1542 от 14.11.2018 года (Приложение 5 к приказу) Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта"» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

1. 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Высшее образование – бакалавриат;

- 2. 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 3. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 4. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В институте созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. К индивидуальным формам научной деятельности относятся работа над личной темой, повышение квалификации, стажировки, участие в работе научно-практических конференций, семинаров и т.д. Главный источник саморазвития педагога — наличие исследовательской позиции.

В последнее время в институте возросла научная составляющая методической работы. Преподаватели регулярно участвуют в Международных, республиканских, региональных, научно-практических конференциях, семинарах, саммитах и т.д. По результатам данных мероприятий издаются сборники материалов.

Особое место в профессиональной подготовке обучающихся отводится организации олимпиад, профессиональных конкурсов, учебно-исследовательской деятельности.

С целью повышения статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, начиная с 2017 года, обучающиеся Якутского института водного транспорта принимают участие в региональных этапах Всероссийского чемпионата «WorldSkills Russia» и олимпиадах профессионального мастерства.

На соревновательной площадке Якутского института водного транспорта был проведен региональный этап чемпионата по компетенции «Промышленный дизайн», как вид деятельности, включающей в себя элементы искусства, маркетинга и конструирования изделий с современным видом, отвечающим требованиям заказчика. Уверенную победу в региональном чемпионате по данной компетенции одержал Кардашевский Александр, студент 3 курса ЯИВТ направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника», по компетенции «Командная работа на производстве» первое место заняли студенты 3 курса ЯИВТ Антропов Ярослав, Иванов Алексей и Кычкин Дьулустан. Под руководством специалистов, конкурсанты, выполнявшие работу по проектированию, изготовлению, сборки и испытанию электромеханического устройства, показали достойную и слаженную работу.

Трудоустройство выпускников ВО

Осуществлять подготовку квалифицированных кадров невозможно в отрыве от реального производства. Необходимо знать и учитывать требования современных работодателей. В связи с этим, преподаватели института помимо квалификационных навыков формируют у курсантов и студентов умение работать в команде, ответственность за общее дело, высокую требовательность к себе и к качеству своей работы, умение планировать свое рабочее время. Следовательно, перспективным становится процесс планирования карьеры курсантов и студентов, позволяющий ещё в процессе обучения оказать им помощь по конструированию карьерной стратегии и актуализировать основные этапы профессионального становления и развития.

В 2019 году был выпуск ВО очной формы обучения впервые за последние 4 года и составил 25 человек. Из них 15 присвоено степень бакалавра по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 10 - 10 степень бакалавра по направлению 123.03.01 «Технология транспортных процессов». 12 выпускников трудоустроились на предприятия в должностях, соответствующие профилю полученного образования, 8 были призваны в ряды вооруженных сил РА, 4 поступили в магистратуру, 1 находится в отпуске по уходу за ребенком.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена и высшего образования, реализуемым в ЯИВТ, осуществляется в 34 специализированных учебных кабинетах и 15 лабораториях. В институте имеются: лаборатории электроники и электротехники, информатики, материаловедения, электрооборудования судов; судовых

электроприводов, судового радиооборудования; радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых электроэнергетических систем; энергетического оборудования, механизмов и систем судна, электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств, геодезии и водных изысканий, дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов, электрооборудования и автоматики земснарядов; судового электрооборудования и электронной аппаратуры. Также, для учебных целей, в институте имеется тренажерный класс.

В настоящее время общее количество компьютеров в институте составляет 181 единиц, из них используется в учебном процессе — 151 единица. Все компьютеры имеют процессоры класса не ниже Pentium IV. На всех компьютерах используется современное системное и прикладное программное обеспечение, инструментарий технологий программирования и программы сетевых технологий. В институте функционируют 4 компьютерных класса. 81 компьютер, используемых в учебных целях, имеют выход в Интернет. Помимо компьютерных классов, 11 учебных аудиторий СПО и ВО оснащены дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, в 8 аудиториях, для проведения учебных занятий, используются интерактивные доски.

В 2018 году для учебных целей было закуплено следующее программное обеспечение: РТС «Mathcad Education», GEO5, КОМПАС-3D, Диплом-стандарт ФГОС ВПО.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная, которая объединяет компьютеры кабинетов заместителей директора, методический кабинет, деканат, учебную часть ВО, учебный отдел СПО, отдел кадров, профориентационный кабинет, библиотеку.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW:
 - доступ к электронным учебникам в сетях Интернет;
- тестирование уровня знаний и подготовки студентов и курсантов различных специальностей;
 - оперативный обмен информацией;
- доступ к ресурсам Интернет всем преподавателям, сотрудникам, студентам и курсантам института.
 - В качестве информационных источников в институте используются:
- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
 - информационные источники методического кабинета и кафедры института;
- информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах, на кафедре и в методическом кабинете;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин учебного плана, качественного проведения учебных занятий, формирования у студентов и курсантов устойчивых знаний и умений, в институте применяются программные средства обучения, видеофильмы, аудиосредства.

В целях организации электронной образовательной среды в Якутском институте водного транспорта, в 2017 году была внедрена система управлением обучением (виртуальная образовательная среда) Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle), предоставляющая возможность создания сайтов для онлайн-обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

Якутский институт водного транспорта располагает достаточным количеством оборудованных помещений и других средств воспитания для эффективного осуществления воспитательного процесса. Так, в институте имеется актовый зал на 400 посадочных мест для проведения культурно-массовых мероприятий, хореографический класс; кабинет педагогапсихолога оснащен мягкой мебелью и музыкальным центром для релаксации, кабинеты социального педагога, педагогов-воспитателей, заместителя директора по воспитательной работе, в достаточном количестве оснащены компьютерной и оргтехникой.

На территории института оборудован геодезический полигон, учебная база по водным изысканиям, предназначенные для проведения практических занятий и учебной практики курсантов гидротехнического отделения; построен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Данные мероприятия позволили в полном объеме выполнить требования ФГОС к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым в ЯИВТ направлениям подготовки.

2.3. Образовательная деятельность ДПО

- В настоящее время обучение в сфере дополнительного профессионального образования осуществляется по 59 направлениям:
 - Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции;
 - Тренажерная подготовка по использованию электронных карт;
- Программа подготовки и повышения квалификации для работы в дыхательных аппаратах;
 - Подготовка специалистов для работы с газоанализаторами;
- Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями (командный состав);
 - Программа подготовки на нефтяных танкерах (рядовой состав);
 - Подготовка по программе «докмейстер»;
- КПК «Организация погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на внутреннем водном транспорте»;
- Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей (командный состав);
 - Программа подготовки для работы на пассажирском судне (рядовой состав);
- Профессиональная переподготовка специалистов речного транспорта по углубленному изучению специальных дисциплин судоводительского и судомеханического циклов;
 - Курсы повышения квалификации на должность капитана;
 - Курсы повышения квалификации на должность старшего помощника капитана;
 - Курсы повышения квалификации на должность капитана;
- Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана скоростного судна;
- Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана скоростного судна;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности капитана;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана;
 - Курсы повышения квалификации первого помощника механика;

- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности первого помощника механика;
 - Курсы повышения квалификации механиков;
 - Курсы повышения квалификации капитана-механика;
- Курсы повышения квалификации старшего помощника капитана первого помощника механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана первого помощника механика скоростного судна;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности капитана механика скоростного судна;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана первого помощника механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана помощника механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности капитана-механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности первого помощника командира земснаряда;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника командира земснаряда;
 - Курсы повышения квалификации командира земснаряда;
 - Курсы повышения квалификации первого помощника командира земснаряда;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности первого помощника командира земснаряда первого помощника механика;
- Курсы повышения квалификации первого помощника командира земснаряда первого помощника механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника командира земснаряда помощника механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности командира земснаряда механика;
 - Курсы повышения квалификации командира земснаряда-механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности капитана механика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности электромеханика;
 - Курсы повышения квалификации первого помощника электромеханика;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника электромеханика;
 - Курсы повышения квалификации электромехаников;
- Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности первого помощника электромеханика;
 - «Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания»;
- «Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-, пожароопасных грузов»;
 - Программа подготовки матроса;
 - Программа подготовки моториста-матроса;

- Программа подготовки лебедчика;
- Подготовка подготовки моториста;
- Программа подготовки лебедчика-моториста;
- Программа подготовки рулевого;
- Программа подготовки моториста-рулевого;
- Программа подготовки проводника на водном транспорте;
- КПК по подготовке судоводителей маломерного флота (катера с главными двигателями до 55 кВт и моторные лодки);
- КПК по подготовке судоводителей маломерного флота, используемого в коммерческих целях.

Учебные планы ДПО составлены в соответствии с примерными программами Федерального агентства морского и речного флота Российской Федерации. В учебных планах соблюдены требования как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы слушателей.

Рабочие учебные планы дополнительных образовательных программ по реализуемым институтом направлениям дополнительного профессионального образования содержат все установленные циклы дисциплин.

Объем практической подготовки обучающихся составляет 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Для определения степени обученности слушателей по минимуму содержания и уровню подготовки предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен, контрольная работа. Качество освоения дополнительных образовательных программ осуществляется путем промежуточной аттестации.

Дисциплины учебных планов по реализуемым в институте дополнительным образовательным программам обеспечены рабочими программами, разработанные преподавателями на основе примерных учебных программ по дисциплине. Рабочие программы имеют унифицированную форму и структуру. Они определяют цели и задачи курса, требования к уровню освоения учебного материала, объем дисциплин, виды аудиторной работы (лекционные, практические занятия), контрольные работы, зачетные вопросы, списки обязательной и дополнительной литературы. Анализ перечней основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих учебных программах показывает, что подготовка слушателей осуществляется на основе современных информационных источников, год издания которых не превышает пятилетней давности.

В соответствии с учебными планами составляются и утверждаются нормы учебной нагрузки преподавательского и профессорско-преподавательского состава и готовятся графики учебного процесса по каждой подготовке. Планирование учебной нагрузки основано на утвержденных нормах времени для расчета объема учебной работы. На основании учебной нагрузки составляется расписание занятий.

Благодаря достаточному количеству аудиторного фонда института занятия ведутся в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут).

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебного процесса со слушателями, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. Расписание составляется, как правило, на полный период обучения, изменяется по мере необходимости, утверждается директором ЯИВТ. Выполнение графика учебного процесса и расписания занятий контролируется начальником отдела организации практик и ДПО.

Расписание занятий вывешивается на доске объявлений в главном учебном корпусе. В расписании содержится информация о времени и месте проведения учебных занятий для каждой группы.

Анализ расписания занятий слушателей показывает, что перечень учебных дисциплин находится в полном соответствии с рабочими учебными планами по направлениям подготовки и переподготовки. Распределение аудиторного времени по всем видам работы слушателя, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам.

Кроме расписания, ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- учебный журнал учета посещаемости слушателей (на каждую учебную группу),
- экзаменационные и зачетные ведомости,
- регистрационная книга выдачи дипломов, удостоверений, свидетельств.

Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, практических, семинарских, консультаций и дополнительных занятий, с использованием активных и интерактивных методов обучения. Так, при проведении учебных занятий преподавателями ДПО активно используются ролевые и деловые игры, эвристические беседы, тренинги, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач и др. Существенную роль в подготовке слушателей самостоятельная работа обучающихся. Объем времени, играет отводимый самостоятельную работу, по каждой конкретной дисциплине устанавливается учебным рабочим планом подготовки. Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы определяется характером дисциплин и видами подготовки. Формами СРС являются: изучение материалов по дисциплине, выполнение контрольных, предусмотренных программами учебных дисциплин, подготовка к практическим занятиям и т.д.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в ЯИВТ, осуществляется в 34 специализированных учебных кабинетах и 15 лабораториях. В институте имеются: лаборатории электроники и электротехники, информатики, материаловедения, электрооборудования судов; судовых электроприводов, судового радиооборудования; радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых электроэнергетических систем; энергетического оборудования, механизмов и систем судна, электроческих систем автоматики и контроля судовых технических средств, геодезии и водных изысканий, дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов, электрооборудования и автоматики земснарядов; судового электрооборудования и электронной аппаратуры. Также, для учебных целей, в институте имеется тренажерный класс.

В настоящее время общее количество компьютеров в институте составляет 181 единиц, из них используется в учебном процессе – 151 единица. Все компьютеры имеют процессоры класса не ниже Pentium IV. На всех компьютерах используется современное прикладное программное обеспечение, инструментарий программирования и программы сетевых технологий. В институте функционируют 4 компьютерных класса. 81 компьютер, используемых в учебных целях, имеют выход в компьютерных классов, 11 учебных Помимо аудиторий дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами в 8 аудиториях, для проведения учебных занятий используются интерактивные

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть, которая объединяет компьютеры кабинетов заместителей директора, методический кабинет, деканат, учебную часть, учебный отдел, отдел кадров, проформентационный кабинет, библиотеку.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;
 - доступ к электронным учебникам в сетях Интернет;
- тестирование уровня знаний и подготовки слушателей различных направлений подготовки;
 - оперативный обмен информацией;
 - доступ к ресурсам Интернет всем преподавателям, сотрудникам, слушателям.

В качестве информационных источников в институте используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

Таблица 7. Использование программных средств в учебном процессе ДПО

Название программного средства	Дисциплина учебного плана
MS Office	Информатика
Notepad	Информационные технологии в профессиональной
ABBYY Fine Reader	деятельности
	Компьютерные технологии
	Документационное обеспечение управления
InternetExplorer	Информационные технологии в профессиональной
Opera	деятельности
MyTest –конструктор тестовых заданий	Информатика
	Математика
	Водные изыскания
Тренажер ERS 4000 Solo	Судовые электроприводы
	Электрические системы автоматики и контроля судовых
	технических средств
	Судовые автоматизированные электроникой
	механические системы
	Эксплуатация и техническое обслуживание судовых
	энергетических установок судов речного флота
	Технические средства судовождения и связь
Тренажер TGS 4100	Судовое радиооборудование
Тренажер СЭУ (дизель)	Эксплуатация судовых энергетических установок
Тренажер NTPro 4000	Радионавигационные приборы и системы
	Электронавигационные приборы
	Основы морского судовождения
	Судовождение на внутренних водных путях
	Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка
	Безопасность судоходства
	СЭУ
	CBM
T DI AVCOCTAVI	Правила плавания
Тестовая программа PLAVSOSTAV	Судовождение
	Охрана труда Пожарная безопасность
	тожарная оезопасность «Выполнение работ по одной или нескольким
	«выполнение расот по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Интерактивный стрелковый тренажер	
«Профессионал», в составе: комплект программ:	Безопасность жизпедемтельности
"Tipo que en originati", b e e e rabe. Rominier i lipol pamm.	

стрелковый тренажер «Профессионал» +	
конструктор стрелковых упражнений	
«Профессионал ГТО», USBкамера для лазерного	
стрелкового тренажера, лазерный пистолет	
Макарова – красный луч, лазерный автомат	
Калашникова – красный луч, лазерная винтовка МР	
красный луч	
Манекен-тренажер для обучения первой	Основы безопасности жизнедеятельности
медицинской помощи (сердечно-легочная	Безопасность жизнедеятельности
реанимация, травмы, ожоги) «Игорь-1.01» с	Безопасность жизнедеятельности н судне
беспроводным планшетным компьютером с	Обеспечение безопасности плавания
установленным мультимедийным программным	
обеспечением.	

С целью эффективной реализации дополнительных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин учебного плана, качественного проведения учебных занятий, формирования у слушателей устойчивых знаний и умений, в институте применяются программные средства обучения, видеофильмы, аудиосредства.

С целью проведения аттестации слушателей на получение квалификационных свидетельств по рабочим профессиям «рулевой», «моторист», «матрос», «лебедчик», а также для качественной подготовки слушателей, обучающихся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в институте имеется тестовая программа «PLAVSOSTAV» (рядовой и командный состав)

Обеспеченность учебного процесса программными средствами в соответствии с дисциплинами учебного плана, представлена в таблице.

В целях организации электронной образовательной среды в Якутском институте водного транспорта, в 2017 году была внедрена система управлением обучением (виртуальная образовательная среда) ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (Moodle), предоставляющая возможность создания сайтов для онлайн-обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

В настоящее время, с целью формирования у слушателей профессионально-значимых качеств личности специалистов, в образовательном процессе преподаватели ДПО применяют мультимедийные средства, готовят компьютерные презентации, используют различные виды педагогических технологий, такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейс-технологии и др.

На территории института оборудован геодезический полигон, учебная база по водным изысканиям, предназначенные для проведения практических занятий слушателей.

3. Приоритеты развития Института

В соответствии с Концепцией развития транспортного образования до 2030 года, приоритетами в развитии Института являются:

- обеспечение требуемого уровня открытости;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач государственной политики в области морского и речного транспорта и работодателей указанной отрасли;
- применение системного подхода в решении задач кадрового и научного обеспечения отрасли морского и речного транспорта, а также в развитии Российской экономики;
- развитие интеграционного, компетентностного и инновационного подходов в научной и образовательной деятельности;

- объединение научно-исследовательского и образовательного процессов, процессов обновления учебной и научно-исследовательской базы Института;
- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала Института;
- внедрение и развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения и открытого образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности, развитие персонализированных образовательных траекторий.

4. Цели и задачи развития Института

Целью развития Института является обеспечение кадровой потребности предприятий морского и речного транспорта в специалистах плавающего состава морских и речных судов, кадровой потребности в иных специалистах отрасли морского и речного транспорта всех уровней профессионального образования, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала, а также обеспечение предприятий морского и речного транспорта результатами научных исследований, опытно-конструкторских разработок и методической поддержкой в требуемых направлениях.

Для реализации поставленной цели Института должны быть решены следующие задачи:

- 1) Обеспечение участия студентов и курсантов Института в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в международном конкурсе Worldskills.
- 2) Обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности.
 - 3) Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности.
- 4) Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования и автоматизации информационных процессов Института, на всех уровнях принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений.
- 5) Расширение номенклатуры образовательных услуг по всем уровням и видам образования, включая увеличение количества основных профессиональных образовательных программ высшего образования прикладного типа.
- 6) Обеспечение академической мобильности обучающихся, в том числе в рамках программ академической мобильности, реализуемых совместно с иностранными образовательными организациями.
- 7) Увеличение результативности научно-исследовательской работы, включая расширение номенклатуры направлений научно-исследовательской деятельности.
- 8) Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебнолабораторного и лабораторного оборудования, используемого в научно-исследовательской деятельности.
- 9) Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.
- 10) Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

5. Направления инновационного развития Института, мероприятия, направленные на достижение поставленных задач и показателей, оценивающих их достижение

5.1. Направления развития материально-технической базы Института

Якутский институт водного транспорта — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский университет водного транспорта» (далее по тексту - Институт) обновляет и модернизирует материальнотехническую базу (далее по тексту — МТО) (тренажеры и технические средства обучения). С целью обеспечения соответствия МТО постоянно развивающимся отраслям науки и техники, требуется постоянное и планомерное обновление МТО.

Ремонт зданий и помещений. Внешний и внутренний вид, комфортность нахождения в зданиях и помещениях Института существенным образом влияет на его популярность у поступающих. Для сохранения привлекательности Института постоянно ведутся работы направленные на поддержание и улучшение технического состояния зданий и коммуникаций.

Работниками Института ведутся работы по увеличению площади для проживания обучающихся в здании общежития путем расселения из имеющегося общежития сотрудников филиала и выселения в судебном порядке лиц, ранее являющимися сотрудниками филиала, с дальнейшим проведением ремонта освобожденных помещений.

Мероприятие по пожарной безопасности во всех зданиях и сооружениях 997 530,94 тыс. руб.

Таблица 8. Ремонт зданий и помещений УК по годам 2019 год

№	Объект	Мероприятие	Год	Стоимость	Примечание
			реализации		
1	Общежитие	1. Установка системы видеонаблюдения	2019	234 477,33	
		2. Ремонт душевого для студентов и		350 000	
		курсантов			
		3. Приобретение мебели		284 000	
2	УК№2	1. Установка вентиляции	2019	212 051,29	
		3. Замена спутника канализации		245 721	
3	Спортзал	1. Пожарная сигнализация			
4	ГУК	1. модернизация и ремонт вентиляции в	2019	79 167,32	
		столовой			
		2. выполнение сантехнических работ			
		3. косметический ремонт		549 686,5	
		4. Частичный ремонт мягкой кровли		507 500	
		5. Замена спутника канализации		245 721	
		6. ремонт крыльца главного входа		70 000	
Ито	ОГО				3 775 855,38

2020 год

$N_{\underline{0}}$	Объект	Мероприятие	Год	Стоимость	Примечание
			реализации		
1	Общежитие	1. Ремонт внутренних электросетей	2020	350 000	
		2. Ремонт системы отопления,		600 000	
		водоснабжение системы и			
		водоотведения			
		3. Приобретение мебели		300 000	
		4. Установка системы видеонаблюдения		230 000	
2	УК№2	1. Ремонт системы отопления и	2020	450 000	
		водоснабжение			
		2. Установка системы видеонаблюдения		200 000	

3	Спортзал	1. Косметический ремонт зала	2020	500 000	
		2. Установка вентиляции		1 000 000	
4	ГУК	1. Косметический ремонт актового зала	2020	400 000	
		и мест общего пользования			
5	Учебно-		2020		
	тренажерный				
	центр				
Ито	Итого				

2021 год

	I		1		2021 600	
№	Объект	Мероприятие	Год	Стоимость	Примечание	
		1 1	реализации			
			решлизации			
1	Общежитие	1. Косметический ремонт кубриков и	2021	650 000		
		мест общего пользования, где				
		проживают студенты и курсанты				
		2. Замена дверей и окон		1 200 000		
2	УК№2	1. Косметический ремонт аудитории и	2021	380 000		
		мест общего пользования				
3	Спортзал	1. Ремонт душевых и сан узлов	2021	320 000		
4	ГУК	1. Косметический ремонт	2021	800 000		
		1				
5	Учебно-	1. Косметический ремонт	2021	420 000		
	тренажерный	•				
	центр					
**			L		3 270 000	
Итс	Итого					

2022 год

					2022 600
№	Объект	Мероприятие	Год	Стоимость	Примечание
			реализации		
1	Общежитие	1. Косметический ремонт кубриков и	2022	450 000	
		мест общего пользования, где			
		проживают студенты и курсанты			
2	УК№2	1. Замена оконных деревянных рам	2022	1 500 000	
3	Спортзал	1.Косметический ремонт	2022	400 000	
4	ГУК	1. Косметический ремонт	2022	750 000	
		_			
5	Учебно-	1. Косметический ремонт	2022	320 000	
	тренажерный	_			
	центр				
Ито	3 920 000				

2023 год

No	Объект	Мероприятие	Год	стоимость	примечание
			реализации		1
1	общежитие	1. Косметический ремонт	2023	370 000	
		2. Ремонт напольного покрытия в			
		коридорах		280 000	
2	УК№2	1. Косметический ремонт	2023	330 000	
3	Спортзал	1. Косметический ремонт	2023	490 000	
	_	2. Покраска напольного покрытия		300 000	
4	ГУК	1.Косметический ремонт	2023	780 000	
5	Учебно-	1.Косметический ремонт	2023	650 000	
	тренажерный	_			
	центр				
Ито	3 700 000				

5.2. Направления инновационной деятельности структурного подразделения СПО

Приоритеты развития СПО в ЯИВТ

В соответствии с Концепцией развития транспортного образования до 2030 года, приоритетами развития структурного подразделения СПО являются:

- обеспечение требуемого уровня открытости;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач государственной политики в области речного транспорта и работодателей указанной отрасли;
- применение системного подхода в решении задач кадрового обеспечения отрасли речного транспорта Республики Саха (Якутия) и развития ее экономики;
- развитие интеграционного, компетентностного и инновационного подходов в образовательной деятельности;
- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала ЯИВТ;
- внедрение и развитие использования интерактивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности.

Цели и задачи развития СПО в ЯИВТ

Целью развития СПО в ЯИВТ является обеспечение кадровой потребности предприятий Речной отрасли Республики Саха (Якутия) в специалистах плавающего состава речных судов, кадровой потребности в иных специалистах отрасли речного транспорта со средним профессиональным образованием, а также обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала.

Для реализации поставленной цели структурным подразделением СПО должны быть решены следующие задачи:

- Обеспечение реализации требований $\Phi \Gamma O C$ в области подготовки специалистов.
- Расширение номенклатуры образовательных услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения.
 - Увеличение численности обучающихся по программам СПО.
- Обеспечение участия курсантов ЯИВТ в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в том числе, в Российском чемпионате «WorldSkills».
- Обеспечение рационального использования средств, полученных из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств от приносящей доход образовательной деятельности.
- Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход образовательной деятельности.
- Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных, активных, интерактивных образовательных технологий.
- Обновление и модернизация учебно-тренажерного и учебно-лабораторного оборудования, используемого в образовательных целях.
- Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.
- Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

Мероприятия, направленные на достижение поставленных задач и показатели, оценивающие их достижение

Направления развития структурного подразделения СПО соответствуют задачам, направленным на достижение цели его развития. В Таблице 9 приведены направления (задачи) инновационного развития структурного подразделения СПО ЯИВТ, мероприятия, направленные на достижение поставленных задач.

Таблица 9. Направления и показатели инновационного развития структурного подразделения СПО ЯИВТ

№	Направление (задача)	Мероприятия, направленные на реализацию поставленной	Срок реализации	Показатель, оценивающий достижение
	СПО ЯИВТ	задачи	задачи (год)	задачи
1.	Обеспечение реализации требований ФГОС в	1.1. Строительство нового учебно-тренажерного центра ЯИВТ. Закупка оборудования	1.1. 2019	1.1.Окончание строительства УТЦ ЯИВТ (выполнено / не выполнено)
	области подготовки специалистов	1.2. Строительство нового стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий	1.2. 2019	1.2.Окончание строительства стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий
		1.3. Ввод в эксплуатацию учебно-тренажерного центра ЯИВТ	1.3. 2019	(выполнено / не выполнено) 1.3.Ввод в эксплуатацию учебнотренажерного центра
				(выполнено / не выполнено)
2.	Расширение номенклатуры образовательных услуг среднего	2.1. Лицензирование специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)»	2.1. 2020	2.1. Наличие лицензии по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)»
	профессионального образования и	2.2. Лицензирование программ профессионального обучения	2.2. 2020	2.2. Наличие лицензии по программам профессионального обучения
	профессионального обучения	2.3. Осуществление набора на специальность СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)»	2.3. 2020 – 2030	2.3. Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программе СПО 23.02.01 в общем количестве лиц, принятых на обучение по программам СПО
		2.4. Обучение слушателей по программам профессионального обучения	2.4. 2020 – 2030	2.4. Наличие слушателей по программам профессионального обучения
		2.5. Выпуск специалистов с углубленной программой профессиональной подготовки по специальности 26.02.03 «Судовождение» с присвоением квалификации «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации СЭУ»	2.5. 2022 – 2030	2.5. Удельный вес численности выпускников СПО, прошедших обучение по программам углубленной подготовки в общем количестве лиц, принятых на обучение по программам СПО
3.	Увеличение численности обучающихся по программам СПО.	3.1. Осуществление набора на новую специальность СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)»	3.1. 2020 – 2030	3.1. Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программе СПО 23.02.01 в общем количестве лиц,

		,	1	
				принятых на обучение по программам СПО
		3.2. Обеспечение сохранности контингента обучающихся	3.2. 2019-2030	3.2. Снижение численности отчисленных курсантов, согласно допустимым нормам,
				указанным в Государственном задании.
				(выполнено / не выполнено)
4.	Обеспечение участия курсантов ЯИВТ в конкурсах и олимпиадах профессионального	4.1. Организация участия курсантов в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	4.1. 2019 – 2030	4.1. Количество курсантов, принявших участие в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства
	мастерства, в том числе, в Российском чемпионате «WorldSkills»	4.2. Организация и участие курсантов в чемпионате «WorldSkills Russia»	4.2. 2019 – 2030	4.2. Количество курсантов, принявших участие чемпионате «WorldSkills Russia»
		4.3. Принятие участия в разработке тестовых заданий для проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia»	4.3. 2019 – 2030	4.3. Количество тестовых заданий, в разработке которых приняли участие преподаватели ЯИВТ
		4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills»	4.4. 2019 – 2030	4.4. Количество преподавателей, прошедших обучение в Aкадемии«WorldSkills»
		4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills»	4.5. 2019 – 2030	4.5. Количество экспертов, обученных по компетенциям «WorldSkills»
		4.6. Проведение на базе учебно-тренажерного центра ЯИВТ региональный этап по компетенции «WorldSkills» «Эксплуатация грузового речного транспорта»	4.6. 2021	4.6. Проведение на базе учебнотренажерного центра ЯИВТ региональный этап по компетенции «WorldSkills» «Эксплуатация грузового
				речного транспорта»
5.	Обеспечение	5.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ	5.1. 2019 – 2030	(выполнено / не выполнено) 5.1. Выполнение мероприятий по
	рационального	среднего профессионального образования, с точки зрения		оптимизации перечня образовательных
	использования средств, полученных из	возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемым		услуг в области программ среднего профессионального образования
	Федерального бюджета на	законодательством в области образования и Федеральными		(выполнено / не выполнено)
	реализацию	государственными образовательными стандартами		(SELECTION TO BELLOTHOR)
	государственного задания,	5.2. Обеспечение требования по соотношению численности		5.2. Соотношение численности
	а также средств от	обучающихся к численности педагогических работников СПО	5.2. 2019 – 2030	обучающихся к численности
	приносящей доход			педагогических работников СПО
	образовательной			
	деятельности			

6.	Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход образовательной деятельности	6.1.Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации видов деятельности, разрешенных уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»	6.1. 2019 – 2030	6.1. Доля внебюджетных средств, полученная от реализации видов деятельности, разрешенных Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»
7.	Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных,	7.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейстехнологии, дистанционные технологии и др.	7.1. 2019 – 2030	7.1. Доля преподаваемых дисциплин по образовательным программам СПО, при реализации которых используются инновационные технологии и методики преподавания
	активных, интерактивных образовательных технологий	7.2. Внедрение электронных образовательных технологий в организацию самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по образовательным программам СПО.	7.2. 2019 – 2022	7.2. Доля образовательных программ СПО, при реализации которых используются ЭОТ
		7.3. Проведение занятий «Школы педагогического мастерства» и «Школы начинающего преподавателя»	7.3. 2019 – 2030	7.3. Проведение занятий «Школы педагогического мастерства» и «Школы начинающего преподавателя» (выполнено / не выполнено)
		7.4. Организация наставничества педагогов первой и высшей квалификационной категорией над молодыми и начинающими преподавателями.	7.4. 2019 – 2020	7.4. Организация наставничества педагогов первой и высшей квалификационной категорией над молодыми и начинающими преподавателями. (выполнено / не выполнено)
		7.5. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам СПО	7.5. 2019	7.5. Учет контингента обучающихся в системе АИС «Деканат» ФГБОУ ВО «СГУВТ» (выполнено / не выполнено)
		7.6. Автоматизация процесса проектирования основных профессиональных образовательных программ СПО	7.6. 2020 – 2021	7.6. Использование в процессе проектирования основных профессиональных образовательных программ СПО АИС (выполнено / не выполнено)
8.	Обновление и модернизация учебно- тренажерного и учебно- лабораторного оборудования,	8.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного оборудования, учебно-лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности.	8.1. 2019 - 2030	8.1. Удельный вес стоимости учебнотренажерного и учебно-лабораторного оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования

				1
	используемого в			
	образовательных целях			
9.	Обеспечение	9.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся,	9.1. 2019 - 2030	9.1. Численность обучающихся,
	оптимального	приведенной к очной форме обучения.		приведенная к очной форме обучения в
	использования			структуре подразделения СПО
	имеющихся зданий и			
	помещений, в том числе с			
	обеспечением			
	соответствующей			
	численности обучающихся			
10.	Обеспечение	10.1. Планирование потребности и организация повышения	$10.1\ 2019 - 2030$	10.1. Планирование повышения
	планомерного и	квалификации педагогических работников СПО		квалификации педагогических
	своевременного			работников СПО
	обновления и повышения	10.2. Обеспечение требуемой доли педагогических работников		(выполнено / не выполнено)
	квалификации	СПО, прошедших обучение по программам повышения	$10.2.\ 2019 - 2030$	10.2. Доля педагогических работников
	педагогических	квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок		СПО, прошедших обучение по
	работников, в том числе с	в ведущих профильных организациях речной отрасли за год		программам повышения квалификации,
	организацией стажировок			профессиональной переподготовки,
	в ведущих профильных			стажировки за год
	организациях	10.3. Обеспечение требуемой доли педагогических работников	10.3. 2019 - 2030	10.3. Доля педагогических работников
	-	СПО, прошедших педагогическую аттестацию на первую и		СПО, прошедших аттестацию на первую
		высшую квалификационные категории		и высшую квалификационные категории
		•		за год

Показатели, характеризующие развитие подразделения СПО, с прогнозными значениями на период реализации Программы по трем сценарным вариантам

Успешность реализации каждого мероприятия в большей части зависит от наличия ресурсов на его выполнение. Наибольший риск недостижения заданных целевых значений состоит в отсутствии требуемого объема финансовых ресурсов на выполнение задач. Кроме того, достаточно существенным является риск недостижения требуемого целевого значения из- за нехватки ресурса времени или производительности труда. На устранение указанных рисков направлена часть мероприятий раздела Программы, но и сами эти мероприятия также имеют риск быть незавершенными или незавершенными вовремя из-за нехватки финансового ресурса или ресурса времени, например, все задачи автоматизации направлены на устранение риска не хватки времени, но и сами зависят от наличия ресурса времени, кадрового и финансового ресурса.

Для постройки различных вариантов реализации задач рассматриваются три сценарных варианта:

- 1) Оптимистичный все мероприятия будут реализованы в срок, с достижением запланированного эффекта.
- 2) Осторожный часть мероприятий, направленные на развитие ресурсов, выполняются в более поздние сроки или с иным

характеризующим показателем, по сравнению с оптимистичным вариантом.

3) Пессимистичный - все мероприятия, направленные на развитие ресурсов, не выполняются в установленный срок (выполняются позже оптимистичного и осторожного вариантов) или не выполняются вовсе.

Таблица 10. Целевое значение показателей, характеризующих развитие подразделения СПО ЯИВТ с прогнозными значениями (Вариант 1. Оптимистичный)

	1							1		n 1. On		THE THOU
Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи					-		их разви	тие Инс	титута с	прогноз	ными	
				реализа				1	1	1	1	
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Обеспечение реализаци	и требова	ний ФГ	ОС в обл	іасти под	цготовки	специал	пистов					
1.1. Строительство нового учебно-тренажерного центра ЯИВТ.	вып.											
Закупка оборудования												
1.2. Строительство нового стадиона широкого профиля с	вып.											
элементами полосы препятствий												
1.3. Ввод в эксплуатацию учебно-тренажерного центра ЯИВТ		вып.										
2. Расширение номенклатуры образовательных у	слуг сред	него про	офессио	нального	образон	вания и г	рофесси	онально	го обуче	ения		
2.1. Лицензирование специальности СПО 23.02.01 «Организация		вып.										
перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)»												
2.2. Лицензирование программ профессионального обучения		вып.										
2.3. Осуществление набора на специальность СПО 23.02.01		0,6%	1%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%
«Организация перевозок и управление на транспорте (на водном												
транспорте)»												
2.4. Обучение слушателей по программам профессионального		вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
обучения												
2.5. Выпуск специалистов с углубленной программой			10%	15%	17%	18%	19%	20%	20%	21%	22%	23%
профессиональной подготовки по специальности 26.02.03												
«Судовождение» с присвоением квалификации «Старший техник-												
судоводитель с правом эксплуатации СЭУ»												
3. Увеличение чи	сленност	и обуча	ющихся	по прог	раммам (СПО						
3.1. Осуществление набора на новую специальность СПО 23.02.01		0,6%	1%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%
«Организация перевозок и управление на транспорте (на водном												
транспорте)»												

3.2. Обеспечение сохранности контингента обучающихся	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
4. Обеспечение участия курсантов ЯИВТ в конкурсах и олимпі	иадах пр	офессио	нального	о мастер	ства, в т	ом числе	, в Росси	ийском ч	емпиона	те «Woı	rldSkills	'
4.1. Организация участия курсантов в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	6	7	7	8	8	9	9	10	10	10	10	10
4.2. Организация и участие курсантов в чемпионате «WorldSkills Russia»	4	5	7	7	8	8	8	9	9	10	10	10
4.3. Принятие участия в разработке тестовых заданий для проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia»	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills»	2	1	2	1	2		1		1		1	
4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills»	1	2	1		1		1			1		1
4.6. Проведение на базе учебно-тренажерного центра ЯИВТ региональный этап по компетенции «WorldSkills» «Эксплуатация грузового транспорта»			вып.		вып.		вып.		вып.		вып.	
 Обеспечение рационального использования средств, получен приносяще 						щию гос	ударство	енного за	адания, а	а также с	средств о	T(
5.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ среднего профессионального образования, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственными образовательными стандартами	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
5.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников СПО	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
6. Увеличение объема средств, пол	учаемы:	х от при	носящей	доход о	бразоват	гельной,	цеятельн	ости		I	1	.1
6.1. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации видов деятельности, разрешенных уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»	4,5%	4,8%	4,8%	4,8%	4,9%	5%	5%	5,5%	5,5%	5,5%	6%	6,5%
7. Повышение эффективности образовательной деятельности, в том ч 7.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе такие как: коммуникативнодеятельностные, информационно-коммуникативные, проектные,	нисле за 50%	55%	едрения і 60%	инноваці 60%	65%	активны 65%	х, интер 70%	активны 70%	х образо 70%	вательн 80%	ых техно 80%	ологий 85%

	1	1	1		1	1	1	1	,	,	,	
личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии												
критического мышления, уровневой дифференциации, кейс-												
технологии и др.												
7.2. Внедрение электронных образовательных технологий в	60%	70%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
организацию самостоятельной работы обучающихся очной и												
заочной формы обучения по образовательным программам СПО.												
7.3. Проведение занятий «Школы педагогического мастерства» и	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
«Школы начинающего преподавателя»												
7.4. Организация наставничества педагогов первой и высшей	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
квалификационной категорией над молодыми и начинающими												
преподавателями.												
7.5. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
программам СПО												
7.6. Автоматизация процесса проектирования основных		вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
профессиональных образовательных программ СПО												
8. Обновление и модернизация учебно-тренажерного	и учебн	ю-лабора	аторного	оборудо	ования, и	спользу	емого в	образова	ательных	к целях	•	
8.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного	26%	40%	45%	45%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
оборудования, учебно-лабораторного оборудования, используемого												
в образовательной деятельности.												
9. Обеспечение оптимального использования имеющихся здан	ий и пом	ещений	, в том ч	исле с об	еспечен	ием соот	ветству	ощей чи	сленнос	ти обуча	ющихся	
9.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся,	460	465	475	475	480	485	490	495	500	505	510	515
приведенной к очной форме обучения.												
10. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и по	вышени	я квалиф	икации	педагоги	ческих р	аботник	ов, в том	и числе с	с органи	зацией с	тажиров	ок в
		офильны					,		1		1	
10.1. Планирование потребности и организация повышения	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
квалификации педагогических работников СПО												
10.2. Обеспечение требуемой доли педагогических работников	30%	30%	40%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
СПО, прошедших обучение по программам повышения												
квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в												
ведущих профильных организациях речной отрасли за год												
10.3. Обеспечение требуемой доли педагогических работников	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
СПО, прошедших педагогическую аттестацию на первую и высшую												
квалификационные категории												
	1	1	1	1	1	I.		·	1	1	1	1

Таблица 11. Целевое значение показателей, характеризующих развитие подразделения СПО ЯИВТ с прогнозными значениями (Вариант 2. Осторожный)

2030
2030
2030
14%
вып.
22%
14%
 S>>
10
% 11.

Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства												
4.2. Организация и участие курсантов в чемпионате «WorldSkills Russia»	4	4	4	5	6	7	7	8	8	8	8	9
4.3. Принятие участия в разработке тестовых заданий для проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia»		1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3
4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills»		1	1	1	2		1				1	1
4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills»		1	1			1		1			1	
4.6. Проведение на базе учебно-тренажерного центра ЯИВТ региональный этап по компетенции «WorldSkills» «Эксплуатация грузового речного транспорта»				вып.			вып.			вып.		вып.
5. Обеспечение рационального использования средств, получен приносяще						щию гос	ударстве	енного за	адания, а	также с	редств о	T
приносяще 5.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ среднего профессионального образования, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственными образовательными стандартами	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
5.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников СПО	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
6. Увеличение объема средств, пол	<u>тучаемы</u>	х от при	носящей	і доход о	бразоват	гельной,	деятельн	ости	1	1		
6.1.Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации видов деятельности, разрешенных уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»	4,5%	4,5%	4,7%	4,7%	4,8%	4,9%	5%	5,%	5,%	5,5%	5,5%	6%
7. Повышение эффективности образовательной деятельности, в том ч					ионных,		х, интер	активны	х образо			
7.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейстехнологии и др.	40%	50%	55%	57%	60%	65%	65%	70%	70%	75%	75%	80%
7.2. Внедрение электронных образовательных технологий в организацию самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по образовательным программам СПО.	40%	50%	70%	80%	90%	90%	90%	95%	95%	100%	100%	100%

вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
DIII	DI III	DIII	DIIII	DITT	DI III	DITI	DI III	DITT	DIII	DITT	вып.
вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
			вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
и учебн	т 10-лабор	аторного	о оборуд	і ования, і	использу	емого в	і образов:	ательны	х целях		
26%	35%	38%	40%	40%	45%	45%	48%	49%	50%	50%	50%
1	_	1	1					1		_	
460	460	465	470	475	480	485	490	495	500	505	510
				ических ј	л работниі	ков, в то	и числе (с органи		 тажиров	вок в
	я квалиф офильнь			ических ј	л работниі	ков, в то	м числе	с органи	<u> </u> зацией с	тажиров	вок в
				вып.	работниі	вып.	м числе (вып.	зацией с	вып.	вок в
ущих пр	офильнь	іх орган	изациях	1	1	1	1			1	
ущих пр	офильнь	іх орган	изациях	1	1	1	1			1	
ущих пр вып.	офильнь вып.	их орган вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
ущих пр вып.	офильнь вып.	их орган вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
ущих пр вып.	офильнь вып.	их орган вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
ущих пр вып.	офильнь вып.	их орган вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
ущих пр вып. 30%	офильны вып. 30%	их орган вып. 40%	вып. 30%	вып.	вып.						
	вып. вып. о и учебное	вып. вып. вып. о и учебно-лабор 26% 35% ий и помещений	вып. вып. вып. вып. вып. о и учебно-лабораторного 26% 35% 38% шй и помещений, в том ч	вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып.	вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып.	вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып.	вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып.	вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып.	вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып. вып.	вып. вып. <t< td=""><td>вып. вып. <t< td=""></t<></td></t<>	вып. вып. <t< td=""></t<>

Таблица 12. Целевое значение показателей, характеризующих развитие подразделения СПО ЯИВТ с прогнозными значениями (Вариант 3. Пессимистичный)

	T									n 3. 11ec		тичны
Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи			ние пока		_		их разви	тие Инс	титута с	прогноз	ными	
			а период				_	1			_	1
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Обеспечение реализации	и требова	ний ФГ	ОС в обл	асти под	цготовки	специал	истов					
1.1. Строительство нового учебно-тренажерного центра ЯИВТ. Закупка оборудования	вып.											
1.2. Строительство нового стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий	вып.											
1.3. Ввод в эксплуатацию учебно-тренажерного центра ЯИВТ		вып.										
2. Расширение номенклатуры образовательных у	 слуг сред	цнего пр	офессиот	нального	образон	т Вания и г	рофесси	т онально	то обуче	ния		
2.1. Лицензирование специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)»			вып.									
2.2. Лицензирование программ профессионального обучения			вып.									
2.3. Осуществление набора на специальность СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)»				0,6%	1%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%
2.4. Обучение слушателей по программам профессионального обучения				вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
2.5. Выпуск специалистов с углубленной программой профессиональной подготовки по специальности 26.02.03 «Судовождение» с присвоением квалификации «Старший техниксудоводитель с правом эксплуатации СЭУ»			10%	12%	15%	16%	16%	17%	18%	18%	19%	22%
3. Увеличение чи	исленнос	ги обуча	ющихся	по прог	_	СПО	1			1	1	
3.1. Осуществление набора на новую специальность СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)»				0,6%	1%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%
3.2. Обеспечение сохранности контингента обучающихся	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.

	ладах пр	офессис	нальног	о мастер	ства, в т	ом число	е, в Росс	ийском ч	немпион	ате «Woi	·ldSkills»	
4.1. Организация участия курсантов в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	4	4	4	4	5	6	7	7	8	8	9	10
4.2. Организация и участие курсантов в чемпионате «WorldSkills Russia»	4	3	4	3	4	6	6	7	7	7	8	8
4.3. Принятие участия в разработке тестовых заданий для проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia»		1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3
4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills»			1	1	1		1				1	1
4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills»			1	1	1			1			1	
4.6. Проведение на базе учебно-тренажерного центра ЯИВТ региональный этап по компетенции «WorldSkills» «Эксплуатация грузового речного транспорта»					вып.			вып.		вып.		вып.
5. Обеспечение рационального использования средств, получен приносяще						ацию гос	сударств	енного з	адания,	а также с	ередств о	T
5.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ среднего профессионального образования, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными												
обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственными образовательными стандартами 5.2. Обеспечение требования по соотношению численности	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственными образовательными стандартами 5.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников СПО 6. Увеличение объема средств, пол		·							14,8	14,8	14,8	14,8
обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственными образовательными стандартами 5.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников СПО 6. Увеличение объема средств, пол 6.1. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации видов деятельности, разрешенных уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»	тучаемы 4,5%	х от при 4%	иносящей 4,5%	й доход с 4,6%	бразова: 4,7%	тельной 4,8%	деятельн 4,9%	ности 5,%	5,%	5,»%	5,3%	5,5%
обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственными образовательными стандартами 5.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников СПО 6. Увеличение объема средств, пол объема средств, пол реализации видов деятельности, разрешенных уставом ФГБОУ ВО	тучаемы 4,5%	х от при 4%	иносящей 4,5%	й доход с 4,6%	бразова: 4,7%	тельной 4,8%	деятельн 4,9%	ности 5,%	5,%	5,»%	5,3%	5,5%

7.2. Внедрение электронных образовательных технологий в организацию самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по образовательным программам СПО.	30%	40%	55%	75%	80%	85%	85%	90%	90%	95%	95%	100%
7.3. Проведение занятий «Школы педагогического мастерства» и	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
«Школы начинающего преподавателя»												
7.4. Организация наставничества педагогов первой и высшей квалификационной категорией над молодыми и начинающими	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
преподавателями.												
7.5. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам СПО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
7.6. Автоматизация процесса проектирования основных профессиональных образовательных программ СПО					вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
8. Обновление и модернизация учебно-тренажерного	и учебн	n-πaбona	аторного	оборул	ования і	испопьзу	емого в	образов:	атепьны	с пепях		I.
8.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного	26%	33%	35%	38%	38%	40%	40%	42%	45%	48%	49%	50%
оборудования, учебно-лабораторного оборудования, используемого								1	10 /1	10,1		
в образовательной деятельности.												
9. Обеспечение оптимального использования имеющихся здани	ий и пом	ещений,	, в том ч	исле с об	беспечен	ием соо	гветству	ющей чи	сленнос	ти обуч	ающихся	I
9.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся,	460	460	465	465	470	475	480	485	490	495	500	505
приведенной к очной форме обучения.												
10. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и по	вышени	я квалиф	рикации	педагоги	ических ј	работниі	ков, в то	м числе	с органи	зацией с	тажиров	вок в
	щих про	офильны	іх органі	изациях								
10.1. Планирование потребности и организация повышения	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
квалификации педагогических работников СПО												
10.2. Обеспечение требуемой доли педагогических работников	30%	30%	40%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
СПО, прошедших обучение по программам повышения												
квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в												
ведущих профильных организациях речной отрасли за год												
10.3. Обеспечение требуемой доли педагогических работников	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
СПО, прошедших педагогическую аттестацию на первую и высшую												
квалификационные категории												

5.3. Направления инновационной деятельности структурного подразделения ВО

Направления развития структурного подразделения ВО соответствуют задачам, направленным на достижение цели его развития. В Таблице 13 приведены направления (задачи) инновационного развития структурного подразделения ВО ЯИВТ, мероприятия, направленные на достижение поставленных задач.

Таблица 13 – Направления и показатели инновационного развития структурного подразделения ВО ЯИВТ

1.	(задача) ВО ЯИВТ	поставленной задачи	naariinaiiiii		
1.	07		реализации	достижение задачи	01.04.2021
1.	0.5		задачи (год)		
	Обеспечение	1.1. Оснащение учебных аудиторий проекторами и АРМ	1.1. 2019 –	1.1. Оснащение учебных аудиторий	1.1. Оснащены 11 из
	реализации требований ФГОС	преподавателя	2022	проекторами и АРМ преподавателя (выполнено / не выполнено)	15 ауд. (73.3%)
	треоовании ФТОС	1.2. Обеспечение требований ФГОС ВО к кадровым		(выполнено / не выполнено)	
		условиям реализации программ ВО.	1.2. 2019 - 2030	1.2. Соответствие требованиям	1.2. Выполнено
		1.3 Модернизация и актуализация единой		ФГОС ВО (выполнено / не	1.3. Выполнено
		Информационной образовательной среды Института	1.3. 2019 - 2024	выполнено)	
		1.4 Усиление материально-технической базы лаборатории		1.3. Соответствие требованиям	
		гидротехники путем приобретения:	1.4. 2019 - 2025	ФГОС ВО (выполнено / не	1.4. Приобретен
		- тахеометра;		выполнено)	Лабораторный
		- стенда «Имитационная модель речной долины»;		1.4. Закупка оборудования	комплект по
		- стенда визуализации потоков и подвижных донных			гидрологии и
		наносов;			гидравлике
		- стенда «Канал демонстрации гидравлического потока»;			
		- установки для исследования гидрологических и русловых			
	_	процессов			A 1
2.	Расширение	2.1. Лицензирование направления подготовки 09.03.02	2.1. 2020 - 2021	2.1. Наличие лицензии по	2.1. Проводится
	номенклатуры	Информационные системы и технологии (Проектирование		направлению 09.03.02	работа по
	образовательных	информационных систем и их компонентов)	2.2.2020.2021	Информационные системы и	разработке ОПОП
	услуг высшего	2.2. Лицензирование направления подготовки 20.03.01	2.2. 2020-2021	технологии	направления
	образования	Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных		2.2. Наличие лицензии по	2.2. Проводится
		ситуациях)	2.2.2020.2021	направлению 20.03.01 Техносферная	работа по
		2.3. Лицензирование направления подготовки 20.03.02	2.3. 2020-2021	безопасность 2.3. Наличие лицензии по	разработке ОПОП
		Природообустройство и водопользование (Комплексное		1	направления
		использование и охрана водных ресурсов)	2.4. 2021 2022	1	2.3. Требуется
		2.4. Лицензирование направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и	2. 4 . 2021-2022	Природообустройство и водопользование	корректировка плана
		комплексов (Эксплуатация перегрузочного оборудования		2.4. Наличие лицензии по	плапа
		портов и транспортных терминалов)			2.4. Требуется

№	Направление (задача) ВО ЯИВТ	Мероприятия, направленные на реализацию поставленной задачи	Срок реализации задачи (год)	Показатель, оценивающий достижение задачи	Выполнение на 01.04.2021
		2.5 Лицензирование направления подготовки 26.03.01	2.5. 2020-2021	транспортно-технологических	корректировка
		«Управление водным транспортом и гидрографическое		машин и комплексов	плана
		обеспечение судоходства» (Управление водными и		2.5. Наличие лицензии по	
		мультимодальными перевозками)		направлению 26.03.01 «Управление	
		2.6. Лицензирование специальности 26.05.05	2.6. 2021-2022	водным транспортом и	2.5. Требуется
		«Судовождение» (Судовождение на внутренних водных		гидрографическое обеспечение	корректировка
		путях и в прибрежном плавании)		судоходства»	плана
		2.7. Лицензирование специальности 26.05.06	2 7 2024 2022	26	
		«Эксплуатация судовых энергетических установок»	2.7. 2021-2022	2.6. Наличие лицензии по	26 5 6
		(Эксплуатация судовых энергетических установок и		специальности 26.05.05	2.6. Требуется
		средств автоматизации) 2.8. Лицензирование специальности 26.05.07	2.8. 2021-2022	«Судовождение»	корректировка
		2.8. Лицензирование специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств	2.8. 2021-2022	2.7. Наличие лицензии по	плана
		«Эксплуатация судового электроосорудования и средств автоматики» (Эксплуатация электрооборудования и		2.7. Наличие лицензии по специальности 26.05.06	
		средств автоматики объектов водного транспорта)		Эксплуатация судовых	2.7. Требуется
		2.9. Лицензирование программ профессионального	2.9. 2020	энергетических установок	корректировка
		обучения	2.9. 2020	2.8. Наличие лицензии по	плана
			2.10. 2021-2030	специальности 26.05.07	
		2.10. Реализация ОПОП профиля «Транспортно-		Эксплуатация судового	2.8. Требуется
		экспедиционная деятельность» направления подготовки		электрооборудования и средств	корректировка
		23.03.01 «Технология транспортных процессов»	2.11. 2022-2030	автоматики	плана
		2.11. Реализация ОПОП 09.03.02 Информационные		2.9. Наличие лицензии по	
		системы и технологии (Проектирование информационных		программам профессионального	
		систем и их компонентов)	2.12. 2022-2030	обучения	2.9. выполнено
		2.12. Реализация ОПОП 20.03.01 Техносферная		2.10. Количество обучающихся по	
		безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)	2.13.2022-2030	данному профилю	2.10
		2.13. Реализация ОПОП 20.03.02 Природообустройство и			
		водопользование (Комплексное использование и охрана	2 1 4 2022 2020	2.11. Количество обучающихся по	2.11
		водных ресурсов)	2.14. 2023-2030	данному профилю	2.11 -
		2.14. Реализация ОПОП 23.03.03 Эксплуатация		2.12 16	
		транспортно-технологических машин и комплексов		2.12. Количество обучающихся по	2.12
		(Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и	2.15. 2023-2030	данному профилю 2.13. Количество обучающихся по	2.12 -
		транспортных терминалов) 2.15. Реализация ОПОП 26.03.01 «Управление водным	2.13. 2023-2030	данному профилю	2.13 Требуется
		транспортом и гидрографическое обеспечение		данному профилю	хорректировка
		судоходства» (Управление водными и мультимодальными	2.16. 2023-2030	2.14. Количество обучающихся по	плана
		перевозками)	2.10. 2023-2030	данному профилю	11514114

No	Направление (задача) ВО ЯИВТ	Мероприятия, направленные на реализацию поставленной задачи	Срок реализации задачи (год)	Показатель, оценивающий достижение задачи	Выполнение на 01.04.2021
		2.16. Реализация ОПОП 26.05.05 «Судовождение» (Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании) 2.17. Реализация ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых	2.17. 2023-2030	2.15. Количество обучающихся по данному профилю 2.16. Количество обучающихся по	2.14 Требуется корректировка плана
		энергетических установок» (Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации)	2.18. 2023-2030	данному профилю	2.15 Требуется корректировка
		2.18. Реализация ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики		2.17. Количество обучающихся по данному профилю	плана 2.16 Требуется
		объектов водного транспорта)		2.18. Количество обучающихся по данному профилю	корректировка плана
					2.17 Требуется корректировка плана
					2.18 Требуется корректировка плана
3.	Увеличение численности обучающихся по	3.1. Осуществление набора на ОПОП профиля «Транспортно-экспедиционная деятельность» направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных	3.1. 2021-2030	3.1. Численность лиц, принятых на обучение по данной программе	3.1
	программам ВО.	процессов» 3.2. Осуществление набора на ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии (Проектирование	3.2. 2022-2030	3.2. Численность лиц, принятых на обучение по данной программе	3.2
		информационных систем и их компонентов) 3.3. Осуществление набора на ОПОП 20.03.01	3.3. 2022-2030	3.3. Численность лиц, принятых на обучение по данной программе	3.3 3.4. Требуется
		Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)	3.4. 2022-2030	3.4. Численность лиц, принятых на обучение по данной программе	корректировка плана
		3.4. Осуществление набора на ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование (Комплексное использование и охрана водных ресурсов) 3.5. Осуществление набора на ОПОП 23.03.03	3.5. 2023-2030	3.5. Численность лиц, принятых на обучение по данной программе	3.5. Требуется корректировка плана
		Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов) 3.6. Осуществление набора ОПОП 26.03.01 «Управление	3.6. 2022-2030	3.6. Численность лиц, принятых на обучение по данной программе	3.6. Требуется корректировка плана

Ŋoౖ	Направление (задача) ВО ЯИВТ	Мероприятия, направленные на реализацию поставленной задачи	Срок реализации задачи (год)	Показатель, оценивающий достижение задачи	Выполнение на 01.04.2021
		водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (Управление водными и мультимодальными перевозками) 3.7. Осуществление набора ОПОП 26.05.05 «Судовождение» (Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании) 3.8. Осуществление набора на ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации) 3.9. Осуществление набора на ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики» (Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики» (Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта)	3.7. 2024-2030 3.8. 2024-2030 3.9. 2023-2030 3.10. 2019-2030	3.7. Численность лиц, принятых на обучение по данной программе 3.8. Численность лиц, принятых на обучение по данной программе 3.9. Численность лиц, принятых на обучение по данной программе 3.10. Снижение численности отчисленных обучающихся, согласно допустимым нормам, указанным в Государственном	3.7. Требуется корректировка плана 3.8. Требуется корректировка плана 3.9. Требуется корректировка плана 3.10. выполнено
		3.10. Обеспечение сохранности контингента обучающихся		задании. (выполнено / не выполнено)	
4.	Обеспечение участия обучающихся ЯИВТ в конкурсах	4.1. Организация участия обучающихся в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	4.1. 2019–2030	4.1. Количество обучающихся, принявших участие в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального	4.1. 0
	и олимпиадах профессиональног о мастерства, в том	4.2. Организация и участие обучающихся в чемпионате «WorldSkills Russia»	4.2. 2019–2030	мастерства 4.2. Количество обучающихся, принявших участие чемпионате	4.2. 0
	числе, в Российском чемпионате	4.3. Принятие участия в разработке тестовых заданий для проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia»	4.3. 2019–2030	«WorldSkills Russia» 4.3. Количество тестовых заданий, в разработке которых приняли участие	4.3. 0
	«WorldSkills»	4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills»		преподаватели ЯИВТ 4.4. Количество преподавателей, прошедших обучение в Академии	4.4. 0
		4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills»	4.5. 2019–2030	«WorldSkills» 4.5. Количество экспертов, обученных по компетенциям «WorldSkills»	4.5. 0

No॒	Направление (задача) ВО ЯИВТ	Мероприятия, направленные на реализацию поставленной задачи	Срок реализации задачи (год)	Показатель, оценивающий достижение задачи	Выполнение на 01.04.2021
5.	Обеспечение рационального использования средств, полученных из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств от приносящей доход образовательной деятельности	5.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ высшего образования, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственными образовательными стандартами 5.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников ВО	5.1. 2019– 2030 5.2. 2019–2030	5.1. Выполнение мероприятий по оптимизации перечня образовательных услуг в области программ высшего образования (выполнено / не выполнено) 5.2. Соотношение численности обучающихся к численности педагогических работников ВО	5.1 выполнено5.2. 547/30=18,23
6.	Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход образовательной деятельности	6.1 Объем внебюджетных средств, полученных в результате увеличения количества обучающихся по договорам целевой подготовки, оплачиваемых из бюджетов регионов; 6.2 Объем внебюджетных средств, полученных в результате увеличения количества обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; 6.3 Объем внебюджетных средств, полученных в результате выполнения хоздоговорных работ по НИР; 6.4 Объем внебюджетных средств, полученных в результате проведения курсов профессионального обучения	6.1. 2019–2030 6.2. 2019–2030 6.3. 2019–2030 6.4. 2019–2030	6.1. объем средств, поступивших по договорам целевой подготовки 6.2. объем средств, поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг 6.3. объем средств, поступивших по договорам о проведении НИР 6.4. объем средств, поступивших за курсы профессионального обучения	6.1. 2019 - 9468,7 T.p. 2020 - 2515,5 T.p. 6.2. 2019 - 8616,02 T.p. 2020 -10224,8 T.p. 6.3. 2019 -550 T.p. 2020 -200 T.p. 6.4. 2019 - 1331,83 T.p. 2020 - 1428,1 T.p.

Nº	Направление (задача) ВО ЯИВТ	Мероприятия, направленные на реализацию поставленной задачи	Срок реализации	Показатель, оценивающий достижение задачи	Выполнение на 01.04.2021
7.	Повышение	7.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и	задачи (год) 7.1. 2019–2030	7.1 Пода продоления продукти	7.1. 55%
/.	эффективности	методик преподавания, в том числе такие как:	7.1. 2019–2030	7.1. Доля преподаваемых дисциплин по образовательным программам	7.1. 55%
	образовательной	коммуникативно-деятельностные, информационно-		ВО, при реализации которых	
	деятельности, в	коммуникативные, проектные, личностно-		используются инновационные	
	том числе за счет	ориентированные, здоровьесберегающие, технологии		технологии и методики	
	внедрения	критического мышления, уровневой дифференциации,		преподавания	
	инновационных,	кейс-технологии и др.	7.2. 2019–2022		7.2. 100%
	активных,	7.2. Внедрение электронных образовательных технологий в		7.2. Доля образовательных программ	
	интерактивных	организацию самостоятельной работы обучающихся очной		ВО, при реализации которых	
	образовательных	и заочной формы обучения по образовательным	7.3. 2019–2030	используются ЭОТ	7.3
	технологий	программам ВО.		7.3. Количество преподавателей,	
		7.3. Подготовка преподавателей с ученой степенью.		защитивших кандидатские или	
			7.4. 2019–2030	докторские диссертации	7.4 выполнено
				7.4.Привлечение и приглашение	
		7.4. Привлечение молодых преподавателей с ученой		молодых преподавателей с ученой	
		степенью.	7.5. 2019	степенью. (выполнено / не	7.5. выполнено
				выполнено)	
		7.5	7.6.2020.2020	7.5. Учет контингента обучающихся	7.6
		7.5. Автоматизация процесса учета контингента	7.6. 2020–2030	в системе АИС «Деканат» ФГБОУ ВО «СГУВТ» (выполнено / не	7.6 выполнено
		обучающихся по программам ВО		выполнено)	
		7.6. Автоматизация процесса проектирования основных		7.6. Разработка программ	
		профессиональных образовательных программ ВО		автоматизированной подготовки	
		npopularia sepasezaranzaran perpana 20		учебной документации	
				(выполнено / не выполнено)	
8.	Обновление и	8.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного	8.1. 2019-2030	8.1. Удельный вес стоимости	8.1. 73,12%
	модернизация	оборудования, учебно-лабораторного оборудования,		учебно-тренажерного и учебно-	
	учебно-	используемого в образовательной деятельности.		лабораторного оборудования (не	
	тренажерного и			старше 5 лет) в общей стоимости	
	учебно-			оборудования	
	лабораторного				
	оборудования,				
	используемого в				
	образовательных				
	целях	0.1.05	0.1.2010.2020	0.1 H	01.04.2021210.4
9.	Обеспечение	9.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся,	9.1. 2019-2030	9.1. Численность обучающихся,	01.04.2021-219,4
1	оптимального	приведенной к очной форме обучения.	I	приведенная к очной форме	01.04.2020 - 185,7

No	Направление (задача) ВО ЯИВТ	Мероприятия, направленные на реализацию поставленной задачи	Срок реализации задачи (год)	Показатель, оценивающий достижение задачи	Выполнение на 01.04.2021
	использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся			обучения по программам ВО	01.04.2019 – 153,4
10.	Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях	 10.1. Планирование потребности и организация повышения квалификации научно-педагогических работников ВО 10.2. Обеспечение научно-педагогических работников ВО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в ведущих профильных организациях за год 	10.1. 2019-2030 10.2. 2019-2030	10.1. Планирование повышения квалификации НПР (выполнено / не выполнено) 10.2. Доля НПР, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки за год	10.1 выполнено 10.2 93,3%

Таблица 14. Целевое значение показателей, характеризующих развитие подразделения ВО ЯИВТ с прогнозными значениями (Вариант 1. Оптимистичный)

M	11											пичныи)
Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи		ое значен					1х разви	гие инст	итута с	прогнозі	ными	
	2019	иями на 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.		чение ре					2023	2020	2027	2028	2029	2030
					зании Ф1							
1.1. Оснащение учебных аудиторий проекторами и АРМ	вып.	вып.	вып.	вып.								
преподавателя 1.2. Обеспечение требований ФГОС ВО к кадровым условиям	вып.	DITT	DITT	вып.	вып.	вып.	вып.	DITT	DITT	DITT	вып.	DLIII
реализации программ ВО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
1.3. Модернизация и актуализация единой Информационной	вып.	DIIII	вып.	вып.	вып.	вып.						
образовательной среды Института	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.						
1.4 Усиление материально-технической базы лаборатории	закуп	закуп	закуп	закуп	закуп	закуп	закуп					
гидротехники	Sakyii	Jakyii	Sakyii	Sakyii	Sakyii	Jakyn	Jakyii					
2. Расширение н	оменкия Поменкия	I TVDLI OF	nasorate	TEHLIY V	CHVE BLIC	unero of	nasobahi 	<u>Т</u>			ı	
2.1 Лицензирование направления подготовки 09.03.02		вып.	разовате	JIBIIBIX y	Cityt bbic		разовать	171				
Информационные системы и технологии (Проектирование		BBIII.										
информационных систем и их компонентов)												
2.2 Лицензирование направления подготовки 20.03.01		вып										
Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)		2211										
2.3 Лицензирование направления подготовки 20.03.02		вып										
Природообустройство и водопользование (Комплексное												
использование и охрана водных ресурсов)												
2.4 Лицензирование направления подготовки 23.03.03		вып										
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов												
(Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и												
транспортных терминалов)												
2.5 Лицензирование направления подготовки 26.03.01		вып										
«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение												
судоходства» (Управление водными и мультимодальными												
перевозками)												
2.6 Лицензирование специальности 26.05.05 «Судовождение»			вып		1							
(Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном												
плавании)					1							
2.7 Лицензирование специальности 26.05.06 «Эксплуатация			ВЫП								1	
судовых энергетических установок» (Эксплуатация судовых											1	
энергетических установок и средств автоматизации)												
2.8 Лицензирование специальности 26.05.07 «Эксплуатация			вып		1							
судового электрооборудования и средств автоматики»												

	ı		1	1	1	1				1		
(Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов												
водного транспорта)												
2.9 Лицензирование программ профессионального обучения		ВЫП										
2.10 Реализация ОПОП профиля «Транспортно-экспедиционная												
деятельность» направления подготовки 23.03.01 «Технология			15	30	45	60	60	60	60	60	60	60
транспортных процессов»												
2.11 Реализация ОПОП 09.03.02 Информационные системы и												
технологии (Проектирование информационных систем и их				16,5	33	49,5	66	66	66	66	66	66
компонентов)												
2.12 Реализация ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность				16,5	33	49,5	66	66	66	66	66	66
(Защита в чрезвычайных ситуациях)				10,5	33	49,3	00	00	00	00	00	00
2.13 Реализация ОПОП 20.03.02 Природообустройство и												
водопользование (Комплексное использование и охрана водных				16,5	33	49,5	66	66	66	66	66	66
ресурсов)												
2.14 Реализация ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-												
технологических машин и комплексов (Эксплуатация				16,5	33	49,5	66	66	66	66	66	66
перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов)												
2.15 Реализация ОПОП 26.03.01 «Управление водным												
транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»				16,5	33	49,5	66	66	66	66	66	66
(Управление водными и мультимодальными перевозками)												
2.16 Реализация ОПОП 26.05.05 «Судовождение»												
(Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном					16,5	33	49,5	66	82,5	82,5	82,5	82,5
плавании)												
2.17 Реализация ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых												
энергетических установок» (Эксплуатация судовых энергетических					16,5	33	49,5	66	82,5	82,5	82,5	82,5
установок и средств автоматизации)									·			
2.18 Реализация ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация судового												
электрооборудования и средств автоматики» (Эксплуатация					16.5	22	40.5		92.5	02.5	92.5	92.5
электрооборудования и средств автоматики объектов водного					16,5	33	49,5	66	82,5	82,5	82,5	82,5
транспорта)												
3. Увелич	нение чи	сленнос	ти обуча	ющихся	по прог	раммам .	ВО					•
3.1 Осуществление набора на ОПОП профиля «Транспортно-												
экспедиционная деятельность» направления подготовки 23.03.01			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
«Технология транспортных процессов»												
3.2 Осуществление набора на ОПОП 09.03.02 Информационные												
системы и технологии (Проектирование информационных систем и				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
их компонентов)										-		
3.3 Осуществление набора на ОПОП 20.03.01 Техносферная				16.5	16.5	165	165	165	16.5	16.5	165	16.5
безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5

3.4 Осуществление набора на ОПОП 20.03.02												
Природообустройство и водопользование (Комплексное				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
использование и охрана водных ресурсов)				10,0	10,0	10,0	10,0	10,2	10,0	10,0	10,0	10,0
3.5 Осуществление набора ОПОП 23.03.03 Эксплуатация												
транспортно-технологических машин и комплексов (Эксплуатация				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов)												
3.6 Осуществление набора ОПОП 26.03.01 «Управление												
водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»				16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
(Управление водными и мультимодальными перевозками)												
3.7 Осуществление набора ОПОП 26.05.05 «Судовождение»												
(Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном					16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
плавании)												
3.8 Осуществление набора на ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация												
судовых энергетических установок» (Эксплуатация судовых					16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
энергетических установок и средств автоматизации)												
3.9 Осуществление набора на ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация												
судового электрооборудования и средств автоматики»					165	165	165	16.5	16.5	16.5	165	16.5
(Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов					16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
водного транспорта)												
3.10 Обеспечение сохранности контингента обучающихся	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
4 05											***	1 101 111
4. Обеспечение участия курсантов ЯИВТ в конкурсах и				1	1	1	1					
4.1. Организация участия обучающихся в региональных и	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального												
мастерства 4.2. Организация и участие обучающихся в чемпионате «WorldSkills	3	_	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.2. Организация и участие обучающихся в чемпионате « worldskins Russia»	3	_	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.3. Принятие участия в разработке тестовых заданий для	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
т.э. припятие участия в разработке пестовых задании для												4
	_	2	2		2	2	3]	3	3	3
проведения олимпиады профессионального мастерства и		2	2	2	2	2			3	3	3	3
проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia»	_	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1
проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia» 4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills»	4	1 2	2	1 2	2	1 2	2	1 2	2	1 2	2	1 2
проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia» 4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills» 4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills»	4	1 2	2	1 2	2	1 2	2	1 2	2	1 2	2	1 2
проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia» 4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills» 4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills» 5. Обеспечение рационального использования средств	4 получе	1 2 нных из	2 Федерал	1 2 ьного бн	2 оджета н	1 2 па реализ	2 зацию го	1 2	2	1 2	2	1 2
проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia» 4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills» 4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills» 5. Обеспечение рационального использования средств от	4 получе	1 2	2 Федерал	1 2 ьного бн	2 оджета н	1 2 па реализ	2 зацию го	1 2	2	1 2	2	1 2
проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia» 4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills» 4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills» 5. Обеспечение рационального использования средств	4 получен	1 2 нных из щей дохо	2 Федерал од образ	1 2 ьного бы овательн	2 оджета н юй деяте	1 2 па реализ	2 вацию го	1 2 сударстн	2 венного з	1 2 задания,	2 а также	1 2 средств
проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia» 4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills» 4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills» 5. Обеспечение рационального использования средств от 5.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ	4 получен	1 2 нных из щей дохо	2 Федерал од образ	1 2 ьного бы овательн	2 оджета н юй деяте	1 2 па реализ	2 вацию го	1 2 сударстн	2 венного з	1 2 задания,	2 а также	1 2 средств

образования и Федеральными государственными образовательными												
стандартами												
5.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников ВО	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
6. Увеличение объема средств,	получає	мых от	принося	пей дохо	од образ	овательн	ой деяте	льности	[1		
6.1 Объем внебюджетных средств, полученных в результате	4,5%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%
увеличения количества обучающихся по договорам целевой подготовки, оплачиваемых из бюджетов регионов;	,											
6.2 Объем внебюджетных средств, полученных в результате	4,5%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%
увеличения количества обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг;	1,2 ,1											2,12
6.3 Объем внебюджетных средств, полученных в результате выполнения хоздоговорных работ по НИР;	4,5%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%
6.4 Объем внебюджетных средств, полученных в результате проведения курсов профессионального обучения	-	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%
7. Повышение эффективности образовательной деятельност	ГИ В ТОМ	I шисле з	a cuet ri	епрения	I ИННОВАІ	ІИОННРІХ	активн	ых инте	пактивн	rix ogba	зователь	ных
7. Повышение эффективности образовательной деятельное	ти, в том		а счет ві нологий		пппова	ционных	., активп	ыл, интс	рактивн	ых оора	зователь.	пыл
7.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик	50%	55%	60%	60%	65%	65%	70%	70%	70%	80%	80%	85%
преподавания, в том числе такие как: коммуникативно-							, , , ,		, , , ,			00 / 1
деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные,											ļ	
личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии												
критического мышления, уровневой дифференциации, кейс-												
технологии и др.												
7.2. Внедрение электронных образовательных технологий в	60%	70%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
организацию самостоятельной работы обучающихся очной и												
заочной формы обучения по образовательным программам ВО.												
7.3. Подготовка преподавателей с ученой степенью.	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
7.4. Привлечение молодых преподавателей с ученой степенью.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
7.5. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
программам ВО											ļ	
7.6. Автоматизация процесса проектирования основных профессиональных образовательных программ ВО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
8. Обновление и модернизация учебно-тренажерн	ого и уч	ебно-ла	бораторі	ого обо	рудовані	ия, испол	ьзуемог	о в обра	зователь	ных цел	ях	
8.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	50%	50%	50%
оборудования, учебно-лабораторного оборудования, используемого												
в образовательной деятельности.											,	
9. Обеспечение оптимального использования имеющихся з,	даний и	помеще	ний, в то	м числе	с обеспе	чением	соответс	твующе	й числен	ности об		ихся
9.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся,	186	243,4	298,4	407,3	536,9	631,8	733,8	793,5	858,2	873,4	888,6	903,8
приведенной к очной форме обучения.	l		1	l	1	l	l	1	1	1	1	

10.	Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с организацией стажировок в												
	ведущих профильных организациях												
10.1.	Планирование потребности и организация повышения	вып.											
квалис	квалификации педагогических работников ВО												
10.2.	Обеспечение научно-педагогических работников ВО,	30%	30%	40%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
проше,	дших обучение по программам повышения квалификации,												
профес	профессиональной переподготовки и стажировок в ведущих												
профи.	профильных организациях за год												

Таблица 15. Целевое значение показателей, характеризующих развитие подразделения ВО ЯИВТ с прогнозными значениями (Вариант 2. Осторожный)

									рири	инт ∠.	Ocmop	ожныи)
Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи	Целево	е значен	ние пока	зателей,	характеј	ризующи	іх развит	тие Инст	титута с	прогнозі	НЫМИ	
	значен		период									
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Обеспеч	ение реа	ализации	требова	ний ФГ	OC						
1.1. Оснащение учебных аудиторий проекторами и АРМ	вып.	вып.	вып.	вып.								
преподавателя												
1.2. Обеспечение требований ФГОС ВО к кадровым условиям	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
реализации программ ВО												
1.3. Модернизация и актуализация единой Информационной	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.						
образовательной среды Института												
1.4 Усиление материально-технической базы лаборатории	закуп	закуп	закуп	закуп	закуп	закуп	закуп					
гидротехники												
2. Расширение но	менкла	гуры обр	разовател	льных ус	луг выс	пего обр	азовани	Я				
2.1 Лицензирование направления подготовки 09.03.02			вып.									
Информационные системы и технологии (Проектирование												
информационных систем и их компонентов)												
2.2 Лицензирование направления подготовки 20.03.01			вып									
Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)												
2.3 Лицензирование направления подготовки 20.03.02			вып									
Природообустройство и водопользование (Комплексное												
использование и охрана водных ресурсов)												
2.4 Лицензирование направления подготовки 23.03.03			вып									
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов												
(Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и												
транспортных терминалов)												
2.5 Лицензирование направления подготовки 26.03.01			вып									
«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение												

судоходства» (Управление водными и мультимодальными перевозками)											
2.6 Лицензирование специальности 26.05.05 «Судовождение» (Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании)			ВЫП								
2.7 Лицензирование специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации)			вып								
2.8 Лицензирование специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта)			вып								
2.9 Лицензирование программ профессионального обучения	вып										
2.10 Реализация ОПОП профиля «Транспортно-экспедиционная деятельность» направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»		15	30	45	60	60	60	60	60	60	60
2.11 Реализация ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии (Проектирование информационных систем и их компонентов)			1,5	18	34,5	51	51	51	51	51	51
2.12 Реализация ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)			1,5	18	34,5	51	51	51	51	51	51
2.13 Реализация ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование (Комплексное использование и охрана водных ресурсов)			1,5	18	34,5	51	51	51	51	51	51
2.14 Реализация ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов)			1,5	18	34,5	51	51	51	51	51	51
2.15 Реализация ОПОП 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (Управление водными и мультимодальными перевозками)			1,5	18	34,5	51	51	51	51	51	51
2.16 Реализация ОПОП 26.05.05 «Судовождение» (Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании)				1,5	18	34,5	51	67,5	67,5	67,5	67,5
2.17 Реализация ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации)				1,5	18	34,5	51	67,5	67,5	67,5	67,5
2.18 Реализация ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного				1,5	18	34,5	51	67,5	67,5	67,5	67,5

транспорта)												
	ение чис	ленност	и обучан	ощихся	по прогр	аммам Е	30	I	I		· L	I
3.1 Осуществление набора на ОПОП профиля «Транспортно-			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
экспедиционная деятельность» направления подготовки 23.03.01												
«Технология транспортных процессов»												
3.2 Осуществление набора на ОПОП 09.03.02 Информационные				1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
системы и технологии (Проектирование информационных систем и				ĺ	,	,		ĺ		ĺ	ŕ	,
их компонентов)												
3.3 Осуществление набора на ОПОП 20.03.01 Техносферная				1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)												
3.4 Осуществление набора на ОПОП 20.03.02				1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
Природообустройство и водопользование (Комплексное												
использование и охрана водных ресурсов)												
3.5 Осуществление набора ОПОП 23.03.03 Эксплуатация				1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
транспортно-технологических машин и комплексов (Эксплуатация												
перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов)												
3.6 Осуществление набора ОПОП 26.03.01 «Управление				1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»												
(Управление водными и мультимодальными перевозками)												
3.7 Осуществление набора ОПОП 26.05.05 «Судовождение»					1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
(Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном												
плавании)												
3.8 Осуществление набора на ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация					1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
судовых энергетических установок» (Эксплуатация судовых												
энергетических установок и средств автоматизации)												
3.9 Осуществление набора на ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация					1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
судового электрооборудования и средств автоматики»												
(Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов												
водного транспорта)												
3.10 Обеспечение сохранности контингента обучающихся	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
4. Обеспечение участия курсантов ЯИВТ в конку	рсах и с				льного м	иастерст	ва, в том	числе, в	Россий	ском чем	ипионате	;
			WorldSk		1					1	1	
4.1. Организация участия обучающихся в региональных и	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального	1											
мастерства	<u> </u>											
4.2. Организация и участие обучающихся в чемпионате «WorldSkills	3	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Russia»	<u> </u>											
4.3. Принятие участия в разработке тестовых заданий для	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
проведения олимпиады профессионального мастерства и	<u> </u>											

чемпионата «WorldSkills Russia»												
4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills»		1				1				1		1
4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills»	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Обеспечение рационального использования среде								государ	оственно	го задан	ия, а так	же
средств	от принс	сящей д	оход об	разовате	льной де	ятельно	сти					
5.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ высшего образования, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственными образовательными стандартами	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
5.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников ВО	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
6. Увеличение объема сред	6. Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход образовательной деятельности											
6.1 Объем внебюджетных средств, полученных в результате увеличения количества обучающихся по договорам целевой подготовки, оплачиваемых из бюджетов регионов;	4,5%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
6.2 Объем внебюджетных средств, полученных в результате увеличения количества обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг;	4,5%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
6.3 Объем внебюджетных средств, полученных в результате выполнения хоздоговорных работ по НИР;	4,5%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
6.4 Объем внебюджетных средств, полученных в результате проведения курсов профессионального обучения	-	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
7. Повышение эффективности образовательной	і деятель	ности, в	том чис	ле за сче	ет внедре	ения инн	овацион	ных, акт	ивных,	интеракт	ивных	
		образо <u></u> ва	тельных	техноло	гий							
7.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейстехнологии и др.	50%	55%	60%	60%	65%	65%	70%	70%	70%	80%	80%	85%
7.2. Внедрение электронных образовательных технологий в организацию самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по образовательным программам ВО.	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.3. Подготовка преподавателей с ученой степенью.	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1

7.4. Привлечение молодых преподавателей с ученой степенью.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
7.5. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам ВО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
7.6. Автоматизация процесса проектирования основных профессиональных образовательных программ ВО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
8. Обновление и модернизация учебно-тренажерного и	учебно-л	паборатс	рного об	борудова	ания, ист	пользуем	ого в об	разовате	льных ц	елях		
8.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного оборудования, учебно-лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности.	10%	14%	18%	22%	26%	30%	34%	38%	42%	46%	50%	50%
9. Обеспечение оптимального использования им	еющихся		и помец бучающ		том чис.	пе с обес	печение	м соотве	стствую	цей числ	енности	
9.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения.	186	241,2	296,2	330,1	414,7	509,6	611,6	661,3	711	711,2	711,4	711,6
10. Обеспечение планомерного и своевременного обн			пения ки цих прос				ских раб	отников,	в том ч	исле с ор	ганизац	ией
10.1. Планирование потребности и организация повышения квалификации педагогических работников ВО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
10.2. Обеспечение научно-педагогических работников ВО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в ведущих профильных организациях за год	30%	30%	40%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%

Таблица 16. Целевое значение показателей, характеризующих развитие подразделения ВО ЯИВТ с прогнозными значениями (Вариант 3. Пессимистичный)

								(D)	лриипп	i 5. 11ec	Cumuci	пичныи,
Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи	Целево	е значен	ние пока	зателей,	характер	оизующи	іх развит	гие Инст	итута с	прогнозі	ными	
	значен	иями на	период ј	реализац	ии прогр	заммы.						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Обеспе	чение ре	ализаци	и требов	аний ФГ	ОС							
1.1. Оснащение учебных аудиторий проекторами и АРМ	вып.	вып.	вып.	вып.								
преподавателя												
1.2. Обеспечение требований ФГОС ВО к кадровым условиям	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
реализации программ ВО												
1.3. Модернизация и актуализация единой Информационной	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.						
образовательной среды Института												
1.4. Усиление материально-технической базы лаборатории	закуп	закуп	закуп	закуп	закуп	закуп	закуп					
гидротехники	-	-				-	-					

2. Расширение номенклат	гуры обі	разоват	ельных у	СПУГ ВЫС	сшего об	разовані	л я					
2.1. Лицензирование направления подготовки 09.03.02	. j p. 21 0 0 j	pusobut	вып.			pusebuil						
Информационные системы и технологии (Проектирование												
информационных систем и их компонентов)												
2.2. Лицензирование направления подготовки 20.03.01			вып									
Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)												
2.3. Лицензирование направления подготовки 20.03.02			вып									
Природообустройство и водопользование (Комплексное												
использование и охрана водных ресурсов)												
2.4. Лицензирование направления подготовки 23.03.03			вып									
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов												
(Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и												
транспортных терминалов)												
2.5. Лицензирование направления подготовки 26.03.01 «Управление			вып									
водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»												
(Управление водными и мультимодальными перевозками)												
2.6. Лицензирование специальности 26.05.05 «Судовождение»				вып								
(Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном												
плавании)												
2.7. Лицензирование специальности 26.05.06 «Эксплуатация				вып								
судовых энергетических установок» (Эксплуатация судовых												
энергетических установок и средств автоматизации)												
2.8. Лицензирование специальности 26.05.07 «Эксплуатация				вып								
судового электрооборудования и средств автоматики»												
(Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов												
водного транспорта)												
2.9. Лицензирование программ профессионального обучения		вып										
2.10. Реализация ОПОП профиля «Транспортно-экспедиционная			1.5	20	45	60	60	60	60	60	60	60
деятельность» направления подготовки 23.03.01 «Технология			15	30	45	60	60	60	60	60	60	60
транспортных процессов»				1.5	2	15	21	36	51	66	66	66
2.11. Реализация ОПОП 09.03.02 Информационные системы и				1,5	3	4,5	21	30	31	66	66	66
технологии (Проектирование информационных систем и их												
компонентов) 2.12. Реализация ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность				1,5	3	4,5	21	36	51	66	66	66
(Защита в чрезвычайных ситуациях)				1,3)	4,3	∠1	30)1	00	00	00
2.13. Реализация ОПОП 20.03.02 Природообустройство и				1,5	3	4,5	21	36	51	66	66	66
водопользование (Комплексное использование и охрана водных				1,5		7,5	21	30	J1	00	00	00
ресурсов)									1			
2.14. Реализация ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-				1,5	3	4,5	21	36	51	66	66	66
			1	-,-		.,.			·	- 50	- 50	

				1		1	1					
технологических машин и комплексов (Эксплуатация												
перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов)												
2.15. Реализация ОПОП 26.03.01 «Управление водным транспортом				1,5	3	4,5	21	36	51	66	66	66
и гидрографическое обеспечение судоходства» (Управление												
водными и мультимодальными перевозками)												
2.16. Реализация ОПОП 26.05.05 «Судовождение» (Судовождение					1,5	3	4,5	21	37,5	37,5	54	54
на внутренних водных путях и в прибрежном плавании)												
2.17. Реализация ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых					1,5	3	4,5	21	37,5	37,5	54	54
энергетических установок» (Эксплуатация судовых энергетических												
установок и средств автоматизации)												
2.18. Реализация ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация судового					1,5	3	4,5	21	37,5	37,5	54	54
электрооборудования и средств автоматики» (Эксплуатация												
электрооборудования и средств автоматики объектов водного												
транспорта)												
3. Увеличение чи	сленнос	ги обуча	ющихся	по прог	раммам	BO				T		
3.1. Осуществление набора на ОПОП профиля «Транспортно-			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
экспедиционная деятельность» направления подготовки 23.03.01												
«Технология транспортных процессов»												
3.2. Осуществление набора на ОПОП 09.03.02 Информационные				1,5	1,5	1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
системы и технологии (Проектирование информационных систем и												
их компонентов)												
3.3. Осуществление набора на ОПОП 20.03.01 Техносферная				1,5	1,5	1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)												
3.4. Осуществление набора на ОПОП 20.03.02 Природообустройство				1,5	1,5	1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
и водопользование (Комплексное использование и охрана водных												
ресурсов)												
3.5. Осуществление набора ОПОП 23.03.03 Эксплуатация				1,5	1,5	1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
транспортно-технологических машин и комплексов (Эксплуатация												
перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов)												
3.6. Осуществление набора ОПОП 26.03.01 «Управление водным				1,5	1,5	1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»												
(Управление водными и мультимодальными перевозками)												
3.7. Осуществление набора ОПОП 26.05.05 «Судовождение»					1,5	1,5	1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
(Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном												
плавании)												
3.8. Осуществление набора на ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация	_				1,5	1,5	1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
судовых энергетических установок» (Эксплуатация судовых												
энергетических установок и средств автоматизации)												
3.9. Осуществление набора на ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация					1,5	1,5	1,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5

судового электрооборудования и средств автоматики»													
(Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта)													
3.10. Обеспечение сохранности контингента обучающихся	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	
4. Обеспечение участия курсантов ЯИВТ в конкурсах и олимпи	адах пр	офессио	нального	мастеро	ства, в то	ом числе	, в Росси	ійском ч	емпиона	те «Woi	ldSkills»		
4.1. Организация участия обучающихся в региональных и	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства													
4.2. Организация и участие обучающихся в чемпионате «WorldSkills Russia»	3	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4.3. Принятие участия в разработке тестовых заданий для проведения олимпиады профессионального мастерства и чемпионата «WorldSkills Russia»	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4.4. Обучение преподавателей в Российской академии «WorldSkills»						1						1	
4.5. Обучение экспертов по компетенциям «WorldSkills»	4		1		1		1		1		1		
5. Обеспечение рационального использования средств, полученных из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств от приносящей доход образовательной деятельности													
5.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ высшего образования, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственными образовательными стандартами	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	
5.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников ВО	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	
6. Увеличение объема средств.	получа	емых от	принося	щей дох	од образ	вователы	ной деят	ельности	I				
6.1 Объем внебюджетных средств, полученных в результате увеличения количества обучающихся по договорам целевой подготовки, оплачиваемых из бюджетов регионов;	4,5%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	
6.2 Объем внебюджетных средств, полученных в результате увеличения количества обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг;	4,5%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	
6.3 Объем внебюджетных средств, полученных в результате выполнения хоздоговорных работ по НИР;	4,5%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	
6.4 Объем внебюджетных средств, полученных в результате проведения курсов профессионального обучения	-	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	
7. Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных, активных, интерактивных образовательных технологий													

7.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейстехнологии и др.	50%	55%	60%	60%	65%	65%	70%	70%	70%	80%	80%	85%
7.2. Внедрение электронных образовательных технологий в организацию самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по образовательным программам ВО.	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.3. Подготовка преподавателей с ученой степенью.	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
7.4. Привлечение молодых преподавателей с ученой степенью.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
7.5. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам ВО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
7.6. Автоматизация процесса проектирования основных профессиональных образовательных программ ВО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
8. Обновление и модернизация учебно-тренажери	юго и уч	іебно-ла	бораторі	ного обо	рудован	ия, испо	льзуемог	го в обра	зователи	ьных цел	ХКІ	
8.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного оборудования, учебно-лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности.	10%	12%	14%	16%	18%	230%	22%	24%	26%	28%	30%	32%
9. Обеспечение оптимального использования имеющихся з	даний и	помеще	ний, в то	м числе	с обеспе	ечением	соответс	твующе	й числен	ности о	бучающі	ихся
9.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения.	186	207,4	232,4	266,3	275,9	250,8	307,8	432,5	557,2	632,4	682,1	682,3
10. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и пов			икации і х органи		ческих р	аботник	ов, в том	и числе с	организ	зацией с	тажиров	ок в
10.1. Планирование потребности и организация повышения квалификации педагогических работников ВО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
10.2. Обеспечение научно-педагогических работников ВО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в ведущих профильных организациях за год	30%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%

5.4. Направления инновационной деятельности структурного подразделения ДПО

Целью развития ДПО в ЯИВТ является обеспечение кадровой потребности предприятий Речной отрасли Республики Саха (Якутия) в специалистах плавающего состава речных судов, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала.

Для реализации поставленной цели структурным подразделением ДПО должны быть решены следующие задачи:

- Расширение номенклатуры образовательных услуг дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
 - Увеличение численности обучающихся по программам ДПО.
- Обеспечение рационального использования средств, полученных из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств от приносящей доход образовательной деятельности.
 - Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход образовательной деятельности.
- Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных, активных, интерактивных образовательных технологий.
- Обновление и модернизация учебно-тренажерного и учебно-лабораторного оборудования, используемого в образовательных целях.
- Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.
- Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

Мероприятия, направленные на достижение поставленных задач и показатели, оценивающие их достижение

Направления развития структурного подразделения ДПО соответствуют задачам, направленным на достижение цели его развития. В Таблице 1 приведены направления (задачи) инновационного развития структурного подразделения ДПО ЯИВТ, мероприятия, направленные на достижение поставленных задач.

Таблица 17 – Направ	зления и показатели инноваї	иионного развития с	структурного под	разделения ЛПО ЯИВТ
100000000000000000000000000000000000000		quonitoco pusounitati e	mpyranty prioco noo	pussessessus 2110 1111B1

№	Направление (задача) ДПО	Мероприятия, направленные на реализацию поставленной задачи	Срок реализации	Показатель, оценивающий достижение
	ЯИВТ		задачи (год)	задачи
1.	Обеспечение реализации обучения в области подготовки специалистов	1.1. Строительство нового учебно-тренажерного центра ЯИВТ. Закупка оборудования	1.1. 2019	1.1.Окончание строительства УТЦ ЯИВТ (выполнено / не выполнено)
		1.2. Ввод в эксплуатацию учебно-тренажерного центра ЯИВТ	1.2. 2020	1.2.Ввод в эксплуатацию учебно-

				тренажерного центра (выполнено / не выполнено)
2.	Расширение номенклатуры образовательных услуг дополнительного	2.1. Лицензирование программ профессионального обучения	2.1. 2020	2.1. Наличие лицензии по программам профессионального обучения
	профессионального образования	2.2. Обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования	2.2. 2020 – 2030	2.2. Наличие слушателей по программам дополнительного профессионального образования
3.	Увеличение численности обучающихся по программам ДПО.	3.1. Осуществление набора слушателей на вновь открытые направления по программам дополнительного профессионального образования	3.1. 2020 – 2030	3.1. Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по новым программам ДПО в общем количестве лиц, принятых на обучение по имеющимся программам ДПО
4.	Обеспечение рационального использования средств, полученных из Федерального бюджета, а также средств от приносящей доход образовательной	4.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ дополнительного профессионального образования, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования 4.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников ДПО	4.1. 2019 – 2030 4.2. 2019 – 2030	4.1. Выполнение мероприятий по оптимизации перечня образовательных услуг в области программ дополнительного профессионального образования (выполнено / не выполнено) 4.2. Соотношение численности обучающихся к численности
	деятельности			педагогических работников ДПО
5.	Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход образовательной деятельности	5.1. Увеличение объема средств, получаемых от реализации видов деятельности, разрешенных уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»	5.1. 2019 – 2030	5.1. Доля средств, полученная от реализации видов деятельности, разрешенных Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»
6.	Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных, активных, интерактивных образовательных	6.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейстехнологии и др. 6.2. Внедрение электронных образовательных технологий в организацию самостоятельной работы слушателей по	6.1. 2019 – 2030 6.2. 2019 – 2022	6.1. Доля преподаваемых дисциплин по образовательным программам ДПО, при реализации которых используются инновационные технологии и методики преподавания 6.2. Доля образовательных программ ДПО, при реализации которых
	технологий	образовательным программам ДПО. 6.3. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам ДПО	6.3. 2019	используются ЭОТ 6.3. Учет контингента обучающихся в системе ИС «ДИПЛОМ»

				Государственного портового контроля (выполнено / не выполнено)
7.	Обновление и модернизация учебно-	7.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного оборудования, учебно-лабораторного оборудования,	7.1. 2019 - 2030	7.1. Удельный вес стоимости учебнотренажерного и учебно-лабораторного
	тренажерного и учебно-	используемого в образовательной деятельности.		оборудования (не старше 5 лет) в общей
	лабораторного			стоимости оборудования
	оборудования,			
	используемого в			
	образовательных целях			
8.	Обеспечение	8.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся.	8.1. 2019 - 2030	8.1. Численность обучающихся,
	оптимального			приведенная к обучению в структуре
	использования имеющихся			подразделения ДПО
	зданий и помещений, в			
	том числе с обеспечением			
	соответствующей			
	численности обучающихся	0.1 П	9.1 2019 – 2030	0.1 П
9.	Обеспечение	9.1. Планирование потребности и организация повышения квалификации педагогических работников ДПО	9.1 2019 – 2030	9.1. Планирование повышения квалификации педагогических
	планомерного и	квалификации педагогических расотников дтто		квалификации педагогических работников ДПО
	своевременного обновления и повышения	10.2. Обеспечение требуемой доли педагогических работников		(выполнено / не выполнено)
	квалификации	ДПО, прошедших обучение по программам повышения	9.2. 2019 – 2030	9.2. Доля педагогических работников
	педагогических	квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в	7.2. 2017 2030	ДПО, прошедших обучение по
	работников, в том числе с	ведущих профильных организациях речной отрасли за год		программам повышения квалификации,
	организацией стажировок	227 Amin the Aminimum chaminanding be mon exhausting		профессиональной переподготовки,
	в ведущих профильных			стажировки за год
	организациях			1

Показатели, характеризующие развитие подразделения ДПО, с прогнозными значениями на период реализации программы по трем сценарным вариантам

Успешность реализации каждого мероприятия в большей части зависит от наличия ресурсов на его выполнение. Наибольший риск

недостижения заданных целевых значений состоит в отсутствии требуемого объема финансовых ресурсов на выполнение задач. Кроме того, достаточно существенным является риск недостижения требуемого целевого значения из-за нехватки ресурса времени или производительности труда. На устранение указанных рисков направлена часть мероприятий раздела Программы, но и сами эти мероприятия также имеют риск быть незавершенными или незавершенными вовремя из-за нехватки финансового ресурса или ресурса времени. Например, все задачи автоматизации направлены на устранение риска нехватки времени, но и сами зависят от наличия ресурса времени, кадрового и финансового ресурса.

Для постройки различных вариантов реализации задач рассматриваются три сценарных варианта:

- 4) Оптимистичный все мероприятия будут реализованы в срок, с достижением запланированного эффекта.
- 5) Осторожный часть мероприятий, направленные на развитие ресурсов, выполняются в более поздние сроки или с иным характеризующим показателем, по сравнению с оптимистичным вариантом.
- 6) Пессимистичный все мероприятия, направленные на развитие ресурсов, не выполняются в установленный срок (выполняются позже оптимистичного и осторожного вариантов) или не выполняются вовсе.

Таблица 18. Целевое значение показателей, характеризующих развитие подразделения ДПО ЯИВТ с прогнозными значениями (Вариант 1.Оптимистичный)

								(1	Вариан.	m 1.On	тимисі	пичный)
Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи	Целев	ое значе	ние пока	зателей,	характе	ризующі	их разви	тие Инст	гитута с	прогнозі	ными	
	значен	иями на	период	реализаг	ции прог	раммы.						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Обеспечение реализации программ ДПО в	областях	к подгот	овки, пер	еподгот	овки и п	овышен	ии квали	іфикаци:	и специа	листов		
1.1. Строительство нового учебно-тренажерного центра ЯИВТ.	вып.											
Закупка оборудования												
1.2. Ввод в эксплуатацию учебно-тренажерного центра ЯИВТ		вып.										
2. Расширение номенклатуры образовательных услуг дополнительного профессионального образования												
2.1. Лицензирование программ профессионального обучения		вып.										
2.2. Осуществление набора на подготовку, переподготовку, курсы		1%	1%	2%	3%	4%	6%	8%	10%	10%	10%	10%
повышения квалификации												
2.3. Обучение слушателей по программам дополнительного		вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
профессионального образования												
3. Увеличение чи	сленнос	ти обуча	ющихся	по прог	раммам	ДПО						
3.1. Осуществление набора на новые направления подготовки,		1%	1%	2%	3%	4%	6%	8%	10%	10%	10%	10%
переподготовки, курсов повышения квалификации												
4. Обеспечение рационального использования средств, по	лученнь	ых из Фе	деральн	ого бюдх	кета, а та	акже сре	дств от 1	тринося	цей дохо	од образо	овательн	юй
деятельности												

4.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
дополнительного профессионального образования, с точки зрения	DDIII.	DDIII.	DDIII.	DDIII.	DDIII.	DDIII.	DDIII.	DDIII.	DDIII.	DDIII.	DDIII.	DDIII.
возможности реализации каждой образовательной программы с												
обязательным выполнением всех требований												
4.2. Обеспечение требования по соотношению численности	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
обучающихся к численности педагогических работников ДПО												
5. Увеличение объема средств.	получае	емых от	принося	щей дох	од образ	овательн	ой деят	ельности	I	•		
5.1.Увеличение объема средств, получаемых от реализации видов	4,5%	4,8%	4,8%	4,8%	4,9%	5%	5%	5,5%	5,5%	5,5%	6%	6,5%
деятельности, разрешенных уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»												
6. Повышение эффективности образовательной деятельнос	ти, в том	и числе з	а счет ві	едрения	иннова	ционных	, активн	ых, инте	рактивн	ых обра	зователь	ных
			нологий						•	•		
6.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик	50%	55%	60%	60%	65%	65%	70%	70%	70%	80%	80%	85%
преподавания, в том числе такие как: коммуникативно-												
деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные,												
личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии												
критического мышления, уровневой дифференциации, кейс-												
технологии и др.												
6.2. Внедрение электронных образовательных технологий в	60%	70%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
организацию самостоятельной работы слушателей по												
образовательным программам ДПО.												
6.3. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
программам ДПО												
6.4. Автоматизация процесса проектирования образовательных		вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
программ ДПО												
7. Обновление и модернизация учебно-тренажери	•	ебно-ла	бораторі	ного обо	рудован	ия, испо.	пьзуемог	о в обра				
7.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного	26%	40%	45%	45%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
оборудования, учебно-лабораторного оборудования, используемого												
в образовательной деятельности.												
8. Обеспечение оптимального использования имеющихся з												
8.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся	172	465	525	475	480	485	390	495	500	420	450	380
9. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и			-			их работ	ников, в	том чис	ле с орга	анизацие	ей стажи	ровок в
	ведущи	іх профи	льных о	рганизаі	хвиј		,	1	1	1	1	•
9.1. Планирование потребности и организация повышения	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
квалификации педагогических работников ДПО												
9.2. Обеспечение требуемой доли педагогических работников ДПО,	30%	30%	40%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
прошедших обучение по программам повышения квалификации,												1
профессиональной переподготовки и стажировок в ведущих												
профильных организациях речной отрасли за год												

Таблица 19. Целевое значение показателей, характеризующих развитие подразделения ДПО ЯИВТ с прогнозными значениями (Вариант 2.Осторожный)

									(Бир	иант 2.	.Ocmop	ожны
Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи	Целев	ое значе	ние пока	зателей,	характе	ризующ	их разви	тие Инс	гитута с	прогноз	ными	
	значен	иями на	период	реализаі	ции прог	раммы.						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Обеспечение реализации программ ДПО в о	бластях	подгото	вки, пер	еподгото	овки и п	овышени	ии квали	фикации	специал	пистов		
1.1. Строительство нового учебно-тренажерного центра ЯИВТ.	вып.											
Закупка оборудования												
1.2. Ввод в эксплуатацию учебно-тренажерного центра ЯИВТ		вып.										
2. Расширение номенклатуры образ	ователь	ных усл	уг допол	нительн	ого проф	рессиона	льного (бразова	ния			
2.1. Лицензирование программ профессионального обучения		вып.										
2.2. Осуществление набора на подготовку, переподготовку, курсы повышения квалификации		1%	1%	2%	3%	4%	6%	8%	10%	10%	10%	10%
2.3. Обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования		вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
3. Увеличение	численн	ости об	учающи	кся по пр	ограмма	ам ДПО						
3.1. Осуществление набора на новые направления подготовки, переподготовки, курсов повышения квалификации		1%	1%	2%	3%	4%	6%	8%	10%	10%	10%	10%
4. Обеспечение рационального использования средств, пол	ученны		1 церально ельности		ета, а та	кже сред	цств от п	риносяц	цей дохо	<u>I</u> д образо	вательно	I ОЙ
4.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ дополнительного профессионального образования, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
4.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников ДПО	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
5. Увеличение объема средств, і	олучае	мых от г	риносят	цей дохо	д образо	вательн	ой деяте	льности	•		•	•
6.1.Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации видов деятельности, разрешенных уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»	4,5%	4,5%	4,7%	4,7%	4,8%	4,9%	5%	5,%	5,%	5,5%	5,5%	6%
6. Повышение эффективности образовательной деятельност	и, в том		а счет вн нологий	едрения	инноваг	ционных	, активні	ых, инте	рактивні	ых образ	овательн	ных
6.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе такие как: коммуникативно-	40%	50%	55%	57%	60%	65%	65%	70%	70%	75%	75%	80%

деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейстехнологии и др.												
6.2. Внедрение электронных образовательных технологий в организацию самостоятельной работы слушателей по образовательным программам ДПО.	40%	50%	70%	80%	90%	90%	90%	95%	95%	100%	100%	100%
6.3. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам ДПО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
6.4. Автоматизация процесса проектирования образовательных программ ДПО				вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
7. Обновление и модернизация учебно-тренажерно	го и уче	бно-лаб	ораторн	ого обор	удовани	я, испол	ьзуемого	в образ	ователы	ных целя	X	
7.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного	26%	35%	38%	40%	40%	45%	45%	48%	49%	50%	50%	50%
оборудования, учебно-лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности.												
8. Обеспечение оптимального использования имеющихся зд	аний и г	омещен	ий, в том	и числе с	обеспеч	нением с	оответст	вующей	числені	ности об	учающи	хся
8.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся	172	465	525	475	480	485	390	495	500	420	450	380
9. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и п			ификаци ьных ор			х работн	иков, в т	гом числ	е с орга	низацией	і́ стажир	овок в
9.1. Планирование потребности и организация повышения квалификации педагогических работников ДПО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
9.2. Обеспечение требуемой доли педагогических работников ДПО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в ведущих профильных организациях речной отрасли за год	30%	30%	40%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%

Таблица 20. Целевое значение показателей, характеризующих развитие подразделения ДПО ЯИВТ с прогнозными значениями (Вариант 3.Пессимистичный)

Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи	Целев	эе значе	ние пока	зателей	, характе	ризующ	их разви	тие Инс	титута с	прогноз	ными	
	значен	иями на	период	реализа	ции прог	раммы.						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Обеспечение реализации программ ДПО в с	областях	к подгот	овки, пе	реподго	говки и г	овышен	ии квалі	ификаци	и специа	алистов		
1.1. Строительство нового учебно-тренажерного центра ЯИВТ. Закупка оборудования	вып.											
1.2. Ввод в эксплуатацию учебно-тренажерного центра ЯИВТ		вып.										
2. Расширение номенклатуры обра	зователі	ьных усл	туг допо	лнитель	ного про	фессион	ального	образов	ания	•	•	14
2.1. Лицензирование программ профессионального обучения		вып.			•							
2.2. Осуществление набора на подготовку, переподготовку, курсы повышения квалификации		1%	1%	2%	3%	4%	6%	8%	10%	10%	10%	10%
2.3. Обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования		вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
3. Увеличение чи	сленнос	ти обуча	ющихся	по проі	раммам	ДПО						
3.1. Осуществление набора на новые направления подготовки, переподготовки, курсов повышения квалификации				1%	1%	2%	3%	4%	6%	8%	10%	10%
4. Обеспечение рационального использования средств, по	лученны		деральн тельност		жета, а т	акже сре	едств от	принося	цей дохо	од образ	овательн	юй
4.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ дополнительного профессионального образования, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
4.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности педагогических работников ДПО	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
5. Увеличение объема средств,	получае	емых от	принося	щей дох	од образ	ователы	ной деят	ельности	4			
5.1.Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации видов деятельности, разрешенных уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»		4%	4,5%	4,6%	4,7%	4,8%	4,9%	5,%	5,%	5,»%	5,3%	5,5%
6. Повышение эффективности образовательной деятельност	ги, в том		ва счет в пологий	_	я иннова	ционных	х, активі	ных, инт	ерактивн	ных обра	зователь	ных
6.1. Внедрение эффективных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе такие как: коммуникативно-	40%	50%	52%	55%	60%	60%	62%	65%	65%	70%	75%	75%

деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейстехнологии и др.												
6.2. Внедрение электронных образовательных технологий в организацию самостоятельной работы слушателей по образовательным программам ДПО.	30%	40%	55%	75%	80%	85%	85%	90%	90%	95%	95%	100%
6.3. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам ДПО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
6.4. Автоматизация процесса проектирования образовательных программ ДПО					вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
7. Обновление и модернизация учебно-тренажерн	ого и уч	ебно-ла	бораторі	ного обо	рудован	ия, испол	пьзуемог	го в обра	зователь	ных цел	ях	
7.1. Обновление и модернизация учебно-тренажерного	26%	33%	35%	38%	38%	40%	40%	42%	45%	48%	49%	50%
оборудования, учебно-лабораторного оборудования, используемого в образовательной деятельности.												
8. Обеспечение оптимального использования имеющихся з	даний и	помеще	ний, в то	м числе	с обеспе	чением	соответс	твующе	й числен	ности о	бучающи	ихся
8.1 Обеспечение требуемой численности обучающихся	460	460	465	465	470	475	480	485	490	495	500	505
9. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и				ии педаг рганизаг		их работ	ников, в	том чис.	ле с орга	низацие	ей стажиј	ровок в
9.1. Планирование потребности и организация повышения квалификации педагогических работников ДПО	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.	вып.
9.2. Обеспечение требуемой доли педагогических работников ДПО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в ведущих профильных организациях речной отрасли за год	30%	30%	40%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%

5.5. Направления развития института в рамках деятельности Университета

Направления развития Института соответствуют задачам, направленным на достижение цели его развития. В таблице 21 приведены направления (задачи) инновационного развития Института, мероприятия, направленные на достижение поставленных задач и показатели, оценивающие достижение поставленных задач в рамках деятельности Университета.

Таблица 21. Направления развития Института соответствуют задачам, направленным на достижение цели в масштабах Университета

140	1 аолица 21. Направления развития института соответствуют заоачам, направленным на оостижение цели в масштаоах университета								
№	Направление (задача) развития	Мероприятия, направленные на реализацию	Срок реализации	Показатель, оценивающий					
71⊻	Университета	поставленной задачи	задачи	достижение задачи					
1.	Обеспечение международных	1.1.Приобретение тренажерного оборудования для	1.1. 2019 г., 2023 г.,	1.1.Наличие на балансе Института					
	требований в области подготовки	конвенционной подготовки моряков (судоводителей,	2030 г.	соответствующих тренажеров					
	специалистов морского транспорта	судомехаников и электромехаников)		(выполнено / не выполнено)					
		1.2. Обновление тренажера, используемого для	1.2.2019 г., 2025 г.	1.2. Наличие на балансе Института					
		подготовки по борьбе за живучесть судна, включая		соответствующих тренажеров					
		тренажер по борьбе с водой и тренажер по борьбе с		(выполнено / не выполнено)					
		пожарами							
		1.3.Организация обучения инструкторов и	1.3.2019 - 2030 гг.	1.3. Доля инструкторов и					
		экзаменаторов в соответствии с требованиями ИМО		экзаменаторов, имеющая документы					
				о прохождении соответствующего					
				обучения					
2.	Обеспечение участия студентов и	2.1. Организация участия студентов и курсантов в	2.1. 2019-2030 гг.	2.1. Количество команд Института,					
1	курсантов Института в конкурсах	конкурсах профессионального мастерства, проводимых		принявших участие в конкурсах					
	профессионального мастерства, в том	организациями Российской Федерации.		профессионального мастерства					
	числе в международном конкурсе			2.2. Количество команд Института,					
	Worldskills	2.2. Организация участия студентов и курсантов в	2.2.2020-2030 гг.	принявших участие в					
		международных конкурсах профессионального		международных конкурсах					
		мастерства (в том числе Worldskills), проводимых на		профессионального мастерства (в					
		территории Российской Федерации		том числе Worldskills)					
		2.3. Принятие участия в разработке тестовых заданий	2.3.2017-2030 гг.	2.3. Количество тестовых заданий, в					
		для проведений конкурса профессионального		разработке которых приняли					
		мастерства Worldskills совместно с транспортными		участие сотрудники Института					
		образовательными организациями							
		1	1	1					

3.	Обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на Реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности	3.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ высшего образования, реализуемых филиалами, с точки зрения возможности реализации каждой образовательной программы с обязательным выполнением всех требований, предъявляемым законодательством в области образования и Федеральными государственным образовательными стандартами	3.1. 2019 г.	3.1. Выполнение мероприятий по оптимизации перечня образовательных услуг филиалов в области программ высшего образования (выполнено / не выполнено)
		3.2. Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности ППС и ПР	3.2.2019-2030 гг.	3.2. Соотношение численности обучающихся к численности ППС и ПР
		3.3. Обеспечение требования по соотношению ФОТ ППС, ПР к ФОТ АУП и ВП	3.3.2019-2030 гг.	3.3. Соотношение ФОТ ППС, ПР к ФОТ АУП и ВП
		3.4. Автоматизация системы планирования закупок на основании потребности структурных подразделений (факультетов, кафедр, отделений) в обновлении и модернизации тренажерного и учебно-лабораторного оборудования, а также потребности в расходных материалах и т.п.	3.4. 2019 г.	3.4. План закупок формируется с использованием автоматизированной информационной системы (далее - АИС) (выполнено / не выполнено)
4.	Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности	4.1. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации результатов НИОКР	4.1.2019-2030 гг.	4.1. Доля внебюджетных средств, полученная от проведения научных исследований и разработок
		4.2. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации прочих видов деятельности, разрешенных Уставом Университета	4.2.2019-2030 гг.	4.2. Доля внебюджетных средств, полученная от реализации прочих видов деятельности, разрешенных Уставом
5.	Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования	5.1.Внедрение электронных образовательных технологий (далее - ЭОТ) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в организацию самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования очной формы обучения	5.1.2019-2022 гг.	Доля образовательных программ высшего образования очной формы обучения, при реализации которых используются ЭОТ и ДОТ
	уровила и видах ооразования	5.2.Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным	5.2.2019-2022 гг.	5.2.Доля образовательных программ высшего образования заочной

программам высшего образования заочной формы обучения		формы обучения, при реализации которых используются ЭОТ и ДОТ
5.3. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию самостоятельной работы по образовательным программам среднего профессионального образования	5.3. 2019-2022 гг.	5.3. Доля образовательных программ среднего профессионального образования, при реализации которых используются ЭОТ и ДОТ
5.4.Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования	5.4.2019-2022 гг.	5.4.Доля образовательных программ дополнительного профессионального образования, при реализации которых возможно использование ЭОТ и ДОТ
5.5. Автоматизация процесса планирования учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования	5.5.2019 г.	5.5. Использование в процессе планирования учебной нагрузки (выполнено / не выполнено)
5.6. Автоматизация процесса проектирования основных профессиональных образовательных программ высшего образования	5.6. 2019г.	5.6. Использование в процессе проектирования основных профессиональных образовательных программ высшего образования АИС (выполнено / не выполнено) 5.7. Филиалы и НКРУ входят в АИС Деканат
5.7. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам высшего 5.8. Автоматизация процесса проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	5.7. 2019г. 5.8. 2020 г.	(выполнено / не выполнено) 5.8. Использование в процессе проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования АИС (выполнено / не выполнено) 5.9. Использование в процессе принятия решений АИС. (выполнено / не выполнено)
5.9. Разработка и внедрение АИС верхнего уровня, позволяющей в автоматизированном режиме	5.9. 2020-2023 гг.	

	T	
непрерывно контролировать выполнение требований		
законодательства в области образования, а также		5.10. Группа направлений
Федеральных государственных образовательных		подготовки или специальностей
стандартов		высшего образования, обучающиеся
Стандартов		1
		<u> </u>
510 70 5	- 10 2 010 2 020	электронным портфолио
5.10. Разработка и внедрение электронного портфолио	5.10. 2019-2020 гг	
обучающегося по образовательным программам		
высшего образования		5.11. Использование в организации
		образовательного процесса по
		специальностям среднего
		профессионального образования
		электронного портфолио
5.11. Разработка и внедрение электронного портфолио	5.11. 2019-2020 гг	электронного портфолно
	3.11. 2019-2020 11	5.12 .05
обучающегося по образовательным программам		5.12. Обучающиеся по программам
среднего профессионального образования		дополнительного
		профессионального образования
		входят в АИС (выполнено / не
		выполнено)
5.12. Автоматизация процесса учета контингента	5.12. 2020-2021 гг	
обучающихся по программам дополнительного		
профессионального образования		

6.	Расширение номенклатуры образовательных услуг по всем уровням и видам образования, включая увеличение количества основных профессиональных образовательных программ высшего образования прикладного типа	6.1. Открытие профилей подготовки прикладного типа по программам бакалавриата	6.1. 2019-2030 гг.	6.1. Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве лиц, принятых на обучение по программам бакалавриата
	ооразования прикладного типа	6.2.Открытие профилей подготовки прикладного типа по программам магистратуры	6.2. 2020-2030 гг.	6.2. Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладной магистратуры в общем количестве лиц, принятых на обучение по программам магистратуры (за счет средств федерального бюджета)
		6.3.Внедрение программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение углубленного уровня подготовки, с целью обучения судоводителей-судомехаников (квалификация Старший техник с правом эксплуатации судовых энергетических установок)	6.3. 2019-2030 гг.	6.3. Доля курсантов, обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение углубленного уровня подготовки, от общего количества обучающихся по специальности
7.	Обеспечение академической мобильности обучающихся, в том числе в рамках программ академической мобильности, реализуемых совместно с иностранными образовательными	7.1.Реализация программ академической мобильности обучающихся в пределах Российской Федерации	7.1. 2020-2030 гг.	7.1. Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности в пределах Российской Федерации в общей численности обучающихся
	организациями	7.2.Реализация программ академической мобильности обучающихся совместно с иностранными образовательными организациями	7.2. 2025-2030 гг.	7.2. Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, реализуемых совместно с иностранными организациями
8.	Увеличение результативности научно- исследовательской работы, включая расширение номенклатуры направлений научно-	8.1. Увеличение результативности научно исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	8.1.2019-2030 гг.	8.1. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР

	исследовательской деятельности	8.2. Увеличение результативности научно- исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах индексируемых в информационно-аналитической	8.2.2019-2030 гг.	8.2Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 HIIP
		системе научного цитирования Scopus 8.3. Увеличение результативности научно- исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	8.3.2019-2030 гг.	8.3. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР 8.4. Количество реализуемых
		8.4.Расширение номенклатуры направлений научно-исследовательской деятельности	8.4. 2019-2030 гг.	направлений научно- исследовательской деятельности (с наличием результата)
9.	Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебнолабораторного и лабораторного оборудования, используемого в научно-исследовательской деятельности	9.1. Разработка и внедрение АИС, содержащей сведения об имеющемся тренажерном оборудовании, учебнолабораторном и лабораторном оборудовании, используемом в научно-исследовательской деятельности, его характеристиках, использовании в образовательной деятельности по конкретным дисциплинам (курсам, модулям), состоянии и необходимости обновления или модернизации.	9.1. 2019-2020 гг.	9.1.Наличие АИС Оборудование (выполнено / не выполнено)
		9.2.Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в научно-исследовательской деятельности	9.2. 2018-2030 гг.	9.2.Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования
10.	Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся	10.1. Обеспечение требуемой численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения	10.1. 2019-2030 гг.	10.1. Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения
11.	Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского	11.1. Автоматизация процесса планирования потребности и организации повышения квалификации ППС, ПР, АУП и ВП	11.1. 2019-2020 гг.	11.1. Планирование повышения квалификации ППС, ПР, АУП и ВП производится в АИС (выполнено / не выполнено)
	персонала, педагогических работников, административно-	11.2. Обеспечение требуемой доли ППС, ПР, АУП и ВП, прошедших обучение по программам повышения	11.2. 2021-2030 гг.	11.2. Доля ППС, ПР, АУП и ВП, прошедших обучение по

управленческого и вспомогательного	квалификации за год	программам	повышения
персонала, в том числе с организацией		квалификации за год	
стажировок в ведущих профильных			
организациях			

6. Показатели, характеризующие развитие Института, с прогнозными значениями на период реализации Программы по трем сценарным вариантам

Успешность реализации каждого мероприятия в большей части зависит от наличия ресурсов на его выполнение. Наибольший риск недостижения заданных целевых значений состоит в отсутствии требуемого объема финансовых ресурсов на выполнение задач. Кроме того, достаточно существенным является риск недостижения требуемого целевого значения из- за нехватки ресурса времени или производительности труда. На устранение указанных рисков направлена часть мероприятий раздела 6 Программы, но и сами эти мероприятия также имеют риск быть незавершенными или незавершенными вовремя из-за нехватки финансового ресурса или ресурса времени, например, все задачи автоматизации направлены на устранение риска не хватки времени, но и сами зависят от наличия ресурса времени, кадрового и финансового ресурса.

Для постройки различных вариантов реализации задач рассматриваются три сценарных варианта:

- 7) Оптимистичный все мероприятия будут реализованы в срок, с достижением запланированного эффекта.
- 8) Осторожный часть мероприятий, направленные на развитие ресурсов, выполняются в более поздние сроки или с иным характеризующим показателем, по сравнению с оптимистичным вариантом.
- 9) Пессимистичный все мероприятия, направленные на развитие ресурсов, не выполняются в установленный срок (выполняются позже оптимистичного и осторожного вариантов) или не выполняются вовсе.

Таблица 22. Целевое значение показателей, характеризующих развитие Института с прогнозными значениями (Вариант 1. Оптимистичный)

								()	orp croirin	V 1. 010	10001000	numoinj
Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи	Целево	е значе	ние пока	зателей,	характер	ризующи	іх развит	гие Инст	титута с	прогнозн	ными	
	значен	иями на	период	реализац	ции прогј	раммы.						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Обеспечение международных треб	бований	в област	и подгот	говки сп	ециалист	гов морс	кого тра	нспорта				
1.1.Комплексное обновление тренажерного оборудования,	вып.						вып.					вып.
применяемого головным структурным подразделением												
Университета для конвенционной подготовки моряков												
(судоводителей, судомехаников и электромехаников)												
1.2. Обновление тренажера, используемого для подготовки по	вып.								вып.			вып.
борьбе за живучесть судна, включая тренажер по борьбе с водой и												
тренажер по борьбе с пожарами												
1.3. Организация обучения инструкторов и экзаменаторов в	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

соответствии с требованиями ИМО												
2.Обеспечение участия студентов и курсантов Института	D KOHKA	псах пр	эфессио	цапь ного 	мастер	тра в то	м нисле	р межпу	/наролно	M World	lekile	1
2.1. Организация участия студентов и курсантов в конкурсах		1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
профессионального мастерства, проводимых организациями	1	1		-	~						'	'
Российской Федерации												
2.2. Организация участия студентов и курсантов в международных			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
конкурсах профессионального мастерства (в том числе Worldskills),												
проводимых на территории Российской Федерации												
2.3. Принятие участие в разработке тестовых заданий для		1			1			2			2	
проведений конкурса профессионального мастерства Worldskills												
совместно с транспортными образовательными организациями												
3. Обеспечение рационального использования средств, получаемых и	из Федер	ального	бюдже	га на Реа.	пизацию	государ	оственно	го задан	ия, а так	же сред	ств, полу	учаемых
	принося	щей дох	од деяте	льности						•	•	
3.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ	вып.											
высшего образования, реализуемых филиалами, с точки зрения												
возможности реализации каждой образовательной программы с												
обязательным выполнением всех требований, предъявляемым												
законодательством в области образования и Федеральными												
государственным образовательными стандартами												
3.2. Обеспечение требования по соотношению численности	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
обучающихся к численности ППС												
3.2.Обеспечение требования по соотношению численности	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
обучающихся к численности ПР												
3.3.Обеспечение требования по соотношению ФОТ ППС, ПР к ФОТ												
АУП и ВП												
3.4. Автоматизация системы планирования закупок на основании	вып.											
потребности структурных подразделений (факультетов, кафедр,												
отделений) в обновлении и модернизации тренажерного и учебно-												
лабораторного оборудования, а также потребности в расходных												
материалах и т.п. 4. Увеличение объема сре	AHOTE H		LIV OT HR	LILLOCALIDA INTOCALIDA	i novon	подтопи	ПОСТИ					
4.1. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от	<u>12</u>	12,5	12,5	иносяще 13	и доход 13	13,5	13,5	14	14	14,5	14,5	15
реализации результатов НИОКР		12,3	12,3	13	13	13,3	13,3	14	14	14,3	14,5	13
4.2. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	55
реализации прочих видов деятельности, разрешенных Уставом												
Университета												
5. Повышение эффективности образовательной деятельности, в том ч					онных с	бразоват	гельных	техноло	гий на в	сех реал	изуемых	х уровнях
		ıдах обр			T	1	1			1	1	_
5.1. Внедрение электронных образовательных технологий (далее -	36%	67%	93%	100%								

ЭОТ) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в организацию самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования очной формы обучения												
5.2. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения	24%	54%	90%	100%								
5.3. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	12%	36%	67%	93%	100%							
5.4. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования	40%	65%	80%	100%								
5.5. Автоматизация процесса планирования учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования головного структурного подразделения Университета	вып.											
5.6. Автоматизация процесса проектирования основных профессиональных образовательных программ высшего образования	вып.											
5.7. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам высшего образования филиалов и НКРУ	вып.											
5.8. Автоматизация процесса проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		вып.										
5.9. Разработка и внедрение АИС верхнего уровня, позволяющей в автоматизированном режиме непрерывно контролировать выполнение требований законодательства в области образования, а также Федеральных государственных образовательных стандартов					вып.							
5.10. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающегося по образовательным программам высшего образования												
5.11. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования	вып.											
5.12. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования		вып.										
6. Расширение номенклатуры образовательных услуг по всем у образовательных пр							е количе	ества осн	овных п	рофесси	юнальнь	IX
6.1. Открытие профилей подготовки прикладного типа по		30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%

программам бакалавриата												
6.2. Открытие профилей подготовки прикладного типа по	14%	14%	14%	14%	14%	14%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
программам магистратуры	1470	1470	1470	1470	1470	1470	2070	2070	2070	2070	2070	2070
6.3. Внедрение программы среднего профессионального	25%	40%	40%	40%	55%	55%	55%	70%	70%	70%	80%	80%
образования - программы подготовки специалистов среднего звена				10,1				, , , ,	, , , ,			
по специальности 26.02.03 Судовождение углубленного уровня												
подготовки, с целью обучения судоводителей- судомехаников												
(квалификация Старший техник с правом эксплуатации судовых												
энергетических установок)												
7. Обеспечение академической мобильности обучающихся, в том	нисле в	рамках п	рограмм	академ	ической	мобильн	ости, ре	ализуемі	ых совм	естно с и	ностран	ными
об	разоват	ельными	организ	ациями			-				-	
7.1. Реализация программ академической мобильности		0,5%	0,5%	0,5%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	2%
обучающихся в пределах Российской Федерации												
7.2. Реализация программ академической мобильности							0,5%	0,5%	0,5%	1%	1%	1%
обучающихся совместно с иностранными образовательными												
организациями												
8. Увеличение результативности научно-исследовательской рабо	ты, вклі	очая рас	ширение	номенк	латуры	направле	ений нау	чно-иссл	педовате	льской д	цеятельн	ости
8.1. Увеличение результативности научноисследовательской работы	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
в части публикации результатов научных исследований в журналах												
индексируемых в информационноаналитической системе научного												
цитирования Web of Science												
8.2. Увеличение результативности научноисследовательской работы	4,2	4,5	4,8	5,1	5,4	5,7	6,0	6,2	6,4	6,6	6,8	7,0
в части публикации результатов научных исследований в журналах												
индексируемых в информационноаналитической системе научного												
цитирования Scopus												
8.3. Увеличение результативности научноисследовательской работы	111	115	119	123	127	131	135	139	143	145	148	150
в части публикации результатов научных исследований в журналах												
индексируемых в информационноаналитической системе научного												
цитирования РИНЦ				1.0	1.0	1						
8.4. Расширение номенклатуры направлений научно-	8	8	9	10	10	11	11	12	13	14	14	15
исследовательской деятельности		<u> </u>										
9. Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования	, учебно	лаборато	орного и	лаборат	орного (борудов	вания, ис	пользуе	мого в н	аучно ис	сследова	гельской
деятельности			1	1		1				1	1	
9.1. Разработка и внедрение АИС, содержащей сведения об		вып.										
имеющемся тренажерном оборудовании, учебнолабораторном и												
лабораторном оборудовании, используемом в научно-												
исследовательской деятельности, его характеристиках,												
использовании в образовательной деятельности по конкретным												
дисциплинам (курсам, модулям), состоянии и необходимости												
обновления или модернизации			l .		I					ı	ı	

9.2. Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного	44%	46%	48%	50%	51%	52%	53%	54%	55%	57%	59%	60%
оборудования, используемого в научно-исследовательской												
деятельности												
10. Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и по	омещени	ий, в том	числе с	обеспеч	ением с	ответст	вующей	численн	ости обу	/чающих	СЯ	
10.1. Обеспечение требуемой численности обучающихся,	560	585	610	640	670	700	730	760	790	810	820	830
приведенной к очной форме обучения всего												
11. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повы	ішения і	квалифи	кации пр	офессор	ско-пре	подавате	ельского	персона	ла, педа	гогическ	их рабо	гников,
административно-управленческого и вспомогательного пе												
11.1. Автоматизация процесса планирования потребности и		вып.										
организации повышения квалификации ППС, ПР, АУП и ВП												
11.2. Обеспечение требуемой доли ППС, ПР, АУП и ВП,	16%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
прошедших обучение по программам повышения квалификации за												
год												

Таблица 23. Целевое значение показателей, характеризующих развитие Института с прогнозными значениями (Вариант 2. Осторожный)

									рири	$u\pi m 2.$	Ocmop	omnoii
Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи	Целево	ое значег	ние пока	зателей,	характе	ризующи	их разви	гие Инст	итута с	прогнозн	ными	
	значен	иями на	период	реализац	ции прог	раммы.						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Обеспечение международных тре	бований	в област	и подго	говки сп	ециалис	гов морс	кого тра	нспорта				
1.1.Комплексное обновление тренажерного оборудования,	вып.						вып.					вып.
применяемого головным структурным подразделением												
Университета для конвенционной подготовки моряков												
(судоводителей, судомехаников и электромехаников)												
1.2. Обновление тренажера, используемого для подготовки по							вып.					
борьбе за живучесть судна, включая тренажер по борьбе с водой и												
тренажер по борьбе с пожарами												
1.3. Организация обучения инструкторов и экзаменаторов в	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
соответствии с требованиями ИМО												
2. Обеспечение участия студентов и курсантов Института	в конку	рсах про	фессион	ального	мастерс	тва, в то	м числе	в между	народно	м World	skils	
2.1. Организация участия студентов и курсантов в конкурсах	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
профессионального мастерства, проводимых организациями												
Российской Федерации												
2.2. Организация участия студентов и курсантов в международных		1		1		1		1		1		1
конкурсах профессионального мастерства (в том числе Worldskills),												
проводимых на территории Российской Федерации												
2.3. Принятие участие в разработке тестовых заданий для		1			1			1				1
проведений конкурса профессионального мастерства Worldskills												

совместно с транспортными образовательными организациями												
3. Обеспечение рационального использования средств, получаемых и	і из Фелет) Элгного	Голжет	I гана Реа	пизании	ГОСУПат	оственно	го запан	 и датак	же спел	тв попу	иземых
			од деяте			лосудар	ственно	го задан	ии, а так	оке еред	C1D, 11031)	пасмых
3.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ	вып.	T		<u> </u>								
высшего образования, реализуемых филиалами, с точки зрения												
возможности реализации каждой образовательной программы с												
обязательным выполнением всех требований, предъявляемым												
законодательством в области образования и Федеральными												
государственным образовательными стандартами												
3.2. Обеспечение требования по соотношению численности	12,3	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
обучающихся к численности ППС												
3.2.Обеспечение требования по соотношению численности	14,6	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
обучающихся к численности ПР												
3.3.Обеспечение требования по соотношению ФОТ ППС, ПР к ФОТ	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
АУП и ВП												
3.4. Автоматизация системы планирования закупок на основании	вып.											
потребности структурных подразделений (факультетов, кафедр,												
отделений) в обновлении и модернизации тренажерного и учебно-												
лабораторного оборудования, а также потребности в расходных												
материалах и т.п.					J							
4. Увеличение объема сро								12	12.5	12.5	1.4	1.5
4.1. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации результатов НИОКР	11	12	12	12,5	12,5	12,5	13	13	13,5	13,5	14	15
4.2. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от	27	29	31	33	35	37	39	42	45	48	51	54
реализации прочих видов деятельности, разрешенных Уставом												
Университета												
5. Повышение эффективности образовательной деятельности, в том ч					ионных с	бразова	гельных	техноло	гий на в	сех реал	изуемых	уровнях
			азования		1	1	1	1	1	1	1	T
5.1. Внедрение электронных образовательных технологий (далее -	25%	36%	58%	80%	91%	91%	100%					
ЭОТ) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)												
в организацию самостоятельной работы обучающихся по												
образовательным программам высшего образования очной формы												
обучения	120	2.404	10.00	6004	0.464	0.600	1000					
5.2. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного	12%	24%	48%	60%	84%	96%	100%					
процесса по образовательным программам высшего образования												
заочной формы обучения	1007	2407	2401	2601	6001	0.407	1000		+			
5.3. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию	12%	24%	24%	36%	60%	84%	100%					
образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования												
среднего профессионального ооразования						1	1					

5.4. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию	30%	45%	60%	75%	90%	97%	100%	1				
образовательного процесса по образовательным программам	30 70	4370	00 70	1370	9070	9170	100 /6					
дополнительного профессионального образования												
5.5. Автоматизация процесса планирования учебной нагрузки по	вып.											
образовательным программам высшего образования головного	DDIII.											
структурного подразделения Университета												
5.6. Автоматизация процесса проектирования основных	вып.											
профессиональных образовательных программ высшего	DDIII.											
образования												
5.7. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по	вып.											
программам среднего профессионального образования, программам	DDIII.											
высшего образования филиалов и НКРУ												
5.8. Автоматизация процесса проектирования основных		вып.										
профессиональных образовательных программ среднего		DDIII.										
профессионального образования												
5.9. Разработка и внедрение АИС верхнего уровня, позволяющей в						вып.						
автоматизированном режиме непрерывно контролировать												
выполнение требований законодательства в области образования, а												
также Федеральных государственных образовательных стандартов												
5.10. Разработка и внедрение электронного портфолио												
обучающегося по образовательным программам высшего												
образования												
5.11. Разработка и внедрение электронного портфолио		вып.										
обучающегося по образовательным программам среднего												
профессионального образования												
5.12. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по					вып.							
программам дополнительного профессионального образования												
6. Расширение номенклатуры образовательных услуг по всем у	ровням	и видам	образов	ания, вкл	пючая ун	величени	е количе	ества осн	новных г	грофесси	юнальнь	IX
образовательных пр	ограмм	высшег	о образо	вания пр	оикладно	го типа						
6.1. Открытие профилей подготовки прикладного типа по	24%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
программам бакалавриата												
6.2. Открытие профилей подготовки прикладного типа по		14%	14%	14%	14%	14%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
программам магистратуры												
6.3. Внедрение программы среднего профессионального	25%	40%	40%	40%	55%	55%	55%	70%	70%	70%	80%	80%
образования - программы подготовки специалистов среднего звена												
по специальности 26.02.03 Судовождение углубленного уровня							1	1				
подготовки, с целью обучения судоводителей- судомехаников							1	1				
(квалификация Старший техник с правом эксплуатации судовых							1	1				
энергетических установок)												
7. Обеспечение академической мобильности обучающихся, в том ч	исле в р	рамках п	рограмм	академі	ической	мобильн	ости, реа	ализуемн	ых совме	естно с и	ностран	НЫМИ

об	разоват	ельными	организ	ациями								
7.1. Реализация программ академической мобильности обучающихся в пределах Российской Федерации		0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	1%	1%	2%	2%	2%	2%
7.2. Реализация программ академической мобильности обучающихся совместно с иностранными образовательными							0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
организациями												
8. Увеличение результативности научно-исследовательской рабо												1
8.1. Увеличение результативности научноисследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1,3	1,4	1,5	1,5	1,7	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,4	2,5
8.2. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	5,1	5,4	5,8	6,2	6,6	6,8	7,0
8.3. Увеличение результативности научно-исследовательской работы в части публикации результатов научных исследований в журналах индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	110	115	119	123	127	131	135	139	143	145	148	150
8.4. Расширение номенклатуры направлений научно-исследовательской деятельности	7	8	8	8	9	9	10	11	12	13	14	15
9. Обновление и модернизация учебного тренажерного обординать ис		я, учебн ательско			и лабор	аторного	о оборуд	ования,	использ	уемого в	научно	
9.1. Разработка и внедрение АИС, содержащей сведения об имеющемся тренажерном оборудовании, учебнолабораторном и лабораторном оборудовании, используемом в научно-исследовательской деятельности, его характеристиках, использовании в образовательной деятельности по конкретным дисциплинам (курсам, модулям), состоянии и необходимости обновления или модернизации	,, =	вып.										
9.2. Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в научно-исследовательской деятельности	42%	44%	46%	48%	50%	52%	53%	54%	55%	57%	59%	60%
10. Обеспечение оптимального использования имеющихся здат 10.1. Обеспечение требуемой численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения всего	ний и по 520	мещени 545	й, в том 570	числе с 600	630	660	ответств 690	ующей ч 720	750	ости обу 770	чающих 780	ся 790

11. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях

11.1. Автоматизация процесса планирования потребности и		вып.										
организации повышения квалификации ППС, ПР, АУП и ВП												
11.2. Обеспечение требуемой доли ППС, ПР, АУП и ВП,	16%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
прошедших обучение по программам повышения квалификации за												
год												

Таблица 24. Целевое значение показателей, характеризующих развитие Института с прогнозными значениями (Вариант 3. Пессимистичный)

Мероприятие, направленное на реализацию поставленной задачи	Целево	ое значен	ие пока	зателей,	характер	изующи	х развит	ие Инст	итута с п	ірогнозн	ыми	
	значен	иями на	период ј	реализац	ии прогр	аммы.						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Обеспечение международных треб	ований	в області	и подгот	овки спе	циалист	ов морск	ого тран	нспорта				
1.1.Комплексное обновление тренажерного оборудования,	вып.						вып.					вып.
применяемого головным структурным подразделением												
Университета для конвенционной подготовки моряков												
(судоводителей, судомехаников и электромехаников)												
1.2. Обновление тренажера, используемого для подготовки по							вып.					
борьбе за живучесть судна, включая тренажер по борьбе с водой и												
тренажер по борьбе с пожарами												
1.3. Организация обучения инструкторов и экзаменаторов в	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
соответствии с требованиями ИМО												
2.Обеспечение участия студентов и курсантов Института	в конку	рсах про	фессион	ального 1	мастерст	ва, в том	и числе в	междун	ародном	4 Worlds	kils	
2.1. Организация участия студентов и курсантов в конкурсах		1			1			1				1
профессионального мастерства, проводимых организациями												
Российской Федерации												
2.2. Организация участия студентов и курсантов в международных			1				1				1	
конкурсах профессионального мастерства (в том числе Worldskills),												
проводимых на территории Российской Федерации												
2.3. Принятие участие в разработке тестовых заданий для					1							1
проведений конкурса профессионального мастерства Worldskills												
совместно с транспортными образовательными организациями												
3. Обеспечение рационального использования средств, получаемых и	з Федер	ального	бюджета	а на Реал	изацию	государс	твенног	о задани	я, а такж	ке средст	в, получ	аемых
	ринося	цей дохо	д деятел	ьности					1			
3.1. Оптимизация образовательных услуг в области программ	вып.											
высшего образования, реализуемых филиалами, с точки зрения												
возможности реализации каждой образовательной программы с												
обязательным выполнением всех требований, предъявляемым												
законодательством в области образования и Федеральными												
государственным образовательными стандартами												

3.2. Обеспечение требования по соотношению численности	12,3	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
обучающихся к численности ППС	146	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140
3.2.Обеспечение требования по соотношению численности обучающихся к численности ПР	14,6	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
3.3.Обеспечение требования по соотношению ФОТ ППС, ПР к ФОТ	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
АУП и ВП	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%
3.4. Автоматизация системы планирования закупок на основании	вып.											
потребности структурных подразделений (факультетов, кафедр,	вып.											
отделений) в обновлении и модернизации тренажерного и учебно-												
лабораторного оборудования, а также потребности в расходных												
материалах и т.п.												
4. Увеличение объема сре	елств. по	лучаемь	лх от прі	иносящей	<u> </u>	теятельн	ости	1				-
4.1. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от	11	12	12	12,5	12,5	12,5	13	13	13,5	13,5	14	15
реализации результатов НИОКР		12		12,0	12,0	12,0	10	10	10,0	10,0	1	10
4.2. Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от	22	24	26	28	30	32	34	37	40	43	46	50
реализации прочих видов деятельности, разрешенных Уставом												
Университета												
5. Повышение эффективности образовательной деятельности, в то	ом числе	за счет	внедрен	ия инног	вационні	их образ	овательн	ых техн	ологий н	на всех р	еализуем	мых
		и видах				1					,	
5.1. Внедрение электронных образовательных технологий (далее -	25%	36%	58%	80%	91%	91%	100%					
ЭОТ) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)												
в организацию самостоятельной работы обучающихся по												
образовательным программам высшего образования очной формы												
обучения												
5.2. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию образовательного	12%	24%	48%	60%	84%	96%	100%					
процесса по образовательным программам высшего образования												
заочной формы обучения												
5.3. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию	12%	24%	24%	36%	60%	84%	100%					
образовательного процесса по образовательным программам												
среднего профессионального образования												
5.4. Внедрение ЭОТ и ДОТ в организацию	30%	45%	60%	75%	90%	97%	100%					
образовательного процесса по образовательным программам												
дополнительного профессионального образования												
5.5. Автоматизация процесса планирования учебной нагрузки по	вып.											
образовательным программам высшего образования головного				1								
структурного подразделения Университета												
5.6. Автоматизация процесса проектирования основных		вып.										
профессиональных образовательных программ высшего												
образования												

5.7. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам		вып.										
высшего образования филиалов и НКРУ												
5.8. Автоматизация процесса проектирования основных				вып.								
профессиональных образовательных программ среднего												
профессионального образования												
5.9. Разработка и внедрение АИС верхнего уровня, позволяющей в							вып.					
автоматизированном режиме непрерывно контролировать												
выполнение требований законодательства в области образования, а												
также Федеральных государственных образовательных стандартов												
5.10. Разработка и внедрение электронного портфолио												
обучающегося по образовательным программам высшего												
образования												
5.11. Разработка и внедрение электронного портфолио				вып.								
обучающегося по образовательным программам среднего												
профессионального образования												
5.12. Автоматизация процесса учета контингента обучающихся по		вып.										
программам дополнительного профессионального образования												
6. Расширение номенклатуры образовательных услуг по всем у							е количес	ства осно	овных пр	офессио	ональны	X
образовательных пр		1	1 -		1	1	1	1	1	1	,	1
6.1. Открытие профилей подготовки прикладного типа по	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
программам бакалавриата												
6.2. Открытие профилей подготовки прикладного типа по		14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	20%	20%	20%	20%
программам магистратуры												
6.3. Внедрение программы среднего профессионального	25%	40%	40%	40%	55%	55%	55%	70%	70%	70%	80%	80%
образования - программы подготовки специалистов среднего звена												
по специальности 26.02.03 Судовождение углубленного уровня												
подготовки, с целью обучения судоводителей- судомехаников												
(квалификация Старший техник с правом эксплуатации судовых												
энергетических установок)												
7. Обеспечение академической мобильности обучающихся, в том ч					ческой м	юбильно	ости, реал	пизуемы	х совме	стно с ин	юстранн	ЫМИ
	разовате	льными	организа		1	T	T	T	1	T	T	T
7.1. Реализация программ академической мобильности				0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
обучающихся в пределах Российской Федерации												
7.2. Реализация программ академической мобильности									0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
обучающихся совместно с иностранными образовательными												
организациями												
8. Увеличение результативности научно-исследовательской работ				номенкл 1.5		аправлен 1,7			довател 2,0	ьской де 2,1	ятельно 2,4	сти 2,5
8.1. Увеличение результативности научноисследовательской	1 1 0	1,4	1,5		1,7		1,8	1.9				

			•									
работы в части публикации результатов научных исследований в												
журналах индексируемых в информационно-аналитической системе												
научного цитирования Web of Science												
8.2. Увеличение результативности научно-исследовательской	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	5,1	5,4	5,8	6,2	6,6	6,8	7,0
работы в части публикации результатов научных исследований в												
журналах индексируемых в информационно-аналитической системе												
научного цитирования Scopus												
8.3. Увеличение результативности научно-исследовательской	110	115	119	123	127	131	135	139	143	145	148	150
работы в части публикации результатов научных исследований в												
журналах индексируемых в информационно-аналитической системе												
научного цитирования РИНЦ												
8.4. Расширение номенклатуры направлений научно-	7	8	8	8	9	9	10	11	12	13	14	15
исследовательской деятельности												
9. Обновление и модернизация учебного тренажерного обору	удовани	я, учебно	-лабора	торного і	и лабора	торного	оборудо	вания, и	спользу	емого в	научно	
		гельской			•		10	-	•		•	
9.1. Разработка и внедрение АИС, содержащей сведения об		вып.										
имеющемся тренажерном оборудовании, учебнолабораторном и												
лабораторном оборудовании, используемом в научно-												
исследовательской деятельности, его характеристиках,												
использовании в образовательной деятельности по конкретным												
дисциплинам (курсам, модулям), состоянии и необходимости												
обновления или модернизации												
9.2. Обновление и модернизация учебного тренажерного	41%	41,5%	42%	42,5%	43%	44%	45%	46%	47%	48%	49%	50%
оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного												
оборудования, используемого в научно-исследовательской												
деятельности												
10. Обеспечение оптимального использования имеющихся здан	ий и по	мещений	, в том ч	исле с об	беспечен	нием соо	тветству	и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	исленно	сти обуч	ающихс	Я
10.1. Обеспечение требуемой численности обучающихся,	490	515	540	570	600	630	660	690	720	740	750	760
приведенной к очной форме обучения всего												
11. Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повы	шения і	валифин	ации пр	офессоро	ско-прег	одавате	льского	персонал	па, педаг	огическ	их работ	ников,
административно-управленческого и вспомогательного пе		-	-		-			-			-	
11.1. Автоматизация процесса планирования потребности и		вып.										
организации повышения квалификации ППС, ПР, АУП и ВП												
11.2. Обеспечение требуемой доли ППС, ПР, АУП и ВП,	16%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
прошедших обучение по программам повышения квалификации за												
год					1							
	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	

7. Механизмы реализации Программы

Основной механизм реализации программы - использование кадровых и финансовых ресурсов Института для реализации запланированных мероприятий, а также привлечение внешних ресурсов за счет финансового ресурса Института.

Решение задач Программы предполагается решать за счет средств федерального бюджета, средств от приносящей доход деятельности Института, а также средств Федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России на период с 2010 по 2020 годы» (далее - ФЦП) и последующей аналогичной программы. С целью включения в ФЦП на период с 2020 по 2030 годы Института к 2023 году будут подготовлены проекты строительства, реконструкции и модернизации зданий, учебных и научных лабораторий, отдельных специализированных строений и т.п.

8. Методика оценки выполнения программы (стратегии) развития Института

Оценка выполнения программы (стратегии) развития Института производится ежегодно путем количественной оценки, оформляется в виде отчета и считается выполненной в случае выполнения:

- не менее 90% целевых показателей по пессимистичному сценарию или
- не менее 70% целевых показателей по осторожному варианту или
- не менее 50% целевых показателей по оптимистичному варианту.

Общее количество целевых показателей и выполнение программы (стратегии) развития Института в целом, подсчитывается и определяется для оцениваемого года.

При выполнении целевого показателя по оптимистичному варианту, целевой показатель по осторожному и пессимистичному варианту считается выполненным.

При выполнении целевого показателя по осторожному варианту, целевой показатель по пессимистичному варианту считается выполненным, а по оптимистичному - не выполненным.

При выполнении целевого показателя по пессимистичному варианту, целевой показатель по оптимистичному и осторожному вариантам считается не выполненным.