**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

(филиал) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Сибирский государственный университет водного транспорта»

**ДНЕВНИК**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**курсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О.*

**Специальность** 26.02.03 «Судовождение»

**ЯКУТСК**

Памятка по заполнению **Дневника прохождения практики**

1. Дневник прохождения практики является документом, необходимым для прохождения аттестации по программе ПМ

2. В пункт 1 дневника заносится информация о прохождении всех видов практики (учебной, производственной), входящих в программу ПМ согласно рабочему учебному плану на протяжении срока освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2.1.Наименование ПМ (полное название в соответствии с ФГОС)

2.2. Место прохождения практики (полное название предприятия (организации) места прохождения практики)

2.3. Дата начала и окончания практики.

3. В пункт 2 заносится информация:

• Дата выполнения определенного вида работ;

• Подразделение предприятия (отдел, цех, лаборатория и т.д.), в котором осуществляется указанный вид работ;

• Краткое описание содержания выполненной работы в данном подразделении;

• Количество часов, затраченных на выполнение данного вида работ;

• Подпись представителя работодателя, контролирующего выполнение обучающимся работ при прохождении практики.

4. По окончании практики дневник сдается заведующему практикой

5. По результатам прохождения практики обучающийся составляет **Отчет о прохождении практики**

6. Структура отчета:

• Титульный лист;

• Содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

• Введение (цель и задачи практики, объект (изучаем часть предприятия, вида деятельности и т.д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия (организации), особенности, и т.д.);

• Содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);

• Заключение (на основе предоставленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);

• Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

• Приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которые студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются);

7. Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.

8. Общий объем отчета должен быть в пределах 30-35 страниц машинописного текста.

9. Отчет должен быть сдан руководителю практики от филиала (института) в течение одной недели, после выхода на учебу.

**1. Профессиональный модуль.**

ПМ 2. Обеспечение безопасности плавания

ПМ 4. Выполнение работ по одной иди нескольким профессиям рабочих

ПМ 5. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации СЭУ

**Учебная практика**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование предприятия (организации)*

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

1. **Содержание практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Подразделение предприятия | Краткое описание выполненной работы | Количество часов | Подпись представителя работодателя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

(филиал) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Сибирский государственный университет водного транспорта»

**Задание**

**на учебную практику (по профилю специальности)**

ПМ 2. Обеспечение безопасности плавания

ПМ 4. Выполнение работ по одной иди нескольким профессиям рабочих

ПМ 5. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации СЭУ

Выдано обучающемуся в ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «НГАВТ»

По специальности 26.02.03 «Судовождение»

II курс группы СВ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

Для прохождения практики на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование предприятия (организации) прохождения практики)*

Дата начала практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Дата окончания практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Дата сдачи отчета по практике «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Теоретическая часть задания:

**Введение**

1. Название, год и место постройки судна и его технические характеристики: водоизмещение, грузоподъемность, габаритные размеры, мощность энергетических установок, скорость хода в стоячей воде.
2. Район плавания и порты стоянки с грузовыми операциями.
3. Спасательные средства и место их расположения на судне.

**Раздел 1. Организация службы на судах**

Изучить Устав службы на судах Федерального агентства и морского и речного транспорта. Выписать в отчет:

* Обязанности членов судового экипажа;
* Обязанности рулевого – моториста;
* Правила заполнения вахтенного журнала;
* Расписание по тревогам Вашего судна, сигналы тревог, действия по тревогам (НБЖС РФ – 86);
* Порядок приема и сдачи вахты.

**Раздел 2. Управление судном и его техническая эксплуатация**

1. Сделать описание конструкции Вашего судна, составить эскиз расположения отсеков и танков;

* Указать вид набора по отсекам (поперечный и продольный набор);
* Указать название палубных и внутренних конструкций судна (помещений, палубного набора, трюмов);
* Мачты и такелаж;
* Надстройки.

1. Изучить и описать виды и местонахождение средств борьбы за живучесть Вашего судна, их назначение и использование при борьбе с водой и пожаром.
2. Опишите основные технические характеристики главной и вспомогательной энергетических установок.
3. Изучите и опишите палубные устройства Вашего судна: якорное, швартовое, рулевое, грузовое, буксирное; правила их технической эксплуатации и правила безопасности при работе с этими устройствами.
4. Изучите и опишите (с приложением схем) общесудовые системы балластной, осушительной, противопожарной, санитарной, отопительной, вентиляционной и системы охлаждения.

**Раздел 3. Лоция, правила плавания и судовождение на внутренних водных путях**

1. Дать краткую информацию о районе плавания Вашего судна;
2. Приобрести навыки распознования береговых и плавучих навигационных знаков;
3. Научится читать лоцманские карты и сопоставлять их с местностью;
4. Выписать в отчет:

* Три затруднительных переката ( с затонной частью, «россыпь», групповой), с их полной характеристикой;
* Вычертить схему «Роза ветров» по ежедневным наблюдениям за погодными условиями в районе плавания Вашего судна;
* Зарисовать схему расположения навигационных огней своего судна на ходу, на стоянке, с указанием секторов освещения и дальности видимости огней;
* Описать звуковые сигналы, подаваемые судном при плавании на ВВП и примеры их использования;
* Перечислить основные судовые документы, которые должны находиться на судне

**Раздел 4. Правила плавания и судовождения на ВВП**

Вычертить и описать в отчете:

1. Порядок обмена зрительными и звуковыми сигналами, использование УКВ радиосвязи, действия судоводителя по управлению судном при расхождении Вашего судна в следующих случаях:

* со скоростным судном
* с одиночным судном с механическим двигателем
* с буксирным составом

1. Порядок обмена зрительными и звуковыми сигналами, использование УКВ радиосвязи, действия судоводителя по управлению судном при обгоне следующих судов:

* ТС: толкаемый состав
* БС: буксирный состав
* одиночного судна

1. Порядок получения разрешения, обмена зрительными и звуковыми сигналами, использование УКВ радиосвязи, действия судоводителя по управлению судном при прохождении мимо работающего на судовом ходу земснаряда.

**Раздел 5. Конструкция и эксплуатация судовых дизелей, вспомогательных механизмов и судового электрооборудования**

1. Изучить конструкции главных судовых двигателей, вспомогательных механизмов, судового электрооборудования, правила их технической эксплуатации, правила техники безопасности при работе.
2. Приобрести навыки: подготовки дизеля к пуску; обслуживания двигателя при его работе; контроля и регулировки давления, температуры охлажденной воды, масла.
3. Описать в отчете:

* основные технические характеристики главной и вспомогательной энергетических установок;
* вычертить и описать работу всех систем, обслуживающих ГЭУ (топливная, масляная, охлаждения, газораспределения, пуска и реверса, регулирование частоты вращения);
* описать конструкцию автономного и утилизационного котла и его принцип работы;

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

Задание выдано «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Ларионова

**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

(филиал) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Сибирский государственный университет водного транспорта»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

Выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающемуся на 2 курсе по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

прошедшему учебную практику по профессиональным модулям

ПМ 1 Управление и эксплуатация судна

ПМ 2 Обеспечение безопасности плавания

ПМ 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

ПМ 5 управление и эксплуатации судна с правом эксплуатации СЭУ

1. За время практики выполнены виды работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ, выполненных во время практики | Оценка  (по пятибалльной шкале) | Ф.И.О.,  должность и подпись представителя работодателя |
| Управление судном по указанию вахтенного начальника с помощью рулевого устройства и авторулевых при различных режимах работы движителей |  |  |
| Выполнение команд, подаваемых на руль |  |  |
| Техническое обслуживание судовых механизмов |  |  |
| Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов судна и их систем управления |  |  |
| Подготовка дизелей к пуску и их запуск. |  |  |
| Проведение основных операций по обслуживанию дизелей во время работы |  |  |
| Остановка дизеля с соблюдением правил технической эксплуатации и техники безопасности |  |  |
| Эксплуатация насосов и систем управления |  |  |
| Осуществление необходимых включений и отключений приборов и аппаратов электрических приводов судовых устройств |  |  |
| Устранение несложных неисправностей в системах управления электроустановками, связанные с перегоранием предохранителей, срабатыванием автоматической защиты |  |  |
| Чтение и понимание значений показаний приборов |  |  |
| Подача сигналов тревог. Выполнение обязанностей по тревогам |  |  |
| Правильное использование инструмента и приспособлений при проведении работ |  |  |
| Несение вахты в рулевой рубке и машинном отделении |  |  |

1. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проявленные личностные и деловые качества | Степень проявления | | |
| Не проявлял | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и значимости профессии  «техник-судоводитель» |  |  |  |
| 2 | Проявление интереса профессии судоводитель |  |  |  |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий |  |  |  |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий |  |  |  |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения |  |  |  |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач |  |  |  |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности |  |  |  |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием |  |  |  |

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Перечень общих и  профессиональных компетенций | | Компетенция (элемент компетенции) | | | |
| сформирована | | не сформирована | |
| 1. **Общие компетенции** *(из ФГОС специальности)* | | | | | | | |
| 1 | | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |  | |  | |
| 2 | | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |  | |  | |
| 3 | | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |  | |  | |
| 4 | | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |  | |  | |
| 5 | | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |  | |  | |
| 6 | | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |  | |  | |
| 7 | | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | |  | |  | |
| 8 | | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |  | |  | |
| 9 | | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |  | |  | |
| 10 | | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. | |  | |  | |
| 11 | | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | |  | |  | |
| 1. **Профессиональные компетенции** | | | | | | | |
| № | Код  и формулировка | | Основные показатели оценки результата | | Компетенция  (элемент компетенции) | | |
| сформирована | | не сформирована |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 | ПК 2.1.  Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности  ПК 2.2.  Применять средства по борьбе за живучесть судна  ПК 2.3.  Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и тушения пожара.  ПК 2.4.  Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях  ПК 2.5.  Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим  ПК 2.6.  Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.  ПК 2.7.  Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.  ПК 4.1.  Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна  Уметь управлять судном по указанию вахтенного начальника с помощью рулевого устройства и авторулевых в различных путевых условиях;  Знать Правила Плавания по ВВП РФ и Устав службы на судах речного транспорта;  Знать основные элементы рек и содержание ВВП, навигационное оборудование  ПК 4.2.  Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;  Обеспечивать выполнение требований по охране труда, правил переговоры по судовой радиосвязи  ПК 5.1.1.  Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности, управляемость винтовых судов, судов, оборудованных поворотными насадками, подруливающим устройством, инерционных характеристик  ПК 5.1.2.  Маневрировать и управлять одиночным самоходным судном, ориентироваться в дневное и ночное время  ПК 5.1.3.  Управлять толкаемыми и буксирными составами, формировать буксирный и толкаемый состав, осуществлять движение по судоходным каналам, при прохождении шлюзов и плавания по водохранилищам  ПК 5.2.1..  Иметь общие сведения о ДВС, основных деталях дизелей, системе и устройстве дизелей  ПК 5.2.2.  Знать правила технической эксплуатации судовых дизелей серийных теплоходов. Устройство и принцип работы валопровода, наддува дизелей. Знать правила дистанционного автоматизированного управления дизелями. Знать правила теплотехнического контроля дизелей  ПК 5.2.3.  Знать аппаратуру управления и защиты электрических установок. Знать устройство судовых энергетических станций, судовые электрораспределительные устройства и распределение электроэнергии на судах, устройство электрического привода и принцип работы на судах, электродвижение судов, судовое электрическое освещение и внутрисудовую связи. | | Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности  Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей заборной водой.  Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара при тушении пожара.  Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.  Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.  Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна.  Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.  Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнений водной среды.  Демонстрировать знание нормативно-правовой документации по эксплуатации судна  Демонстрировать умения в практическом управлении судном по указанию вахтенного начальника  Демонстрировать знание Правил Плавания по ВВП РФ и Устава службы на судах, знание основных элементов рек и навигационного оборудования  Демонстрировать умение по технической эксплуатации главных энергетических установок, СВМ и механизмов , связанных с ними систем управления  Демонстрировать знание нормативно-правовой документации, прав и обязанностей и.т.д.  Демонстрировать умение по маневрированию и управлению одиночным самоходным судном, умение ориентироваться в дневное и ночное время  Демонстрировать умение управления толкаемыми буксирными составами, формирования буксирного и толкаемого составов, умение в осуществлении движения по судоходным каналам, шлюзам и плавания по водохранилищам  Демонстрировать знания об устройстве ДВС, основных деталях дизелей  Демонстрировать знания правил технической эксплуатации судовых дизелей серийных теплоходов  Демонстрировать знания управления и защиты электрических установок, устройства судовых энергетических станций, судовых электрораспределительных устройств, принцип распределения электроэнергии на судах, устройства электрического привода. | |  | |  |

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность подпись*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность подпись*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.обучаещегося подпись*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.